

## 如何上好农村小学低年级的写字教学

○麻江县隆昌中心学校 罗林珍

要想写好字,必须从小学抓起,从娃娃抓起。因此,写字课在课堂教学中是不可不少的。因为农村孩子的父母识字少,文化水平低,他们的孩子刚入学拿笔写字很困难,教师必须采取行之有效的教学方法,才能完成教学任务。语文课程标准中提出:“写字是一项重要的语文基本功,从一年级开始就要严格要求,严格训练逐步培养学生的写字能力。”教师如何才能把枯燥无味的写字课变得有趣呢?结合笔者多年的教学经验谈谈低年级写字教学。

### 一、精心做好课前准备

要想让一堂写字课顺利进行,达到教学目标,课前要准备好教具和学具。我们面对的是农村的孩子们,说到写字他们拿起笔在纸上写出字就可以了,他们没有弄清写字的真正含义,没有认真为一周一节的写字课去准备学具。家长对写字课也不重视,有时学校也没有准备学具,怎么办呢?面临着这样的困难,老师就得花费心思去准备了,利用打印纸为他们打印字帖。在教学之前先告诉学生做好课前准备,削好铅笔,准备好橡皮,把字帖和作业本按规定的位置放好,做好写字前的准备。

### 二、营造良好的学习环境

语文课堂需要活跃的课堂气氛,而写字课堂教学则需要营造一个幽静的学习环境,使学生逐步养成心静的良好学习习惯。因此,在每周的写字课堂上,课前花两三分钟的时间让学生闭目人静,足安心静,稳定兴奋、烦躁等情绪。古人曾经这样说:“心燥则笔燥,心静则笔安。”一个语文老师说要心静、足静,他则不听,心烦意乱,总听不进老师的教导,笔者不要求他马上写出来,写好字,先让他观察旁边同学,以旁边同学作为榜样,经过一段时间的观察模仿,渐渐地心平静了下来,在写字课上有有了很大的进步,养成了良好的行为习惯。因此,良好的学习环境是每一堂课,每一门课都不可缺少的。

### 三、科学的教学方法

现在每门课老师都只起引导作用,写字课也不例外。写字课每周只有一节课,时间少,但内容很多,要想在短的时间内完成教学任务,达到预期的教学效果,我们老师就要做到少讲多练。为此,教师就要因材施教,根据学生的性格特征和年龄特征,采取各种辅助手段,有欠的放矢地进行讲解。有些书法知识利用动画把它播放出来,一边放一边示范,让学生长长久保持浓厚的学习兴趣。他们听了兴致犹未尽,有一种跃跃欲试的感觉,当他们还沉浸在听讲的过程中时,他们已经动笔练字了。练习写字也要讲究时间和方法,因为小学生的注意力、练习的持久性不是很长,根据这一特点笔者认真备课,紧扣重点,由易到难、由

简到繁,争取在仅有的时间内达到想要的效果。开始时效果不理想,过一段时间后学生适应了,就能看到自己辛苦的成就了。

### 四、学生兴趣的养成

学习知识要有趣才能学有所成,才能坚持到底,学习一门技能也要有学习兴趣才能坚持下去,达到熟练。学习艺术也需要学习兴趣,写字是一门技能也是一种艺术,更需要培养学生的兴趣,对于低年级的孩子来说,他们的注意力和兴趣保持不久,在教学中我们就要抓住学生的年龄特征,拟定相应的教学计划,选择相应的教学计划,选择相应的教学任务,让学生在持有学习兴趣的时候学习,教学计划才得以进行。

例如,本班有两个同学,在写字中速度非常快,而且写出的字工整,有力,有书法艺术的感觉,相反,有几个同学就相糟糕了,他们只求完成任务。俄国作家列夫托尔斯泰有句名言:“为了让学生学好,必须使他们好。”教育家孔子曰:“知之者,不如好之者。”笔者试着从以下几点去培养学生的兴趣:1.欣赏激趣。一曲好听的歌曲让人听了精神振奋、心情舒畅。教师在课堂上选择一些本校老师和学生写得好的字帖,通过实物投影引导学生欣赏、品味,引导学生从艺术角度去评价,让他们说出自己心中的感受,这样不但可以提高他们的语言表达能力,他们在美的教育中也得到了培养。2.表扬激趣。小学生是最喜欢老师表扬的,最信任老师的,老师的每一句话就是主旨。在写字教学中要想达到教学目标,得从心理上满足学生的欲望,在学习中极力捕捉他们的闪光点加以肯定,让学生体会到学习的愉快。

