值班编辑:王真强 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

“双减”政策背景下如何指导学生更好地理解词语

○ 锦屏县铜鼓小学 杨新平

积极地强化学生对词语学习的指导,进一步破解学生词语学习中遇到的瓶颈,是小学语文教师的基本共识。但在具体的词语教学和指导实施过程中还遇到很多突出的问题,需要小学语文教师认真总结解决这些问题的对策方法,以在问题驱动下进一步强化学生对词语的学习和理解,不断强化词语学习,并以词语学习为基本依托和载体,更好地助力核心素养培养目标的落实。

一、“双减”政策背景下指导学生理解词语的方法

其一,夯实学生基础。词语是学生开展语文学习的重要组成部分,积极地在语文课程教学中强化对学生词语学习的指导,进一步破解学生词语学习中遇到的各种突出问题和瓶颈因素,自然可以不断夯实学生语言学习基础,为学生后续有效化学习奠定坚实的基础。

其二,提升教学效益。词语学习是语文教学的重要一环,积极地探索优化词语教学的对策,进一步研究如何强化对学生词语学习的指导,是小学语文教师提升教学效益的主动选择,也是更好达成教学目标的关键所在,通过积极地研究如何更好强化对学生词语学习的指导,可以进一步补足语文课程教学短板和漏洞,不断促进教学效益和质量的全面提升。

其三,强化素养培养。通过积极地强化对词语教学的研究,可以促使教师积极地转变教学观念,有效地强化对学生各项能力和素养的培养。同时词语也是学生核心素养提升的重要部分,通过积极地强化词语教学和指导,自然可以更好地助力核心素养培养目标的落实。

二、“双减”政策背景下指导学生理解词语的原则

其一,以服务学生为根本。积极地强化语文课堂教学中对学生词语学习的指导,其最根本的目的是为了服务核心素养目标的全面培养,是为了不断提升每个学生的综合能力,也是为了每个学生的不断发展和提升。因此,教师要积极地树立服务学生的理念,积极地围绕着促进学生发展和提高来推进教学研究工作。

其二,以服务教学为目的。积极地强化语文课堂教学中对学生词语学习的指导,其直接的目的是为了提升课程教学效益、提升课堂教授水平,因此,教师要在此过程中树立服务教学的目的,积极地围绕着提升词语模块教学效益来开展探索和研究。

其三,以长期探索为依托。积极地探索指导学生开展词语学习的方法,是“双减”背景下每一位小学语文教师应当长期探索的工作任务,需要教师积极地树立长期性探索的原则,并积极地在探索中强化和优秀教师同行的互动交流,进一步在互动交流中进行经验总结和规律摸索,分阶段推进词语教学研究探索,更好服务课程教学目标的落实。

三、“双减”政策背景下指导学生理解词语的对策

(一)多种方式运用,全面夯实基础

词语是由一个个汉字组合而成,要想让学生更好地理解词语,还需要积极地引导学生强化对生字词的学习和理解,进一步夯实学生的生字词基础,也只有这样才能避免在词语的学习和理解中产生“空中楼阁”的现象。还需要小学语文教师积极地在教学中强化对生字词的教学,并积极地运用多种方式来不断夯实学生的生字词基础,为后续更为有效化开展词语学习指导奠定坚实的基础。例如,在讲解《惠崇春江晚景》古诗内容时,教师可以运用音频对生字词的拼音进行朗诵,同时教师还可以积极地在教学中展示具体的生字词学习案例,设计具体的随堂练习题目,全面深化学生对这些词语内容的学习和理解。此外,小学语文教师还要在具体的词语讲解过程中引入丰富化的游戏活动,让学生积极地参与到学习中来,也可以引入相应的小故事,如成语故事、寓言故事等,丰富学生素材储备,进一步借助有效对策和方法夯实学生的词语学习基础。

(二)引入信息技术,唤醒求知欲望

如何激发学生对词语的学习兴趣、如何进一步唤醒学生对词语的求知欲望,同样是小学语文教师在词语教学中所要认真讨论和研究的课题,还需要教师积极地强化自身认识,合理地在课堂教学中引入信息技术来进一步优化词语教学组织和实施,有效激发学生的词语学习兴趣,进一步挖掘学生学习潜能,给予学生良好的词语学习体验,从而全面挖掘学生学习潜能,实现教学效益的提升。例如,在学习《三衢道中》古诗时,教师可以运用PPT课件对该节课所涉及的词语进行细致化、清晰和形象化讲解,让学生对词语的学习产生较为浓厚的兴趣,并在词语的讲解过程中积极地运用交互式电子白板强化和学生的互动交流,进一步唤醒学生求知欲望。此外,教师还可以积极地构建线上词语学习空间,如借助抖音账号进行线上平台的构建,同时教师可以每天为学生制作和推动关于词语讲解的短视频,有效激发学生学习兴趣。

