

多种教学方法在初中体育课堂的运用

○ 从江县第二民族中学 罗安密

一、建立和谐的师生关系,让学生喜欢上体育课

体育教师作为教育者和组织者,必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。情感就是对外界刺激的心理反应,如喜欢、厌恶、愤怒、恐惧、悲伤、忧郁等。建立和谐的师生关系,是体育教师的一门教学艺术。加强这门教学艺术的修养,可以充分调动学生学习的积极性,把体育课上得生动、活泼、有实效。体育教师的一言一行都会对学生产生一定的影响,这种影响将直接关系到课堂教学的效果以及学生的身心成长上。可见情感是维系和协调师生双边活动的纽带和桥梁,是教学活动的灵魂。因此,只有师生情感融洽,才能建立起和谐的师生关系,学生才能“亲其师,信其道,学其道”。要获得这种情感氛围,关键在于教师。教师的情感不但影响自身的教学活动,而且随之直接感染着每个学生。教师良好的情感能唤起学生的情感共鸣,从而更好地完成教学任务。因此,在体育教学中要求教师不断提高自身的道德认识水平,关心爱护学生,建立和谐的师生关系。使学生在情感的驱使下,自觉地完成各项教学任务,达到学生喜欢上体育课的目的。

二、采用灵活多变的教学方法和手段

新奇刺激是提高学生学习的有效方法。因此,在体育教学中不断创造性地运用新颖灵活的教学方法,富于变化的体育教学组织形式和手段,课堂上适度给学生“自主权”和“自由度”,让他们动脑筋,动边动脑,对教学方式 进行艺术性的再创造、再加工,并灵活地运用于教学实践中,使每个学生都能心情愉快地去学习、去发现、去探索,从而体验学习的成功与快乐。例如,“织网捕鱼”的游戏,学生刚做觉得有意思,再做就开始觉得单调、乏味,不再吸引他们。为了让学生觉得有新鲜感,可把游戏名改为“灵活的小鱼”,再精心设计场地:创设“大海”的景象,将跳箱作“礁石”,垫子作小鱼的家。并在游戏中启发他们通过集体的智慧,如何不被网住。学生在快乐的游戏中始终处于兴奋、欢快的状态,忘记了疲劳,感到的是有趣。练习形式活了,气氛也活了,学生在兴趣盎然中学,在收获中学,培养了他们的主动

性、自觉性,发展了他们的创造能力。

三、因材施教,分层递进,让学生学有所得
因材施教,分层递进,是体现学生主体作用的有效途径。快乐体育十分重视教学过程中学生的主体地位。在学生当中确实存在着运动水平和从事体育学习的兴趣与动机、追求目标、个性心理、学习的方式方法等差异。教师只有最大限度掌握学生的实际情况,因材施教,积极引导 学生参加体育活 动,才能取得良好的教学效果。传统的“一刀切”教法,不利于学生的全面发展,容易造成部分身体素质好的学生“吃不饱”和部分身体素质差的学生“吃不了”的现象。因此,在教学中应采用因材施教和分层递进的方法进行教学。具体方法是:将学生按身体素质 和运动技能的强弱不同分为男女 A、B、C 各三个小组,根据学生技能的差异分别制定不同层次的教学目标和练习要求,实行区别对待,因材施教,让每个学生 在各自的基 础上“学有所得,学有所成”。

四、教学内容搭配得当,让学生轻松愉快完成学习任务

众所周知,学生对事物感到新颖而又无知时,最能激起求知欲,对符合本人运动水平的活动容易产生兴趣。因此,教材内容的搭配要适合学生的年级水平的特点。教材难度过小,不能引起学生的学习 兴趣;教材难度过大,会减低学生的学习 兴趣。在同一活动中,常因学生的素质和技能上的差异而造成不同的结果,致使他们产生学习 兴趣的程度不一。教学内容与学生学习积极性有密切的联系,符合学生年龄特征、富有游戏性和竞赛性的教材能激发学生 学习积极性;不符合学生的年龄特征,单调乏味 的教学则会降低学生 学习积极性。如学生上球类课时,学习兴趣远远超过其他项目,而这项运动对发展学生灵敏、协调、弹跳、速度、力量等各项身体素质和培养学生集体主义观念以及团结协作精神等起到非常大的作用。因此,教师在教材内容的搭配、分析教材和确定教学目标时应考虑的以下四点:(1)教材内容的搭配;(2)从教材的选择到挖掘教材的内涵;(3)教材分析,充分认 识和理解教材;(4)教学目标要合理性、具体性、可操作性。

