

浅议把立德树人寓于高中的英语教学

○ 麻江县第一中学 刘莉莉

一、学校德育现状分析

随着对外开放的不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于高中生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识。同时也带来一些不容忽视的负面影响,一些高中生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差等问题。面对新形势,高中生思想政治教育还工作还不够适应,存在不少薄弱环节。不少学校没有把高中生的思想政治教育摆在首位、贯穿于教育的全过程,思想政治教育与高中生思想实际结合不紧。少数教师不能做到教书育人,始终把成绩放在第一位。加强和改进高中生的德育工作是一项极为紧迫的重要任务。

二、教师做好表率,以德育人

“德高为师,身正为范。”教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”,是构建和谐师生关系的主动者。美国学者所罗门教授说:“在个人人格发展方面,老师的影响仅次于父母。”可见,教师的表率作用是重要的。教师的使命不仅要教书,而且要育人。所以英语教师必须注重言传身教,以身作则,为人师表,注重自身仪态,不可以过于前卫地穿着打扮诱导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书,条理清晰、逻辑性强的教学语言,富有创造性、灵活性的教法感知学生,发挥学生的主体作用和老师的带头作用,造成“此时无声胜有声”的效果,使其形成严谨的学习习惯。

(一)更新学科德育的教学理念

传统英语教学活动中,多数教师将教学的重点放在对书本内容和语法知识点的讲解上,而忽视通过教学内容本身去发掘立德树人的内容,欠缺学科教育立德树人引导的意识。如何顺应时代的发展,在英语学科教育教学中潜移默化地对 学生进行德育教育就成了英语教学目标顺利实施的关键。教师是立教之本,教育的生命力在于教师的不断学习与成长。学科德育的有效实施在于教师不断更新理念,不断创新内容、创新形式、创新手段,不断提升教师德育意识和育德能力。

(二)将教材内容与爱国主义教育有机地结合起来

爱国主义教育是一个永恒的主题,爱国主义教育同时也是一项立德树人的千秋大业。将爱国主义教育 与教材内容和课外内容融为一体,在英语教学中有着广阔的天地。英语课文的内容涉及之广,可谓上至天文,下至地理,大凡日常生活方方面面,世界文化、艺术、体育、经济、科学乃至政治、宗教,都可以作为教材。这就给老师以广阔的发挥空间,在传授英语这一语言技能的时候,可适时兼顾爱国主义教育。

(三)充分挖掘教材进行德育渗透,教会学生做人

课本中的阅读素材大多经过精挑细选,它们蕴含着丰富的思想文化内涵,自然渗透着丰富的思想教育内容。它是实现英语课程目标的有效载体,又是德育渗透的重要依托。随着教材内容改革,中学德育内容也紧跟时代,具有时代气息。高中英语几乎每篇文章中都有德育内容。因此在平常的课文教学中,要充分挖掘教材,经常借着阅读的内容向学生传达好的思想品德,教会学生做人,帮助学生树立一个科学的世界观、人生观、价值观,让学生的英语水平与思想品德共同进步。

三、在阅读完形和阅读理解题中体验德育渗透

在英语完形填空和阅读理解题中往往藏着丰富的德育素材,教师应当善于挖掘其中的德育素材,适时地对学生 进行德育教育。不少学生喜欢做完形和阅读理解题不是因为看可以选对几个正确答案,而是读完一些有趣的文章素材后可以开阔眼界、感受正能量。的确,完形和阅读理解题文本阅读是了解各方面知识的渠道之一,包括教会你很多“道理”,这就是无形的德育。因此,在平时的讲解中,笔者经常愿意花更多的时间来和学生讨论简短的故事中所包含的深刻教育意义。在笔者的教学观念中,一直认为教育胜过教学(教会学生如何做人应该更重要),在教学中渗透教育,也能对教学起到事半功倍的作用。

四、做到理论教育与实践相结合

坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。既讲道理又办实事,既以理服人又以情感人,增强思想政治教育的实际效果。英语除了语音语调优美,还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文,都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用,以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷,帮助学生掌握和认识社会的发展规律,启迪学生对社会、对人生的思考,在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际,并注意要具有现实性。因此,在英语教学中,注重挖掘其内容深层的内涵与现实意义,给学生以深深启示。

