

# 州水投集团纪委开展“身边人、身边事”警示教育

本报讯（通讯员 周国峰）为进一步增强党员干部的廉洁自律意识和拒腐防变能力,持续推动集团全面从严治党纵深发展,从源头上预防腐败问题,2月25日、3月2日,州水投集团纪委到榕江水务公司、台江水务公司开展“身边人、身边事”警示教育,真正把党委从严管党治党的主体责任和纪委的监督责任落到实处。

在警示教育课上,州水投集团纪委集中通报了该纪委会办的2起违纪违法和宣洩州纪委州监委《黔东南4起违反中央八项规定精神典

型问题》的通报,组织学习《纪检监察信访举报宣传手册》和《关于进一步规范党员干部和国家公职人员操办丧事宜备案工作的补充通知》文件精神。州水投集团纪委要求集团全体广大党员、干部要切实汲取深刻教训,做到知敬畏、存戒惧、守底线,各党支部要做到早提醒、早防范、早监督,切实引以为戒。

警示教育后,州水投集团纪委针对巡视巡察反馈的问题对台江水务公司相关人员进行提醒谈话。

学生要想物理成绩好,会解题是关键。怎样才能解题,只有通过自己尝试解题,才能真正理解和掌握知识,形成解题思维模式。一年来,通过对“递进式提问”教学的课题研究,发现“递进式提问”教学对提高学生成绩非常有帮助,特说说自己的感想。

一、方法特征

1.充分落实了学生的主体地位

激发学生的学习欲望和探究兴趣,使学生真正“动”起来,由过去的等食者,变成了觅食者。

2.充分体现了物理学科的特点

利用多步骤教学手段,使学生锻炼动手实践能力,学会构建解题思维模式,学会解题。

3.充分活跃了课堂气氛

学生在通过自己或者团队合作动手解题,实现思维模式转化的过程中积极参与进来,学习气氛高。

二、程序及思路

1.情境设疑,引出问题

教师依据难题中的知识设1—2个问,回顾旧知识,承上启下;再根据题目中物体的运动过程设置解题小问题,为学生的探究解题创设情境,搭建平台。

2.讨论解题方案

学生可以自己根据教师提出的问题,书写正确的表达式;也可以采用分组讨论的方式,由各组的中心发言人陈述解题方案,师生共同论证。

3.完成解题,归纳结论

学生先自主解题,再找类似的题目让学生自主根据上题的小问题引导着完成解题;也可以让学生分组比赛,看哪个组能又快又准确地完成任务。教师要把握全局,适时点拨,再指导学生对题目解题思路进行归纳总结,得出正确的物理解题思维,熟练掌握解题的技巧和方案。

4.及时布置课后作业,发现问题

教师布置一些针对性的课后习题,加深学生对物理概念或规律的理解;教师及时批改,及时发现学生的问题,帮助学生改正,达到能在相同问题中快速建模。

三、实施过程中应注意的问题

1.准备阶段

教师要依据题目情境提出有层次性、针对性的小问题,让学生能够通过解决小问题层层深入,达到解决题目的目的。

2.讨论阶段

这一阶段的主体是学生:通过学生间的争论、反驳和说理,突破重点和难点,提出解决问题的方法,培养学生自觉解题的能力。老师要注意让每个学生都能参与到讨论中,并及时给予相应的及时评价。

3.归纳总结阶段

学生利用“递进式提问”完成一个难题以后,再对做题步骤进行分析,步步深入探究,应由学生自己完成。这样才能使学生对知识的来龙去脉了如指掌,同时有利于训练学生研究物理问题的方法和能力。

4.课后习题应用阶段

教师要在学生的解决课后习题过程中,及时引导学生归纳总结,形成自己解题思维模式的能力。

四、教学体会

1.中等以下学生在心理上都觉得高中习题难,对解决物理题目缺乏信心,再加上掌握的知识不牢,对稍有难度的题目心理上起排斥作用,而“递进式提问”教学模式通过教师把难题分解为多过程的简单题,让学生自主解题,推翻了心理错误的认识,让学生能解题,激发学习兴趣。

2.“递进式提问”模式较好地处理了教学过程中教师、学生和客体[包括知识能力、思维和心理品质等]三者之间的相互联系和相互作用关系,又较好地突出了学生在学习中的主体作用,发挥了学生的主观能动性,从而使课堂教学更具有活力。

3.通过分解问题,学生自主完成习题,归纳并总结经验,应用经验解题,进而形成系统知识的完整体系,形成解题思维模式的设计。这样,不但发展了学生发现问题、解决问题、合作交流等多种能力,而且通过对试题探究及解题过程的乐趣体验,激发了他们的学习物理兴趣。