提升幼儿阅读兴趣探究

○ 黎平县敖市镇中心幼儿园 杨丙叶

幼儿早期阅读,有利于幼儿获得语言、提高阅读能力和概括能力。兴趣是人们力求认识、探究某种事物的心理倾向,是推动个体活动的内在动机。在幼儿早期培养其 对阅读的兴趣将有助于幼儿成长 为对阅读充满热情渴望并能有效阅读的人。如何提升幼儿的阅读兴趣呢?在此浅谈一下自己的经验和看法。

一、创设阅读环境,提升幼儿阅读兴趣

新《纲要》明确要求:“创造一个自由宽松的 语言交往环境,支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈,体验语言交流的乐趣。”幼儿的 语言是通过对周围环境的模仿而获得的,因此我们在创设环境时,尽量为幼儿提供适宜的、有趣的、含有较多阅读信息的环境,让幼儿在与环境的互动过程中培养阅读的兴趣。在幼儿每天都要接触的 门、窗、桌、椅、书柜、沙发等物 件上分别标出名称,并有意识地引导幼儿关注;在幼儿的 作品、用品、幼儿的生活照片旁标出幼儿的 名字;标出各个游戏角的名称;用文字表示一些常规和注意事项,如在门口写“请慢些走”,在洗手间的水龙头上都写上“别忘了把我关上”;将幼儿喜欢的食品标签收集起来贴在阅读区的一角,如肯德基、上好佳、蒙牛等。幼儿仿佛置身在图的世界中,文字的海洋里,无时无刻不感受着周围的文字信息。长期的耳濡目染,幼儿将自然而然地认识一些文字,初步建立起基本的文字概念,提高文字的敏感性,对阅读产生更大的兴趣。

二、在一日活动中认读汉字

利用日常生活随机教育。我们有意识地将户外散步、参观等活动与识字结合起来,让幼儿将已有经验运用到新的情景之中。同时还在《家园专栏》中要求家长积极配合早期阅读教育。如外出游玩、去公园散步,家长可指着牌楼孩子认读“张公山公园”“龙子湖公园”“爱护花草树木”等等,让孩子逐字跟读。几次之后,不需要提示,孩子便养成了自然而然认读习惯,这也大大地丰富了孩子的词汇量,提高了幼儿的口语表达能力。

丰富区域活动材料。我们在区域活动中投放“看图找字”“识字棋”等材料,让幼儿在自主游戏中提高识字兴趣和能 力。如“识字棋”是让 幼儿两两组合,旗子走到哪,就念到哪,念不出

汉字的幼儿就停玩一次,最后谁先走到终点谁就取胜并能获得小红花一朵,以示鼓励。

开设“天天识字区”。我们将幼儿所识的字展示在这个活动区,利用每天自由活动时间,让幼儿在玩玩乐乐认轻松愉快的心境中巩固所学的汉字。有的孩子还能把所识的汉字组合在一起连成一句话,孩子的主动性、创造性得到充分发挥。

三、组织阅读活动,在活动中渗透阅读内容

阅读活动是有目的、有计划地对幼儿进行阅读教育的过程。它是传递阅读教育的信息,将阅读教育目标落实到每一个幼儿身上,促进其发展的重要环节。因此,我们通过多种手段,开展多类阅读活动。

联系原有的生活经验。幼儿先前的知识经验会影响他们目前的阅读理解。将阅读材料中的内容与幼儿原有的生活经验紧密联系,提一些幼儿熟悉的,与幼儿生活有联系或密切相关的问题,可以引发幼儿对阅读活动的兴趣。当幼儿可能拥有了一定的 与阅读材料中的情节相类似的经验时,教师可以要求孩子把书以外的生活和书中的内容联系起来,引发幼儿换位思考。

充分利用图画、多媒体进行阅读活动。幼儿的思维具有具体形象的特点。看图是幼儿喜爱的活动,因此阅读活动中多引导幼儿观察图片,对于提高幼儿阅读兴趣具有积极的作用。

四、以游戏为基本活动,注重阅读 的分享过程

游戏是幼儿最喜欢的活动,游戏活动最符合幼儿的年龄特点和心理特点,在认 识书时笔者以充满童趣的话告诉幼儿书的封面是宫殿大门,封底是宫殿的后门,每一页是宫殿里的房间,里面装着许多故事和字宝宝,既生动又有趣;给每个幼儿的右手食指贴上小红点表示火车头,用开小火车的游戏练习阅读划指法,幼儿很喜欢;学动课时看字做相应动作,看到动物字词时则模仿动物形态表演。活动后,又提供一些人物的道具开始了游戏表演。当孩子们戴上头饰,拿上道具表演故事时,台上台下相互呼应,时而全神贯注,时而手舞足蹈,乐不可支。幼儿对这些游戏的浓厚兴趣,不知不觉中也有效地促使他们主动地参与到学习中去,以轻松、愉快的方式培养儿童的阅读兴趣,提高儿童的阅读能力。

贵州省凯里市人民法院公告

文莉娜:

本院在执行申请执行人中国工商银行股份有限公司凯里分行与被告人文莉娜、凯里经济开发区合创房地产开 发有限公司合同纠纷一案,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人文莉娜所有位于凯里经济开发区金源大道6号合创公园二期2期B区2栋3层04号【不动产权证号/证明号:黔(2018)凯里市不动产权证第00112727号,建筑面积:131.41㎡】房屋进行了评估,因被执行人文莉娜下落不明,现依法向你送达由贵州拓创房地产资产评估有限公司出具的黔拓创房产估字[2022]第139号涉房产处置司法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知 书、网拍告知书,文莉娜所有位于凯里经济开发区金源大道6号合创公园一二期2期B区2栋3层04号【不动产权证号/证明号:黔(2018)凯里市不动产权证第00112727号,建筑面积:131.41㎡】房屋总价为人民币:65.89万元(含家具装修:3075元),评估单价为人民币:5014元/㎡。限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知 书,公开拍卖变卖通知 书、网拍告知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院
2022年5月26日

贵州省凯里市人民法院公告

刘 灿:

本院在执行申请执行人贵州振黔贸易有限公司与被告 人刘灿买卖合同纠纷一案,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人刘灿所有位于凯里经济开发区中吴大道35号常驰山与城一期工程7栋23层2304号房屋【不动产权证号:黔(2019)凯里市不动产权第0015915号,建筑面积:129.26平方米】房屋进行了评估,因被执行人刘灿下落不明,现依法向你送达由贵州中衡房地产资产评估有限公司出具的黔中房评字(2022-6)0501号涉执房产处置司法评估报告以及执行通知 书、公开拍卖变卖通知 书、网拍告知书,刘灿所有位于凯里经济开发区中吴大道35号常驰山与城一期工程7栋23层2304号房屋【不动产权证号:黔(2019)凯里市不动产权证第0015915号,建筑面积:129.26平方米】总价为人民币:56.3832万元,评估单价为人民币:4362元/㎡。限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知 书,公开拍卖变卖通知 书、网拍告知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院
2022年5月30日

凯里市民政局公告

根据《社会团体登记管理条例》规定,经审查凯里市三线建设文化研究会符合《社会团体登记管理条例》登记核准条件,现准予成立登记,特公告如下:

- 名称:凯里市三线建设文化研究会
- 统一社会信用代码:51522601MJT096315Y
- 法定代表人:李典祥
- 住所:凯里市清平南路40号北京西路社区老年活动室

凯里市民政局
2022年5月31日

遗 失 声 明

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:台江县革一镇工会联合会;核准号:J7141000178301;开户行:贵州银行股份有限公司台江支行;账号:0511001700000068;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

台江县革一镇工会联合会
2022年6月1日

●不慎遗失《娱乐经营许可证》正、副本,证号:58862816002,特声明作废。

锦屏山新起点娱乐会所
2022年6月1日

●不慎遗失《从业资格证》(网约车)1本,身 份 证 号 码:522601196508147653,特声明作废。

姚元凯
2022年6月1日

51522601MJT0980035,特 声 明 作废。

凯里市足球协会
2022年6月1日

●不慎遗失凯里市星展创意设计有限公司公章一枚,编码:91522601MA6H3R2302,特声明作废。

凯里市星展创意设计有限公司
2022年6月1日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:92522601MA6E3F2E5R,特声明作废。

凯里市怀苏粮油店
2022年6月1日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY25226010005177,特声明作废。

凯里市留香居饮食店
2022年6月1日

例如人类的 活动干扰了生物栖息地的丧失和破碎化;人类活动导致的环境污染以及气候变化也造成了物种的消失;人类对一些生物资源的过度利用与消费,造成生物多样性的严重减退;大规模机械化的农业生产方式会间接造成几千年来农民培育和保存的大量作物品种和家畜品种的丧失,使遗传多样性受到影响。

二、生物圈“稳态与平衡观”的策略建议

人与自然是生命共同体,人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然,人类只有遵循自然规律才能有效防止在开发利用自然上少走弯路。

- 大力开发新能源发展新技术以应对全球气候变化问题和酸雨问题。利用新能源如氢能、太阳能等代替化石能源,减少CO₂和SO₂的排放量;发展和使用燃煤脱硫技术减少SO₂的排放量;少开私家车多乘坐公共交通工具出行等。
- 研发污水净化技术、海水淡化技术,倡导节约用水等。
- 研发替代含氟制冷剂的新型制冷剂以降低臭氧层的破坏。

- 采取植树种草、退耕还林、还草、还湖等防治荒漠化。
- 可以通过产业结构调整、培育和改善作物品种、优化农牧区能源结构减轻对林草资源的破坏。
- 加强海洋环境科研,健全环境保护法制,加强监测监视和管理以防止海洋污染。

