值班编辑:王真强 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

让学生写数学日记的成功实践

○ 从江县贯洞镇中心小学 陆 锋

这学期笔者尝试让学生写数学日记,以此来提高学生平时学习数学的反思能力,及时发现学生学习中存在的问题,同时提高学生的写作能力。经过一学期来,学生写数学日记从不会学到写出很好的数学日记,并有效地提高学生学习数学效率。以下是笔者在实践中的认知收获:

一、写数学日记的作用

1、有利于建立新型的师生关系。通过数学日记可以促进师生之间的相互了解。学生将自己想对老师说的话用日记的形式记录下来,老师可以及时了解到学生的心理情况,数学日记为师生之间架起了沟通的桥梁。

2、有利于教师了解学生,改进教学方法,提高教学水平。数学日记提供了大量的信息,既有知识方面的,又有情感态度方面的,教师要善于根据这些信息诊断学生的困难,反思自己的教学行为,及时调整、改进教学过程,努力适应学生学习的需要,这对提高教师的教学水平无疑有重要的促进作用。

3、有利于巩固所学的知识,培养学生的反思能力。因为写,学生就必须动脑思考,回顾自己学习的知识,回顾自己的学习过程,分析得与失,总结经验。这样,知识在回顾中得到了巩固,自我评价的能力在反思中得到了提高。

二、写数学日记的要求

1、写数学日记时要做到实事求是,不能虚构,不能夸张。有一写一,实事求是。只要把想对老师说的内容写清楚,能使老师看明白就可以了,不要无病呻吟,乱写一通。

2、写数学日记语言要简练。学生在写数学日记时,能用一句话写清楚的就不要用两句话,不必用华丽的词句来形容,不必啰嗦。

3、形式多样化。凡是与数学有关的内容都可以写,想怎么写就怎么写,不讲究写作格式和要求,非常随便。

三、如何引导孩子写数学日记

数学日记有多种写法,就是让学生以日记的形式记录下他们自己对每天数学教学内容的理解、评价及意见,包括自己在数学学习中的真实心态和想法。数学老师教学生写数学日记到底写什么?这是首先要解决的问题。数学老师可以指点学生写以下内容:

1、课堂日记

可以写当天数学课上学习的回顾和反思。记录在课堂上发生的事,在课堂上自己学到哪些知识,从中受到什么启发,哪些能力得到锻炼。例如,六(1)班魏同学写:我们今天学习了圆的认识,知道了什么叫圆,圆的特征,知道圆有半径和直径,以及他们之间的关系。这节课,我学得最好的地方是学会画圆和认识圆的各部分名称,还有一个地方我还不理解为什么圆有无数条直径和无数条半径,我问了其他几个同学,他们也不会,明天我得再请老师给我讲一讲。你看,有问题就是好,它能让我想得多,把所学知识理解得透彻。

2、生活日记

主要用来记录孩子们在生活中遇到的感兴趣、并有亲身体验的有关数学的情景,使学生感到生活中处处有数学。例如,六(1)班王同学写:前几天我们去大姨妈家看看婆婆,也差不多要开学了,顺便大家聚聚。恰好那时候停了水,在走的那天,我洗了下手,习惯地按了按开关就走了,结果去大姨妈家玩完以后回到家,听到水哗啦哗啦地在流,我赶紧去把开关关了。事后才想起来是我那天忘关开关了,水来 了以后,就直在流啊流,流啊流。我们去了三天,每天大约用50到60顿左右,这样一开,60乘以3等于180顿,每吨大约2块 ,180吨乘以2元等于360元钱。大约这三天我浪费了整整360元,真是令人悲哀啊!

小朋友们,你们千万不能学我浪费水资源哦,地球现在的水很少了,洗手以后千万要关开关,不能浪费水!

