中国人民银行黔东南州中心支行相关负责人到邮储银行调研

本报讯（通讯员 伍宏玲）近日，中国人民银行黔东南州中心支行相关负责人一行到邮储银行黔东南州分行开展国债销售调研工作，并召开相关调研座谈会。

调研中，州中心支行相关负责人一行听取了邮储银行黔东南州分行国债销售工作的主要做法及存在困难的汇报。对邮储银行黔东南州分行国债销售工作开展情况给予肯定，同时也指出存在的不足和努力方向，针对国债下乡工作开展情况及存在的困难提出了具体的工作建议。

国债具有安全稳定、利息免税、无风险等特点。近年来，国债在县以下农村市场发展不充分、不平衡，大部分农村居民不了解或买不到国债，无法享受国债带来的普惠红利。下一步，邮储银行黔东南州分行将高度重视农村地区国债销售工作，充分发挥营业网点遍布城乡的网络优势，致力解决国债“下乡难”问题。同时，积极响应中国人民银行关于国债宣传重点面向农村地区的工作部署，加大对农村地区国债基本知识的宣传，强化农村地区居民投资国债的意识，使投资国债利国利民的理念深入农村，在国债销售工作上实现量与质的提升。

州水投集团为帮扶村捐赠文化器材

本报讯（通讯员 闫华）乡村振兴聚合力，爱心企业有担当。为加强村级文化建设，丰富村里群众的精神文化生活，5月16日上午，州水投集团到定点帮扶村——天柱县白市镇坪内村村级文化活动队捐赠视频移动音箱、腰鼓等文化宣传器材，价值5000余元。

坪内村村文化活动队因文化宣传阵地设施匮乏，文化宣传活动开展较少。此次捐赠的文化器材不仅丰富了村文化娱乐活动，树立积极向上的风貌，激发乡村文化的内生动力，更是将文化惠民的阳光洒满千家万户，让村民真正感受到“文化扶贫”带来的幸福生活，实现物资脱贫的同时实现精神脱贫。集团加强帮扶村农村文化阵地建设、推进乡村振兴的又一实事，受到帮扶村干部群众的一致好评。

在捐赠仪式上，州水投集团有关负责人表示，作为国有企业，我们将不忘初心、牢记使命，践行社会责任，积极和当地政府、村干部共同探讨富民之路，尽集团所能，帮助坪内村搞好阵地建设，为加快乡村振兴贡献国企力量。

小学语文阅读思维导图教学过程探究

○ 凯里市第四小学 陈洁

思维导图是一个将人脑部活动作为基础运行规律的教学模式。思维导图就是引导人按照大脑的规律进行思考。当学生阅读时，可以调动右脑的空间、颜色、图像等，思维的潜能会得到有效激发；左脑顺序、逻辑、数字等方面的潜能也能有效发展，从而促使读者的记忆更加深刻，精神、创造能力等也会得到同步的发展。

总体而言，思维导图教学具有三方面的特征：一是发散性。思维导图能充分展现大脑的发散性思维过程。如以树状图的构图为例，树状图的分支伴随着思维过程以及对文章主题中心思考的深度与广度不断延伸，从而形成以主题为中心的发散性结果，以层层递进的方式更好地厘清文章的脉络。二是直观性。思维导图通过图形、文字、连线等方式可以直观展现知识的层次结果，可以使整个学习思维过程重点明确、主题明确。三是逻辑性。思维导图的图形简洁明晰，富有逻辑性，直观、形象地表现出知识点之间的逻辑关联性，便于学生的学习与记忆。

一、小学语文阅读思维导图教学的价值

（一）有利于引导学生掌握阅读的规律

在阅读时应用思维导图，可以引导学生的思维进行发展，促进学生找到阅读的规律。在阅读教学的过程中，学生需要将多篇文章放到一起进行整体阅读。而在整体阅读的过程中，合理地应用思维导图可以引导学生将阅读知识进行有效串联，按照逻辑思维对阅读知识进行整理，进而加深学生对阅读的印象，让学生高效思考，掌握文章之间的规律，且能灵活应用。

