

浅析互联网在小学道德与法治教学中的融合策略

○ 凯里市第七小学 周敏

互联网时代让各行各业都面临着新的机遇与挑战,教育教学领域亦如此,教师教学和学生学习都迎来了改革创新的机会。在此,对互联网在小学道德与法治教学中的融合策略浅做分析。

一、小学道德与法治教学现状

(一)道德与法治课程重视程度不足

在小学阶段,学生年纪较小,因此关于道德品质与法治意识的培养至关重要,对学生未来的成长也能产生长远的影响。道德与法治学科,作为小学的基础课程旨在培养学生高尚的道德情操与积极的法治意识,应当引起学校的高度重视。但是实际上重视应试教育影响,部分小学只重视需要参加考核的学科,道德与法治课程并不受关注,很多时候只是流于形式。这样一来,无论是师资配备还是教学支持都严重不足,无法发挥道德与法治课堂的教育作用。

(二)教师素质有待提高

随着教育教学改革的不断推行,社会对道德与法治课程的关注度不断增加。新课改要求道德与法治教师创新教学方式,丰富教学内容,从多方面保障道德与法治课程活动的实施与开展。但是实际上小学道德与法治课堂教学很多时候都流于表面,教师在教学中常常照本宣科,对教学内容也没有完全、准确地理解,没有认识到道德与法治课程的价值与意义,只是单纯传授知识,让学生被动地学习。除此之外,部分小学甚至没有专业的道德与法治课程教师,很多时候由班主任或是其他学科教师兼职教学,在互联网应用上也不够熟练,没有真正与课堂实现融合,使道德与法治课堂无法实现其应有的效果,整体教师综合素质有待提高。

(三)道德与法治课堂教学模式固化

当前阶段,仍然有部分学校受应试教育影响,在小学道德与法治的教学模式方面呈现陈旧、固化的特点。在新课改背景下,固化的教学模式也成为教学方面的阻碍。教学模式受教学理念影响,这就说明其教学理念也是固化的。从一定意义上讲,道德与法治课程与其他课程相比,应试压力是比较小的,但是教师的教学理念是比较陈旧的。即使信息化教学已经逐渐进入课堂,但教师并未基于此审视自己的教学理念和教学模式。在以往的课堂上,教师是绝对的主角,教师在讲台上讲,学生在讲台下被动地听。在这种常态之下,师生互动贫乏,教学质量和效率难以提高,学生在课堂上也很难有参与感。在这种情况下,虽然新课改理念、多媒体设备都在逐渐进入课堂,但受固化的教学模式影响,想要从根本上优化道德与法治课堂教学很有难度。

二、互联网在小学道德与法治教学中融合的重要性

(一)帮助学生理解

小学生正处于培养思维能力的初期,在学习抽象、逻辑性较强的知识点时常遇到阻碍。道德与法治课程的知识点就有着明显的抽象性,学生在学习其理论知识时会感觉困难重重。互联网在小学道德与法

治教学中的融合在一定程度上可以缓解该问题。教师可通过图文、视频等方式,促进学生对知识点的理解。

(二)拓宽学生视野

在小学道德与法治课堂上,会涉及多领域内容,如地理、历史、法律等,学生学习跨度较大。互联网的运用可以帮助学生在道德与法治知识点之间建立一定的联系,丰富教学内容,拓宽学生视野,学生理解起来会更顺畅。

(三)突出教学趣味性

在以往的道德与法治课堂上,教师采用传统教学模式,课堂缺乏活力。而互联网在道德与法治教学中的融合促使教师创新教学方式,以多种趣味性形式直观地表现在学生面前,学生获得良好的学习体验,能增强学习积极性和主动性,课堂效率随之提升。

三、互联网在小学道德与法治教学中的融合策略

(一)情境创设教学

互联网在小学道德与法治教学中的融合,可以采用多种方式。教师需结合学科特点,借助网络教学的优势,促进学生参与课堂,调动其积极性与主观能动性,真正实现教学质量的提升。情境教学法是经过无数次实践与考验的优秀教学方法,教师在创设情境时应考虑到学生的实际情况,选取一些贴近小学生生活的内容作为教学素材,拉近小学生与课堂的距离。这样一来,小学生会更容易进入学习状态,充分理解教学内容。教师可引导学生多思考,让学生用所学知识去解决现实生活中的问题,获得更多的成就感。在实际课堂上,教师可利用互联网设备播放图片视频等,让学生在良好的教学情境中加深对知识点的理解。

