

台江县方召镇：积极打造“全产业链”发展模式助民增收



本报讯（通讯员 邵芸）近年来，台江县方召镇持续畅通农业产业生产上下游环节，坚持党建引领，通过育龙头企业，定配套产业，优利益链接，打造“全产业链”发展模式助民增收。

育龙头企业。该镇结合自身“山高坡陡，低湿潮湿，土地稀缺”的自然条件，在延长农业产业链上作文章，瞄准涉农产品深加工市场，整合198万元专项资金，引进黔十六农业科技有限公司，与贵州酒店集团签署1700万元增资扩股协议，重组贵州方兴科技有限公司，实行市场化管**理**，采取股权融资合作方式，通过“品牌+工厂+电商运营”模式，迅速打响“苗菇菇”品牌，扩大规模占领市场，充分

参与全省涉农农产品加工销售，培育本土食品加工龙头企业。目前，贵州方兴科技有限公司建有食品加工综合体一个，涵盖4200平方米果蔬脆加工工厂1个，压片糖果、茶叶、食用级烘干加工车间3个，肉类即食食品(含腊肉)加工工厂1个，专业技术人员3人，专业管理人员8人。

定配套产业。该镇强化镇级统筹，积极发展“订单农业”，按照“政府主导，企业主**推**，村社主收，农民主种”模式，由镇政府牵头，组织贵州方兴科技有限公司与方召镇农民专业合作社联合社，根据前期市场调研，在年初签订农产品采购合同，依照农作物生产规律，约定交货时间。各村党组织根据合作社社**下**发生产清单，组织种养殖大户和农户按单生

产，同时充分利用科技特派员、村农技专家、乡土人才等人才资源到村到户按照企业收购标准**为**村民们提供技术支撑。2022年，方召镇根据农产品采购合同，发展食用菌、蜂蜜、蜜本南瓜、黑毛猪、红米等特色产业，收购农产品324.55吨，收购总价达199万元，初步形成了以食品加工为引领，以市场为导向，以订单为纽带的“全产业链”发展模式。

优利益链接。该镇采取“公司+合作社+农户”的运行方式，农户将量化扶贫资金入股方召镇农民专业合作社联合社，并签订利益联结协议，合作社联社在农户的统一委托下，将量化扶贫资金入股贵州方兴科技有限公司，公司与合作社联社签订入股协议，按照保底分红加股份分红相结合的方式**进行**利益联结，先进行保底分红，然后进行利润按股份分红，按照投资总额的5%递增进行保底分红给农户，按照投资总额的1%进行保底分红给9个村集体；再按照贵州方兴科技有限公司重组后的股份占比，进行股份分红。2021年该镇实现第一期分红30万元，覆盖农户400户，村集体9个。

邮储银行雷山县支行：

积极开展帮扶慰问主题党日活动

本报讯（通讯员 张婉怡）为扎实推进“我为群众办实事”实践活动，近日，邮储银行雷山县支行党支部组织党员来到雷山县永乐镇加鸟村，开展帮扶慰问主题党日活动。

此次帮扶慰问主题党日活动，邮储银行雷山县支行党支部向加鸟村委会提供了价值2200元的帐篷一套并帮助其安装，用于村委会疫情防控值守。同时，慰问了该村3户困难家庭，向困难户送去了慰问品，并与困难户亲切交谈，了解他们生活和生产情况，为困难户早日走上致富路出谋划策。

接下来，邮储银行雷山县支行党支部将围绕建强基层组织堡垒目标，持续开展“我为群众办实事”实践活动，把帮扶村群众的冷暖放在心上，竭力为帮扶村做好事、办实事、解难事，用真诚和实干贡献更多邮储力量。

乡村小学音乐课堂教学模式探究

○凯里市凯棠第二小学 杨炫烨

课堂教学中存在的问题

（一）学生缺乏对音乐学习的兴趣

学生缺乏对音乐学习的兴趣是农村小学音乐乐学课堂构建中遇到的最大问题。俗话说得好“兴趣是最好的老师”，只有学生对音乐的学习有了兴趣，才能积极主动地参与到音乐的学习中，也才能在学习的过程中感受到音乐的魅力。但是因为小学农村的教学条件有限，教学设备也不全面，所以很难将学生的学习兴趣给激发出来。当学生失去了学习兴趣以后，无论开展何种形式的音乐课他们都无法积极主动地参与，甚至在学习的时候也存在蒙混过关的态度。这不仅影响了他们音乐素养的提高，还影响了教学的质量和效率，更重要的是违背了新课标的教育理念。