（二）有利于降低学生学习难度

在小学语文阅读教学中应用思维导图，能较好地降低学生的学习难度。思维导图主要就是让学生通过对文章的内容进行阅读，从而在自己的脑海中形成相关画面和文章内容框架，不仅能锻炼学生的阅读能力和总结归纳能力，同时可以较好地拓展学生的思维能力，在强化学生记忆能力的基础上降低学生的学习难度。虽然小学语文阅读教学的难度不高，但是小学生的认知能力还处于发展阶段，一些较为复杂、抽象的文字会阻碍他们参与阅读。而思维导图的应用能将复杂抽象的文字变得简便化、具象化。因此与传统的教学相比，应用思维导图能更好地降低学生的学习难度，提升小学语文阅读教学效果。

（三）有利于发展学生的发散性思维

“学”和“思”有机整合是现代教育改革发展的主线和基本方向。在此背景下，小学语文教师立足思维导图这一思维训练的有效工具，科学地将思维导图应用于“教”与“学”的领域，能够帮助学生更加深入地理解文本，同时还充分展现了知识学习的思维逻辑。这不仅能够促使学生养成良好的思维习惯，而且有助于学生发散性思维能力的形成。

二、小学语文阅读思维导图教学过程分析

（一）应用思维导图引导学生进行阅读联想

利用图形或符号化的思维导图联想，可以迅速帮助学生掌握几个关键短语之类的灵活多变的信息形式，高效地抓住语文阅读中的核心信息，提供关键的信息帮助，从而让学生在阅读训练中强化自己的归纳整理能力，进而有效促进自己的思维水平，更好地拓展学生的思维，因而学生的思维可以得到启发，阅读教学能力也能得到提升。例如，在《中国美食》相关阅读教学中，教师可以利用思维导图引导学生去思考生活中常见的美食，并且详细描述美食的形状、味道、口感、特点等。通过这种方式，可以有效降低学生的理解难度，学生对文章的理解更为深刻，同时也能提升学生观察能力、思维能力，学生学习效率随之提升。

（二）应用思维导图理清文章脉络

在学习《蟋蟀的住宅》这一文章时，小学语文教师应以蟋蟀的住宅为原点，分析其特点、适用范围、建造流程。选用思维导图方式，将课堂所学内容及具体知识点之间的逻辑关系，呈现到小学生面前，使其能够在短时间内实现对文章脉络的了解，促使其实现系统性学习。与此同时，小学语文教师应本着与时俱进的原则深入分析思维导图概念、本质、适用范围等，以课堂内容为重，对其进行合理应用。注重实践工作经验累积和分析，持续打破自己对思维导图的固有认知，加强学习。需要注意的是，思维导图为小学生阅读文章提供了新的路径，且有助于阅读及理解难度递减。思维导图的存在价值是促进小学生思维能力提升，任何教师应以事实为据，尊重小学生实际所需，对现有的思维导图教学模式进行更新。

（三）应用思维导图进行群文阅读

在群文阅读的教学过程中，合理使用思维导图，结合其独有特性有效理清文本的结构，可以使整个阅读过程更加易于接受，思维导图具有非常高的逻辑性。所以教师在教学过程中，可以将整个阅读课程分解成多个阶段，从而理解各篇文章的中心思想。这就需要学生对文章内容、意义和结构有一个整体的理解与把握。运用思维导图，在阅读过程中快速地梳理文章体系，刻画情节，对文中难点以及重点进行灵活合理、逻辑清晰地作图。并且在进行教学后，鼓励学生自主地完成导图，达到切实提高学生阅读能力的最终要求。

思维导图，它应该是学生在放松状态下借助其在阅读中的作用，大胆地应用到自己学习的各个方面，改变学习方式，改善学习模式，通过思维导图的易记忆性，高度的组织性，实现人与文章阅读之间的交流。而在课堂内外应用思维导图复习和交流，从而让学生提高记忆力和创造力，学会高效的学习方法以及理性的问题思考模式。

