

农村初中英语口语教学现状及对策研究

○黎平县九潮镇初级中学 周泽礼

一、农村初中英语口语教学的现状

1. 缺乏良好的语言环境

农村学生的英语口语环境单一,除了每周有限的几节英语课外,很少有机会接触英语,课内学生学的一点听说训练也难以在课外得到复习与巩固。这些现实问题客观上制约了学生听说能力的发展。

2. 英语课堂受限制

农村中学班级容量偏大,班级人数一般在50—65人之间,远远超过了科学合理的班级人数,增加了班级管理和组织口语活动的难度,无法让每个学生都有足够的听说实践机会,没有过多的时间进行口语教学。

3. 现行考试制度和课本的影响

目前的中考尚未实行口语,未计入总分;各学校也很少在期中或期末考试中实行口语测试制度。由于大规模口语测试的不可操作性,再加上初中学生在生活中利用英语口语交流或做事的机会相对甚少,学生不必为了交际而实践其所学语言,客观上给人以“口语不太重要的感觉”,教师也在教学过程中无形淡化了口语教学。

4. 师资力量匮乏

绝大部分英语教师都是土生土长的,所讲的英语不够地道,很少甚至没有机会与以英语母语的人对话。尤其在农村地区,即使这样专业的英语教师也特别缺乏。偶尔一个学校出现一两个,也会在短时间内就被调入好的学校。

5. 学生的原因

农村学校的学生不够自信,上课时伴随着焦虑和紧张。他们害怕出现

语音、语法等方面的错误。有一部分学生性格内向,不善于同他人沟通、交流思想,自信心不足,不敢大胆表现自己,更不用提在英语课堂上开口说英语了。所以,他们在英语教学中表现平平,尤其是英语口语,更加没有参与的积极性。

二、提高农村初中英语口语的对策

1. 创设英语口语教学的学习环境

(1) 坚持用英语上课

英语课堂需要一个活跃的学习气氛,教师就要尽量用英语上课,开始可以用简单的、能为学生理解和接受的课堂交际用语来组织各种实践活动,学生用英语进行思想交流。这样可以增加学生英语口语实践的量和面,培养语感和表达思想的能力。久而久之,养成学生讲英语的习惯。

(2) 丰富英语课外活动

除课堂上的英语交际活动之外,还要开展课外活动,让学生亲自实践,增加与英语接触的机会,创设良好的英语交际氛围。例如,在班级设置英语角,每天放学后的十分钟鼓励每个学生到英语角讨论一个话题,只能用英语和手势交流,养成他们说英语的好习惯。除此之外,学校开展英语演讲比赛、英语口语比赛、英语知识竞赛等各种活动,让学生在轻松、愉快的气氛下锻炼自己的口语能力。英语学习环境的创建,不仅课内重要,课外的

英语学习环境也相当重要。有了良好的学习氛围,口语就有了实践的机会,学生的口语能力就会有所提高。

2. 优化教育资源

首先,教育主管部门应该在制度、教育形式上减轻农村学校教师和学生的教学压力。第二,教育主管部门应该好好协调农村的教育教学资源,给农村学校配备相应的专业教师,这是一个学生改善英语口语的前提。

3. 提升英语教师素质

英语教师要做好中学生英语学习示范者、引导者、激发者、促进者,就要不断提高自身的专业水平。再者,拥有扎实的专业知识,如何变成学生的东西呢?这个还要求英语教师具有高超的教学技巧,教学中应采取灵活多样的教学手段激发学生练口语的兴趣,把自己的知识转换成学生的技能。

4. 保护学生“说”的积极性,减少学生心理障碍

在课堂口语练习中,学生不愿开口的现象普遍存在,英语教师应因人而异,细心查找问题,并针对不同学生的不同问题采取相应的“助讲”措施。例如,针对课前没有预习准备而导致课堂上出现“口语障碍”的学生,老师应建议他们课下多用功夫背诵单词短语,花时间熟悉课文内容;针对语言不准的学生,教师应找其个别谈话,纠正其发音,教其多听录音磁带,多看英语电视节目,树立信心,逐步提高;而对于性格怯懦有自卑感的学生,老师则应从心理教育入手,采用课堂上多表扬、常鼓励等方式帮助他们摆脱自卑感,敢开口讲英语。

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。新的《语文课程标准》在课程目标部分对3-4年级的习作提出了以下阶段性目标:留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心;不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容;愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐;尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。那么,结合教学目标怎样才能引导三年级的学生写好作文呢?