（二）没有完善的音乐教学设备和器材

众所周知，想要构建高效的小学音乐乐学课堂，教学设备是最基础教学工作内容和内容。通过有效、合理音乐设备的应用，不但能给学生带来不一样的音乐课堂，还能大大地激发学生的学习兴趣。但是很显然，在目前的农村小学音乐教学中，因为教学条件和环境比较差，所以严重缺乏这些设备和器材。即使有一些可供使用的音乐器材，但是如果**没有**专业的音乐老师来使用和操作，也会丧失它的作用和价值的。所以，老师的教学水平和能力也是影响小学音乐乐学课堂构建的问题之一。

二、乡村小学音乐课堂教学策略

（一）重视音乐欣赏课程

农村小学教师在具体教学过程中要留给小学生学习音乐欣赏课的时间，不再占用音乐欣赏课来对小学生进行文化课的教育。认识到音乐教育有利于塑造农村小学生

生的性格，培养农村小学生的情操，形成良好的品质。还可以通过欣赏包含历史故事的音乐获得不一样的人生道理。农村小学生家长的思想观念也需要转变，打破常规理念中的音乐欣赏课只是听歌歌、唱唱歌的认识，不要一味追求小学生的学习成绩，还要注重学生音乐欣赏能力的培养，不能认为音乐欣赏课耽误小学生学习语文、数学等考试必考科目的时间，而是要鼓励小学生参加类似活动，开阔农村小学生的视野，使其了解更多之前没有接触过的知识，促进农村小学生审美观的培养。

（二）趣味游戏，激发学习热情

孩子的天性都是爱玩的，尤其是小学阶段的学生，一方面充满着求知欲与好奇心，另一方面注意力又很难长时间集中，如果一节课40分钟都是枯燥乏味的讲解，会让教学效果大打折扣。因此，想要提高音乐课的教学效率，教师首先要摒弃陈旧落后的教学观念，真正从学生的主体地位出发，思考怎样才能让课堂趣味盎然，符合学生的身心发展规律。音乐小游戏就是很好的课堂热身活动，它融音乐性与趣味性于一体，最容易被学生喜爱和接受，在游戏过程中，学生的记忆力、感知力都能得到很好的提升，从而为未来的教学活动打下良好基础。在教授歌曲时，教师可以将歌曲与故事联系起来，跟随音乐的节奏推动故事的进程，让学生扮演故事剧中的人物，在表演的过程中感受音乐的起承转合、情绪的层层递进，从而深刻理解音乐中的情感内核。教材中的很多歌曲都是以小动物为主角的，如《大树妈妈》是一首旋律优美的抒情歌，教师便可以让一个学生扮演大树妈妈，另外三个学生扮演围绕**着**大树妈妈的小鸟。在歌曲的前奏部分，站在原地随着音乐声轻轻律动身体，在歌曲部分，围绕大树妈妈飞舞（双手上下拍打），并摆出造型体现小鸟与大树之间温馨的亲情。教师可以多安排几组学生表演，并让学生相互点评。通过这样的游戏，学生深刻感受到了歌曲对大树妈妈的赞美，对树木、自然、春天的热爱。

（三）推动音乐与故事相结合，激发小学生学习热忱

小学生受年龄、理解能力不强等因素的影响，很难有效理解音乐中所蕴含的情感。所以，在进行小学音乐教学的过程中，可以采用音乐同故事结合的方式，激发小学生的音乐学习热忱。因而在教学开始前，教师可以先向学生介绍音乐的创作背景、音乐背后的故事等内容，这样就能使学生对所学的音乐有初步的认识、理解。而在小学生学习音乐的时候，便可以很容易地理解音乐中所蕴含的情感。另外教师在进**行**音乐教学的过程中，还可通过自编故事的方式，激发小学生的音乐学习兴趣，以此来促进学生学**习**热忱的提高。