小学低段语文群文阅读教学方法初探

○ 从江县城关第四小学 吴应琼

在小学低段语文阅读教学中，为了能更好地激发学生的阅读兴趣，促进学生的思维发展，进行群文阅读教学是很必要的。低段阅读教学中，议题要当，文本要简，教学方式要多样，才能取得良好的教学成效。

群文阅读教学，对于识字量小、阅读能力较弱的小学低段学生来说，一堂课能完成阅读教学任务不，如何进行阅读教学都是问题。现笔者根据几节自己上的低段群文阅读教学课例，谈一谈自己的看法。

一、低段群文阅读教学的重要性

小学低段孩子好奇心非常强、好动、好说、好想，群文阅读教学中的合作、讨论、交流等活动很符合他们心理特点。群文阅读教学不但能激发学生阅读兴趣和调动学生学习语文课文的积极性，而且培养学生快速阅读能力并改变学生狭隘的思想方式。

二、低段群文阅读教学的作用

1.激发学生的阅读兴趣

《语文课程标准》在低段的阅读教学目标中第一条就指出要让孩子喜欢阅读，感受阅读的乐趣。群文阅读教学的文本注重课内外结合，它的课堂为孩子们呈现多篇文章，使学生得到更多元的、丰富的阅读体验，这样的阅读经历更易于唤醒起他们的阅读兴趣。

2.提升学生的阅读量和阅读速度

目前的小学语文教材的阅读量对于小学阶段来说是不足的，群文阅读教学多篇阅读就能增大阅读量，多种阅读方式就能提高阅读速度，从而提升学生的阅读能力。

3.丰富学生的阅读内容，增强学生的阅读技巧

群文阅读，能够拓宽学生的阅读视野，能够让学生阅读到不同风格的作品，能够让学生体会阅读的多样化，能够让学生掌握略读和默读等阅读方法，让每个学生得到不同程度的发展并提高学生阅读技巧。

4.转变教师的教学理念

教师在群文阅读教学中掌握了一些教学技巧，也改变了传统的教学理念。

三、小学低段群文阅读的教学策略

1.课内外结合，适当选择文本

小学低段学生识字量少、阅读能力较弱，教师要根据学生学情、阅读及阅读兴趣等来选择文本。为使低段群文阅读教学效果良好，选取文章或片段的数量应控制在三到五篇，文本要短小简单，不拘泥于教材，要拓展到课外。

2.抓住关联点，设置议题

群文阅读要达到预期的教学目标。课前，教师要根据文本的特点及教学目标，寻找群文之间的关联点，设置好议题，搭建起多篇文章之间的桥梁，这样才能达到良好的教学效果。教学中，我们可以以同一体裁或描写同一种事物或表达同一种感情为关联点，将群文进行组合，以一篇为例，展开阅读，把握该类文章的特点。

3.善于设计问题，发展思维

群文阅读教学中，恰当的问题能让教师了解学生的学情，能活跃课堂，能提高学生探索问题的积极性，同时有助于强化学生对于相同文章的阅读思维。因此，教学中我们要准确恰当地对文本提问，才能更好引导学生学习和培养学生阅读兴趣。

4.开展丰富的读书活动，激发学生阅读兴趣

小学低段学生自觉性很差，加上识字量少，他们不会主动爱上读书，这就需要教师开展丰富多彩的读书活动来激发他们的阅读兴趣，如开展读书月活动、主题阅读比赛、读故事比赛、微阅读、手抄报比赛等。通过活动营造良好的读书氛围，丰富了学生的阅读，潜移默化地感染学生，从而提高学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯。