一、利用“班班通”帮助学生观察周围事物,理解写作要求

我国著名教育家叶圣陶先生曾经说过:“生活如泉源,文章犹如溪水,泉源丰富而不竭,溪水自然活泼地流个不歇。”这说明积累写作素材的重要。而观察是人们认识事物的主要途径,是从任何事情都不缺少的一种基本能力,尤其对指导学生积累写作素材,可以起到举足轻重的作用。小学生知识面狭窄,生活经历少,要想写好一篇作文需要从身边的、看到过的、自己做过的写起。例如,三年级有一次习作要求学生写自己熟悉的一种动物,可是大多数学生咬着笔杆苦苦等待,无法下笔。农村的孩子身边的动物很多,如鸡、鸭、鹅、猫、狗等等。虽说它们熟悉,但孩子们只是每天喂养它们,跟它们玩耍,没有真正地去观察它们的外形特点、生活习性。而课堂上又要求学生写出动物的样子和生活习性,学生又无语可说了,这时学生是最需要帮助的。老师不妨打开“班班通”播放学生身边最熟悉的动物,让他们能在课堂上顺利地完成自己的教学任务和学习任务,收获满意的果实。

二、提高学生的口语表达,为写好作文做好铺垫

《语文新课程标准》指出:小学生应当“具有日常口语交际的基本能力,在各

引导三年级学生写好作文之我见

○麻江县隆昌中心学校 罗林珍

种交际活动中学会倾听、表达与交流,初步学会文明地进行人际沟通和社会交往,发展合作精神”。

在小学语文课本里,每一个学段都开设了口语交际课。口语交际能锻炼孩子的语言组织和表达能力,是为写好作文做好铺垫的。就好像走路和跑步的关系一样,只有先学会走,而且走得熟练,走得稳当的时候才能去跑。因此,只有会说,并且说得有条理,才有可能写得好。

学生只有会说才能写好,那就得提高学生的口语表达能力了。怎样才能提高学生的口语表达能力呢?笔者面对的学生都是农村的孩子,他们阅读的书籍少,语言贫乏。在进行口语交际时,要么无语可说,要么只说干巴巴的几句。笔者根据学生的口语交际水平参差不齐情况,设计比较简单、大家熟悉的话题去讨论、提问。指导学生能表达完整,能把一个问题表述清楚。例如,三年级下册第三单元的口语交际《说说自己》,学生在一起学习了三年,彼此互相比较了解,对自己有所了解,加上同学们学习口语交际也有两年。课前先让学生自己再去了解一下自己,整理思绪。课堂上,笔者把学生分为五人一组进行交流,一人说,其他人边听边评价,看他说的是不是自己,如果不是,就马上纠正。这样一来,学生不但有共同交流的话题,还有话说,还说得滔滔不绝,就为下面的习作课做好了铺垫。

三、多读学过的课文,学会运用学过的好词佳句

我们都知道,文章是由段组成的,段是由句子组成的,句子又是由词语组成的。这说明词语是作文的基础,要写好作文,需要积累丰富的词汇。就像建筑工人盖房一样,先要准备充足的砖、瓦、

沙、石、钢筋、水泥等建筑材料,才能建造好高楼大厦。我们怎样才能去积累那些所谓的好词佳句呢?我们只要多读、多想,能在写作文的时候会运用就是好词佳句。例如,《燕子》一文中:“青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。”学生在写介绍家乡的景物时,他是这样写的:“小草长出来了,树叶绿了,各种各样的野花开了,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方飞回来了,为春光增添了许多生机。”又如《美丽的小兴安岭》一文中:“春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了,雪水汇成小溪,淙淙地流着。溪水涨满了春水。小鹿在溪边散步,它们有的俯下身子喝水,有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。”学生在写家乡的小河时,有的学生是这样写的:“春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了,雪水汇成小溪,流进小河里。小河里涨满了春水。农民伯伯赶着牛羊在小河边散步,它们有的俯下身子喝水,有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。”有些学生在写我的家乡时,他是这样写的:“炎热的夏季要是你到我的家乡来,我会摘下又大又圆的西瓜,把它切开,露出又红又甜的瓜瓤让你止渴。”好词佳句不一定从课外书去积累,我们学的课文里就有许多的好词佳句,只要我们多读,会运用,就是我们积累的好词佳句,我们就能写好每一篇作文。