通过加强宣传教育、加强国际合作等机制来达到防止海洋污染的目的。

- 采取迁地保护、易地保护等措施保护生物多样性。合理利用自然资源、加强立法执法和教育宣传等保护生物多样性。

提高英语语法教学效果的有效途径

○ 镇远县第三初级中学 吴昌平

们自主对句子结构进行分析理解。在此基础上,再 进行教学讲解,效果比起一开始告知结果而言,学生能够有更深的印象和理解,对日后语法的学习和理解起到良好的促进作用。

二、学生自主进行归纳总结

英语中的语法结构多种多样,然后终究是有限的,语法中的结构很多也都是大同小异。学生如果在深入学习之后就能够发现英语语法的结构格式是具有 一定规律的。只要掌握了这种规律,在往后的学习中就能够进行自主分析解析,不仅能够大幅度提高对英语这门语言的掌握程度,还能够促进自身思维能力的提高。然而一种规律的掌握,往往需要无数的练习。因此在教学的过程中,英语教师应当有意识地引导学生不断地接触多种多样的语法结构,并且督促他们进行分析结构学。例如,在每日英语课程的教学结束以后,教师就可以布置一个比较先前所学语法和现在所学不同的整理作业。在最初的时候,语法的整理对于学生来说可能较为苦 难,但是学习的语法内容不多,是学生能够承受的范围之内。而随着语法的结构逐渐增多,学生的掌握程度也随之增高。在难度与能力一同成长的过程中,学生不断地进行总结归纳,在不知不觉中就将语法的知识融入了自己的脑海中,一旦开始真正地运

用,必将事半功倍。

三、情境教学法

传统的英语语法教学方式枯燥且单一,除了少数真正对英语感兴趣的同学以外,更多的学生只是将其当作一种任务、一种负担,无法真正投入到学习中感受它的乐趣。因此这就要求教师能够在传统教学的基础上,结合新时代的特点熟练地运用多媒体技术,利用学生感兴趣的图片、视频,为其营造一种情境来进行英语语法的学习。例如,在学习时态语法的时候,教师可以编写一个故事叫作Old friend party conversation,并在故事中包含所学的 各种语法,然后再让学生根据所写的故事来表演剧情,运用多媒体投影故事的背景,使得学生的表演更加逼真生动。这样,参与表演的学生能够更好地理解语法的含义,观看表演的同学也会因为有趣的形式而认真学习,结合表演的内容更好地理解。

英语中的语法是掌握英语这一门外语重要的手段,只有熟悉了解其中包含的语法内容,才能够真正熟练地运用语言来进行对外交流。初中英语教师应当在传统教学的基础上进行创新改变,结合新时代多媒体技术,为学生创造更加有趣的教学环境,不断地激发学生自主学习英语语法的积极性,使教学效果达到最好。

三、学会对草稿本的规范使用

草稿本的规范使用对提高学生的 学习质量和效率意义重大,老师需要严格要求学生。打草稿要注上题号,要求字迹清楚,特别要注意容易写错的字、符号等,需要通过画图解决的,一般也要在草稿上考虑好图形的大小、位置、形状等,尽量合理安排空间;当一页没用完不要跳页,充分利用草稿本的每一页纸,做到不浪费空间;要对草稿本进行评价,从一天一自评,一周一互评,到一月一展评,通过投影展示草稿,对优秀者给予表扬鼓励。一学期下来,通过横向比较,评选班级的“草稿星级标兵”;纵向比较,评选班级的“草稿进步之星”。规范使用草稿本,对提高学生的 学习效率大有裨益,同时学生也能够 在自主实践和操作的 过程中主动利用创造性的学习方法,实现事半功倍和举一反三的效果。

四、科学使用

老师引导学生科学使用不同的草稿本,通过言传身教以及简单模仿的形式让学生建立自己的专门草稿本,围绕学习要求保障草稿书写的规范性以及合理性。需要注意的是,每一个学生的学习能力以及学习态度有所区别,打草稿的方式差异较大,老师需要坚持以人为本、因材施教的教学理念,在尊重和理解学生的基础上让学生能够对草稿本进行科学合理的使用,只有这样才能够提高课堂教学效率。

学习不能重结果,更要重过程。“草待”草稿,重任难挑;“优待”草稿,失误减少。

●不慎遗失《机动车销售统一发票》1张,发票代码:152002122001;发票号码:00630351;金额:116900元。特声明作废。

雷 诚
2022年6月1日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226010009816,特声明作废。

杨 英
2022年6月1日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6DRKRY15,特声明作废。

吴治碧
2022年6月1日

●不慎遗失黔东南州武陵房地产开发有限公司《购房收款收据》1张,收据号:0050477,金额:225146元;《维修基金收款收据》1张,收据号:0050412,金额:4503元;权利人:罗从礼。特声明作废。

2022年6月1日