群文阅读教学，打破以往的教学模式，最大限度地解放与培养儿童的阅读能力，给教师和学生带来了新的发展空间，给小学语文教学带来一片“光”。

小学数学家庭作业应当进行创造性设计

○ 黎平县地坪镇滚董小学 龙建敏

小学数学教师应当创造性地对数学家庭作业进行设计，进而有效地提高学生的数学学习兴趣，使得他们能够积极主动地参与到课堂的数学学习当中，进一步提高学生的数学学习效率和质量。

一、应考虑到小学生的实际学习需求

在传统的小学数学家庭作业设计当中，采用书面作业的方式非常容易受到数学教师的喜爱，而且在现阶段的小学数学教学当中，绝大部分的教师大多采用的是书面作业的方式，同时借助现有教学资料的辅助，给学生布置一些能够练习的数学家庭作业。但是，这种方式却很少从学生的角度出发，且没有对学生的实际情况进行考虑。进而对家庭作业进行创新和设计，这就需要小学数学教师有效地结合现代化的智能设备，站在学生的角度进行考虑，对学生的家庭作业进行设计，充分地根据不同学生的学习优势以及学习差异化，在该数学家庭作业进行设计方面，要做到因人而异，根据不同学生的数学学习差异，对数学家庭作业的设计从内容和形式上进行创新。

二、与实际生活积极结合

在小学数学家庭作业的设计过程当中，实践作为检验真理的唯一标准。而且在现阶段当中，新课改也在不断地强调，有效地将学生的数学实际生活同学生学习到的理论知识相互结合，进而使得学生能够通过不断实践，从实践当中找到数学的答案。这就要求小学数学教师需要及时地对家庭作业进行创新设计，同时有效地与实际生活进行结合，进一步将学生在课堂当中学到的理论知识运用到实际生活当中，对于锻炼学生的理论知识也得到了非常大的帮助。例如，在人教版三年级数学当中，对于“千克、克和吨”这一章的学习，教师就可以创新地布置一些数学家庭作业，让学生在回家之后在家里做一些糕点，按照一定的比例对材料进行准备，先让学生将两个鸡蛋倒入大碗中，同时倒入一百毫升的牛奶当中，然后再称50克白砂糖，再取200克的面粉，充分地将这些材料搅拌在一起，然后放在烤箱中烤。通过具体地进行实践操作，使得学生能够对这些重量有一个清晰的认识和了解。

三、应考虑到小学生多样性的实际需求

在小学数学家庭作业布置的过程当中，书面作业的设计不仅仅是为了让学生能够对课堂学习到的知识进行充分地了解和掌握，同时布置全面的家庭作业能够促进学生全面、终身地发展和提高，教师就需要对家庭作业进行多样化的设计。不仅如此，有效地对家庭作业进行创新，能够帮助学生和家长一起完成作业，有利于进一步改善亲子间的关系，促进亲子之间的互动，同时加强了学校与家庭之间的沟通和交流，进而不断地通过学校、家庭和社会的共同努力，来提高学生在学校的学习效率和质量。通过这种方式，也能够进一步提高学生的人际关系，进一步培养学生成为一个有责任心的学生。

四、创新开发学生的智力

数学教师在设计家庭作业的过程当中，应当有效地采用多种方法设计一些数学的教学情境，进而使得枯燥的课本变得生动活泼起来，进一步满足学生的课堂学习兴趣，使得他们能够积极主动地参与到课堂学习当中。例如，在讲解书本当中的某一个例题的时候，除了书本当中提出的解决办法，教师还可以鼓励学生设计出更多的解题方法。通过这种方式，能够进一步开拓学生的数学创新思维，进而使他们对数学题目产生浓厚的解题兴趣。同时在这种兴趣的不断支持下，提高学生的数学学习水平，进一步锻炼学生的思维，让学生在数学学习的过程当中，也能够自主地进行探索和研究。不仅如此，教师还可以设计一些开放性的数学题目，充分地发挥学生的创新性思维能力。例如，在小学数学三年级教学当中，对于连乘应用题这个家庭作业设计的时候，其中有一道题目：小强在50米长的游泳池游泳，他一共游了四个来回，请问他一共游了多少米？当教师在提出这个问题的时候，就可以积极鼓励学生通过各种解题的方法解题，有效地解决这个题目。通过这种方式能够进一步有效地训练学生的数学思维能力，使得他们能够充分地意识到数学题目可以通过多种方法来进行解决，进一步有效地提高了学生数学逻辑能力以及思维能力。在不断地进行数学家庭作业设计的过程当中，学生的创新性思维能力也得到了有效提高，不断地培养了学生的数学素质。