(二)教学引导实践

课堂上,不仅要求学生掌握基本的理论知识,更是要求学生将所学知识能够应用于生活上,从思想和思维上感受到道德与法治相关内容的影。教师也应以此为目标有意识地引导学生,让学生在实践中灵活运用相关知识点。通过多媒体设备或者互联网教学平台引用一些实例,让学生能够拥有实践的平台。与此同时,教师也可以联系生活,引导学生通过自己的生活经验,理解学习道德与法治相关知识点。这样一来,学生就可以全面地理解道德与法治课程,也会更期待新的道德与法治知识。例如,教师在引导学生学习关爱家人与伙伴相关内容时,可以先利用网络搜索相关的事例,并在学生观看的时候适当提示,让学生从具体的实例中对教学内容有初步了解,形成关爱他人的思想。教师也可选取一些时效性强的事例,让学生在课堂上深入体会其意义。例如,教师可列举在抗疫过程中不同地区、不同人物身上发生的事情,促使学生学习无私奉献的精神。

(三)加强内容解读

在小学道德与法治课堂上,教师会教授给学生多领域多类型的知识点。在这样的情况下,教师应有针对性地引导学生学习不同层次的知识,掌握好相关重难点,让学生能够深入地进行学习,提高课堂质量。教师在教学中应深入应根据教学内容的不同,在互联网上搜集选取不同的案例,引导学生讨论分析。如此,学生能够深入理解所学知识,逐步树立正确的价值观念。例如,教师在带领学生学“我们生活的地球”的内容时,可以根据所讲内容在网络上搜集相关资料,引导学生学习。利用多媒体设备向学生播放探月计划有关视频,和学生一起观看太空画面等等。学生不仅可以从中感受到大自然的神奇之处,也可以拓宽视野,激发国家自信心与民族自豪感,真正热爱我们所居住的蓝色星球。

四、结语

互联网在小学道德与法治教学中的融合,是道德与法治教学的新尝试,取得了良好教学效果。但是,教师不能掉以轻心,应不断创新和优化教学方式,引导学生合理利用网络,进而让学生获得良好的学习体验,提升自身的综合素质。

以““1+X”读写联动基点”构建读写结合教学模式

○ 黄平县新州镇第三小学 邹叶莉

础上,对教材中的写作技巧进行提炼归纳,有助于学生快速地理解和掌握简单的写作技巧。

例如,在小学四年级下册《桂林山水》一文的教学中便可以穿插排比句的写作技巧训练,文中有多处对桂林山水的描写运用到排比句,对水的描写:“漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。”再如对山的描写:“桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,到映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。”在对文本的理解上,可以插入对学生掌握排比句的学习和训练进行教学。在教材的学习中穿插排比句的专题训练,使学生认识排比句,理解排比句,会写排比句,并且可以在写作中合理运用排比句,立足于教材之上,达到对基础写作技巧的合理、灵活运用。

二、提倡课外阅读,积累写作素材

对于小学生而言,课外阅读是促进语文学习的重要手段之一,可以提高学生的写作能力,拓展学生的写作思路,可以促进学生语文知识的积

累,还可以为教师提供丰富的教学素材。事实证明,课外阅读的益处不仅仅体现在语文教学方面,课外阅读还可以丰富学生生活,开阔学生视野,陶冶学生情操,培养阅读习惯等等,益处无穷。小学高年级学生在写作中并不需要写作技巧有熟练地掌握,如对比喻、拟人、排比等修辞的运用,还需要锤炼句子,学习如何真挚地叙事,如何细致地描写。就针对写作而言,学生的课外阅读活动为写作提供了诸多素材,其取之不尽,用之不竭。

课外阅读有助于学生语文知识的积累,阅读是学生获取课外知识的主要方法,有助于获得课本以外的知识,形成知识的积累,然后方便在日后的写作过程中能够将积累的知识运用于写作当中,以追求更准确和细致的表达,从而提高学生的写作水平。

课外阅读还有利于学生写作思路的拓展,学生会在课外阅读中积累到大量的写作素材,会从别人的表达中参悟出属于自己的写作风格,从而会在感情描写、细节描写等细微之处融入自己的真情实感,使得作文显得生动有情。除此之外,在课外阅读中还会积累到一些优美的句子,在小学生阶段,借用别人写的好词好句也不失为增长