总之,教师要善于引导,利用现有的教学设备,根据学生的具体情况创设情境,为作文教学做好服务,要为学生积累词汇创造条件,由易至难,让学生用心去描绘丰富多彩课堂生活,感受学习的快乐。

总之,教师要善于引导,利用现有的教学设备,根据学生的具体情况创设情境,为作文教学做好服务,要为学生积累词汇创造条件,由易至难,让学生用心去描绘丰富多彩课堂生活,感受学习的快乐。

总之,教师要善于引导,利用现有的教学设备,根据学生的具体情况创设情境,为作文教学做好服务,要为学生积累词汇创造条件,由易至难,让学生用心去描绘丰富多彩课堂生活,感受学习的快乐。

如何培养农村小学留守未成年人良好学习习惯

○从江县城关第一小学 胡守芳

随着外出务工人员数量的增加,农村地区的留守未成年人人数也在不断增加。留守未成年人的教育问题是目前教育教学中的一个重要问题,需要得到教师的重点关注。在这样的大背景下,农村教师对留守未成年人的教育应当从细节方面切入。也就是说,教师需要帮助留守未成年人养成良好的学习习惯,让他们在习惯的加持下进行积极且高效的学习,如此可以帮助留守未成年人提升眼界,也可以强化他们的综合能力,提升他们的幸福指数。不过对留守未成年人良好学习习惯的培养不能操之过急,也不能过于刻意,教师需要对留守未成年人的特点和心态进行全面了解,在此基础上设计出有效的培养方案。因此,本文从以下几个部分入手来对培养农村小学留守未成年人良好学习习惯的策略进行研究。

一、用多样趣味激发留守未成年人学习兴趣,培养习惯

要想培养农村留守未成年人的良好学习习惯,首先要让留守未成年人对学习有兴趣,有了兴趣才能获得学习的原动力。鉴于此,教师可以将多样化的趣味与教学结合起来,小学生都喜欢趣味性的事物,留守未成年人也不例外。具体而言,教师可以从两个角度将趣味与教学进行结合:一个是趣味内容,另一个是趣味方式。对于趣味内容而言,教师在搜索和选择时需要

们觉得有趣的内容才是有效内容。也就是说,教师不能凭自己的喜好来选择趣味内容。对于趣味方式而言,教师首先需要从传统的教学模式中走出来,妥善运用农村地区的教育资源进行趣味教学方式的设计,如用游戏的方式进行教学。在多样化的趣味教学中,学习可以让

二、用多样方式培养留守未成年人学习意识,强化习惯

教师需要对留守未成年人学习习惯的形成具有较大的影响,所以除了要增加教学方式的趣味性之外,教师还需要研究多种适合农村地区的有效教学方式,强化留守未成年人的学习习惯。情景教学法与合作探究法对学习环境条件的要求不高,在农村教学中的实用性较强。并且,情景教学法可以提升留守未成年人积极学习的习惯。合作探究教学法可以强化留守未成年人合作学习以及探究学习的习惯,对他们的综合学习能力的提升大有帮助。不过,在运用这些教学方式时,教师需要注意一些方面。

具体来说,在运用这些教学方式之前,教师需要先对其进行详细多方面的研究,明确其特点,并在教学中突出其特点。例如,情景教学法的特点在于情景的设计,教师在教学时所设计的情景应当符合留守未成年人对教学的诉求。并且,教师需要有选择地运

用这些教学方式。也就是说,教师需要根据具体的教学内容来选择合适的教学方式,不能随意使用。另外,教师需要有针对性地研究一些成功的案例,分析其成功的原因,在教学中运用其精髓,而非照搬照抄。在多种有效的教学方式

