

本报讯（通讯员 李恒）近日，走进岑巩县经济开发区打火机产业园的贵州汉豪电气有限公司生产车间，机械轰鸣，工人们正在热火朝天地组装打火机，对打火机进行调火、验火、装盘等，呈现一片繁忙的景象。

“今年我们的目标是年产值达3亿元。”贵州汉豪电气有限公司董事长刘汉豪说。

贵州汉豪电气有限公司是一家集研发、生产、销售为一体的打火机生产制造企业，于2018年初建成投产，现有打火机生产线14条，2021年实现年产值1亿元，吸纳就业人数520余人，产品远销印度尼西亚、印度、中东、东南亚、美洲、欧洲等国家和地区。贵州汉豪电气有限公司与邮储银行结缘于2021年1月，当时汉豪电气公司正需要资金扩大生产规模，但是该公司是当地政府招商引资进来的企业，因“无担保、无抵押”，面临着贷款难问题。邮储银行岑巩县支行在开展企业大走访活动中，了解到该公司存在“贷款难”的

邮储银行添把力 “小火机”变“大产业”

情况后，积极解放思想，开拓创新，用好、用足、用活政银担政策资源，通过政银担产品“助保贷”第一时间给该公司发放了400万元的流动资金贷款，解了企业融资难题。

支持贵州汉豪电气有限公司发展壮大取得的成效，仅仅是邮储银行岑巩县支行支持岑巩县经济开发区打火机产业发展的一个缩影。

位于岑巩县经济开发区的贵州杰博电气科技有限公司，也是一家以出口为导向，集研发、生产、销售为一体的打火机生产企业，其产品远销印度尼西亚、印度、智利、秘鲁、土耳其、尼泊尔及东南亚、西非等10余个国家和地区，企业目前拥有自主修建的标准化厂房13栋，拥有先进的行业

领先自动化生产设备，年产值达5000余万元。2021年11月，邮储银行岑巩县支行通过营销走访得知客户有贷款需求，遂向客户授信并成功发放贷款395万元，解了客户燃眉之急。同时，邮储银行岑巩县支行主动对接企业跨境人民币服务，制定“一企一策”的跨境人民币金融服务方案，并成功为该企业办理了跨境人民币收款业务，为客户解决跨境人民币入账难问题。

“邮储银行一方面解决了我们资金紧缺难题，另一方面主动为我们办理跨境人民币业务，满足了我们综合化金融服务需求。”贵州杰博电气科技有限公司负责人徐寿春如是说。

据了解，岑巩县经济开发区自2016年落户第

一家打火机生产制造企业以来，通过近6年的发展，逐步实现了“小火机”向“大产业”的巨变，园区内现有打火机整装企业6家，配套企业12家，其中规模以上企业5家，吸纳周边2000余人在家门口就业致富增收。产品远销美国、俄罗斯、东南亚、中东等100多个国家和地区，进出口额从2016年的57万美元提升到2020年的2058万美元。2021年10月，贵州省商务厅发布8家省级外贸转型升级基地认定名单，岑巩县经济开发区（打火机）榜上有名，成为黔东南州唯一的省级外贸转型升级基地。

近年来，邮储银行岑巩县支行针对中小微企业融资难题，相继推出“助保贷”“极速贷”“小微



易贷”等多种贷款产品，为不同企业制定不同的授信方案。已累计向岑巩县经济开发区中小微企业发放贷款超过1.8亿元。在邮储银行金融活水“浇灌”下，岑巩县经济开发区打火机生产制造企业经营发展跑出“加速度”，“小小打火机”走出国门、远销海外。

中学生法治意识培养的问题及策略

○黎平县第八中学 朱琴

中学生阶段是人生观、价值观形成的关键期，同时也是法律意识培养的重要时期，自身缺乏自制力也很容易受到不法行为的诱惑，走上违法的道路。所以培养中学生良好的法律意识，打下良好的法律基础，对他们自身今后的发展将产生深远的影响。中学生的健康成长，必须加强中学生法律意识的培养，使中学生树立良好的法律意识，得到全面的发展。