(三)开展合作学习,激发学生思维

传统的词语教学中往往采用被动式和灌输式的教学模块进行讲解,使得学生在课堂的参与活力不足、参与积极性不高,影响和制约着学生词语学习效益的提升,也不利于学生语文综合素养的培养。还需要小学语文教师积极地强化认识,并积极地转变教学模式,有效地改进教学组织形态,科学与合理引入合作学习法,进而不断唤醒学生参与热情,让学生在自由式讨论中激发词语学习思维,实现词语学习效益的全面化跃升。例如,在讲解《绝句》小节内容时,教师可以将学生划分为不同的小组,引导学生分小组对该节课所包含的具体词语内容进行自由式和开放式讨论,教师则要强化对学生讨论学习的引导,及时破解学生讨论瓶颈,有效地强化学生对词语的学习和理解。

综上所述,积极地在语文课程教学组织和实施过程中,进一步强化对学生词语理解能力的培养,是小学语文教师的基本工作任务,也是小学语文教师推进教学改革和创新的突破口。小学语文教师要积极地强化自身认识,并积极地运用多种方式,全面夯实基础;引入信息技术,唤醒求知欲望;开展合作学习,激发学生思维等,进一步借助良好的对策不断强化词语教学实施,服务学生核心素养的培养。

试论幼儿自主游戏的开展

○ 剑河县南明镇幼儿园 吴昌珍

自主游戏是帮助幼儿解放天性,打开自己进行情感交流的主要途径。在幼儿教育工作中自主游戏已经成了重要的教育手段,在自主游戏的过程中幼儿的创造性、主动性和积极性得到充分发挥,幼儿的天性得到自由表现,知识、能力、情感得到发展。

一、创设和谐、自由的游戏氛围

教师和学生在人格上是平等的。自主、愉悦、快乐的游戏环境有利于激发幼儿的自主性和创造性。因此老师在建立游戏环境时,应注重建立和谐融洽的游戏氛围,在游戏过程中,和幼儿形成一种平等、友善、关心的师幼关系与互助、团结、协作的同伴关系。教师应当放下师道尊严,教师可以根据创设具体生动的形象情境,充分调动幼儿的综合感官感受,从而激发幼儿的内在情感。教师想要引导幼儿投入到自主游戏当中,除了借助语言进行邀请之外,更要进行情境性鲜明的环境创设,来吸引幼儿的注意力,和幼儿一起嬉戏、一起疯、一起欢笑,使幼儿无拘无束地以自己的方式开展游戏,从而创造自我和实现自我。

自主性游戏与教师的参与和指导并不矛盾,关键在于把握合适的尺度,确保幼儿自主性的有效落实。教师要认真观察和分析幼儿的活动表现,给予恰当的指导评价,教师可以用“加油,相信你能做好,奥利给”等这样的鼓励性语言,或者通过动作示范来缓解幼儿的不自信情绪等,使他们能够踏出自主解决问题的第一步。教师要注意从细节处肯定幼儿的良好表现,提高他们的成就感,使得幼儿更好地参与进来。

二、发挥幼儿的主体性和合作性

课堂成功与否很大程度取决于孩子的参与与互动效果。因此,在自主游戏开展中要充分发挥幼儿的主体作用,把游戏的主动权还给幼儿,只要是贴近幼儿生活、有利于幼儿发展的内容,都可以作为游戏活动的内容。让每一位幼儿主动去感知、去接受、去体验,这样,幼儿才能获得新知识和新体验。

教师不要过多干预游戏进程,教师应当把游戏还给幼儿。教师在放手的同时,需要更多地关注幼儿的自主性发挥,引导幼儿更多地进行自我选择和决策、自我计划和设计、自我反思和调控、自我规范和负责,为幼儿一生的可持续发展奠定自我成长的力量。在游戏的选择上,教师尽可能选择幼儿都能参与的游戏,如我国传统的民间游戏丢手绢。开始前,准备几块手绢,然后大家推选一个丢手绢的人,其余的人围成一个大圆圈蹲下。这样的游戏参与人数多,场面热闹,效果很好。老师还可以在幼儿园开展拉火车游戏,一个幼儿拉着另外一个幼儿的衣尾接龙,幼儿边走边歌唱,场面很壮观,幼儿很快就喜欢了校园的环境。

三、选择生活化的游戏内容帮助学生融入幼儿园

幼儿园是许多幼儿离开父母参与社会活动的开始,许多幼儿胆怯,不善于表达,难以融入幼儿园当中。教师开展游戏有利于帮助幼儿融入集体,帮助他们参与社会活动。由于游戏具有主动、自发和开放的特点,投放适宜的游戏材料,有利于幼儿在与不同材料的互动中增强感官刺激,利用材料去想象和创造,从而促进想象力、创造力和发散性思维的发展,引发新的游戏情节。