三、用多方面生活增强留守未成年人学习实践,优化习惯

小学时期的学习不能仅仅局限在课堂之上。也就是说,课堂教学是留守未成年

人学习实践,优化习惯。小学时期的学习不能仅仅局限在课堂之上。也就是说,课堂教学是留守未成年

术是一门充满美的学科,小学美术教育注重学生对美的感受,对美的追求,对艺术创造的兴趣,最重要的就是对美的欣赏和审美能力的提高。在教学中如何对学生进行审美能力的培养呢?笔者有以下几点体会:

一、教师要注重课堂教学,传输审美知识

在教学中对学生进行具体审美知识的传授,是美术教学的主要内容,是对学生的审美能力进行培养的重点。一是开展一定形式的课堂教学,是实施美术教学重要的途径和手段,在教学中将审美知识进行潜移默化的传授,能够在细微处对学生的审美意识给予改变,继而促使学生对美的认识和理解,有更加正确性的解读。对学生审美思想和理念的调整和优化,都能够起到一定的积极影响作用,学生能够在无形中提升其对美丑的正确判断标准。二是小学美术还处于美术教学的初始阶段,教师在课堂上对知识,尤其是对于审美知识的传授,需要依据小学生特点,通过简单的线条和色彩等,在辅助教学元素中促使小学生审美概念的逐渐形成,为小学生日后的审美能力形成和发展奠定有利的基础。

二、教师要组织实践活动,提高学生审美能力

实践活动可以在学生相互交流的基础上培养其审美能力。教师应定期开展实践活动,鼓励学生积极参与,得到灵感后积极创作并将自己的作品展示出来,如组织画展。教师可指导学生以某个主题创作,发挥自己的想象力,尽力表现出

浅论第二课堂活动的的作用

○从江县两妹镇中心小学 梁潇

一、系统规范的教学思想,它不可能根据每个学生不同的个性和特点去组织针对性的培训,这就产生了一系列难以克服的弊端。而尊重学生主体和主动精神,注重开发学生的智慧潜能,重视形成学生的健全个性的第二课堂教学则显然不存在这种弊端,将其与第一课堂教学结合起来将能够更好促进学生在知识和能力上共同发展。另外,第一课堂只是将一些理论知识传授给学生而广阔的第二课堂,则有利于使学生将自己在传统课堂教学中掌握的各种理论知识综合运用与实践当中,在实际锻炼中掌握更为有用的具体操作方法,进而提高自己的实际应用能力。

5. 有利于丰富课堂教学的形式和方法,为学生个性发展提供必要的空间,便于其在

一、系统规范的教学思想,它不可能根据每个学生不同的个性和特点去组织针对性的培训,这就产生了一系列难以克服的弊端。而尊重学生主体和主动精神,注重开发学生的智慧潜能,重视形成学生的健全个性的第二课堂教学则显然不存在这种弊端,将其与第一课堂教学结合起来将能够更好促进学生在知识和能力上共同发展。另外,第一课堂只是将一些理论知识传授给学生而广阔的第二课堂,则有利于使学生将自己在传统课堂教学中掌握的各种理论知识综合运用与实践当中,在实际锻炼中掌握更为有用的具体操作方法,进而提高自己的实际应用能力。

5. 有利于丰富课堂教学的形式和方法,为学生个性发展提供必要的空间,便于其在

合素质。

6. 有利于把对学生的思想政治教育落到实处,并且有助于促进学生身心健康发展。随着社会转型和改革开放的深化发展,社会对学生各方面的素质,尤其是思想政治素质和道德修养水平等的要求都有较大提高。而开展第二课堂教学活动,则可以克服现有的各种难题,使学生参与社会实践、专业服务、义务劳动等过程中直面面对真实世界,与社会广泛和深入接触。一方面可以增强其心理素质 and 适应社会的能力,另一方面,则能够迅速将学生