一、中学生法治意识培养存在的问题
第一，时代性不强。目前，中学教育中关于法律方面的知识都是穿插在《道德与法治》的课本当中的，由于升学压力没有专门的法治教育课，专职的法律老师也没有，学生、学校对这门课程的重视程度决定着法律知识的传授效果。一系列因素导致中学生法治意识薄弱，学法氛围不够浓厚等现状，还好目前新更改的教材已经在教学内容上进行了改进，许多法律知识不仅明确而且实用。只是教师的教授方式还有待改进，目前来看，许多教师并没有真正让学生感受到对法律的需求，更没有了解什么样的形式才是当前学生喜闻乐见的教育形式。这就要求教师要跟上时代的变化，跟进教材的变化，设身处地地站在学生的角度去思考，才能让法治意识培育有明显的效果。

第二，培育途径单一。传统的教育方式导致对于法律知识的传授还是停留在理论灌输为主，形式化的东西过多，法律意识的培养不能只是简单的普法教育，不能停留在单纯地告诉学生有哪些法、哪种法，没有办法让学生参与或模拟参与到某种法的运用，真正了解到法律的作用，法律的知识。在《道德与法治》课程中法律知识的传授比较零碎，缺乏实践的检验途径，学生单纯地背会某个法律条例，并不会在乎他有没有深入理解并且知道在哪里可以运用，内心有没有形成对法律的信仰。

第三，应试化教育影响严重。新课程改革后，《道德与法治》课程要求在法律关系中，学生是主体，教师是引导者，一切的理论知识要让学生能够切身体验到，感受到。教学应当回归生活，从学生身心发展出发，培养学生全面发展。然而当今学校教育深受应试教育的消极影响，一味地关注升学率，忽略了学生这个主体，忽略

了学生是否需要法律常识，忽略了学生是否需要掌握法律运用能力，忽略了中学生的法律修养。法治教育本身在应试教育中的地位不高，有些法律常识不是必考点就被忽略。许多学校不管这些内容是否对学生的身心发展有多么的重要，完全毫无道理地放松了对学生法治观念方面的培养，认为学生当前在学校学习，法律的应用、法律意识的培养都是大学之后的事情，目前还顾不上这些知识的学习。

二、中学生法治意识培养的策略
首先，大力弘扬法治精神，加强教师队伍建设。在全面建设法治社会的浪潮下，教师的责任也越来越重要，学校在招聘教师时应适当选择法学专业，一方面弥补法律人才的缺失，另一方面可以培训之前不是法学专业的教师，一举两得。对于法律意识的培养，教师是培养学生法律意识的重要承担者，是第一责任人和直接推动者。只有紧跟时代要求，对在职教师进行法学教学进修，从教师内心重视法律的作用，让教师认识到法律意识对于中学生的重要性。提升师生共同的法治文化意识，努力创造为校园中每位教职员学习法律法规制度的机会并贯穿教师学习培训始终，帮助教师知法、懂法，树立高尚的师德与法治意识相结合。每年的新进教师中一定要有法学专业方面的毕业生，使学校教师队伍更专业化。

再次，建设高素质的法治教师队伍。法治意识培育是一项集理论与实践以及必要的政治、法律知识于一体的涵盖范围广且具有一定综合性的工程。所以从教学承担者上下功夫是关键。第一，实行严格准入制度。在教师招聘入职环节就应当从源头上做好把关，适当加入一些有关法治意识考核的内容。第二，加强培训。不同学校应该根据自身情况，拥有一支规模相匹配的以法学为主体的教师队伍，在能够教学的同时还可以了解外界相应的法律规定变化和案例情况，对于其他教师和学生学习都有促进作用。第三，强化持续学习。教师应充分利用好课余时间不断学习法律知识，研究对初中生进行法治意识培育的有效策略，加强自身法学素养，从而更好地将已有的理论知识运用到学生法治意识培育的实际中去。