五、结语

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,做好学生的思想工作,实在是一项功在当代,利在千秋的伟业。学科育人不仅仅是简单的知识传授,更是思维、人生观、世界观与价值观的养成。英语教师要深刻理解英语课程和教学改革的精神实质,不断提升自己的教学理论与实践水平,努力探求有效的教学策略、教学方法,做到课前认真钻研教材,充分发掘教材中潜在的德育元素;以自身广博的知识、良好的素质修养来影响学生,在日常教学中关注对学生思想品德与良好习惯进行培养,日积月累、坚持不懈把立德树人的教育贯穿于知识的分析中,达到德育、智育的双赢教育目的。适应新课改理念,创新传统的教育模式,用教师运用英语的能力去激发学生 学习英语的兴趣,全方位提高 学生听说读写的能力。

地理学科是研究地球表面环境的结构、分布、发展变化规律及人地关系的特殊学科。在新高考的形势下,高中地理教学也要与时俱进,顺应时代要求,改变传统的灌输式教学方式,不断丰富教学趣味性来增强学生学习兴趣和热情。正所谓“兴趣是最好的老师”,是人们获得知识和技能的一种力量,也是推动学生学习的直接动力。学生只有对地理这门学科感兴趣了,他们才能更有动力地去学习和理解这些知识,并将这些理论用于生活的实践中去。下面笔者将从纪录片、视频、实验教学、模型教学等几个方面在地理教学中的应用,简单谈谈如何提高高中地理课堂的趣味性。

一、纪录片在地理教学中的应用

近年来,随着高考改革进程的不断加快,传统的地理教学方式已经很难满足当代学生的城壕,所以急需老师去开发新的教学资源。笔者认为纪录片在地理教学中可以起到比较好的作用,一部好的纪录片可以成为地理学习的配套教材,因为一部好的纪录片可以集知识性、趣味性、系统性、实用性于一体,图文并茂,材料丰富,思路清楚。例如中央电视播放的纪录片《航拍中国》《世界遗产在中国》及《舌尖上的中国》等等就蕴含了丰富的地理素材,在纪录片的讲解过程中也涉及了很多的地理原理,可以提高地理课堂的趣味性,也可以提高学生的地理素养,开拓学生的视野,能够更好地体现高中地理的实用性。纪录片以其科学性、真实性的特点,直接记录自然万物或真实生活,具有非常高的审美价值、文化价值和育人价值,在地理教学中发挥着不可替代的作用。都说百闻不如一见,如果学生对所学的知识已经有了基本的感性认识,那学习起地理原理来就容易多了。

二、视频教学在地理教学中的应用

随着信息技术的不断发展,如今网络资源在我们身边已经是非常常见的了,可以利用的视频也很多,包括新闻、纪录片和动画等等。如果我们能够利用好网络上的视频资源,就能够为我们的教学服务,可以起到事半功倍的效果。因为高中地理中有许多的地理现象和地理原理,特别是很难方面的地理现象,如果只依靠学生的想象是很难达到好的教学效果的。而视频资源是集合了图形、图像、动作、声音和文本的

在幼儿园卫生保健管理工作层面,教师要做的就是 在问题出现之前尽可能地预知存在的危险;在问题出现之后,及时地进行处理,并且采取能让幼儿记住问题出现应吸取的教训来进行教学。为此,教师需要从见微知著,提前预防可能的问题给予合适的关注度。下面,本文以幼儿园教育为例,对卫生保健管理质量提升的有效策略和路径展开研究和分析。

一、见微知著,提前预防可能的问题

在幼儿园卫生保健问题的管理层面,解决某一问题的最根本原因就是让这个问题发生的可能性大大降低。如果幼儿园教师在教育在大多数卫生保健问题出现之前提前预知,在教育教学的过程中努力提防,那么这样的问题出现的概率就会大大减小。同时,这也对教师的教育教学提出了一定的要求,需要教师能够见微知著,从某一件小事中看到问题的萌芽。

例如,幼儿园教师在教育教学过程中,如果发现幼儿有喜欢舔手指、吃东西狼吞虎咽、不喜欢吃蔬菜等等情况,教师都可以记录下来,然后找寻一个时间,单独和幼儿进行交流,教导幼儿这样的行为是可能导致自己胃疼、拉肚子等的。除此之外,教师还需要提前购买一些感冒药、发烧药和创可贴等等来确保幼儿的安危。通过发现幼儿处于萌芽状态的问题,到进行及时警告制止,可以在最低成本地解决一些卫生保健问题。因此,教师在教育的过程中要多留心幼儿的卫生习惯等等,通过改变幼儿身边的一件件小事来确保卫生保健这件大

幼儿素质教育离不开音乐教育,培养幼儿的音乐兴趣是学前教育的根本之一。音乐有益智的功能,有能集中注意力、激 发思维、发展语言、丰富想象力的作用,是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式。我们根据幼儿各年龄段特点,运用多种方法进行教学。