通过“递进式提问”教学,让学生理解知识,才能使学生真正掌握,同时形成分析问题、解决问题的能力。它能激发学生学习兴趣、训练动手解决问题的能力,特别是在培养学生形成解题思维能力方面有着很好的作用。“递进式提问”的教学模式非常值得推广。

# 施秉县第二中学乔迁新址啦！

本报讯（通讯员 袁旭 张华琼）阳春三月,莺飞草长。施秉县第二中学整体搬迁终于完成了乔迁的行程。在该校校长的统筹安排下,搬迁工作如期有序地完成了任务,由各功能室首批搬迁转入新校区。在全校教职员工的共同努力下,施秉县第二中学全部迁入新校区（一中旧址）,近百年的尊荣学府实现整体搬迁完成。全校近2000多名师生将在此开启新的办学征程,书写施秉二中新篇章。

施秉县第二中学坐落在国家级风景名胜区 溱阳河畔的旅游城——施秉县。施秉二中始建于上世纪70年代初期,是一所设有37个教学班、在校学生1800多人、在岗教职工134人的大型初级中

学。施秉二中学办学历史悠久,学生遍布国内外,是施秉县历史较长的初级中学;学校以“育身正品优学”为办学理念,以学生思想高尚、基础扎实、体魄健壮、人格健全为办学目标。在施秉县委县政府关怀下,在县教科局及省州上级各有关部门的关心帮助指导下,在全县人民及各位家长的关心支持下,施秉县第二中学现已发展全县乃至全州的知名品牌学校。

乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。在新的历史时期,施秉二中的全体教职员工有决心有信心,刻苦攻关,奋发拼搏,再创辉煌,暂将施秉二中建设成为全县人民满意的学校。同时,施秉二中也殷勤地期望上级领导和有关部门社会各界及施

秉县的父老乡亲一如既往地关心、帮助和支持施秉二中,该校将把上级领导、有关部门、社会各界的关心、帮助和支持融汇在不懈的追求之中,让施秉二中创造出更加辉煌的业绩。



# “三新”改革下如何提高学生的英语阅读能力

○ 凯里市第一中学 龙稳亚

1.整体教学的原则

以课文为中心,注重篇章结构和思想内容,切记“课文教学不教课文”,只讲词汇和语法的做法。在教学中笔者是这样来实施这一原则的:分段分段法和分段抢分法。分段分段法:因为高中课文中的阅读这部分词汇量大篇幅长,有时间的限制,那么笔者就在上课之前先分析好本文的结构和思路,给学生分组分任务,一组一段。在这任务里包括单词、语法、句型,全分好。分段抢分就是在完成自己小组任务的基础上去预习其他小组的任务,通过积分法原则来不断激励学生去完成主动阅读和自主阅读。这一原则从而在无意中培养了学生的阅读能力的持续提高,也进一步激发了他们的学习兴趣。

2.分组讲解法的原则

现行的高中英语教材课文体裁广,信息量大,内容丰富、生动,突出培养学生的语言运用能力和交际能力。每个单元都安排了适当的有一定代表意义的阅读材料,针对学生已有的阅读水平,教师应有目的、有针对性地合理运用已有的课本阅读教学资源组织好阅读教学,我们在教学中以课文为中心,深挖教材,引领学生粗读、细读、精读,注重培养学生的阅读能力。尤其要注意在指导学生阅读课文之前,要根据课文的不同内容和不同体裁,适当地讲解一些与本课有关的背景知识,能帮助学生了解阅读材料的内容,以训练、提高语言运用的能力为目的的原则去做好教学实践。教学的重点是培养学生对课文内容的理解 and 应用语言的能力,发现和解决问题的能力,交流与协作的能力。笔者在教学中用的是一组一任务法:让学生来讲解他们在预习过程中所获得的知识点是哪些,合理利用课本阅读资源,提高学生阅读能力又能激发学生获取信息的兴趣和期望。

3.透析为理解课文服务的原则

语法讲解和分析,要确保精炼,真正讲透,为学生理解课文服务,为正确运用新的语言知识服务。课文中的词汇讲解不要大面积铺开,重点词也不强求开枝散叶。应该结合课文语境来讲,切忌照搬字典或把多种词义及用法一股脑儿全倒给学生;切忌单纯为了语法,做题而讲语法。

4.针对性教学手段的原则

运用现代化教学软件和媒体、实物、现实情景、体态语、个性化板书等形象直观的教学用具和手段,充分调动学生的参与兴趣和参与性,不断激活学生的学习兴趣和学习热情。要有针对性,切忌为了课堂气氛热闹而盲目组织一些花哨和与教学目的不相关的活动。