3、考试日记

主要记录学生在数学考试前的应试情况,考试中的做题情况和考试后的经验总结情况。例如,六(1)班杨同学写:今天,我们考试完了,成绩也下来了,我估计能考95分以上,谁知才考了87分。我都是马虎做错的。如一个整数的末尾添上两个0,原来的数就扩大100倍。这个判断题是错的,因为在0的末尾添上两个0就不成数了,我疏忽了这一点。以后一定要仔细分析,全面考虑问题。

4、老师日记

可以写跟老师交流的心里话。主要记录学生对老师的态度、情感、建议等内容。例如六(1)班瞿同学写:数学老师,你讲课总是那么的简洁、清楚,上课从不拖堂,下课很及时,我们很开心,而语文老师每次都拖堂,我们上厕所的时间都没有,哪有心思听她的课。你可以帮我们和她说一下吗?

5,可以用所学的数学知识记叙自己一天(一周)的生活。

6、可以写你看到的数学现象,想到的数学问题。

7、你可以编写与数学有关的故事。

8、可以介绍在书上看到的数学知识,包括趣味数学、数学故事、数学笑话、数学家的介绍、数学游戏的玩法等等。但要注意不要照抄,要通过自己头脑的思考和整理,语言要简洁。

9、可以写出自己对一道数学题的解答思路。

10、可以写你对学习数学的心得和困惑以及学习方法。

总之,写数学日记有利于学生更好地掌握数学知识;有利于培养学生的思维能力、分析问题和解决问题的能力;有利于培养学生的写作能力及语言表达数学知识的能力;有利于培养学生做事有条理、事后进行反思的习惯。

基于现代技术设备应用于学生实验的探究

——以传感器探究二氧化氮与四氧化二氮平衡体系为例

○ 凯里实验高级中学 王 雪

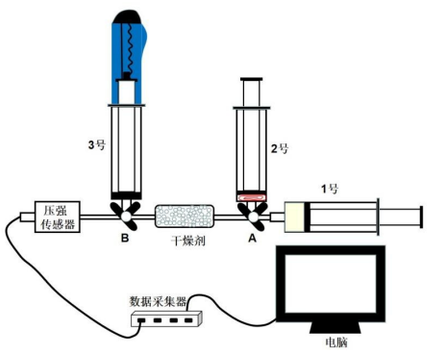
一、研究背景

人教版高中化学《选择性必修一》第二章第二节“化学平衡”中,在探究压强对化学平衡的影响设计的实验是:用50 mL注射器吸入约20 mL NO_2气体,将细管端用橡胶塞封闭。然后拉动活塞增大体积,观察管内混合气体颜色变化;之后反复拉动活塞,压缩体积再增大体积,观察管内混合气体的颜色变化。理论上,若增大体积压强变小,可以看到注射器内颜色先变浅后又加深,但是在实际操作时学生却只能看到颜色变浅,很难看到又加深的过程。因此,肉眼观察不利于学生探究压强对化学平衡影响的真正过程。为了弥补实验中的不足,教师可利用DIS压强传感器通过采集数据的变化情况,让学生更直观地感受到压强对NO_2与N_2O_4化学平衡的影响。

二、实验原理

压强反应:$2NO_2$(红棕色)⇌N_2O_4(无色)

通过转换三通阀将1号注射器内的浓硝酸注入盘旋铜丝的2号注射器中,可简便、快速地制备出NO_2气体,转换三通阀将NO_2经过干燥剂干燥后储存于3号注射器。连通3号注射器和压强传感器后改变注射器的体积,即可测定出平衡体系内的压强变化曲线,通过曲线的变化趋势学生更容易总结出压强对化学平衡的影响,同时实验曲线可以让学生更容易理解勒夏特列原理。



压强影响化学平衡实验装置连接图

实验装置中的3号装置是将注射器与美工刀的外壳相结合,利用美工刀外壳上的童锁功能可以固定注射器的体积。

三、实验用品

药品:浓硝酸5 mL、铜丝、10% 氢氧化钠溶液50 mL、氯化钙干燥剂。

仪器:30 mL 螺纹口注射器(3个)、自制美工刀外壳注射器固定器(1个)、三通阀(3个)、一次性输液管滴壶(1个)、输液注射软管、压强传感器(1套)、数据采集器(1台)、配套软件电脑(1台)。

