

幼儿园语言教学活动游戏化对策

○黎平县城关第三幼儿园 陈守珍

3—6岁是幼儿语言发展的关键期。幼儿园语言教学对于幼儿的语言发展及身心健康成长具有非常重要的作用与意义,在幼儿园教学中占有重要的地位。而学前期正是特殊的“游戏期”,让幼儿在游戏中学习无疑是符合幼儿身心发展规律的教学方式,同时更是一种尊重儿童的教学理念。语言本身所先天具备的游戏性特征也使游戏在语言教学中占据不可或缺的地位。

一、幼儿园语言教学活动中游戏运用存在的问题

1. 教师游戏观念的局限性
通过对教师的调查,发现可以了解到教师在观念上都很重视游戏,但在实际的语言教学中,教师往往并不把游戏置于必需的位置,常常是可有可无。教师对教学中游戏的认识,大部分还停留在“游戏可以为教学增加趣味”的认知水平。因此游戏在教师眼中就并不是语言教学所必需的,只是作为需要时的“调味品”。游戏对于幼儿独一无二的价值以及对于改造语言教学的重大意义便淹没在教师局限的游戏观念中。

2. 语言教学中游戏的程式化倾向
语言教学中的游戏的程式化倾向主要表现在对活动教案的按部就班。教师在活动以前对各个步骤的安排几乎是事无巨细。如何提问,预期幼儿怎么回答,该如何衔接下一环节,整个活动过程的分分秒秒都在设定与计划中。虽然这样的“课前准备”有利于教师更好地掌控课堂,让课堂能够有条不紊井然有序地开展。在日常语言教学活动中,教师往往因担心难以掌控游戏中的“不确定因素”会造成教学目标的偏离或给课堂秩序带来混乱而对游戏采取慎用态度。但同时,教师也应该清醒地认识到,如果过分拘泥教学目标的完成度,一切按照教学计划按部就班,也必然会离游戏越来越远。

3. 游戏中过多强调秩序与纪律
笔者听了很多语言活动,发现在一堂20~30分钟的活动中教师平均要进行5~8次的纪律维持,尤其是当活动课的内容不能强烈吸引幼儿的时候,幼儿的违纪次数会更多。经验丰富的教师倾向于进行更多的纪律维持,而且幼儿自身也已习惯做出教师期望的行为以获得教

师的表扬。然而,在秩序与纪律主导的活动课上,幼儿实际是根本无法活动起来。

二、幼儿园语言教学活动游戏化的优化对策

1. 更新游戏观念,恰当实施游戏
为还原游戏的本来面目,教师要给语言教学中游戏更多的自由。给游戏更多的自由意味着教师要把游戏主人、主体地位归还给幼儿,让幼儿自己尽情地投入游戏、享受游戏,在游戏中悦悦自我,发展自我。游戏开始后,教师不要过多地干预游戏,无需过分关注游戏中的对与错,或是游戏是否朝预期的方向发展。而在富于民主平等的游戏精神环境中成长的儿童,也必定能成为独立自主的人格和谐发展着。

2. 尊重幼儿,合理指导游戏
教师不论是设计游戏还是指导游戏,都要注意给幼儿预留适度的发挥空间。教师不能把游戏过程等同于“脚本”,要求幼儿按照脚本来“演”。脚本式的游戏只会让幼儿感到拘束与紧张,生怕出错受到教师的批评。一旦幼儿在游戏中无法体会到愉快与自由,幼儿也就无法真正在游戏中进行主动探索与内化,游戏也就失去了应有的价值与意义。语言教学游戏兼具“教学性”与“游戏性”,因此语言教学游戏时要求教师既要“介入”,又能“退出”。

