聚东南日教

如何将民间美术用于小学美术教育

○ 凯里市大风洞小学 龙 莹

美术属于一门艺术类学科,在提升学 生审美、陶冶学生情操以及培养学生兴趣 爱好等方面有着重要的作用。在素质教育 改革大背景下,促进学生的全面成长与发 展逐渐成为教育教学工作的主要方向,小 学美术教学的受重视程度也得到了很大的 提升。为了给学生提供更好的教学服务, 很多优秀的教学工作者在教学模式上进行 了积极的探索与创新。经过实践研究发 现,将民间美术引用到小学美术教育中有 着非常大的作用与效果,其不仅可以有效 拓展课堂教学内容,丰富学生的认知范围, 还可以帮助学生形成更加全面、正确以及 健康的审美观念。除此之外,通过对民间 美术的学习还可以实现对学生的有效教 化,能够在一定程度上帮助学生树立良好 的思想观念以及价值观念,培养学生积极 良好的人生态度……总之,学生通过在小 学美术教育中对民间美术作品进行欣赏和 学习是对我国优秀传统文化进行传承的一 个重要过程,并且可以引导学生结合现代 的观念、思想来对传统民间美术进行发散、 发展,为我国民间美术的传承与可持续发 展提供有力保障。

一、民间美术的功能优势

首先,认知功能。民间美术是对社会民俗的一种重要体现,其代表了民族精神的一种内部与外部感知形象的有机结合。学习民间美术有助于提升学生对传统民俗文化以及民族情感的认知。其次,教化功能。民

间美术中所蕴含的历史、文化、精神、情感是古往今来人民智慧的一种集中体现,其中蕴含着很多孝道、爱国、忠义等道德观念,对于培养学生良好的三观意义显著。第三,审美功能。民间美术作品中体现了人们对于美的追求,通过学习可以提升学生的审美要求以及审美标准,有利于陶冶学生的情操,进而提升自我审美诉求。

二、将民间美术引用到小学教学中的有 效策略

(一)积极开展民间美术艺术欣赏

民间美术历经岁月的洗礼以及历史的沉淀之后逐渐形成了民间艺术的典型代表,其中不乏很多优秀的美术作品,其中蕴含着非常丰富的文化内涵以及智结晶。教师在开展美术课堂教学的时候,也可以为学生展示一些丰富多彩的民间美术作品,教授并引导学生进行赏析,充分感受其艺术内涵。期间,教师可以引导学生对作品形式进行学习,对其中涉及到的历史形象进行了解,对其中蕴含的艺术价值进行体会,不断提升学生的审美价值以及艺术修养。

例如,在教学"民间文化的魅力"相关内容的时候,教师可以引导学生对贵州当地的一些民间美术作品进行欣赏,让学生对当地的蜡染、石桥古纸、苗族锡绣等艺术进行更加深入的认知与了解,让学生亲眼感受蜡染冰纹的变化无穷以及形态万千,石桥古纸的精美绝伦以及苗族锡绣巧夺天工……学生

在良好的艺术氛围中对于民间美术产生了 更加深层次的认识,充分地接受了民间美术 的熏陶,这对于学生的美术素养的提高起到 了良好的效果。

(二)充分利用当地的民间美术资源

让民间艺术资源进入小学美术教育范畴不是简单地将艺术作品摆在学生面前,如果仅仅是让学生明白有这么一个民间艺术资源,是远远不能达到预期教学效果的。因此,身为小学美术教学工作者应当充分利用当地的民间美术资源,实现对学生的教学拓展与延伸。

例如,教师可以邀请一些地方民间艺术家到学校给学生进行指导和教学,或者组织学生参观当地的一些民间艺术资源基地和重点领域。如一些地方有很多瓷器制造厂,学校可以充分利用这一地方优势。让学校与瓷器制造厂进行联系,可以组织学生到瓷器制造厂观察瓷器的创作和烧制。这些活动可以让学生受到更容易接受艺术,让学生亲身参与到制作的环节过程中去,进而达到良好的教学效果。

三、结束语

民间美术具有非常高的教育价值,将其引用到小学美术教育之中,对于提升学生的美术知识视野、艺术欣赏能力以及美术实践能力有着显著的作用,能够帮助学生获得认知、技能、道德以及素养等多方面的发展与提升。身为小学美术教学工作者,可以从积极开展民间美术、充分利用当地的民间美术资源等方面进行着手,必定可以达到良好的教学效果。文中皆为笔者浅见,关于民间美术用于小学美术教育中的对策还需相关工作者在实践中不断探索。

小学数学课堂与科学观有机融合的教学探究

○ 三穂县良上镇中心小学 宋小梅

一、认识科学数学观的作用

所谓科学数学观在现今小学数学的教学中究竟能起到什么作用呢?总的来说,科学数学观在学生不论是学习还是日常生活的各方面都有着十分重要的作用。众所周知,数学是一门具有极强的应用性的实用类学科,数学源于生活,却又高于生活。所以,在数学实践过程中产生的数学观必定也具有较高的实用性,有助于对日常生活的指导。要知道,数学学习的内容是非常广泛的,它所涉及的绝不只是单纯的数字运算,逻辑思维和理性思考能力的培养和提升,也是数学学习的重要内容。数学学习对于大多数人来说可能是枯燥无味、单调寂寞的,但如果有人能在学习数学的过程中用科学的数学观去发现数学学习的普遍规律,去探索数学学习的特殊奥妙,那么他们的数学学习就会轻松很多。