为了打破沉闷的课堂氛围，让学生积极主动学习，成为课堂的主体，并实现合作探究学习这个新课标目的，让民族文化走进农村初中语文古诗歌课堂，是行之有效的一个办法。传统文化是我们国家和民族的宝贵财富，它内容丰富、博大精深。在古诗文教学中融入民族文化，在课堂教学中传承民族文化，将我们的民族文化寓于语文教学中，不仅便于学生掌握诗歌的内容，加深对诗歌的理解，并充分发挥自己的创造力和想象力，还能让中国传统民族文化教育绽放美丽的光彩。

黔东南是典型的少数民族聚居地，少数民族人口占全州总人口的比例为80%以上，而苗族人口占全州的比例不少于41%。2002年贵州省开始推行民族文化进校园活动，目的是依托学校实现对优秀民族文化的传承。目前，黔东南各校开展的民族文化进校园活动主要是让学生学习蜡染、芦笙舞、苗族飞歌、木鼓舞、板凳舞、刺绣等。民族文化进校园活动的推行有着良好的初衷，但其实施效果并不理想，根本原因在于其受制于长期以来的升学制度的考核标准。相当多的家长认为学习民族文化是负担，不够理解支持子女学习，学生对民族文化进课堂也信心不足。事实上，个人发展与生存竞争挤压了民族文化的生存空间，民族文化进课堂大多只是点缀而已，形同虚设。

对于诗歌教学来说，一个最重要目的就是让学生

试论初中语文古诗歌课堂“混合式”教学模式的实践

○丹寨县第二中学 武圆

通过诗歌的学习体会到中华文化的源远流长和博大精深，做一个文化的传播者。而苗族传统蜡染艺术是国家级非物质文化遗产，以前只是作为苗族同胞生活用品的蜡染，如今却物以稀为贵。即将消失的蜡染技艺，同样也需要传承下去。

苗族的蜡染题材来自山水、动植物等，不同的图案代表不同的实体。将蜡染艺术展现在服饰上，除了起到装饰的作用外，还是当地人对医药的记载，是现实生活中的地图以及对植物的认知等。对于苗族人来说，蜡染艺术不仅是装饰，同时也是一种记忆方式。而对于诗歌来讲更是如此，以《诗经》来说，就是一部记录商王朝社会面貌的诗歌总集。因此，虽为两种不同的艺术形式，却均有记录的异曲同工之妙。

语文教师应善于将传统文化渗透在语文课本中，课堂之上，将传统文化实施于潜移默化之中，语文是传承民族文化最重要的工具之一。现代的语文课堂要求充满了“语文味儿”，一堂语文课，应该洋溢着浓郁的民族文化味，应该将我们的民族传统美德、民族文化积淀。

多媒体技术融入高中数学教学的探索与运用

○黎平县第四中学 赵光秀

松的学习环境，可以在学生学习时，为学生放一些轻音乐，把学生紧张的精神放松，以更好地了解知识点。（三）提高教师教学效率。教师在课堂中利用多媒体技术为学生分析知识点后，要让学生之间互相讨论，因为学生与学生之间没有像学生与老师之间的代沟，有些学生不知道为什么怕老师，所以教师要鼓励学生在学习时要互相讨论，学生之间互相分析该知识点的学习方法，以提高学生数学逻辑思维，这样的教学模式可以培养学生的数学核心素质。

二、多媒体技术融入高中数学的运用
数学这门学科的高度抽象性及逻辑性，往往使学生在在学习过程中感到难以理解，如果教师在教学过程可以巧用多媒体信息技术，将其以简单易懂的形式演示出来，便可以化抽象为直观。

（一）空间与图形领域。多媒体课件为图形与空间的教学拓展了教学空间和想象思维，能轻易化解许多传统数学教学中难以突破的难点，可以提供给学生符号演算与自动推理的时间与环境，有助于训练学生的抽象思维。多媒体课件还能提供动态的三维智能作图，有助于培养学生的想象力与思维空间。教师如果把多媒体课件作为一种教学工具，用一些传统教学中无法提供的教学手段去引导学生探究问题的解决