四、实验过程

1、实验装置气密性检查

转动三通阀依次连通1号和2号注射器、2号和3号注射器、1号和3号注射器,通过抽拉注射器内的空气检验装置气密性。

2、装药品

1号注射器吸取5 mL浓硝酸,将铜丝盘旋并固定在2号注射器内,向一次性输液过滤器中加入氯化钙干燥剂,并用脱脂棉封口,将所有仪器按照图1固定好装置。

3、制备NO_2气体

转换三通阀A使1号和2号注射器相通,将1号注射器内浓硝酸缓慢注入2号注射器中,关闭三通阀A,将装置倒转,铜丝与浓硝酸充分接触制出NO_2气体。待制取足量NO_2气体后,将装置倒转,反应停止。转换三通阀A使1号和2号注射器相通,将2号注射器内剩余的硝酸推入1号注射器内,实现液气分离,关闭三通阀A。

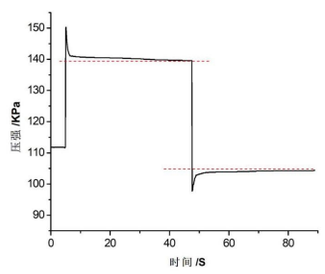
转换三通阀A、B,连通2号和3号注射器,将2号注射器中NO_2气体通过$CaCl_2$干燥后储存于3号注射中,关闭所有三通阀。

4、传感器探究压强对化学平衡的影响

打开电脑软件点击开始,转换三通阀B使3号注射器与压强传感器相通,用力快速压缩注射器体积并立即用童锁固定体积,观察曲线变化;增大注射器体积并立即用童锁固定体积,观察曲线变化。点击软件结束键,关闭B三通阀。

实验后,取下压强传感器,用输液注射软管与B三通阀相连,软管另一端插入10% 氢氧化钠溶液液面下,将气体和硝酸均缓慢推入烧杯中。

五、实验数据采集结果及分析



NO_2和N_2O_4体系压强的变化

从上图的曲线可以看出,压缩注射器的体积,NO_2和N_2O_4体系内压强先瞬间增大后减小,一段时间内保持一定幅度下降的趋势,说明平衡向着压强减小的方向即向着气体分子数变小的方向移动。扩大注射器的体积,NO_2和N_2O_4体系内压强迅速减小后增大,一段时间内保持一定幅度上升的趋势,说明平衡向着压强增大的方向即向着气体分子数变大的方向移动。

六、实验改进优点

1、使用少量的试剂和简易的装置快速地制备NO_2气体,不但可以提高安全性减少污染,而且能让学生加深对浓硝酸性质的学习。

2、利用DIS传感手持技术实验过程以数据的形式呈现,让学生更容易理解压强对化学平衡的影响以及勒夏特列原理的内涵。

3、将美工刀外壳与注射器相结合,可以很好地固定注射器的体积,保证数据的稳定性及真实性。

4、实验装置实现了一体化、微型化和绿色化。

如何提高中学英语教师对信息技术的驾驭能力

○ 剑河县第三中学 陈 超

随着信息技术的飞跃发展,在现代化教育中信息技术对促进教育的发展与变革起着至关重要的作用。同时,为顺应新课改的发展趋势,需要教师在教学中实现信息化教学。教师的信息素养水平高低直接影响课堂教学的质量,也间接影响学生的信息素养,它是学校是否实现教育现代化的重要因素之一。本文从信息素养的定义,中学英语教师的现有信息素养状况及如何提高中学英语教师的信息素养进行了阐述,其目的就是在当前教育信息化的大背景下,在英语教学实践中提高中学英语教师对信息技术的驾驭能力,适应当前的教育信息化模式,尤其是在特殊时期如新冠肺炎疫情时更是至关重要。