做一个走进孩子内心世界的老师

○ 天柱县白市镇中心幼儿园 姜金菊

从自己踏入幼教行业至今，自己已经和孩子们度过了将近4年的青春岁月。期间笔者收获了许多，收获的不仅仅是自己专业能力的提升，更多的是自己思想上的真正洗礼，和孩子们共同的成长是笔者从教生涯里最难忘的时光。

思想上的洗礼指的是自己教育观念上的改变，放手游戏让笔者的教育观念发生巨大的改变，自己从一开始的不懂得什么叫放手游戏到现在的自己能逐步地更加了解幼儿，做到落到实处地尊重幼儿，这也是笔者本次主题的思想来源。

走进孩子的内心世界，需要教师学会倾听。幼儿年龄尚小，各方面能力都还在慢慢地发展。特别是小班的孩子更是需要教师去耐心引导和倾听，所以当孩子需要表达自己的想法时，需要我们认真去倾听幼儿的需求，当孩子表达不清楚的时候，我们可以选择帮助他重复他想说的话，去引导他用完整的语言去表达自己的想法。需要耐心地教，重复地教。同时在教育活动时可以通过经常提问以及经常鼓励孩子多与同伴交往等方式，帮助孩子语言发展，与人交往能力发展，为孩子创造一个敢说、想说、愿意说的环境。只有这样才能更了解孩子，孩子也会更愿意和老师表达需求和想法。

走进孩子的内心世界，需要教师给予更多的耐心。在幼教生活中，我们也会遇到一些特殊儿童，如不爱吃饭、挑食、语言发展比较缓慢、注意力比较不容易集中等等。这些都需要我们教师给予孩子更多的耐心去引导孩子逐渐发展，因材施教。每一朵花朵都会盛开，只是开放的时间不一样。待它盛开时会格外灿烂，我们只需要用心浇灌，耐心等待即可。

走进孩子的内心世界，需要我们去了解孩子。我们可以通过平时的一些观察，了解孩子喜欢的人、朋友或事情，这样我们才能和孩子有话题可聊，孩子才会更愿意把自己的想法告诉我们，我们才能成为孩子真正意义上的朋友，才能深入地了解孩子的各种需求，这也是走进孩子内心世界的最快捷径。

走进孩子的内心世界，需要做到放手式地尊重幼儿。对幼儿放手指的是无论在任何环节我们教师应该是孩子的观察者而不是控制者。游戏中我们需要在孩子游戏时认真地观察孩子的游戏故事，有目的、有组织地去帮助孩子游戏的发展。例如，当孩子在搭建时，我们不应该在孩子搭建时去打断孩子，并提醒他应该怎么样搭才会更好看，或随意评价孩子的作品，对孩子说你搭的不好之类的话语。这些都是没有做到真正地尊重孩子，没有做到真正意义上的放手。我们需要做的是观察孩子真正的需求。例如，当我们发现孩子的搭建方面比较欠缺时，我们可以通过分享一些搭建技巧来帮助孩子提升他们的搭建水平。

幼儿园教师这份职业需要我们以妈妈般的细心和耐心去哺育每一个幼儿，笔者相信我们只要学会努力倾听，给予孩子更多的耐心、爱心和主动权，做到真正地尊重幼儿，就能走进孩子的内心世界和孩子成为真正的朋友，只有这样才能更好地帮助孩子更好发展。一个孩子具有优秀的品格和良好的行为习惯将影响他的一生，所以我们教师教书育人的责任重大，我们应该竭尽全力肩负起这份重任，努力做好教书育人的工作，为未来接班人的发展而努力。