一、布置充满音乐的环境

“音乐是听觉的艺术,如果不注意听,人们也就无法把握音乐作品的形象和 内容。”因此,为幼儿创设一个能够注意倾听音乐的良好环境,是培养幼 儿学习音乐兴趣的重要方面。如秋天到了,笔者根据主题墙饰——秋天布置主题墙饰,将音乐教学中的歌曲《小树叶》贯穿其中,在活动中幼儿不由自主地转头去看他们喜欢的“树叶”,笔者抓住时机引导他们学唱歌,孩子们的情趣高涨,不一会就学会了歌曲,部分幼儿还能在歌曲的基础上创编动作,趣味盎然地学会了新歌。

二、提供欣赏音乐的机会

灵敏的听觉是感知音乐的前提,教师一定要让幼儿从听觉入手,让幼儿多听,自己去感受音乐、理解音乐。因此,运用各种有趣的音乐手段来激发孩子听音乐 的愿望,激起他们对音乐的兴趣,培养孩子听的习惯,从而分辨出音乐中的细微差别。要为孩子创设一个欣赏天地,感知音乐的美。笔者利用一日活动中洗

新课改下幼儿园教育管理探究

○ 从江县西山镇中心幼儿园 龙令竹

在新课改下,教师在管理的过程中应当更注重多种方式引导,全方面发展学生,对幼儿园教育管理应当注重松弛有度,有效管理。为此,教师可以从成立管理小组,实现灌输式教育到渗透式教育的引导和采取智慧管理模式,注重培养幼儿的 情感与能力几个层面努力。下面,本文就以幼儿园教育为例,对新课改下教育管理展开研究与分析。

一、成立管理小组,实现灌输式教育到渗透式教育的引导

在新课改之后所体现的教育观念中,有着最重要的一点——以人为本。因此,在教育教学的过程中,教师需要关注幼儿的感受,幼儿的理解程度和幼儿的认同程度。如果只是单纯地按照以往的教学模式,在幼儿园教育过程中,让幼儿瞅着一种行为习惯地形成,灌输式地让幼儿接受某一个知识。这样的教育活动是并不以人为本的,因为在教学的过程中,没有考虑到幼儿的思想的形成和性格的养成。所以,在教育教学的过程中,需

如何提高高中地理课堂的趣味性

○ 三穗县民族高级中学 吴莎

综合性的教学资源,这个时候如果引入了我们事先准备好的教学视频,可以让原本枯燥无味的地理课堂变得生动有趣起来。可以利用视频进行新课的导入,激发学生的学习兴趣。例如在讲解地质作用这一节内容时,讲外力作用时我们可以用一个简短的流水视频进行讲解流水的侵蚀、搬运和堆积。这个简短的视频中可以比较直观地看到流水的侧蚀、溯源侵蚀等作用,比起我们于巴巴地讲解更有趣,学生也更容易理解。利用视频突破我们教学中的重难点。在教学过程中,会出现诸多基本原理、规律等知识难点。由于学生还没有达到一定的认知水平,对于这些抽象的地理规律很难理解和掌握。例如地质作用中的内力作用,重难点是地壳运动,我们可以选择华山这样的视频去引导学生观看视频,在观看视频的过程中引导学生理解什么是地壳垂直运动,什么是断层,什么是地垒,什么是地堑等等。这样做学生可以很好地理解地理

三、实验教学在地理教学中的应用

实验教学因为其实践性、探究性强,是全面推进素质教育,提高地理新课程教学质量的重要途径。如果我们在学习流水和风力的沉积作用时,沉积颗粒的大小、分层是如何分布的,我们就可以设置一个小实验,让学生亲自体验这一个沉积过程。例如在学习流水的沉积作用,在学习物质的沉积规律时,我们就可以设置一个小实验:用一个矿泉水瓶装一些大小不同的沙子,还有水,上课时就摇晃瓶子,然后静放在桌面上,让学生观察沉积的规律。这样做既可以增强学生的学习 兴趣,又可以让学生更快地明白沉积规律。

幼儿园卫生保健管理质量提升的有效策略

○ 从江县西山镇中心幼儿园 周杨秋

事情的顺利进行。

二、分层管理,给予合适的关注度

在教育教学的过程中,教师采取分层教学,因材施教。因为这样的方法可以给不同的幼儿采用不同的教育方法来确保他们的学习。同样的,在进行幼儿卫生保健管理工作时,教师也可以采取分层管理的模式。因为对于教师而言,教师并不可能在一定的时间,一定的精力内将班级中的每一个幼儿都关注到极致。教师能够做到的仅仅是尽全力地预知一些问题的萌芽,和解决将要出现和已经出现的问题。所以在这个过程中,需要不同程度地分配精力,分层管理,才能够确保幼儿的卫生及保健。