一、信息素养的定义

信息素养这一概念词最先是由一位叫保罗·泽考斯基的美国人在1974年时提出来的,它是指人们为了某种目的而获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,包括信息意识、信息技能和信息道德三方面,信息素养的核心是信息处理能力。信息素养既是一种对信息社会的适应能力,又是一种综合能力。

二、在教育信息化的大背景下,中学英语教师的信息素养现状

1、在教育信息化的大背景下,中学英语教师对自己的角色没有定位清楚,从而导致教师自身的信息意识淡薄。

唐代著名思想家韩愈曾写道“师者,所以传道授业解惑也”,他仅从某一方面提出了教师的职责与任务,那就是“教”,直白地讲教师就是单纯的一种工具,扮演的仅是知识传播者的角色。而21世纪的信息化教育,教师应属于学生学习活动的组织者,是教学信息资源的提供者及加工者,更是学生灵魂的铸造者。教师对自身的角色没有定位清楚,终会导致教师自身的信息意识淡薄,而教师的信息意识是衡量一个学校教育信息化程度的重要标志之一。

2、对信息技术运用于英语教学的驾驭能力不够

(1)对信息技术知识的掌握不够

有人认为英语教师只要掌握了26个字母够用一辈子了,这是懒教懒学、怠教怠学的行为。部分英语教师除了未能掌握最基本的英语专业知识之外,还对常用的硬件媒体设备的种类与功能不熟悉,不能够熟练操作常用的办公软件,不能够熟练使用电子邮件及网络寻呼工具等。

(2)运用现代信息技术对英语教学资源的再加工处理能力弱

即使部分英语教师掌握了相应的专业知识与信息技术知识,但对于教学资源的再加工处理能力亟待提高。如在必修1 unit3 Travel journal-reading中教师应怎样创设虚拟环境把湄公河形象化展示出来,只有图片展示还远远不够,还需要动画、声音等进行辅助教学,并对其进行优化处理,目前很多中学英语教师还没有达到此能力,仍需要不断提高。

3、部分英语教师对运用新信息技术进行辅助教学存在着抵制的情绪

现在有些教师的观念更新过慢,思想陈旧,不愿意授受新鲜的事物,害怕打破原有自身的教学习惯。在新课改的背景下,在信息化高度发达、高速发展的时代,传统的“教”已完全不能适应信息化教育的发展。百舸争流,奋楫者先。英语教师要是保守不去学习新的信息技术并运用于教学实践中,是很难提高教学质量,很难培养具有高信息素养水平学生的。要想给学生一滴水,教师自己先得有一桶水。教师要转变观念,因为教师自身信息素养水平在一定程度上也会影响到学生信息素养的高低,师生之间的信息素养相互联系、相互促进。

4、教师信息素养的评价方式基本处于真空状态

教师当前的信息素养如何,该达到什么样的水平高度才能满足信息化教育的需求,这需要一个有效的评价方式,这在许多学校都仍还处于一片空白。有效的素养评价方式能让教师们做到有的放矢,能明白自己该做些什么、该学些什么。

三、提高英语教师信息素养的有效途径

21世纪是属于信息化的时代,也是教育信息化的时代,如何做一个与时俱进、具有高信息素养的新型中学英语教师,结合于教学实践,笔者认为有以下几条有效途径。

1、制定实效的信息素养评价标准

有效的信息素养评价标准能更好地使教师定位自己。信息素养的评价标准很多,教育主管部门或学校要从实际出发,根据学生要求、学科要求、教师要求及学校要求制定切实可行的评价标准。

2、由点到面的多元化信息技术培训与结队帮扶

(1)由点到面的多元化信息技术培训

根据信息素养评价结果分析,教育主管部门或学校对教师进行相应信息技术内容的培训,培训的方式可以是分批次培训、集中培训或远程培训等。通过培训不断学习新的信息技术知识,以此来提高利用信息技术对教学实践的驾驭能力,即信息技术与教学实践整合的能力。