思路，可以帮助学生获得一种真正的数学体验。

（二）数与代数领域。在教授数与代数的相关知识时，可以借助多媒体课件使许多抽象的概念、问题变得形象具体且直观简单，并且使学生顺畅、自然地进入数学的课堂学习状态。例如在讲解《三角函数》的内容时，可以适当应用动画、声音来调节课堂的学习氛围，在课堂开始，通过多媒体播放一段视频《波浪的运动》，时间是一分钟。在学生观看时，教师结合教材内容进行必要讲解，使学生对周期、波峰、波谷的认识从抽象到具象的演变，达到对三角函数的深刻理解。

（三）概率与统计领域。在传统教学中，学生很难理解一些概率与统计的概念，因为学生对这种抽象的数学思维缺乏真实的数学体验，而传统教学工具又无法对大量的数据进行整理运算以及验证，而多媒体技术正能克服这些困难，能够很好地帮助学生对这方面的知识进行详细具体的理解。

三、结束语
有效地将多媒体教学法应用到数学课堂的教学当中，能够直观地将数学知识点的内容详细呈现出来，使得教师在进行课堂教学中，可以吸引到学生的注意力，使得学生能够参与到学习中去，从而提升学生学习数学的能力，激发学生学习的热情。

小组合作教学模式在小学数学中的应用研究

○凯里市第八小学 阳彦萍

并展开实践与探究，才会在学习过程中更好地对有关知识点进行理解与掌握。因此，在小学数学教学当中，教师应当立足于学生实际生活相关的教学因素，将教学知识点与实际生活有机结合，营造优良融洽的教学氛围，带动学生的学生激情，让学生自然而然地投身到课堂氛围当中，使其感悟到数学学科的奥妙与魅力。

例如，在人教版小学数学《认识人民币》一课的教学开展中，教师在新课讲解之前应当提前准备好不同面额的人民币道具，让学生将人民币道具进行整理。教学开展中，老师可运用信息技术设备把班级环境营造为商场的情境，事先预备好文具、蔬菜、果品、衣物等学生生活中常用的东西，将其放在展示台上，并贴上相应的商品价格。老师先利用展示台上的物品标签，让学生对元角分间的关联加以认识和理解。后模拟售货员的口气开展商品销售活动，当学生看到了老师角色变化后，不禁眼前一亮，觉得既新颖又好玩，而学生也可按照老师预先安排好的小组进行购买选择，要求学生通过分组协作探究出最优的购买方法，使学生在情境氛围当中充分地学习知识点，从而培养其对数学课程的学习兴趣，并发自内心地喜欢上数学。

二、开展合作学习，增强学习体验
在小组合作学习任务布置完毕之后，学生会自然而然地投入到合作探究学习当中。为了确保学生能够在此过程中获得能力的提升与技能的培养，教师应当尽量避免对他们进行一味地指导，以防阻碍学生的合作学习思维的发散。但需注意的是，教师也要密切观察学生的学习情况，了解他们的合作学习方式。

例如，在人教版小学数学《可能性》一课的教学当中，为更加丰富学生的学习感受和体验，老师们可以给学生准备好硬币，让学生进行投掷硬币实践，并把每个学生投掷硬币的结果数据进行记录。因为学生的逻辑思维能力尚未完善，导致学生在实验过程中会产生大量的问题，在学生产生问题时，老师也应该适时予以帮助和启发，不过仅限于帮助学生寻找问题产生的原因，解决问题还需要小组之间进行合作探究来完成，进而以此来促进教学成效的提高，实现小组合作学习的目标。在掷硬币实验结束后，教师可以让学生说出各个小组的实验结果，并将其记录在黑板之上，然后让学生通过观察去寻找规律，并由此为切入点，将可能性的有关知识导入其中，为学生课堂学习成效的显著提高提供支持。