5.以学生认单词为中心的原则

课堂上应该以学生为中心,以任务为导向,以各种练习为主要形式。注重词汇的积累,提高阅读能力;词汇是语言最基本的素材。掌握一定的词汇量

是阅读能力的主要标志之一。在很大程度上,词汇量的大小直接影响着阅读的效果。正如英国语言教育学家 Wilkins 所言:“没有语法不能传达很多东西,而没有词汇就不能传达任何东西。”可见词汇在获取语言信息时的重要性。

(1)采用多样的单词检测方法来督促学生记单词。笔者采用的是课前听写——老师念单词,学生写和“单词记忆王”。

(提前给学生一个特定的范围如“表运动的词”看谁可以写出最多的单词)来鼓励学生主动地去记单词;还采用了给学生图画,让他们写出英语单词的方法,让学生体会到记忆单词的乐趣。

(2)举行“单词竞赛”,鼓励学生课后主动去扩充自己的单词量。

(3)要求学生阅读的过程中把自己不熟悉的单词抄到一本随身携带的小笔记本上,反复地去记这些不熟悉的单词。

6.每周一篇外刊展原则

根据学生知识能力的掌握情况,笔者在教学过程中从高一开始,分组阅读与课文相关的外刊读物。根据小组英语知识能力层次不同,各组任务不同。卓越组:把收集的外刊资料整理成阅读题型给全班做,小组轮流讲解题目的设置及属于高考哪一类题型。在这环节里学生学会了知识点的归纳、新单词的积累、高考题型的熟悉。自己找资料自己出题在一定程度上刺激学生创新求知欲,更加激发学生学习英语的能力。奋斗组:把收集的外刊整理成完形填空题,每周一讲、主讲题型的设置。在这一环节里学生学会了做完形填空时不急于看到选项就选择答案、充分地掌握了这题型的解法。潜力组:由于这个组的基础知识比较薄弱,笔者的要求是把收集的外刊翻译成中文,掌握20个新单词和5个优美句子,并书写到黑板上教全班读。这环节培养了学生自信,自信就是成功的一半。这三个小组的设置不同目的地锻炼学生的阅读能力。到高二时,笔者所教的每个学生都能独立完成外刊阅读。在一定程度上完成教学上和高考要求的匹配,实现学生无缝对接高考题,切实避免了高三时一遇到高考题就紧张的局面。

一轮与一轮的高考实践证明,在英语教学中通过平时教学阅读的训练,不但提高了学生学习英语的积极性,而且随着阅读量的不断增加,学生英语阅读能力也逐步得到提高。在每次的考试中,阅读理解部分的得分率也越来越高,学习英语的兴趣也越来越积极。都说兴趣是最好的老师,阅读能力培养途径的探究还有很长的路要走,但笔者深信,只要认真撸起袖子加油干,随着研究的进一步深入,一定能够助力更多的学生轻松地迎接新高考的到来,到达自己人生理想的彼岸。

## 贵州省凯里市人民法院公告

刘青龙： 本院已受理原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司与被告刘青龙财产保险股份有限公司一案。原告的诉讼请求为：1、请求依法判令被告向原告支付保险赔偿款16805.02元；2、请求依法判令被告向原告支付欠付保费2442.04元（666.01元/月÷30天×110天=2442.04元）；3、请求依法判令被告以保险赔偿款及欠付保费为基数，按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率的四倍，支付原告从2020年6月23日至清偿之日止的违约金【暂计至2021年7月31日，共逾期403天，计算公式为：（16805.02元+2442.04元）×15.4%÷360天×403天=3318.09元】。上述三项合计：22565.14元；4、本案诉讼费由被告承担。因你下落不明，现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票，自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日上午9时00分（遇法定节假日顺延）在本院2号法庭公开开庭进行了审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 贵州省凯里市人民法院公告

涂远辉： 本院已受理原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司与被告涂远辉财产保险股份有限公司一案。原告的诉讼请求为：1、请求依法判令被告向原告支付保险赔偿款16031.83元；2、请求依法判令被告向原告支付欠付保费1953.64元（532.81元/月÷30天×110天=1953.64元）；3、请求依法判令被告以保险赔偿款及欠付保费为基数，按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率的四倍，支付原告从2021年6月5日至清偿之日止的违约金【暂计至2021年11月30日，共逾期178天，计算公式为：（16031.83元+1953.64元）×15.4%÷360天×178天=1369.49元】。上述三项合计：19354.96元；4、本案诉讼费由被告承担。因你下落不明，现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票，自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日上午9时00分（遇法定节假日顺延）在本院2号法庭公开开庭进行了审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 贵州省凯里市人民法院公告