### 五、合理的示范指导

教师的一言一行在学生的身上都起着潜移默化的作用,尤其是小学生,低年级学生的模仿更强了。言传与身教相结合,教会学生坐姿、握笔、书写动作、笔画和结构等,根据个人教学笔者从以下几个方面给学生示范:1.课堂示范。在课堂上,学生还没有练习之前,一边讲解,一边示范,然后让学生模仿练习,教师巡视指导纠正。2.手把手示范。讲解示范过程中有的还不了解无从下手,这就要老师拿着学生的手写个字,这在低年级写字课中经常要做的。3.个别示范。个别学生上课时注意力不集中,听得不够清楚,写的时候掌握不好正确的书写要领,这就需要老师个别辅导。

学生的兴趣爱好需要循序渐进地培养,需要长期培养。在信息时代的今天,很多人都认为写字不为重要了,但是我们不要忘记,书法是中国的一项艺术,我们不要忘记中华民族的传统,相反我们要把它发扬光大。

随着我国幼儿教育事业的迅速发展,幼儿教育受到了越来越多的关注。语言是幼儿园五大领域中的一项重要课程,它是幼儿园的一个重要组成部分。在幼儿语言教学中,教师可以通过绘本阅读来提高幼儿的语言学习兴趣,从而促进其语言能力的发展。

随着我国幼儿在幼儿语言学习中,运用绘本阅读进行语言学习是提高幼儿认知、理解和语言表达能力的有效途径。

### 一、绘本阅读对于幼儿语言学习的影响

#### (一)有利于引导幼儿大胆表达

在幼儿教育阶段,幼儿正处于身心快速发展与成长的关键时期,虽然在该时期幼儿的学习思维并不成熟,但却幼儿启蒙教育关键组成元素。所以在幼儿教育中如何加强幼儿的主动观察能力,并且引导幼儿在语言学习中进行大胆表达就成为广大教师需要关注的主要问题。幼儿对于理论知识的学习理解能力相对不足,所以为了降低幼儿的学习,可以在教育活动中融入更多的绘本教育内容,让幼儿可以在阅读绘本的同时产生良好的学习兴趣和表达欲望。之所以绘本会对幼儿的语言表达产生积极的促进作用,主要原因是绘本由大量的图片和少量文字共同组成,色彩鲜明,具有丰富的故事情节,符合幼儿的思想认知特征可以吸引幼儿主动阅读。幼儿在完成阅读之后也会对绘本产生属于个人的独特理解和主观联想,这样幼儿就拥有了语言表达的欲望。

例如,在《想吃苹果的老鼠小弟》绘本阅读教学活动中,主要讲述老鼠主人公如何吃到苹果。这样的故事情节内容丰富有趣,会快速抓住幼儿

的注意力。随后教师就可以根据绘本内容为幼儿提出一些探索性问题指导幼儿进行联想,如“小朋友们,我们通过观察绘本会发现小老鼠的个子太矮了,但是苹果树却长在高高的地方,如果你是“小老鼠,你想要通过什么样的方式吃到苹果呢?”让幼儿可以脱离绘本内容,重新构建故事情节,这样就能够快速发挥幼儿的个人想象力。并且幼儿在想象过程中还会主动阅读和思考绘本内容,让幼儿对绘本拥有更加深入的理解,同时提升了幼儿的阅读能力,也为幼儿构建了良好的语言表达氛围。

#### (二)有利于促进幼儿思维情感的全面提升

阅读情境对于幼儿的学习与发展有着决定性影响。如果教师可以为幼儿创建一个有趣的阅读情境,那么就会激发幼儿强烈的阅读兴趣,让幼儿可以结合个人兴趣爱好和生活经验完成绘本阅读,以此帮助幼儿降低对于绘本内容的理解。

例如,在《动物园》的绘本阅读活动中,其主要教学目标是为了让幼儿通过绘本学习各种不同的动物特征。教师可以在绘本阅读活动开展之前为幼儿建设一个具体的绘本情景,让幼儿将主观情感带入到绘本内容中,结合个人生活经验完成绘本阅读。如“小朋友们,大家平时有去过

动物园吗?大家在动物园中看到过哪些动物?自己最喜欢的动物是哪些?能不能与老师分享一下自己的游玩经验?”随后教师就可以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

## 小学语文情感教学的内涵及策略

○黎平县顺化乡中心小学 龙泽祥

深入到课文意境中,提高对课文的理解和掌握。

### 二、小学语文情感教学的主要策略

1.引入情景教学,创设语文教学的意境  
小学语文的情感教学,引入情景模式非常重要。得益于小学生特殊的年龄阶段,利用情景教学能够激发学生的学习兴趣,让他们感受到语文课堂内容的魅力。例如,在课堂教学中可以采用多媒体技术,把课文内容清晰地展现在学生的面前,让学生有一种身临其境的感受。同时,也可以采用让学生自我参与的方式进行课堂学习。例如,在学习《一面五星红旗》内容的时候,老师可以让每一个学生画一面五星红旗,让学生真正感受五星红旗,最终达到课堂学习的目的。