3. 善于观察思考,多渠道开发语言教学资源
教师不能被网络或书籍等有限的游戏资源所限制,要将语言教学中的游戏来源放大到无限的生活之中,让生活成为语言课程内容的不竭之源。生活的丰富多彩也赋予了语言课程内容生动性、真实性,幼儿因为熟悉而能更好地接受。幼儿教师要做善于观察生活、开发课程的开拓者,而不是只知照搬“现成”的复述者。因此,教师不必拘泥于教材或教案,要善于在生活的方方面面发现语言教学的素材。

总之,当语言教学活动以游戏的形式进行时,儿童往往能更快更好地接受。教师应该让幼儿在游戏中有乐趣,能主动、能胜任的状态下,多听、多看、多做、多想,充分积累语言经验,使我们设计和组织的语言教学活动真正成为能促进幼儿积极运用语言能力获得发展的、有意义的活动。

初中地理地图教学方法初探

○从江县往洞中学 杨黄花

我们在同行里都形成这样的共识:“没有地图的课不能称其为地理课”。确实是这样,地图是地理教学最大的特点,是其他任何工具无法替代的。地理教学是离不开地图的,地图是最实用的教具和学具。在具体的教学中笔者是这样做的:

一、培养学生对地图的学习兴趣

一是给学生发表自己看法的机会来提高兴趣。例如老师在讲《中国地图》的时候,老师可以随意地指出一个省,让学生谈一谈自己对那个省的印象,假设老师指的是内蒙古,那么学生就可以说内蒙古是“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”;假设老师指的是新疆,学生可以回答说“早穿棉袄午穿纱,围着火炉吃西瓜。”通过让学生谈自己对某个省的印象来让学生回顾这个省最鲜明的特点,也调动了学生学习的积极性。二是游戏法吸引兴趣。让学生做一个小游戏,老师随意说出一个地方,学生要想出一个这个地方的著名人物,比如说老师提到韶山,学生马上会想到周恩来、鲁迅;老师提到黔东南天柱,有的学生能说出北伐名将王天培;老师提到麻江,有的学生还能说出周同猷。三是鼓励学生有机会在寒暑假的时候出去旅游,把自己学过的地图和当地的实际情况相联系。

二、要教会学生阅读地图的方法

怎样阅读地图呢?如果是七年级学生,抽象思维能力、空间想象能力、理解能力较差。教师应该了解学生,耐心细致、有步骤地教会学生阅读地图。一是教会他们看图的标题。地图标题注明了地图的属性,这是阅读地图的前提。新教材突出了利用地图获取地理知识的方法,图片大量增加,分散在各章节中,所以首先要指导学生去找准地图,了解不同地图要表达的主题是什么,让学生带着问题有目的地阅读地图。二是教会他们看地图图例、地图注释。这是指导学生看懂地图的基础,许多学生填注地图时不是寻找代表地理事物的图例,而是强记填注

内容在图中的位置,既增加了记忆的难度,又常常出现将海洋名称填注在陆地上、把国界线当成河流等笑话。三是教会他们看地图内容。教师要紧扣地图主题提出问题,引导学生结合地图标题、图例进行思考,从地图上获取地理信息。然后,教师再归纳总结,并适时板书,阐述地理事物之间的关系,力求做到让学生观其“图”而知其“地”,知其“地”而求其“理”,提高学生分析问题、解决问题的综合能力。

三、老师要教给学生记忆地图的方法
地理书本上的很多地图是需要学生记忆的,这些地图的记忆可以便于学生做题,老师在给学生讲课的时候,就要教给学生一些记忆地图的方法,方便学生记忆,如中国地图,这个地图学生就应该把它深深地记忆在脑海里,那么该怎么记忆中国地图的,老师可以教给学生一个比较简单记忆方法:把整个中国地图看成一个大大公鸡,这个公鸡的鸡头部分很好记,是中国的东北三省——黑龙江、吉林、辽宁,这个公鸡的鸡背也很好记,只有一个内蒙古自治区,这个公鸡的鸡尾巴是新疆维吾尔自治区,这个公鸡的鸡脚是台湾和海南,鸡身部分的省市比较多,老师可以再教给学生一个记忆的方法:“两湖两广两河两山,四西二宁青甘陕,五江云贵福吉安,还有内台北上天。”