龙国庆： 本院已受理原告王琳与被告龙国庆买卖合同纠纷一案。原告的诉讼请求为：1、依法责令被告偿还货款12400.00元；2、被告承担本案诉讼费。因你下落不明，现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票，自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日上午9时00分（遇法定节假日顺延）在本院2号法庭公开开庭进行了审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 贵州省凯里市人民法院公告

邱秀珍： 本院已受理左云霞与邱秀珍民间借贷纠纷一案。原告的诉讼请求为：1、判令被告立即一次性向原告支付所借款12500元整。2、判令被告承担本案的诉讼费，以及2019年9月至2022年1月一起26个月产生的利息、费用250元一个月，共计6500元；本金加利息19000元。因你下落不明，现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票，自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日上午9时00分（遇法定节假日顺延）在本院2号法庭公开开庭进行了审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 贵州省凯里市人民法院公告

李淑勇： 本院已受理原告文晓平、杨胜华与中国平安财产保险股份有限公司黔东南中心支公司、李淑勇机动车交通事故责任纠纷一案。原告的诉讼请求为：1、依法判令两被告连带赔偿原告车辆停运损失费共计2700元，其中台班费600元、误工费2100元（详见赔偿清单）。该费用由中国平安财产保险股份有限公司黔东南中心支公司在交强险、商业险限额范围内先予赔偿，不足部分由被告李淑勇赔偿；2、本案诉讼费用由被告承担。因你下落不明，现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票，自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日上午9时00分（遇法定节假日顺延）在本院2号法庭公开开庭进行了审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 减资公告

贵州金材新能源科技有限公司(统一社会信用代码:91522630MAAKEMD96F)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍亿元整减少至伍佰万元整人民币。

特此公告

贵州金材新能源科技有限公司  
2022年3月7日

## 更正

2022年3月1日在《黔东南日报》第8版发表的论文《如何激起低中年级(道德与法治)课堂氛围》,文中标题由于作者输入文字时输入错误,论文标题出现的“课题氛围”更正为“课堂氛围”。另外,正文第一段里最后一句话出现的“课题氛围”也应为“课堂氛围”。以上均系作者责任,与编校无关,并向广大读者致歉。

从江县下江镇中心小学教师 石开勇  
2022年3月7日

## 贵州省凯里市人民法院公告

王朝芬： 本院受理的（2022）黔2601民初1106号原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉被告王朝芬财产保险合同纠纷一案，因你下落不明，现依法向你公告送达本案的起诉状副本、证据材料、应诉通知书、举证通知书、告知合议庭成员通知书、开庭传票。自本公告发出之日起，经过30日即视为送达。提出答辩状及举证期限均为公告期满后15日内。并于举证期限后的第3日（遇法定节假日顺延）上午9时在本法院七号法庭开庭审理，逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院  
2022年3月7日

## 遗 失 声 明

● 本公司不慎丢失《土地他项权利证明书》1本，证号：州土他项（2012）第凯06号；宗地坐落：凯里市农科路；地号：5-53-001、5-53-（1-4）、5-53-（1-5）面积：579983.75平方米。以上证件自登报之日起，声明作废。如他人非法使用以上物品造成任何损失，本公司概不承担任何责任。特此声明。

黔东南州惠盟贸易有限公司  
2022年3月7日

● 不慎遗失凯里市金谷房地产开发有限公司公章一枚，统一社会信用代码：91522601057079215C，特声明作废。

凯里市金谷房地产开发有限公司  
2022年3月7日

● 不慎遗失凯里市银时房地产有限责任公司《购房款收据》1张，收据号：2964448；金额：154042元。特声明作废。

唐瑜彬  
2022年3月7日

● 不慎遗失《贵州省小餐饮登记证》，登记证编号：黔餐证字 262500262，特声明作废。

镇远县小研家小吃店  
2022年3月7日

● 不慎遗失黔东南鑫生洪电子科技有限公司公章、财务专用章各一枚，统一社会信用代码：91522620MA6H2CF96F，特声明作废。

黔东南鑫生洪电子科技有限公司  
2022年3月7日

● 不慎遗失黔东南利康康贸易有限公司（统一社会信用代码：91522601MA6H42F650）财务专用章一枚，特声明作废。

黔东南利康康贸易有限公司  
2022年3月7日

● 不慎遗失黔东南利康康贸易有限公司（统一社会信用代码：91522601MA6H42F650）财务专用章一枚，特声明作废。

黔东南利康康贸易有限公司  
2022年3月7日