人们常说老师是园丁，幼儿是花朵，笔者相信每一个孩子都能在五彩的阳光下绽放出属于自己的芬芳。愿天下所有的孩子都能在老师爱的教育下健康、快乐地成长。

如何上好小学数学复习课

○ 从江县停洞镇苗朋小学 梁志忠

数学复习课的目的归纳起来就是查缺补漏、矫正偏差、防止误解；归纳梳理、知识架构、形成网格；概括提高、综合拓展、灵活运用，最终落实在提高学生的数学思维品质和解决问题的能力。结合笔者的教学实践，谈谈自己上好复习课的一点教法体会。

一、数学复习课存在的一些误区

一是把复习与应试挂钩。很多复习课搞的是面面俱到和题海战术，是旧知识的简单再见和机械重复，结果使学生学习负担过重、乏味，起不到发展学生能力的作用。二是不面向全体学生，偏重于讲解难题、怪题，使学习困难的学生失去学习信心，扼杀了学生的积极性和个性。三是没有正确区分复习课与练习课，把复习课上成单纯的练习课，没有体现复习课是知识的系统化，是在原有基础上的更高层次的学习过程。复习课的教学任务应是让学生在完善认知结构的过程中温故而知新，发展数学思考，提升数学素养。因此，我们小学数学教师，要摆脱应试教育的束缚，以学生为主体，发挥教师的主导作用，面向全体学生，使学生各方面的能力有较大的提高。

二、复习课的一些主要教法

（一）要扎扎实实地进行基础训练。复习课的基础训练要抓住单元的重点，为下一步知识的梳理做好思维、知识和心理上的准备，将学生已有的知识储备激活。同时也是对学情进行一个初步的摸底，对重要的基础知识做好查漏补缺，切实做到旧知要烂熟，力求熟练、准确、快捷。例如，在复习“比例的应用”时，可设计这样一组题，让学生进行基础训练，做好复习的准备。1.判断下面各题中的两种量成不成比例，是成正比例还是反比例？并说出理由。①单价一定，购买吨数和总价。②人的跑步速度和身高。③正方体每个面的面积和它的表面积。④正方形的边长和它的面积。2.口答：用比例知识解答应用题的关键是什么？解题的步骤是怎样的？ 要想正确、快速地用比例知识解答数学问题，必须能在短时间内准确判断题目里两种相关联量之间的关系。如果正确判断这一关过不了，后面解答有关比例知识的实际问题就成了无本之木、无水之源，失去了应有的支撑。

（二）可采用预习法和比较法进行复习。预习法就是让学生自己复习，因为复习课讲的内容基本上是学生已学过的知识，布置学生预习可以发挥学生的主动性。学生通过预习，加深对已有知识的理解，会收到事半功倍的效果。在数学复习课中利用比较法复习，可以帮助学生分清知识的联系与区别，便于对知识的理解和记忆。如在学习了比较两数的倍数关系以后，可以与已经学过的比较两数的相差数进行比较。通过比较，加深了对这两个知识点的进一步理解，也就进行了全面的复习。

（三）做好课始检测和课尾检测。复习课中的小测验，在时间安排上通常有两种情况：一是在课堂前10分钟安排小测验；二是课堂后10分钟安排小测验。在复习课中，课前的小测验有一定作用，一个班级的学生往往参差不齐，有的学生对知识的理解不够精细、准确，解答较复杂问题时，往往不会纵横考虑，准确把握知识的前后联系，学生也存在各自的具体问题。通过小测验，教师可以更多地了解学生，掌握每个学生的学习情况，从中获取具体的信息，进行分析，及时反馈，查缺补漏，对症下药。在复习课中，课尾小测验更加重要。通过课尾小测验，教师能更清楚地了解学生基础知识掌握情况，更好地了解学生综合应用知识的能力，同时能够帮助教师更好地了解复习课的教学效果。