三、结语

总而言之，想要构建农村小学音乐乐学课堂，我们首先需要做的就是要将现有的教学资源充分地利用起来，多让学生参与到丰富多彩的音乐实践活动中，让他们可以在实践活动中提高对音乐的认识和学习兴趣。此外，还需要提高教育部门对农村小学的重视和投入力度，为构建农村小学音乐乐学课堂打下基础作用。

关于初中英语听力教学的几点思考

○黎平县第二中学 陈良章

新课程的改革与实施，听力的考查成了“要点”。因为“听”这一环节一直是英语学习者的一大薄弱环节，很多同学能在笔试中**考出**好成绩，却在听力测试中不能如愿以偿。于是，如何有针对性、有效地提高学生的听力水平便成了英语教学中师生共同探讨和研究的课题。

一、帮助学生做好听的心理

一般来说，学生在上听力课时有以下两种不正确的心态：第一种存在于听力水平较好的同学中。有的同学对自己的听力水平表现得过于自信，在听较简单的内容时，经常掉以轻心，因粗心而失分比较严重。第二种心态存在于听力水平较差的学生当中。他们在听力之前就愁容满面，不知所措，缺乏信心，总觉得听力很难。对待前一种学生，主要应持批评的态度。要求他们在听的过程中戒骄戒躁，以一颗平常心去对待。对待后一种学生，老师应多加鼓励。听的过程是一个从听不懂到听得懂、从听懂甚少到听懂较多的过程，听者要有耐心、有恒心。

二、精心选择听力材料

老师在听力教学中，选择什么样的听力材料很重要。教学大纲中明确指出初中学生应能听懂日常生活、文化教育、风土人情、时事、科普知识等内容。所以，训练中应有所侧重地精心选择材料。

首先，选择由易到难逐步深入的系列材料。选择时可以从短句到长句，从句到短文，从短文到临场对话，逐步深入。

其次，结合新教材的特点，选择口语多、语言规范、交际性强的材料，培养学生在真实语境中的应变能力。

浅析游戏教育在幼儿教育中的运用

○黎平县大稼乡中心幼儿园 杨英娟

幼儿正处在成长发育的重要阶段，不管是幼儿的基础学习能力还是认知能力，都处于萌芽阶段，在幼儿教育中必须要重视幼儿的学习以及成长需求，结合幼儿的心理情况，精心设计教学方案，培养幼儿学习能力以及认知能力。因为幼儿天性活泼好动，所以幼儿教师在教学**中**应用游戏教育，可以吸引幼儿学习注意力，提高幼儿学习效率，实现预期的教学目标。

一、通过游戏提高幼儿学习兴趣

对于处在幼儿阶段的学生而言，兴趣是促使他们主动参与学习的主要动力。因此，作为幼儿教师，必须要准确把握日常生活中可以调动幼儿学习积极性的事物，使他们可以主动学习。幼儿教师在教学**中**，必须要结合幼儿的心理状况以及个人爱好等多方面情况，合理运用游戏提高幼儿的学习兴趣，借助幼儿感兴趣的**游戏**激发幼儿学习热情，在有趣的游戏中，可以集中幼儿学习注意力，提高幼儿学习效率。例如，讲解“记得牢”活动时，教师能够创设相应的游戏情景，进行教学：“今天，小丽、天天、毛毛来班级做客，他们都带了一个箱子，现在让我们看看箱子里都有哪些东西？”这样就可以迅速吸引幼儿注意力。然后，教师可以按照顺序将长方形图形拿出来，而且要求幼儿探讨在平时生活中长方形的物品有哪

些。接着，教师再归纳总结这些图形的特征，引导幼儿参与拼图游戏，从箱子中将自己有兴趣的图形选出来，采用拼图图形的方法拼成不同的物品，或者在其中**一个**图形中添加几笔，进而使物品变得加有趣，看看哪个小朋友的作品最具有想象力。最后，教师可以要求一些幼儿谈**谈**自己是使用哪些图形完成拼接的。幼儿在这样的情绪中做好学习任务，有利于调动幼儿学习积极性，使幼儿思维可以更加活跃，大大提升教学质量。