贵州省凯里市人民法院公告

沈 龙:

本院在执行申请执行人杨仁禄申请执行沈龙民间借贷纠纷一案过程中,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人沈龙所有位于遵义市红花岗区东欣大道东欣彩虹城C4幢1—12—2号房屋进行了评估,因被执行人沈龙下落不明,现依法向你送达铜仁同致地房地产评估有限公司T2(黔东南)估字(2021)044号涉执房地产处置司法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书,位于遵义市红花岗区东欣大道东欣彩虹城C4幢1—12—2号房屋评估价值为808466元。限你自公告发出之日起60日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院
2021年12月21日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州博雅匠心装饰工程有限公司:

本院受理的原告龙丹勇诉你装饰装修合同纠纷一案,现依法向你公司公告送达(2022)黔2601民初489号案件的起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、开庭传票及证据。自本公告发出之日起经过30日则视为送达。提出答辩状和举证的期限为公告期满后的15日。并于举证期满后的第三日(遇法定节假日顺延)上午9时在本院七号法庭开庭审理,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院
2022年3月28日

高中数学数形结合思想在三角函数问题中运用分析

○ 丹寨民族高级中学 吴青霄

三角函数是高中数学的重要内容,在解决三角函数问题时教师应该引导学生应用数形结合的思想,发挥出数形结合思想的优势让复杂的问题简化,同时将抽象的问题具体化,以此提高学生解决问题的能力 and 水平。

一、数形结合思想在数学教学中应用的优势

(一)提升教学质量

高中数学教学内容具有抽象性,很多知识理解起来难度较大,学生容易丧失学习兴趣,进一步影响教学效果。采用数形结合的思想和方法开展教学,教师就可以通过图形展示抽象的文字,以图文并茂的方式呈现数学知识,刺激学生的感官,让学生积极参与到学习过程中。当学生遇到难以理解的问题,也可以通过数形之间的互相转换帮助学生解决难题。数学具有逻辑性、抽象性,数形结合思想的应用能够让学生知识变得更加直观和形象,降低学习难度。

(二)促进学生的发展

现代教育理念更加注重学生各项能力和素质的发展,提出了素质教育、核心素养等概念,这也决定了数学教学也应该改变知

试论高中日语阅读AIDA教学法运用

○ 凯里市第一中学 陈虹丽

AIDA教学法,来源于欧洲推销专家海英兹·姆·戈得曼于1958年首次在(How to Win Customers)一书。AIDA,由四个英文单词首字母组成:A——Attention,引起注意;l——Interest,唤起兴趣;D——Dsire,激发欲望;A——Action,付诸行动。在此选取人教社九年级日语教材中「海を渡つゝお茶」一文,结合AIDA教学法来进行阅读教学设计分析。

(一)Attention——吸引学生注意

通过多媒体手段抓住学生眼球。导入阶段先给同学们观看三幅图片:日式、中式、英式的茶具,引出多样化的茶文化,引导学生讨论,展示茶具有何不同,谈谈自己对中日英三国饮茶习惯的了解。另外,教师可亲自演示茶道环节中抹茶制作或中式泡茶过程,以此使生初步感知中日两国茶文化异同,激发学生的背景知识,明确本课学习任务。

(二)Interest——唤起学生兴趣

1.播放课文听力音频1并展示对应图片。让学生边听录音,边看图片来了解日本茶室特点,感受茶室氛围。

2.播放课文配套视频。首先,观看主人公小陈参观日本茶道的过程。教师提前设计一些小问题,如茶道的基本流程是怎样的?茶道过程中有哪些礼仪等。通过这些激起学生更浓厚的兴趣。其次,教师可准备茶道基本制作工具(茶碗、茶筴、茶巾、茶杓、抹茶),亲自演示抹茶制作过程,指导同学体验。抹茶制作完毕,请两位同学模拟茶道敬茶、接茶环节。最后,让体验的同学发表感想,让观看的同学交流观后感。