四、教会学生在生活中运用地图

运用掌握的地图基础知识和基本技能,联系生产生活实际,在生活中学习地理,学习对生活有用的地理。如:天象观测。我们知道月亮有时像一个圆盘,而有时又呈现月牙形。我们就可以亲自观察一下月相是怎样变化的,变化有什么规律;当然有兴趣的同学还可以进一步探究月相产生变化的原因。我们每个人都生活在地球上,我们身边的地理环境是时刻变化的,也是生动有趣的。只有留心身边地理环境的变化,用自己掌握过的地理知识去解释身边的地理现象,从身边的地理现象中去发现地理事物发生发展的规律,才能真正学到对生活有用的地理,对自己终身发展有用的地理。

浅谈小学二年级“1+X”群文阅读中单篇文本选择的标准

○从江县城关第四小学 杨秀标

自己的品位,对此不可不慎。如统编版小学二年级语文下册的第六单元是以“神奇的大自然”为主题,《雷雨》按照雷雨前、雷雨中、雷雨后的顺序描写的,文中多处使用拟人和比喻的修辞手法,语言生动、具体,用词精炼、准确,如句子“蜘蛛从网上垂下来逃走了”的“垂”就用的很好。因此在教学课文时时,选文是语言优美的《毛毛雨》和《阵雨》片段,学生通过读文感受到不同雨的特点及它的美,让学生做个生活中的有心人。

2. 儿童情趣

群文阅读的选文还要考虑学生自身的兴趣

初三毕业班总复习教学时间紧、任务重、要求高,如何提高数学总复习的质量和效益,是每位毕业班数学教师必须面对的问题。从近几年笔者带初三毕业班开展数学总复习的实践,谈谈具体做法和体会。

一、重视课本,系统复习。可以按知识块组织复习,将代数部分分为五个单元:实数和代数式;方程;不等式;函数;统计初步等。将几何部分分为五个单元:几何基本概念,相交线和平行线;三角形;四边形;解直角三角形;圆等。复习中可由教师提出每个单元的复习提要,指导学生按“提要”复习,同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍,边复习边作知识归类,加深记忆,还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延,掌握法则、公式、定理的推导或证明,例题的选择要针对性、典型性、层次性,并注意分析例题解答题的思路和方法。例如,几何第二册四边形章,各四边形的性质判定很难掌握、区分,于是笔者给同学们布置了如下题目:“已知四边形是平行四边形,怎样过渡到菱形?”“已知四边形是平行四边形,怎样过渡到矩形?”于是同学们勇于抽签抢答。教师一条小结在黑板上,作为结论性的东西让同学记住:“对角线互相垂直的平行四边形是菱形”“对角线相等的菱形是正方形”“有一个角是直角的菱形是正方形”“对角线相等的平行四边形是矩形”。于是教师给同学们总结出了一个结论:在判定四边形性质时,应在已知图形的基础上,看是否符合“加边”这个已知条件。如平行四边形开拓转化成矩形,就不符合。此时就应看其

培养农村小学生英语学习兴趣的策略

○凯里市冠英小学 潘晓珊

农村小学三年级开始学英语,是农村孩子的福音。平常他们在家都用自己的母语(苗语)进行交流,到了学校用普通话交流,增加了英语课后,他们觉得更有趣,但是他们不知从何学起。作为教师,笔者认为以下几点是成功的举措:

一、从口语训练开始,培养学生对学习英语的兴趣

设计精彩的活动对话,学生先用汉语对话,教师再用英语解释,学生对对话中领略了英语风采,知道英语和汉语一样可以学得会,活动从简单到复杂,从词语到句子,学生就没有产生恐惧,从而对英语学习感兴趣。三到六年级这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点,他们喜欢新鲜事物,对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。因为兴趣是学生积极认知事物和积极参与学习的一种心理倾向,如果学生产生恐惧,他们怕学,教师强加给他们,那他们在学习中就会觉得枯燥无味。

