

初中学生法律意识培养的教学策略

○ 麻江县贤昌中学 龙永昌

加强初中学生法律意识的培养,是新课程标准改革的需要。目前,一些初中学生对于法律的认知存在偏差,很多法律概念和法律实例仅仅从书本上认识,不能形成良好的法律意识。因此,在初中阶段教师要总结法律意识培养的教学经验,优化教学方法,对学生实施行之有效的教学策略,帮助学生树立正确的人生观、价值观。

一、教师要重视法律知识学习,强化法治教育意识

教师要提高自身业务能力,积极学习法律知识。道德与法治学科和其他学科不一样,它具有明显的特征,与时俱进,每年教材都会紧跟时代步伐,在内容上会有即时的调整 and 变化。近年来,特别是统编版教材在全国的普及与使用,法律知识系统化、专业化的特点非常明显。作为道德与法治教师,面对教材的更换,内容的增减变化,更要与时俱进,积极主动地钻研教材,吃透新增的法律知识,方能轻松驾驭课堂。教育者在向受教育者传递社会信息的同时,自己也在不断地把握社会要求,从而能够更加清晰地认识到自己的责任,不断地按照社会要求调整自身的行为。作为道德与法治教师,只有从思想上重视提高自身业务能力,才能积极落实到实际行动中去,才能保持学习的心态虚心治学,才能紧跟时代的步伐,实现自身的价值。

二、教师要灵活运用多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。在教学中,教师要充分利用初中生爱动、好说、乐于参与的特点,尝试变换不同的教学方式。既要讲解又要讨论,既要有理论又要有实践,既要源于课本又要联系社会,让课堂从一种高潮状态进入到另一种高潮状态,从而使学生对教学内容保持更多的兴趣。

(一)运用案例教学法,激发学生的注意力

案例教学法是建立在案例的基础上,教师既是案例教学的设计者又是激励者。引入合适的案例,往往能激发学生的注意力,达到事半功倍的教学效果,同时也远远胜过枯燥地讲解法律知识。

例如,在统编版《道德与法治》第七课中,探讨法治和自由的关系时,如何帮助学生理解:无论是现实世界还是网络空间,自由都是法律之内的自由。当时,笔者用了一则社会影响很大的案例:2018年淮安市某小区失火,一位年仅 21 岁的消防员牺牲,随后一男子曾在微信群污蔑该牺牲消防员被公安机关刑事拘留;最后,淮安市中级人民法院一审宣判,曾某的行为为侵害了烈士的名誉权,对违法行为需公开赔礼道歉。同学们对这一事件都有或多或少了解,课堂上各抒己见,发表看法,提高了“网络不是法外世界的认识”,深化了法治和自由的概念理解。在后来的练习与测试中,大多数学生都能灵活运用这一知

识点回答问题。

(二)创设情境教学,让学生产生情感体验

情境教学法,简单地说就是教师在教学过程中有目的地创设或引入具有某种情感色彩的、既形象又生动具体的情境,让学生产生一些真实的情感体验,在一定程度上帮助学生更好地理解课本知识的一种教学方法。例如,在八年级下册第三课《公民基本权利》这一课题,笔者在导入时设置了“一家人的生活”环节,让学生自己描述一家的家庭成员所从事的工作和生活情况,并根据所述情况可以看出每位家庭成员享有哪些基本权利?这一情境的设置,明显让这节课生动了起来,大家很快地进入了角色,结合课前预习基本能将各种权利和描述的情境对号入座。比起一开始就枯燥地呈现各种权利的名称,学生更喜欢这种教学导入。

(三)开展讨论式教学,锻炼独立思考能力

讨论式教学法要求教师在熟悉教学内容和目标的基础上,精心设计与课文有关的问题,在课堂指导学生独立思考并自由讨论,最终得出结论。农村初中生上课比较沉闷,课堂上很少有同学举手回答问题,上课的讨论声音也很小。在法律知识的教学中,教师可以适当地采用讨论式教学法,鼓励学生大胆地说出自己的理解与看法,激发学生创造性思维的迸发,增进学生之间的讨论与合作。例如,在学习八年级下册第四课《公民的基本义务》时,针对依法纳税这一公民法定义务,笔者设计了这样的问题让全班同学讨论:我是一名中学生且是未成年人,所以税收与我无关。在课堂激烈地讨论下,原先错误认知的同学也得到了正确的认识。依法纳税是公民的一项基本义务,深深地印在了同学们的大脑海里。