接着是文本阅读。该部分着重培养学生有效获取信息及理解信息的能力,教师需

一目了然,学生可以形成更加深刻的印象,能够更好地记忆。

三、在解三角函数问题时应用数形结合的思想

三角函数的问题、题型非常灵活,很多问题难以下手,此时学生可以采用数形结合的思想实现题目中数和形的转换,从而快速寻找到解题思路,正确、快速解题。学生应用数形结合的思想解题时要遵循等价原则,也就是数和形的转换要等价,要符合原来题目的思想,在转化的过程中不能偏离题目中原来的含义。数形结合能够降低三角函数题目的解题难度,如在解三角函数 $f(x)=g(x)$ 问题,直接求解过程非常繁杂,还容易出错。在解题时学生就可以采用数形结合的思想,将这个问题转化为两个函数的交点问题,分别列出两个函数,画出对应的图形,然后根据图形特征求解两个函数的交点个数。

教师在课堂教学中就应该渗透数形结合的思想,让学生直观地感受到数形结合思想在解题上的优势,然后指导学生掌握数形结合解题的方法,通过数形结合将抽象问题具体化、复杂问题直观化,提高学生的解题水平和能力。

试论高中日语阅读AIDA教学法运用

○ 凯里市第一中学 陈虹丽

提供给生可行有效的阅读方法。第一,略读。学生快速过一遍文章,不必纠结于字的细枝末节,注意文中关键词及作者基本观点,留意文节的5W1H「誰か、いつ、どこ、何、なぜ、どのように」。然后,教师提问学生了解阅读情况。第二,精读。教师给学生分析长难句子结构,解析语法,给出译文。之后给出关键词和语法,让学生仿写造句,以此加深学生对日语句式结构的理解。第三,总结。通过小组合作发表,让学生分组总结汇报本课所学重点难点。

(四)Action——促进行动解决问题

AIDA最后阶段,学生已形成了付出行动解决问题的动机。教师可在学生原有知识和经验基础上给出新任务,让学生完成本课知识框架的建构实现知识能力与思维品质双提升。形式新颖内容合理的课后练习是Action阶段的有效呈现。例如,为本课画思维导图;用自己的语言总结日本茶道精神;制作学习效果评价表并自我评价……这些课后练习能促进生语言能力和文化意识的培养与发展,同时也是学习策略及思维品质提升的训练与体现。

AIDA教学法对高中日语阅读教学具有指导意义。如何持久激发学生学习兴趣,优化学习效果,还需进一步的探索与实践。

对于小学高年级阶段的学生,已经拥有了一定的故事积累和写作思维,对于低阶段的故事续写或者好句仿写都是轻而易举的事。在课堂教学中,无论是以教材还是以课外阅读内容为故事续写的材料,都是一种不错的选择。例如在《小木偶的故事》这一课文的讲解中,就可以穿插对于学生续写能力的训练。教师可以引导学生对接下来小木偶所要发生的事展开想象,或者教师可以给出引导:“小木偶对自己说:‘我拥有了所有的表情,那么我可以……’”请同学们说一说故事,赋予小木偶新的生活,并将小故事记下来。故事续写不仅可以锻炼学生的逻辑思维能力,还能让学生的故事写作能力得到提高。

无论是续写还是仿写,或者是扩写,最终的目的还是要让学生去实践,去下笔,在这一方面老师应该给予学生较多的指导和鼓励,使学生能够将阅读中的积累和写作结合起来,达到读和写的结合。

读写有效联动不仅能使学生对文章的写法有深入的了解,还能作为教师的写作教学起到辅助作用,使得学生积累和运用真正落在实处。在语文教学中,阅读教学是一重要教学部分。阅读教学的效果对学生的认知能力和未来语文学习的成果有着很大的影响。阅读教学对小学生能力的发展和语文素质的提升也有着至关重要的作用。因此,语文教师应遵循新课标要求,引导学生大胆实践,勇于探索,同时也要提升自我文化素养,探索有效的阅读教学方法,实现课堂的有效教学。

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

贵州方扬文化传媒有限公司:

本委受理李俊杰诉你(单位)劳动争议案,因你(单位)现已停业,且无法联系到你(单位)法定代表人,现依法向你(单位)公告送达凯劳人仲案字(2022)第185号《仲裁申请书》副本及申请人提供的证据材料、《应诉通知书》《组庭通知书》《举证通知书》《开庭通知书》《庭前调解建议书》。经过30日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后的10日内,并定于2022年5月13日上午9时在凯里市劳动人事争议仲裁院仲裁庭(凯里市金山大道18号204室)公开开庭审理,逾期将依法缺席裁决。