二、在上课中穿插游戏于其中,促进新知识的吸收

游戏教学有助于把教学过程和学生游戏中

提高高中学生英语书面表达能力策略探究

○锦屏县三江中学 杨根枝

进行句子释义,以例子的形式呈现,或者是通过学生已经掌握的近义词进行对比记忆等。如在学生进行 festival 时,教师可以以节日的图片来刺激学生进行记忆,直接让学生记住几个节日的名称“Mid Autumn Festival、Spring Festival”,这样可以以直接通过词组来加深学生对于词汇的记忆程度。

三、结合听、说、读、译进行写作训练

利用对话训练。高中教材中出现了各种文体,其中小说、戏剧中对话相当多。教学中可以要求学生理解课文之后编写相似的对话,或者根据对话展开丰富的想象将其改写成一篇短文。利用听、说训练。教师应该注意创设各种交际情境,采用多种教学方式给学生提供听说训练机会。过这种方式,学生不仅可以有效地提高自己的口头表达技能,还可以尽快抓住主题,获得丰富写作内容。

利用阅读训练。阅读是学生获得素材的主要途径,除了课堂要侧重培养学生的阅读能力,课外也要指导学生完成一定量的阅读,使学生获得丰富的写作材料。

利用翻译训练。翻译是独立进行语篇写作的基础阶段。语篇写作是由一定的翻译句群按照内在逻辑组成的篇章结构。因此,加强翻译的训练也是提高写作水平的有效途径。

四、充分利用教材进行写作训练

利用课本进行改句训练、缩写课文、扩写课文等练习,使学生的英语表达地道,进一步加强

是篇幅短小,而且有儿童情趣的诗歌《我是雪》《我是草莓》,孩子们被有趣的故事吸引住了,激发了学生阅读的兴趣。

3. 发展需要

群文阅读还要关注学生发展的需要。也就是说,文本的难度既不能过高,也不能太低,最好能够落到维果茨基所提倡的“最近发展区”之内。如《亡羊补牢》讲的是一个养羊人开始不听街坊的劝告,羊被狼叼走了;当再次丢失羊的时候,他赶紧把羊圈的窟窿补上,从此羊再也没有丢失过,即亡羊补牢,为时未晚。选文是知错就改的寓言故事《楚厉王打鼓》和《不听劝告的小

初三数学“以学为中心”复习模式浅谈

○榕江县第五初级中学 李孟孟

纵向深入和横向拓展地阅读数学课外材料,还可利用课外活动小组、组织交流、相互交流、相互启发,促进学生再次阅读寻找答案。如告诉了自变量与因变量,要求写出函数解析式,或者用函数解析式去求交点等问题,都需用到函数的思想,教师要让学生加深对这一思想的深刻理解,多做一些相关内容的题目。再如方程思想,它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系,通过建立方程把未知量转化为已知量。在基础知识和重点内容复习完后,要做些模拟试题检查复习效果,让学生调整心态、振作精神。教师要认真分析试卷,找出学生存在的问题加以解决,并加强这方面练习。数学知识在于点点滴滴的积累,考试时遇到不会做的题时要让学生学会镇定,回想学过的各种方法,从条件入手,挖掘隐含的已知条件,或从结论入手寻找解题途径,从而争取中考取得优异成绩。

如何提高数学总复习的质量和效益,是每位毕业班数学教师必须面对的问题,只有学会总结才会有所提高,每一章节中都有自己的典型题目,复习完每一章节后,学生应对这样的题型加以必要的总结,力求做到精细化、专题化、模型化,使学生掌握的数学知识在总结中得到提炼,在提炼中得到升华,在升华中寻求实效。