（四）复习课练习题设计要注意的几点：一是弹性设计，培优转差。在内容选取上应考虑学生差异性，可以就同一问题情境提出不同层次的问题或开放性问题，使不同的学生得到不同的发展。二是针对重点，讲究实效。如概念的复习课，知识点容易相互混淆，那么在题型的选择上要侧重于辨析题，有针对性的练习，往往能起到事半功倍的效果。三是结合实践，力求创新，使原来枯燥乏味的题目变得鲜活生动，提高学生的学习兴趣，促使学生创新。

贵州省凯里市人民法院公告

杨秀权：

原告李淑红诉你提供劳务者受害责任纠纷一案，已审理终结。现依法向你公告送达（2021）黔2601民初8886号民事判决书，判决内容为：一、被告杨秀权于本判决生效之日起15日内支付原告李淑红住院医药费、住院伙食费、误工费、营养费、交通费共计4893.25元；二、驳回原告李淑红的其余诉讼请求。案件受理费290元、公告费400元，由被告杨秀权负担516元，由原告李淑红负担174元。限你自本公告发出之日起30日内到本院民事审判二庭领取民事判决书，逾期即视为送达。如不服本判决，可在公告送达期届满之日起15日内向本院递交上诉状及副本，上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期，本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院

2022年4月29日

遗 失 声 明

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：台江县方召镇方召村村民委员会；核准号：J7141000068502；开户行：台江县农村信用联合社方召信用社；账号：263101040120110002459 4；账户性质：基本存款账户。特声明作废。

台江县方召镇方召村村民委员会

2022年5月19日

●不慎遗失贵州港华贸易有限公司（统一社会信用代码：91522635MA6DXRDQ99）公章一枚，特声明作废。

贵州港华贸易有限公司

2022年5月19日

●不慎遗失贵州华源永昌环保工程有限公司（统一社会信用代码：91522601MAAJRMUB01）财务专用章一枚，特声明作废。

贵州华源永昌环保工程有限公司

2022年5月19日

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：贵州华源永昌环保工程有限公司；核准号：J7130002888202；开户行：中国工商银行股份有限公司凯里博南支行；账号：2407050309200071343；账户性质：基本存款账户。特声明作废。

贵州华源永昌环保工程有限公司

2022年5月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本，许可证编号：JY25226010368496，特声明作废。

凯里市锦玉酸汤粉店

2022年5月19日

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：贵州省天柱县堂仁生态农业开发有限公司；核准号：J7137000461301；开户行：贵阳银行天柱支行；账号：33410120540001025；账户性质：基本存款账户。特声明作废。

贵州省天柱县堂仁生态农业开发有限公司

2022年5月19日

●不慎遗失黔东南州武凌房地产开发有限责任公司《维修基金收款收据》1张，收据号：0016643；金额：4560元；房号：28栋0304号。特声明作废。

杨昌鸿

2022年5月19日

●李文辉（身份证号码：522634199604052110）不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城一期3号楼2单元2704号房《购房收据》2张，收据号：凯0005179，金额：122371.00元；收据号：凯0005184，金额：397114.00元。特声明作废。

2022年5月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本，许可证编号：JY15226270014682，特声明作废。

天柱县邦洞街道东东雾食炒货店

2022年5月19日

●不慎遗失《贵州省小餐饮登记证》，证号：黔餐证字2627000351，特声明作废。

天柱县白市哈婆娘巴适烤鱼店

2022年5月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本，许可证编号：JY15226270014649，特声明作废。

天柱县高酿镇福万家超市二分店

2022年5月19日

地址：贵州省凯里市文化南路2号 邮编：556000 电话区号：0855 广告刊登：8262760 办公室：8221006 总编室：8274930 采访部：8274951
纸媒时政编辑部：8226625 纸媒综合编辑部：8227615 纸媒专刊部：8260266 夜班编辑室：8259828 广告许可证：黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价：每份1.36元