(2)结队帮扶

同一学校内或同一学科内的教师信息素养高低是不同的,可以采取一对一、一对多的帮扶形式,以此来达到提高教师信息素养的目的,结队帮扶可以使教师们快速地成长起来。

3、以网络语音视频聊天工具为载体来达到提高的目的

通过QQ、Google Talk等语音聊天工具与外国人进行英语交流,不仅可以提高英语教师的专业能力,而且还可提高教师们信息素养。现在网络上的语音视频聊天工具很多,英语教师也可以鼓励学生用,在一定程度可以激发学生的兴趣,帮助学生提高自己的英语水平以及个人的信息素养。

学校要重视教师的信息素养,通过计算机考试的形式把其纳入教师的评优评模指标。学校要把教师的信息素养放在一定的高度来看待,不仅要重视它,还要把其纳入学校教师的评优评模指标或年度考核指标;学校也可以进行相关的信息化教学同课异构活动,或是开展优秀课件评比等,不断促进教师的信息素养发展。

在信息化教育的时代,教师们要不断地更新观念并学习新的信息技术,以此来武装自己的头脑,提高自身的信息素养,才能够适应当前的信息化教育模式,才能够应对各种突发事件进行线上教学。

年产10000吨高纯特种石墨建设项目“三合一”环境影响报告书征求意见稿公示

《年产10000吨高纯特种石墨建设项目“三合一”环境影响报告书》已编制完成,现进行公告,希望公众采用适当方式对项目建设提出意见和建议。

一、报告全文的网络链接及查阅纸质的方式和途径:可通过链接https://pan.baidu.com/s/1YgbIvUjfw806vc4Uf5fmkQ 提取码:cbyq,也可到我公司查阅纸质报告。

二、征求意见范围:项目周边3公里范围内的公民和单位。

三、公众意见表的网络链接:通过http://www.mee.gov.cn获取。

四、公众提出意见的方式和途径:公众可通过信函、邮件等方式,在规定时间内将意见表提交建设单位,反映与项目环境影响评价相关的意见和建议。

建设单位联系人:刘总 邮箱:912923950@qq.com 电话:15802629178

联系地址:贵州岑巩经济开发区长冲湾贵州长宇新材料有限公司

公众提出意见的起止时间:公示之日起10工作日内。

贵州长宇新材料有限公司
2022年1月7日

黎平县建筑垃圾填埋场项目环境影响评价公众参与公告

根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令第4号)的要求,对黎平县建筑垃圾填埋场项目进行公告。公告内容如下:

一、项目概况

项目名称:黎平县建筑垃圾填埋场项目

建设地点:贵州省黔东南州黎平县城北楼梯坡马条冲

建设单位:贵州永益瑞环保科技有限公司

建设性质:新建

建设规模:日处理建筑及生活垃圾飞灰固化物200m³(300t)

服务年限:8.6年

环境影响报告书(表)编制单位:贵州金诚环保科技有限公司

二、联系方式及资料索取

建设单位名称:贵州永益瑞环保科技有限公司

联系人:宋达超

电话:13985814926

邮箱:13985814926@163.com

联系地址:贵州省黎平县德凤镇五贵路33-1宗地唐永强房屋三楼

公众意见表网络链接:http://www.js-eia.cn

环境影响报告书(征求意见稿)网络链接:https://pan.baidu.com/s/1CGZ7ukxCD73lEkxB--Z6FQ

提取码:XSTC

贵州永益瑞环保科技有限公司
2022年1月10日

合同终止通知函

贵州省厚本投资发展有限公司:

贵司与我大坪村村民委员会于2014年7月3日签订了《谷硐镇大坪村土地租赁承包协议书》(以下简称《协议书》),约定:我村委会在麻江县谷硐镇大坪村范围内提供可用于种植业的村集体山林,或由我村委会自行协调无争议和纠纷的山林约300.00亩租给贵司。我村委会在协议签订后即按协议规定完全履行了合同义务,将我村位于苗坡坡改梯改造后的300亩山林交付贵司使用。但是贵司在履行给付第一个五年期(2014年7月3日至2019年7月3日)承包经营款后,至今未给付第二个五年期承包经营款。期间,我村委会与贵司多次沟通,贵司均一直拖延搪塞,至今仍未履行合同义务,也未主动向我村委会通报关于履行合同义务的计划,并在我村委会多次催告后,贵司竟更改了联系方式。贵司的行为已严重违反上述《协议书》的约定,构成根本违约。