在游戏活动时,教师准备一定的“钱”、一定的玩具,让幼儿扮演老板、顾客,幼儿在游戏中学会购物,使得幼儿在游戏中学习,在学习中游戏,快乐成长。

幼儿活泼好动,特别喜欢体育游戏,但游戏的规则意识、安全意识不强,所以户外活动应选择简单易学、孩子感兴趣的游戏。《老鹰捉小鸡》这一民间游戏易懂、易学,动作简单有趣,容易被幼儿所接受,且随时随地自由结合。幼儿园的小朋友在玩这个游戏时常开怀大笑。

自主游戏是一门融入的游戏活动,也是幼儿喜爱的课程,对于促进幼儿全面健康发展有重要意义。教师要对自主游戏进行深入的理解和不断地探索,进一步提升自主游戏的科学组织和有效开展能力,使幼儿在寓教于乐的氛围中不断成长进步。

“东方广场”物业交付通知书

尊敬的东方广场各位业主:

你们好!

由我公司开发的“东方广场”项目2#3#号楼商铺及地下停车位已达到合同约定交付条件,我司将于2022年1月25日起开始正式向您交付,请您携带购买合同原件、收款收据、业主身份证原件和复印件2份到东方广场客户服务中心(东方文化大厦负一层楼,原销售中心楼下)办理统一交付手续。接待时间:上午8:30至下午18:00。

咨询电话:0855-3820288(商铺)

0855-5236699(地下停车位)

特此通知

凯里东方城建置业开发有限公司
2022年1月25日

贵州省凯里市人民法院公告

潘绍勇:

本院受理原告陈正平与被告潘绍勇房屋租赁合同纠纷一案已审理终结,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初10227号民事判决书。判决事项:一、原告陈正平与被告潘绍勇于2019年1月7日签订的《租赁合同》于2021年11月12日解除;二、被告潘绍勇于本判决生效之日起15日内支付原告陈正平2020年8月16日至2021年10月20日期间的租金189833元;三、被告潘绍勇于本判决生效之日起15日内向原告陈正平支付2020年8月16日至2021年10月20日期间的租金滞纳金18457元,并按年利率15.4%继续支付2021年10月21日至租金付清之日止的滞纳金;四、被告潘绍勇于本判决生效之日起15日内搬离本案租赁合同约定的出租房屋(凯里市永丰东路9号中兴幸福里二期负二层);五、驳回原告陈正平其他诉讼请求。案件受理费减半收取2731元,由被告潘绍勇负担2050元,原告陈正平负担681元。自公告之日起30日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2022年1月21日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州众鑫和农业发展有限公司:

本院受理贵州宜兴旺商贸有限责任公司与贵州众鑫和农业发展有限公司买卖合同纠纷一案,因你外出下落不明,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、诉讼权利义务通知书、举证通知书、适用普通程序通知书及开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过30日,即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限均为公告期满后的15日,并定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在贵州省凯里市人民法院一楼(1)号小法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2022年1月13日

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初5338号

南方财经私募股权投资基金(贵州)有限公司:

本院受理尚文玲与南方财经私募股权投资基金(贵州)有限公司合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初5338号,因你公司无法联系,现依法向你公司公告送达民事判决书,自公告之日起,30日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内,向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生效力。

凯里市人民法院
2022年1月21日

通 知

经公司研究决定,请薛文贵同志于2022年2月10日上午9时到贵州三龙建材有限公司会议室参加股东会议,对公司变更法定代表人进行表决。请您务必按时到会。

特此通知

贵州三龙建材有限公司
2022年1月24日

遗 失 声 明

●不慎遗失凯里市罗汉山动物园管理有限公司(统一社会信用代码:91522601069907647D)“于奎”法人章一枚,特声明作废。

凯里市罗汉山动物园管理有限公司
2022年1月24日

●不慎遗失《贵州省小餐饮登记证》,登记编号:黔餐证字262200549,特声明作废。

黄平县王记清汤牛肉粉店
2022年1月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226250025255,特声明作废。

镇远县好大夫药房
2022年1月24日

●三穗穗民房地产开发有限公司三穗城南印象5栋1单元903号郑茂海(身份证号码:522624198108202012)、龙召平(身份证号码:522624199006122083)不慎遗失《购房收据》1份,收据号:0000396;金额:107214.00元整。特声明作废。

郑茂海 龙召平
2022年1月24日

●不慎遗失贵州世纪鸿润招标代理有限公司公章一枚,编码:5226012001223,特声明作废。

贵州世纪鸿润招标代理有限公司
2022年1月24日

●不慎遗失黔东南森康电子商务有限责任公司(统一社会信用代码:91522601MAAM02JL3D)公章一枚,特声明作废。

黔东南森康电子商务有限责任公司
2022年1月24日

地址:贵州省凯里市文化南路2号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8221006 总编室:8274930 采访部:8274951
纸媒时政编辑部:8226625 纸媒综合编辑部:8227615 纸媒专刊部:8260266 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元