例如,教师在教育过程中发现某些一些幼儿是特别容易出现问题的,幼儿园就给予这一部分幼儿更多的关注度等等。而对于一些十分听话、安静的幼儿来说,就可以给予适当的关注度。通过这种方法,可以有效地防止一些大概率出现的安全问题。除此之外,教师还可以在班级上成立一些卫生安全保障小组,让小组内的成员对幼儿的行为进行约束,确保幼儿的安全。通过这样分层管

理,可以让教师在卫生保健工作中更加有效,更加提升保障质量。

三、给予幼儿教训式教育

卫生保健活动的最后一个环节也是十分重要的一个环节,就是在问题出现之后,确保问题不会再一次出现。这就需要教师采取合理的方法对幼儿进行一定的教育,让幼儿记住教训。

例如,在教学的过程中,有幼儿因为在楼梯间里进行玩耍摔伤了,教师则可以采取一定的方法对幼儿进行教育,让幼儿记住这一次教训。教师可以让在楼梯间摔跤的幼儿担任班级卫生保健小组成员,当幼儿换一种方式承担起了 一份责任时,他便会以另一种方式看待行为。当幼儿担任起了卫生保健小组成员,那么他对于自己的行为也会有所约束。通过这样的教训式教育,可以促进幼儿的快速、健康成长。

四、结语

在幼儿卫生保健活动中,教师需要从见微知著、提前预防可能的问题、分层管理、给予合适的关注度、给予幼儿教训式教育等层面不断努力,才能够确保幼儿的安全。

在音乐游戏中培养幼儿的音乐兴趣

○ 镇远县舞阳镇联合街示范幼儿园 张海霞

手、进餐、午睡、离园等时间环节播放音乐,让孩子生活在音乐中,从中诱发孩子倾听音乐的兴趣。孩子们耳濡目染地接近音乐、熟悉音乐,从而喜欢音乐,音乐的种子埋在了孩子们的心里。

三、选择适宜的教学内容

音乐教育是幼儿的启蒙教育,采取生动活泼的教学内容和形式,培养和发展幼儿对音乐的兴趣是十分重要的。在教学过程中教师要精心选择一些具有鲜明特点,易于幼儿接受的乐曲,能有效激发幼儿的兴趣,充分调动幼儿学习的积极性和欲望。如运动时选择节奏鲜明的乐曲;游戏时则选用活泼的钢琴曲和鲜明的节奏乐曲促使孩子们跃跃欲试,参与活动的兴致顿然提高。例如在给小班幼儿上音乐活动“走路”时,可用儿歌朗读和打击出像小兔、小鸭、小花猫走路的声音,幼儿很快掌握了歌曲的基本节奏。可见,音乐的选材必须贴近幼儿的生活,能让幼儿有切身的体验,他们才能对音乐产生表现的欲望。

四、寓音乐教学于游戏中

“玩是幼儿的天性,好的音乐游戏能体现音乐的艺术性、抽象性、技术性。”教师可以在音乐游戏中将丰富的教育要求以游戏的方式让幼儿接受和理解,使幼儿在玩耍中不知不觉中获得对音乐的感受和表现能力,

培养幼儿对音乐的兴趣。例如音乐活动《春天在哪里》,可以以歌舞表演的形式呈现在幼儿面前,让幼儿体会春天的美,感受音乐带来的快乐,把春天里盛开的花儿、露出头的小草和会唱歌的小黄鹂用自己的方式表现出来。事实上很多游戏中都存在或包含音乐的部分,如《丢手绢》,幼儿要在唱的过程中才能有趣地完成这个游戏。这些方式中的学习让幼儿不仅容易接受,而且还易于消化。这就要求幼儿教师在生活中要善于发现,凡是有助于幼儿身心发展、有利于培养幼儿音乐兴趣的方式方法都可以进行尝试,一切以促进幼儿身心全面发展为终极目标。

五、给幼儿自我表现和表达的机会

幼儿艺术教育在于培养幼儿的 学习兴趣,调动幼儿主动求知的积极性;只有当幼儿需要的时候,教师的给予才能收到最佳效果,笔者利用一日活动的各环节给幼儿表现音乐的机会。在教学中,笔者充分调动幼儿的表现欲望,让他们在自编、自创中探索,产生动力和自信感,有了学习的兴趣,他们的好奇心和求知欲就得到了发展。