二、运用亲子游戏实现家园共育

对于幼儿教师来说，既要利用游戏促进幼儿身心健康成长，又要使游戏成为教师和幼儿心灵沟通的枢纽，教师需要改变以往的课堂引导者以及组织者的角色，要与幼儿共同完成游戏，加强教师与幼儿之间的情感沟通，使幼儿愿意主动亲近教师，愿意在教师面前充分展现自己，进而使幼儿可以主动参与到游戏中。并且教师必须要通过亲子游戏更好地实现家庭和幼儿园**共同**教育，促使幼儿身心健康成长。同时，教师可以经常邀请幼儿家长到幼儿园参与各种游戏，与幼儿一起做亲子游戏。例如，教师可以开展“我给妈妈穿鞋”的游戏。教师要求每个家庭都要选出一名家长与幼儿共同参与游戏，首先幼儿

必须要知道哪些鞋子是家长的。然后，教师要求每个幼儿把鞋脱下一起放在圆圈**内**，再将之前鞋子摆放的顺序全部打乱。接着，要求参与游戏的每个幼儿在圆圈内寻找属于自己家长的鞋子，而且帮助家长穿上鞋子，最快找到、最先穿上鞋子的家长可以获得最终的胜利。游戏中家长既可以掌握幼儿在学校的实际情况，又能够在游戏中加强亲子之间的情感沟通，培养幼儿认知能力和促进幼儿情感发展。通过合理设计亲子游戏，可以加强幼儿、家长以及教师之间的沟通，进而真正实现家庭和幼儿园**共同**教育，更好地促进幼儿身心健康成长。

三、积极开展团队性竞赛游戏

教育通过开展团队竞赛游戏能够培养幼儿的团结合作能力，加强幼儿的集体责任感以及集体意识。团体竞赛游戏教育能够加强幼儿的**身体**素质。例如，接力赛以及拔河等等游戏，也能够提高幼儿学习兴趣以及培养幼儿团结合作能力。又如，成语接龙以及答题比赛等等，不只是身体发展以及知识发展，还可以提高幼儿的认知。对于幼儿教师来说，能够组织幼儿通过小组的形式完成萝卜蹲的游戏，该游戏不仅有较强的趣味性，而且加强幼儿对颜色的认识。同时，教师也可以定期组织听歌识曲的游戏，所有小组都通过抢答的形式抢答歌曲的名字，答题速度最快、答题正确次数最多的小组，就可以获取最终的胜利。此类游戏能够对幼儿的多个感官起到刺激的作用，让幼儿可以努力学习歌曲，陶冶幼儿的个人情操。团体竞赛游戏培养了幼儿的团结合作能力，调动幼儿学习积极性，使幼儿对文化有更多的感性认识。

贵州省凯里市人民法院公告

伍正林、周崇梅：

本院在执行申请执行人中国建设银行股份有限公司黔东南州分行与被告**人**伍正林、周崇梅、贵州凯里经济开发区民生房地产开发有限公司合同纠纷一案，本院依法委托具有资质的评估机构对被执**行人**伍正林、周崇梅所有位于凯里经济开发区金汇路6号民生馨苑二期5栋A区2单元3层1号（不动产权证书/证明号：0031616，建筑面积：143.94㎡）房屋进行了评估，因被执**行人**伍正林、周崇梅下落不明，现依法向你送达由贵州精诚房地产估价有限责任公司出具的黔房精诚估字(2022)第051号涉执房产处置司法评估报告以及执行通知书、

公开拍卖变卖通知书、网拍告知书，伍正林、周崇梅所有位于凯里经济开发区金汇路6号民生馨苑二期5栋A区2单元3层1号（不动产权证书/证明号：0031616，建筑面积：143.94㎡）房屋总价为人民币：46.62万元，评估价格为人民币：3239元。限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书，逾期则视为送达。如对本评估报告不服的，可自送达之日起15日内向本院提出复议，申请复议时必须同时提供相关依据，否则视为无异议。