贵州省凯里市人民法院公告

彭云敏：

本院在执行申请执行人贵州凯里农村商业银行股份有限公司与被执行人彭云敏借款合同纠纷一案，本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人彭云敏所有位于贵州省剑河县革东镇城北社区秀山小区2栋附12号（不动产权证书/证明号：201500411）房屋，总价为人民币：55.5992万元，评估单价为人民币：13279元；贵州省剑河县革东镇城北社区秀山小区2栋附12号（不动产权证书/证明号：201500411）房屋，贵州省剑河县革东镇城北社区秀山小区2栋附11号（不动产权证书/证明号：201500410）房屋，总价为人民币：95.0378万元，评估单价为人民币：13279元。限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书，逾期则视为送达。如对本评估报告不服的，可自送达之日起15日内向本院提出复议，申请复议时必须同时提供相关依据，否则视为无异议。
凯里市人民法院
2022年2月15日

位于贵州省剑河县革东镇城北社区秀山小区2栋附12号（不动产权证书/证明号：201500411）房屋，总价为人民币：55.5992万元，评估单价为人民币：13279元；贵州省剑河县革东镇城北社区秀山小区2栋附11号（不动产权证书/证明号：201500410）房屋，总价为人民币：95.0378万元，评估单价为人民币：13279元。限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书，逾期则视为送达。如对本评估报告不服的，可自送达之日起15日内向本院提出复议，申请复议时必须同时提供相关依据，否则视为无异议。
凯里市人民法院
2022年2月15日

声 明

由于我司施工的天柱县三门塘水库供水工程施工C3标段项目施工规范化管理需要，从2022年3月1日起，我司将启用贵州建天下建筑工程有限公司天柱县三门塘水库供水工程施工C3标段项目经理部印章一枚，该印章管理人为吴江涛。该印章仅限于该项目部与业主、监理单位、设计单位等各参建单位联系工作以及施工现场工程资料技术专用，用作其他用途的签约无效，我司不予认可。该印章不作为财务和经济往来印章使用，不作为项目签订合同及收借、借据、欠条、领条、赊、借贷项款、收保证金、担保等和采购材料租赁设备等资料文件的使用，否则引起的一切法律责任由印章管理、使用人及越权代理、签约人自行承担。

特此声明
贵州建天下建筑工程有限公司
2022年3月2日

声 明

我校以下4辆教练车《道路运输证》的车主，因无法联系你们，现告知你们3天内来注销，逾期我校将办理注销。
车牌号及证号如下：
车牌号：贵H3994号（黄色），证号：黔交运管黔东南字522601000861号；
车牌号：贵H5249号（黄色），证号：黔交运管黔东南字522601000839号；
车牌号：贵H5204号（黄色），证号：黔交运管黔东南字522601000847号；
车牌号：贵H2833号（黄色），证号：黔交运管黔东南字522601000876号。
特此声明
黔东南州鑫宇机动车驾驶培训学校
2022年3月2日

遗 失 声 明

●不慎遗失凯里经济开发区金塔昂租赁有限公司(统一社会信用代码:91522620598354216B)公章一枚,特声明作废。
凯里经济开发区金塔昂租赁有限公司
2022年3月2日
●不慎遗失《林权证》1本,证号:B521000090500;小班号:00361;小地名:堆就;坐落:榕江县平阳乡归备村七组。特声明作废。
石开兴
2022年3月2日
●不慎遗失《开户许可证》,开户名:中国共产党从江县委员会党校;核准号:J71440000446602;开户行:中国农业银行从江县江东支行;账号:237010010400001257;账户性质:基本存款账户。特声明作废。
中国共产党从江县委员会党校
2022年3月2日
●不慎遗失麻江县塘山小天使幼儿园《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226350004388,特声明作废。
麻江县贤昌中心幼儿园塘山分园
2022年3月2日
●不慎遗失《贵州省住宅专项维修资金专用收据(业主使用)(机制)》第三联,收据编号:001085093;坐落:凯里鸣城一区项目2栋1-301。特声明作废。
石传林
2022年3月2日