我们要不断提高幼儿的兴趣,在音乐教学中融入深厚的感情,让他们喜爱音乐融入音乐。让我们共同探索,充分发挥音乐教育的特有功能,促进幼儿身心的全面发展。

够更加有助于幼儿的成长。而对于幼儿的发展来说,只有培育出幼儿一定的能力,能够帮助幼儿在之后的学习和生活中更加顺畅。所以,教师在进行管理时需要通过合理的方法来培育幼儿的 情感和能力。

例如教师在教育的过程中,可以采取智慧管理模式,而智慧管理模式的最大特点就是精准管理、数据分析。对于幼儿的管理过程中采取智慧管理模式,可以实现精准管理,大大提升幼儿管理的效率。例如,教师可以将幼儿出现的一些问题记录到电子设备上,还可以通过监控录像观看幼儿的 游戏表现、幼儿与他人交流行为等等,从而十分准确地了解幼儿的一些行为习惯,了解幼儿在 与同伴进行交往的过程中所体现出来的情感等等,实现精准管理。除此之外,还可以通过行为管理系统分析幼儿新问题的原因,分析孩子的薄弱点,有针对性地 进行幼儿能力的提升等等。通过智慧管理模式可以提升管理效率,优化管理结构,实现管理和教育相辅相成。

三、结语

在幼儿园管理层面,教师可以从成立管理小组,实现灌输式教育到渗透式教育的引导和采取智慧管理模式,注重培养幼儿的 情感与能力几个层面出发,积极探索合适的方法和模式提升教学质量,完善教学管理。

四、模型教学在地理教学中的应用

在高中地理教学中,有很多的知识是很抽象的,学生难以想象。在我们明确学生的知识需求和认识难点时,我们可以跟学生一起制作一些模型教具,让学生体会其中的过程。例如三圈环流,这一知识点的难度比较大,学生如果只是听老师讲是很难掌握的。老师们可以指导学生阅读理解教材,然后分小组做一个三圈环流的模型。分组可以发挥团队的作用,让他们结合小组对知识的不同理解来做这个模型。这样,他们在做模型的过程中,会对知识的理解进行交流,可以互补知识的 漏缺。最后我们可以达到让学生既理解三圈环流的原理,又提高小组合作和动手能力的目的,而且还可以增强他们对于学习地理的兴趣。类似还有大气的垂直分层、火山喷发、等高线的判读等等,都可以指导学生做或简单的地理模型来加强对地理知识的理解和增强对地理的学习兴趣。

要想使学生获得持续学习地理的动力,就必须 要培养学生对地理的学习兴趣。而如何激发学生 对地理的学习兴趣,并使它真正成为学生学习的持续动力,正是趣味课堂教学考虑的核心问题。在高中地理教学中,我们利用纪录片、视频、实验教学、模型教学的教学方法,能够更好地增强学生 学习地理兴趣,让地理知识变得 更加有趣,让学生更加喜欢地理,更加热爱生活。

贵州省剑河县人民法院公告

黄春江:

本院已受理原告罗凤环与被告黄春江离婚纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达(2022)黔2629民初8号民事判决书,我院已缺席判决:准予原告罗凤环与被告黄春江离婚。案件受理费100元、公告费400元由原告罗凤环负担。自公告之日起,经过30日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起十五日内,向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
剑河县人民法院
2022年3月11日

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

贵州京喜装饰工程有限公司:

本委受理刘成诉你(单位)劳动争议一案,因你单位现已停业,且无法联系到法定代表人,现依法向你(单位)公告送达凯劳人仲案字[2022]第28号《仲裁决定书》。自公告发出之日起,60日内至凯里市人力资源和社会保障局206室领取仲裁决定书,逾期则视为送达。如不服本决定,可在公告期满15日内,向凯里市中级人民法院提起诉讼,期满不起诉的,决定书发生法律效力。
特此公告
凯里市劳动人事争议仲裁委员会
2022年3月11日

减资公告

贵州金丰渔业旅游发展有限公司(统一社会信用代码:91522631MA6J6A70X1)经董事会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本捌佰捌拾万元减少至叁佰零肆万捌仟柒佰叁拾肆元人民币。
特此公告

贵州金丰渔业旅游发展有限公司
2022年3月11日

注销声明

我校教练车已转民用,车牌号:贵H5019号;证号:522601001981。特此声明注销。

黔东南州贵州汽车驾驶技能培训学校有限公司
2022年3月11日地址:贵州省凯里市文化南路2号
纸媒时政编辑部:8226625邮编:556000
纸媒综合编辑部:8227615电话区号:0855
纸媒专刊部:8260266广告刊登:8262760
夜班编辑室:8259828办公室:8221006
广告许可证:黔0008总编室:8274930
黔东南天阳报业印务有限公司承印采访部:8274951
定价:每份1.36元