2.以情感为主线,优化课堂教学各环节  
小学语文第九册《金色的鱼钩》一文内容非常丰富,不仅朴实无华,而是具有很强的真实感,我们可以以此为例,以情感为主线,积极开展情感教学。首先,要引导学生对情感进行感知。在课文中,鱼钩虽然很普通,但是它却给了战士新的生命,老师可以以此为基础,引导学生感受老班长的精神和品质,让学生身临其境。其次,要引导学生体会感情。以“老班长”为对象,引导学生对老班长的神态、动作、外貌进行把握,抓住老班长的言行举止,真正体会老班长那种舍己为人的伟大精神,展现作者丰富的内心感受。再次,要引导学生抒发感情。老师要引导学生从课文中感受问题,让学生掌握课堂的内容,充分展现对老班长伟大精神的认识,引导学生用词语、句子来表达对老班长的崇敬之情和敬佩之心,让整个的感情得到升华,最终达到一种情感交融的境界。通过这种情感的表达,让学生和课文主人公之间进行

情感交流,从而陶冶情感、启迪思维,让学生积极、主动、愉快地获得知识。

3.优化学习技巧,形成情感共鸣  
要充分分析小学语文学科的特点,引导学生在特定的情境中体察感情、感知课文内容的情感蕴含,产生情感共鸣,达到提高教学效率和优化课堂教学的作用。首先,引导学生对课文的语句进行品析,让学生获得情感。在课堂教学中,老师应该对关键词句进行把握、引导和启发,让学生能够感受到情感并受到感染,从词句的表述中感受作者的情感流露。其次,引导学生进行观察联想,形成良好的情景环境,提升情感的感知度。小学语文有着图文并茂的特点,图画内容非常丰富,蕴含的内容也非常充分,图能够让语言变得更加形象、更加具体,有的图能够反映课文的部分内容,有些图则能够概括全文,这就需要任课老师在授课过程中引导学生对图进行观察、联想图所反映出的内容,让学生深入到课文所体现的情境中,提高学生对课文情感的感知。再次,指导学生进行课文的朗读,让学生自我抒发感情。老师可以引导学生进行多种形式的朗读,让课文所体现的情感都能够呈现出来。例如,在学习《卖火柴的小女孩》文章的时候,里面不仅包括作者对小女孩的同情和怜悯,同时也有对反动制度的批判,因此,在引导学生进行朗读的时候也应该采用不同的语气和方法,引导学生带着真情实感进入童话的角色,用语调的变化来实现情感的表达,让学生真正融入到情境中,提高课堂效果。

4.形成良好师生关系,实现情感的交流  
在语文教学过程中,老师应该积极与学生进行沟通,一方面,要做到因材施教,根据不同学生的学习情况进行正确引导,让学生真正感受到老师对自己的关爱,这样能够提高学生的积极性。另一方面,要做好学生和老师的沟通,两方共同参与到课堂教学中,并以积极的心态互相评价、互相激励,从而推动情感教学的有序开展。

平及认知水平,将语言学习内容加入绘本阅读过程中,调动幼儿的感官参与到活动中,激发幼儿的言语表达能力及想象力,让幼儿在活动中体会到表达的快乐,从而积极地参与到语言活动中,对语言学习产生浓厚兴趣。

以绘本《一颗纽扣》为例,该故事内容很符合小幼儿的年龄特点,教师可以通过绘本故事中的“一颗纽扣”引发幼儿在绘中运用观察法和比较法发现纽扣不同的特征,并用自己的语言描述表达。教师在实际的教学中过程中,不用太过于专注于文本内容,可以提前为幼儿设计相关的情节,引导幼儿思考、表达。如,教师可以在活动开始前出示一个自制的纽扣并提问:“这是什么?这是一颗什么样的、什么颜色的纽扣?”通过问题的设计在提升幼儿认知能力与观察力的同时,提升幼儿的言语表达能力。在幼儿回答完问题后,紧接着自然地引出绘本内容:“小老鼠捡到了一颗纽扣,可是这颗纽扣不是小老鼠的,你能帮助他找找纽扣的主人吗?”这样的互动形式不仅可以给予幼儿大量的语言表达机会,还可以自然而然地引出活动主题,让幼儿产生求知欲,激发幼儿的阅读兴趣。

(二)鼓励学生独立思考,开阔幼儿思维,使幼儿有话可说

## 通过绘本阅读提高幼儿的语言学习兴趣

○麻江县实验幼儿园 吴宗艳

动物园吗?大家在动物园中看到过哪些动物?自己最喜欢的动物是哪些?能不能与老师分享一下自己的游玩经验?”随后教师就可以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