凯里市人民法院
2022年4月24日

贵州省凯里市人民法院公告

潘年成：

本院受理原告吴治伟诉被告潘年成修理合同纠纷一案，因你外出下落不明，现依法向你公告送达本院(2022)黔2601民初1770号案件的民事起诉状副本(原告诉讼请求为：1、请求贵院判令被告立即归还原告欠款7700元人民币，并支付2018年12月13日起至欠款付清之日止按中国人民银行规定的金融机构计收逾期贷款利息的标准计收的逾期付款利息，暂计算至2021年12月13日止逾期付款利息为1963.5元人民币；2、本案所产

生的一切诉讼相关等费用均由被告承担]、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利义务通知书、诉讼风险提示书、适用普通程序通知书、民事裁定书(转普)、廉政监督卡及开庭传票。自本公告发出之日起经过30日，即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限为公告期满后的15日内，并定于2022年6月17日15时00分在贵州省凯里市人民法院3号小法庭公开开庭审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2022年4月25日

公 示

黔东南苗族侗族自治州出版物发行业协会**全体**会员：

根据州民政局《关于持续推进“僵尸型”社会组织整治工作的通知》文件精神，结合本协会实际运营情况，决定近期召开协会会员(代表)大会，现将会议有关事项通知如下：

一、时间：2022年4月29日(星期五)上午9:30。

二、地点：黔东南州邮政公司三楼会议室。

三、参会人员：黔东南苗族侗族自治州出版物发行业协会**全体**会员。

四、会议内容：

1. 表决注销黔东南苗族侗族自治州出版物发行业协**会**的决定(逾期未参会视为对注销协会决定无意见)。

2. 讨论成立资产清算领导小组事宜。

联系电话：0855-8238378

黔东南苗族侗族自治州出版物发行业协会
2022年4月26日

变更公告

贵州全聚咨询服务有限公司，统一社会信用代码：91522601MA7LENJBE3Y，根据公司经营需要，现把原法定代表人“宋廷杰”法人章更换成“宋朝兴”。

特此公告

贵州全聚咨询服务有限公司
2022年4月26日

遗 失 声 明

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：贵州省凯里公路管理局；核准号：Z7130000104701；开户行：中国建设银行股份有限公司凯里北京路支行；账号：52001664336052505563；账户性质：专用存款账户。特声明作废。

贵州省凯里公路管理局
2022年4月26日

●不慎遗失《社会团体法人登记证书》正、副本，统一社会信用代码：51522600670724622L，特声明作废。

黔东南苗族侗族自治州出版物发行业协会
2022年4月26日

●不慎遗失凯里市佳和房地产开发有限公司《购房收据》2张，收据号：0005290，金额：462651元；收据号：0005289，金额：20000元。特声明作废。

杨 鹄 张敏
2022年4月26日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本，附卡1张，身份证号码：52260119840209541X，特声明作废。

王庆周
2022年4月26日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本，许可证编号：JY25226010354903，特声明作废。

凯里市煲先生煲仔饭店
2022年4月26日

●不慎遗失贵州瑞康盛环保科技有限公司(统一社会信用代码：91522600MA6E13PG4E)公章一枚，特声明作废。

贵州瑞康盛环保科技有限公司
2022年4月26日

●不慎遗失凯里市金农蔬菜食品配送有限公司(统一社会信用代码：91522601MA6J9MM201)公章一枚，特声明作废。

凯里市金农蔬菜食品配送有限公司
2022年4月26日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本，许可证编号：JY15226010149792，特声明作废。

黔东南州顺发超市有限公司
2022年4月26日

●不慎丢失《林权证》1本，编号：B520802361153；宗地号：00295、00316；申请人姓名：潘春荣等33户；坐落：榕江县八开镇摆柳村三、四组。特声明作废。

潘春荣
2022年4月26日

●不慎丢失《林权证》1本，编号：B521000074019；宗地号：00215；申请人姓名：胡承忠等15户；坐落：榕江县八开镇摆柳村三组。特声明作废。

胡承忠
2022年4月26日

地址：贵州省凯里市文化南路2号
纸媒时政编辑部：8226625

邮编：556000
纸媒综合编辑部：8227615

电话区号：0855
纸媒专刊部：8260266

广告刊登：8262760
夜班编辑室：8259828

办公室：8221006
广告许可证：黔0008

总编室：8274930
黔东南天阳报业印务有限公司承印

采访部：8274951
定价：每份1.36元