(四)学习与实践结合,培养学生维权意识

学习和实践是两回事,如果只是学习法律知识而缺乏实践,学生很可能陷入僵局。作为一个公民,学生应该在政治课堂上运用他们的法律知识,为社会法治贡献自己的力量。例如,学校周边有非法经营的社会,导致一些学生沉溺于网络,教师可以在课堂上针对这一问题让学生思考自己作为一个公民的正确做法。首先,国家规定互联网上网络服务营业场所不得接纳未成年人;其次,沉溺网络会影响学习,使学生误入歧途。不管是站在学生的角度上,都应该拨打有关单位的电话反映这一情况,取缔非法经营网吧。实践出真知,鼓励学生在生活中运用法律知识,是培养其法治意识一个有效措施。

法律是法治社会的必要工具,培养初中生生在道德与法治中的法律意识,有助于学生更好地适应法治社会。作为初中道德与法治的教学工作者,我们必须认清自身的责任,为我国初中法律教育事业尽职尽责。

会发现,学会创造,掌握一套适应自己的学习方法。(1)在教学中,教师在学生掌握知识的基础上,培养、发展学生的思维能力。教师可要求学生课前预习,让学生带着问题去预习,上课时带着这些问题听讲。(2)课堂上,教师要加强对书本例题的剖析和推敲,课堂内老师讲解的例题每个数量不多,但都有一定的代表性,让学生生分析解剖例题的关键所在,思考这类例题还可以从什么角度来提问,用到了哪些已有的知识,这类题还可以用什么方法求解等。(3)教师要不断地将学习数学方法纳入学生的认知结构中,培养学生成为一个会学习的人。

三、挖掘学生的潜在能力

学生是在发展中的人,教师要充分去挖掘学生的潜在能力:(1)拓展学生的心理空间,激发学生学习的内驱力,发挥学生的潜在能力,促使学生积极主动地思考,充分发挥其自主学习能力。(2)教师要善于利用学生好奇心和好奇心强的天性,想方设法让学生学会把学习过程中有价值的疑难问题提出来。(3)教师应有意识地与学生互换角色,提出关键问题,同时发挥小组合作精神,让学生自由言论,尝试解答。

四、养成良好的书写习惯

首先,重视学生书写的姿势,养成良好的书写习惯。有的学生书写不规范,而且书写质量很差,这跟书写习惯养成有密切关系,因此我们必须重视学生书写姿势的培养,严格要求,反复强化。良好习惯的形成是通过训练不断强化的结果,如坐时要端正,腰杆挺直,要求眼睛视线与水平面接近直角,距离在 1 厘米左右,这样既保证了脊椎正常发育,又做到了用眼卫生,书写时不要要求多,也不要快,一定要让学生形成严谨认真的书写习惯。除严格之外,还有一个反复强化持久要求的问题,只有反复不断地强化练习,才能使学生逐渐适应,最终才能养成习惯。所以,书写习惯的培养就成为我们课堂教学中必不可少的内容。在课堂上只要是提笔书写,笔者就让学生想口诀:书写要做到三个:“眼离书一尺远,胸离书桌一拳远,手离笔尖一寸远。”这样学生通过简单的儿歌来强化记忆书写的正确姿势。长此以往,一旦养成良好的书写习惯,就能使学生建立起稳定有效的学习模式,使其受益终身。然而,良好书写习惯的养成也是非常困难的。但是,我们坚信只要锲而不舍,良好的书写习惯就必然会逐步形成。

小学数学是学生学习以后数学的基础,对于学生数学能力的发展有着至关重要的影响。因此,在教学活动中,小数学教师应该树立全新的教育理念,采用合理的教学方式提高教学的有效性,培养学生学习数学的兴趣,促使学生养成良好的数学学习习惯,以提升学生的数学能力。小学数学教学是对数学知识启蒙教育的关键时期,在这个时期应加强对学生数学学习兴趣的培养,探索出适合学生数学学习的方法,为今后的数学学习打下扎实的基础。

幼儿园开展防拐教育的思路

○ 黄平县谷陇镇加巴幼儿园 潘贤梅

二、幼儿园进行防拐教育的思路

(一) 幼儿园建立完善的门卫安全管理制度

在参考和借鉴国外一些适合乡镇幼儿教育的安全设施的基礎上,我们可针对性地对园内进行环境的更新和完善。

1. 门卫室内配备有八小件,并会灵活使用小件,保护师生的安全。必要情况及及时向当地公安机关求助。

2. 幼儿园门卫养成安全工作的职业意识,树立为幼儿园全体师生服务的宗旨,并且自觉遵守幼儿园的各项规章制度,确保幼儿的人身安全。

3. 认真观察园内各个角落,做到无死角检查。每日幼儿入园后要检查园内的门窗是否关好,以防动机不纯之人趁机混入园内,危害师生。

4. 每当天外来访,值班门卫要登记来访人员的基本信息,并问清来访事由。

5. 幼儿家长来访时,值班门卫要登记来访家长的基本信息与来访缘由,并与幼儿的班主任联

系后方可入园,无特殊情况不能进入园内。

(二)引导提高自我保护意识,具备初步的自我保护能力

在当今,很多相关报道都谈到了幼儿园是否有必要组织防拐演练,在相关的留言区发现,许多网友纷纷支持幼儿园组织防拐教育以及演练。如今的社会环境十分复杂,只有引导幼儿在实践中深刻体验,才能提高自我保护意识迅速掌握相关的防拐能力。