二、科学数学观的运用方法

上述内容简单地分析了科学数学观对学生学习生活的有利之处。那么如何科学地运用数学观并将其利用于小学数学的教学指导当中呢? 笔者将利用科学数学观指导小学数学教学的策略分为以下具体三个措施。

(一)让数学学习更加贴近生活

数学是一个所学知识较为抽象的学科,对于小学生来说其内容尤显枯燥,而小学生又大多年纪较小,正处于一个较为活泼好动的年龄段,要求他们安安静静地坐在座位上全神贯注地在数学课堂上听取老师上课所传授的知识几乎是不可能的。所以,科学数学观的指导要求教师要让学生的数学学习更贴近现实生活,改变过去数学学习和学生日常生活割裂的状况,让学生在学到数学知识后可以自觉利用数学观来认识身边事物,解决身边问题。例如,教师在教授《认识几何图形》这一单元时,就可以用生活中随处可见的几何事物作为课堂开始的导人,

教师可以先利用多媒体在大屏幕上展示一组照片,分别是大烟囱、纸箱子、皮球和圣诞帽,然后让学生依据刚刚展示的照片来列举出大家日常生活中和它们形状类似的东西,引发小组或班级讨论,最后再回归课本由教师点明上述事物都属于哪一类立体几何事物范围,然后再真正开始这堂课的学习。数学知识与我们日常生活活动联系结合起来,学生就有机会更容易正确理解运用数学知识,从而不断增强引导学生自主学习的积极信心。

(二)加强数学学习之间的联系

数学是一个内容很多的基础性学科,所涉及的知识面广、知识体系全,每一单元和模块的学习之间都有着千丝万缕的联系,绝不能单独地割裂开来看。所以,科学数学观的指导学习要求学生在数学学习中要加强各个模块单元之间的联系。例如,图形模块,点、线、面的概念学习就与后面平面图形的学习有着十分重要的联系,只有将点、线、面的概念吃熟摸透,才能在学习平面图形时有牢固的基础去加以灵活运用。加强数学学习之间的联系,以便于培养学生对科学数学观的认识和理解。

(三)提高数学学习的动手实践性

很多时候人们都认为数学学习只需要一张纸和一支笔,通过对各项数字的累计运算就可以完成。但其实,用这种方式学到的数学终究只是"纸上谈兵",这种方式学到的数学知识或许能够应付学校的考试和传统的应试教育,但无法满足现今社会对全新素质性数学人才的要求。如今的数学学习,不能再像过去那样拘泥于纸面上,必须从二维的平面学习转化到三维的现实学习上。

三、结语

小学教师在数学教学中必须坚持正确的教学观念和 指导方法,用科学的数学观指导学生的数学学习,培养学 生的独立思维和辩证思想。

贵州省凯里市人民法院公告

吴永洪:

本院已受理原告王猛与被告吴永洪买卖合同纠纷一案。原告的诉讼请求为:1、请求判令被告立即支付原告货款1000元;2、请求判令被告支付2021年5月28日至2022年1月10日的利息35.92元,2022年1月1日至被告实际履行完支付义务之日止的利息,以1000元为基数,以全国银行间同业拆借中心公布的一年期贷款市场报价利率(LPR)标准为基础,加计50%计算;3、本案诉讼费用由被告承担。(以上共计1035.92元)。因你下落不明,现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过30日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇法定节假日顺延)在本院2号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院 2022年3月7日

贵州省凯里市人民法院公告

(2022)黔2601民初392号

兰宏东、贵州天宇宏源汽车贸易有限公司:

本院受理的(2022)黔2601民初392号贵州皮皮文化传媒有限公司诉被告兰宏东、贵州天宇宏源汽车贸易有限公司广告合同纠纷一案,因被告兰宏东、贵州天宇宏源汽车贸易有限公司住址不详,现依法向兰宏东、贵州天宇宏源汽车贸易有限公司公告送达本案的起诉状副本、证据材料、应诉通知书、举证通知书、适用程序告知审判组织人员通知书、开庭传票。自本公告发出之日起,经过30日即视为送达。提出答辩状及举证期限均为公告期满后15日内。并定于举证期满后的第3日上午9时00分(遇法定休假日顺延)在本院一楼(1)号法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院 2022年3月7日

遗失声明

●不慎遗失黔东南州惠盟贸易有限公司原公章一枚,以及在贵州银行股份有限公司黔东南分行所开立基本户的开户许可证(核准号:J7130001631602),特声明作废。公司名称现变更为:贵州恒昌国粮商贸有限公司,统一社会信用代码:91522601MA6DLK519T。特此声明。

贵州恒昌国粮商贸有限公司 2022年3月8日 ●不慎遗失《食品经营许可证》副本, 许可证编号:JY25226270021760,特声 明作废。

> 天柱县清水长头鱼庄 2022年3月8日

●不慎遗失麻江县青山启蒙幼儿园《食品经营许可证》副本,许可证编号: JY35226350008767,特声明作废。

麻江县示范幼儿园青山分园 2022年3月8日