特此公告

凯里市劳动人事争议仲裁委员会
2022年3月28日

兹有我岑巩县农村信用合作联社凯本信用社一对外公户,账户名称:河南龙杰公棚工程有限公司,统一社会信用代码:91410100558316856C,注册地址:郑州市金水区金水路299号3单元8层13号,法定代表人名称:卓龙彪,账号:820000000002353320,该账户已成为久悬账户,未在我行银行结算账户系统备案且原留存营业执照已于2020年7月4日过期。请该客户于30日内至我社办理账户营业执照变更等手续,逾期未办理视为自动放弃其所有权益,由我社自行对该账户进行销户处置。

岑巩县农村信用合作联社凯本信用社
2022年3月28日

遗失声明

●本人不慎遗失凯里星悦湾置业有限公司碧桂园星悦湾5栋1—3103号房《备案表》《商品房买卖合同》原件各1份,合同编号:2019001427;坐落:凯里市清水江右侧、第一污水厂西侧;面积:128.54平米。特声明作废。

黄秀海
2022年3月28日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226220007007,特声明作废。

黄平县晏婴乐园
2022年3月28日

●不慎遗失《道路运输证》1本,车牌号:贵H3515挂(黄色);证号:黔交运管黔东南南字522622000890号。特声明作废。

贵州安信运输有限责任公司

2022年3月28日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226350004659,特声明作废。

麻江县小铃铛幼儿园
2022年3月28日

●不慎遗失凯里市佳和房地产开发有限公司《购房收据》2张,收据号:0013660,金额:560000.00元;收据号:0002175,金额:100000.00元。特声明作废。

粟多喜
2022年3月28日

●不慎遗失《社会团体法人登记证书》正、副本,统一社会信用代码:51522625MJT104039K;注册号:黔社证字第0810—005号。特声明作废。

镇远县私营企业协会
2022年3月28日

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有着名的二湖、三瀑、四绝、24溪、72峰,无以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高168米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景观十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要塞,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”,而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。

(5)天下第一江山:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山壁上有前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今1400多年。

(6)天下第一洞:湖南省冷水江市波月洞。洞内有14个厅,各厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水清澈,真所谓“仙境尘寰咫尺内,壶中别有一乾坤”。

(7)天下第一洞:河南省济源王屋山,山径险峻,奇观宇宙,星罗棋布,被道家推崇为“天下第一洞天”。

(8)天下第一寺:河南省洛阳白马寺,建于东汉明帝永平十一年,为佛教传入中原所建的第一座寺院。

(9)天下第一佛:四川乐山大佛,建于唐朝,高71米,依山临水,气势雄伟,为世界最大的一座佛像。

(10)天下第一石窟:位于甘肃的敦煌石窟,举世闻名,现存洞窟492个窟内佛像2000名尊,壁画45000多平方米,是世界上现存最大的佛教艺术宝库。

凯里市住房和城乡建设局 批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市恒洋俯山郡一期项目1—6#楼
房屋坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市北京东路延伸段北侧、环城东路西侧
建设工程规划许可证号:建字第522601202100065号
在建项目开工时间:2021年10月15日
竣工时间:2025年6月1日
预售房屋栋号:1—6#楼
预售证号:2022凯里商品房预售字第005号
预售面积:13677平方米
售房企业名称:凯里市恒洋房地产开发有限公司
法定代表人:纪小青
联系电话:0855—6629999
土地出让年限:终止日期:住宅2086年10月31日
预售资金监管银行:中国建设银行股份有限公司黔东南州分行
预售资金监管账号:52050166363600001974
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

贵州省凯里市人民法院公告

贵州省东南城建建筑劳务有限公司、刘冰:

本院已受理原告曹汉尧、张永国与被告贵州省东南城建建筑劳务有限公司、刘冰、杨国栋建设工程施工合同纠纷一案。原告的诉讼请求为:1、请求依法判令解除原告与被告签订《合作协议》;2、判令上述被告共同承担连带责任退还原告曹汉尧所预交的倒土费400000.00元、资金占用费以400000.00元本金计算按照年利率6%从2019年9月1日起暂计至2021年8月1日共计:46000元,剩余资金占用费直至上述被告方实际偿还完毕之日止;3、本案诉讼费用由上述被告方共同承担。因你等下落不明,现依法向你等公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过30日即视为送达。你等提交答辩状和举证的期限均为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇法定节假日顺延)在本院2号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院
2022年3月16日