得除本名次的积分外另加两分的进步分。期末结束对获得前三名的小组进行奖励。通过一年的实践,学生的成绩有很大的进步,差生与优秀学生的成绩差距比原来缩小了。

四、教学内容贴近生活,创设情景,引发学生的学习兴趣和求知欲

1. 选择与小学生的生活密切相关的教学内容
根据小学生英语的教育目的和小学生的年龄特点及认识水平,教师应该选择那些富有趣味性,与小学生的生活密切相关,在日常生活中用的上,能理解、易吸收的教学内容。如日常问候语、礼貌用语、常见的动植物、常见的水果、交通工具的英文名称。

2. 采用多种媒体的现代化教学手段,使教学变得生动、形象、活泼,感染力强,容易激发学生兴趣,引起有意注意,加深印象,帮助学生持久记忆。它的运用可以使教学过程程序化,大大提高教学的效率,这一点对于课时少的小学英语课尤为重要。

五、建立新型的师生关系,重视师生情感交流

农村小学的学生,大部分还是留守未成年人,平常很少得到父母的关爱,作为老师多与他们沟通,建立新型的师生关系,学生喜欢教师,对所教的知识就觉得有兴趣。总之,在英语教学中,教师要结合学生特点,充分发挥各种教学手段的作用,激发学生学习兴趣,使学生从好知到乐知,真正做到“在玩中学,在做中学,愉快的学”,使英语课堂成为最有生命力,最有吸引力的课堂。

遗失声明

●不慎遗失《护士执业证书》1本,证书编号:2018152060020362,特声明作废。
姜春芝
2022年5月27日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:92522601MA6GYWM729,特声明作废。
凯里市清江路老腾鱼酱酸店
2022年5月27日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010072904,特声明作废。
凯里市清江路老腾鱼酱酸店
2022年5月27日

●不慎遗失《国有土地使用证》1本,权利人:高帮春、黄定高;证号:黔(2021)镇远县不动产权第0000732号;房屋宅基地坐落:镇远县羊场镇羊场新社区;宗地面积:54.23平方米。特声明作废。
高帮春 黄定高
2022年5月27日

●不慎遗失黔东南州冶金行业协会“唐小云”法人章一枚,特声明作废。
黔东南州冶金行业协会
2022年5月27日

●不慎遗失《林权证》1本,编号为:B520802392534;宗地号:00572_00624;坐落:榕江县朗洞镇盘假村五组。特声明作废。
杨通国
2022年5月27日

●不慎遗失《林权证》1本,编号为:B520802392533;宗地号:00587_00608;坐落:榕江县朗洞镇盘假村五组。特声明作废。
杨通全
2022年5月27日

关于无户口人员的寻亲公告

依据《中华人民共和国户口登记条例》《关于进一步做好无户口人员登记户口工作通知》要求,现将1名无户口人员有关情况予以寻亲公告,以解决户口问题,公告期:2022年5月26日至2022年7月27日。
吴安琪,女,现抚养人于2015年10月15日在本人去河边收网,归来途中于未搬迁赤溪坪新马路河坎上捡到一名弃婴。当时包有一床花棉被,再无其他随身物品。

以上儿童由现抚养人暂时抚养,儿童系暂时抚养人所起,请上述无户口人员的亲生父母(或其他监护人)见此公告后速与锦屏县公安局三江派出所联系。如有认识或知情上述无户口人员情况的,也请与公安机关联系。公告期满后,上述无户口人员如无法找到亲生父母的,公安机关依法为其登记户口。

联系电话:0855-7225110,联系地址:锦屏县公安局三江派出所
锦屏县公安局三江派出所
2022年5月26日

健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。
- 饮酒时不宜吃细嫩食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机酸会诱发消化道障碍。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液中的酶充分降解,发挥唾液的抗糖功效。
- 将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。
- 洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头,同时也会使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接涂在受伤部位上,每隔四小时滴敷一次。
- 夏天“空调病”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。