现我村委会根据《协议书》第二条第6款、第九条第1、2款的规定,郑重向贵司通知如下:

1、贵司与我村委会于2014年7月3日签订的《协议书》,自本通知函发出之日起15日终止。

2、贵司应在15日内向我村委会给付所拖欠的土地租赁款及相应利息损失。如果贵司在15日内未履行给付义务,我村委会将通过法律途径解决此事,一切后果由贵司承担。

特此通知

麻江县谷硐镇大坪村民委员会
2022年1月10日

黔东南中国国际旅行社有限责任公司关于召开股东会议的通知

黔东南中国国际旅行社有限责任公司因经营所需,兹定于2022年1月26日召开股东会,具体安排如下:

1.会议时间:2022年1月26日上午9点

2.会议地点:贵州省凯里市迎宾大道67号国旅公司会议室

3.参会成员:公司全体股东

4.拟审议事项:(1)部分股东股权转让;(2)进行工商变更登记及相关备案。

逾期不参加股东会,视为放弃股东权利并同意股东会就上述内容形成的决议。

联系人:王红杰

联系电话:0855-8604777

联系地址:贵州省凯里市迎宾大道67号

黔东南中国国际旅行社有限责任公司
2022年1月10日

凯里市民政局公告

根据《民办非企业单位登记管理暂行条例》规定,经审查凯里市旁海镇欣欣幼儿园符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》登记核准条件,现准予成立登记,特公告如下:

1、名称:凯里市旁海镇欣欣幼儿园

2、统一社会信用代码:52522601MJT095857B

3、法定代表人:杨昌莲

4、住所:凯里市旁海镇旁海新街老计生花园

凯里市民政局
2022年1月4日

贵州省凯里市人民法院公告

李 建:

本院受理原告张正琴诉你民间借贷纠纷一案,因你外出下落不明,现依法向你公告送达本案起诉状副本、应诉通知书、诉讼权利义务通知书、诉讼风险提示书、举证通知书、适用程序通知书、案件跟踪监督卡及开庭传票。自本公告发出之日起经过30日,即视为送达。原告主要诉讼请求为:一、判令被告李建偿还原告借款本金11万元及暂计利息36000元;二、本案诉讼费由被告承担。你提出答辩状的期限和举证期限均为公告期满后的15日,并定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在贵州省凯里市人民法院一楼(2)号小法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2022年1月4日

贵州省凯里市人民法院公告

汤晓琳:

本院对原告谭卫清与被告汤晓琳民间借贷纠纷一案已审理终结。现依法向你公告送达(2021)黔2601民初6371号民事判决书,判决内容如下:驳回原告谭卫清的诉讼请求。案件受理费2884元,由原告谭卫清负担。限你自公告之日起30日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内,向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2022年1月4日

贵州省凯里市人民法院公告

张馨尹:

阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司与张馨尹追偿权纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初6207号,本院已依法作出判决如下:一、被告张馨尹于本判决生效之日起30日内支付原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司理赔款(51904.51元)、保费(1216.8元),合计53121.37元及违约金,违约金从2018年4月18日起以实欠金额53121.37元为基数,按年利率15.4%计算至所欠款项付清之日止;二、驳回原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司其他诉讼请求。案件受理费2512元,由被告张馨尹承担2300元,原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司负担212元。因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书,自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内,向本院递交上诉状并按对方当事人人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉,本判决即发生效力。

凯里市人民法院
2021年11月10日

地址:贵州省凯里市文化南路2号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8221006 总编室:8274930 采访部:8274951
纸媒时政编辑部:8226625 纸媒综合编辑部:8227615 纸媒专刊部:8260266 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元