以借助绘本引导幼儿进行回忆,让幼儿对比分析自己逛动物园时遇到了哪些与绘中相同或者不同的动物,这样就可

### 二、绘本阅读培养幼儿语言学习力的有效策略

(一)教师研读绘本,将语言学习贯穿于教学中  
幼儿语言的发展离不开教师的引导,因此教师在课前应当仔细阅读绘本内容,找准绘本故事的中心思想,以便于语言活动的顺利开展。不仅如此,教师还需要针对班级内幼儿的语言能力水

## 贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院公告

(2022)黔26民终687号

罗明慧:

本院受理的上诉人陆丽美与被上诉人罗明慧医疗服务合同纠纷一案。本院已作出(2022)黔26民终687号民事判决书。因你下落不明,现依法向你公告送达,请你于公告之日起30日内前来领取,逾期则视为送达。

贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院  
2022年6月2日

## 凯里市民政局公告

根据《民办非企业单位登记管理暂行条例》规定,经审查凯里市吉运足球俱乐部符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》登记核准条件,现准予成立登记,特公告如下:

- 名称:凯里市吉运足球俱乐部
- 统一社会信用代码:52522601MJT096323N
- 法定代表人:杨胜培
- 住所:凯里市环城东路1241号卡尔美黔东南运营中心

凯里市民政局  
2022年6月2日

## 贵州省黄平县人民法院公告

刘训飞:

本院受理原告贵州黄平农村商业银行股份有限公司与被告解德武、刘训飞金融借款合同纠纷一案,案号为(2022)黔2622民初336号。原告的诉讼请求:一、请求黄平县人民法院判令被告共同归还我行贷款本金人民币肆拾玖万玖仟陆百肆拾伍元伍角叁分(¥499645.53),以及所欠利息、逾期罚息人民币柒拾玖万柒仟零肆拾肆元玖角叁分(¥797044.91),利息计算至2022年2月20日,本息合计人民币壹佰贰拾玖万陆仟陆佰玖拾元肆角肆分(¥1296690.44),其后利息按借款合同的约定计算至本息清偿之日止。二、判决确认原告被告合意坐落于凯里市迎宾大道22号富源天地A栋6层4号(凯房权证州房商字第201502602号,面积156.8平方米)享有优先受偿权;三、诉讼费用和涉及原告实现债权所产生的费用由被告共同承担。因你外出,地址不详,无法联系,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十五条规定,向你公告送达本案起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、(2022)黔2622民初336号民事裁定书、开庭传票。自本公告发出之日起,经过30日即视为送达。提出答辩和举证的期限分别为公告期满后15日。本院于2022年8月2日上午9时00分在本院第四法庭公开开庭审理本案,逾期将依法裁判。

黄平县人民法院  
2022年6月2日

## 遗失声明

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522624199212290037,特声明作废。

吴配林

2022年6月5日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010038156,特声明作废。

凯里市滨江小吃店  
2022年6月5日

●不慎遗失《营运证》,车牌号:贵H2519挂;证号:522624000755。特声明作废。

吴隆江

2022年6月5日

●不慎遗失麻江官井申有红薯酒厂(账号:2407056509200096494;开户许可证号:J7146000414201105A)工商银行账户时点余额对账单一份,特声明作废。

麻江官井申有红薯酒厂

2022年6月5日

## 岑巩县殡葬服务配套项目环境影响评价征求意见稿公示

岑巩县民政局拟在贵州省黔东南州岑巩县舞水街道马坡村及思旸镇平坝村建设岑巩县殡葬服务配套项目,项目分为两个地块,总建设用地面积33559.73㎡。殡仪馆地块扩建新增用地面积24754.62㎡,建设悼念厅、业务用房、配套设施用房、厕所、停车场、高位水池等,与原有的悼念厅、商业用房、食堂、厕所等形成一个整体。公墓地块用地面积8805.11㎡,建设火化炉和骨灰堂。目前岑巩县殡葬服务配套项目环境影响报告书征求意见稿已经形成,现特请您提出宝贵意见。

一、环境影响报告书征求意见稿链接  
链接:https://pan.baidu.com/s/1FM-xbOJoMsiNZej-4F02iA  
提取码:hyac

二、征求意见的公众范围  
受建设项目影响范围内的公民、法人或者其他组织的代表等,主要包括公众对该项目环保方面有何建议和有关要求等。

三、公众意见表的网络链接  
http://www.mee.gov.cn/xs/gk/2018/xs/gk/201810/t20181024\_665329.html

四、公众提出意见的方式和途径  
公众可通过电话、书信、电子邮件等方式向建设单位提出意见和建议。

建设单位:岑巩县民政局  
联系人:李工 15285091455 邮箱:1396693960@qq.com

五、公众提出意见的起止时间  
自公示之日起10个工作日内

岑巩县民政局  
2022年6月2日