学生的审美能力提高。培养学生的审美能力,学生通过比较、讨论、领悟,进而深刻理解的内涵。

四、利用多媒体让学生欣赏美术作品,提高审美能力

多媒体技术是现在每个中小学都有

多媒体技术是现在每个中小学都有

年龄段和学习心理来实施教学,方能起到事半功倍的效果。这就要求教师根据不同的课

年龄段和学习心理来实施教学,方能起到事半功倍的效果。这就要求教师根据不同的课

年龄段和学习心理来实施教学,方能起到事半功倍的效果。这就要求教师根据不同的课

遗失声明

●不慎遗失凯里市住房和城乡建设开发有限公司《购房收据》2张,收据号:0005310,金额:152554元;收据号:0005450,金额:10000元;房号:10栋9层1号。特声明作废。
刘强 江丽
2022年6月6日

●不慎遗失贵州黔屿商贸有限公司(统一社会信用代码:91522632MAAL2RMY75)《购房收据》1张,收据号:0051483,金额:68146元;《维修基金收据》1张,收据号:0017095,金额:4503元;房号:38栋0801。特声明作废。
贵州黔屿商贸有限公司
2022年6月6日

●不慎遗失黔东南州武陵房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:0051483,金额:68146元;《维修基金收据》1张,收据号:0017095,金额:4503元;房号:38栋0801。特声明作废。
黔东南州武陵房地产开发有限公司
2022年6月6日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY52226010366206,特声明作废。
凯里市熏熏餐馆
2022年6月6日

健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你度过感冒。
- 饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血脂含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分降解,发挥唾液的抗癌功效。
- 将泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维生素C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。
- 洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接敷在烫伤部位上,每隔四五小时敷一次。
- 夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝凉开水中。
- 女性每晚睡前喝点红酒,可以养血。每天敷一张泡过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。
- 醋水沐浴可护肤抗疲劳,户外活动后,往洗澡水里放点醋,有抗疲劳、抗过敏、止痒的效果。
- 白色衣服被其他衣物染了色,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用清水清洗。
- 在海带中存在有着有效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。
- 被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。
- 擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。
- 芹菜富含纤维,可增加肠内食物的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防肠癌。
- 赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥解暑,止渴解暑;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。
- 牙齿美白偏方,用木炭切片,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必然有效。
- 木质家具应用干布擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。
- 烹制菜肴时不可用白酒代替料酒,料酒加热能与溶解脂肪产生酯化作用,增鲜提味,白酒无此作用。
- 挑选阳伞,不妨摊开看地面上的影子,影子颜色深的好,伞面面料选涤纶的,颜色越深越好。
- 桃子富含多种维生素,矿物质及果酸,可缓解便秘,含铁量居水果之冠,是缺铁性贫血者的理想食物。
- 小快步姿行走最佳,可增加肌肉活动次数,使腿部肌肉强健,增加血液循环。
- 教你煮鸡蛋:冷水下锅,慢火升温,沸后微火煮2分钟,停火后泡5分钟。
- 筷子用久了会残留细菌和清洁剂,平时除了要勤洗手勤消毒外,最好半年更换一次。
- 流血时捏一小撮茉莉花茶放进嘴里嚼成糊状,贴在伤口处不要松手,片刻即能止血止痛。
- 生姜具有发汗解表,温胃止呕,解暑三大功效,经常喝姜汤,可有效的“空空调”。
- 绿豆汤之寒类素类,适当加盐,味道好,营养也好,醋对维生素有保护作用。
- 啤酒中的酒精能促进血液循环,加速新陈代谢,用啤酒做面膜,可防面皴,散皴,而且可以收缩毛孔。
- 生姜红糖水可预防感冒,将生姜、红糖各适量煮水代茶饮,每两三天喝一次,能有效防治感冒。
- 菠菜营养丰富但含草酸多,有碍钙吸收,宜先用沸水烫软,捞出再炒。
- 轻松去除衬衫衣领、腋下汗斑的秘诀:在开烫处涂上系法静候数分钟再洗。
- 饭后百步走,活到九十九,但不科学,休息后轻微运动也会增加胃肠负担,30分钟后再活动为宜。
- 将桔子皮洗净,切块,浸入白酒内,可制成陈皮酒,其味清香醇厚,每日饮少量,可清肺化痰。