幼儿整天生活在“温室”里,不知有外面的狂风暴雨,自然也习不得逃脱狂风暴雨的能力,有的小朋友轻而易举就被拐走了。为此,我们要开展防拐教育活动,从中培养幼儿初步的自我保护能力。

1. 每日入园和离园时,教师可进行晨间谈话,引导幼儿在没有大人在旁时不要与陌生人交谈,接受陌生人的礼物甚至跟陌生人走。要是陌生人强行带走,要学会向旁边的人求助,在幼儿生

活中贯入安全教育知识。

一、做学生喜欢的老师,建立平等和谐的师生关系

师生关系是学校环境中最普遍、最基本的人际关系。师生关系之间的关系决定着学校的面貌。师生之间应是平等、和谐、民主、亲切的关系。教师成为学习的促进者,就能保证学生心情愉快、积极主动地学习发展,逐步形成进取、探索、创造型的学习品质。一个学生喜欢的老师,他讲的课也一定会受到学生的欢迎,受学生欢迎的课,其课堂效率也一定是高效率的。正所谓“亲其师,信其道”。那么如何做学生喜欢的老师呢?笔者认为最重要的两点是教师的人格魅力和扎实的专业知识。所谓人格魅力要求教师处处能率先垂范,做学生的楷模,具备爱护学生,处事公正合理;至于专业知识就更不用说了,只有具备广博的专业知识才能在教学中得心应手地从事教学活动,同时还要不断地补充新的知识。此外,除了有专业知识外,教师还应有广博的社会知识。这样才有可能旁征博引、游刃有余。

二、多运用几种教学方法,激发学生学习兴趣

1. 兴趣法。爱因斯坦曾经说过:“我没有特别的天赋,我只有强烈的好奇心。”可见,创设特定的情境,是激发学生求知欲望,推动学习进程的动力。例如,在“大气环境”一节的教学,先在屏幕上显示地球外圈层运动图画,让学生回顾已经具备的地球圈层结构知识,引入“大气环境”的探讨,后再展示“飞机晴空万里,阳光普照的平流层中飞行,下面却是浓云密布,机场附近细雨蒙蒙的图幅,同时提出问题:为什么不同高度的大气层会出现这种不同的情况呢?从而又引入了“大气的垂直分层”这一知识点的学习,学生的学习兴趣就自然被动调动起来了。讲“地球的运动”,笔者引导学生讨论与地球运动有关的地理现象和地理问题,如“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”这种情况可能吗?为什么太阳总是东升西落?学生的兴趣点被激发起来了,就能愉快学习。

2. 探究法。在新课程理念下的教师备课,重点是放在设计探究学习方案上,教学过程要以“问题”为探究学习的起点和方向。例如,在“地球自转的地理意义”教学中,笔者设计了这样一些问题让学生探究:(1)为什么长期以来,劳动人民养成日出而作、日落而息的习惯?(2)飞机场候客大厅为什么挂着不同钟点

留守未成年人养成初中语文学习的几种好习惯

○ 雷山县第一中学 罗泽松

首先我们要了解什么是留守未成年人?随着我国经济建设需要,劳动力的转移需求,形成了这样一个群体:儿女的父母为了生计外出打工,用勤劳获取家庭收入,为经济发展和社会稳定作出了贡献,但儿女却留在了本地,与父母相伴的时间微乎其微。这些本是父母心爱宝贝的少年儿童集中起来便成了一个特殊的群体——留守未成年人。

留守未成年人多由祖辈照顾,所以父母监护教育角色的缺失,对留守未成年人的全面健康成长造成不良影响,“隔代教育”问题在留守未成年人群中最为突出。留守未成年人正处于成长发育的关键时期,他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助,成长中缺少了父母情感上的关注和呵护,行为上的引导和监督,极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常,更容易导致学习习惯等方面出现偏差,学习受到影响。

中国有句古话:“凡事预则立,不预则废。”这句话强调不管做什么事,要事先有充分的准备。培养学生学习习惯的能力正是让学生学会学习的一个重要途径。

一、养成课前预习的好习惯

一是课前预习可以提高我们学习的效率。课前预习可以使我们的新知识处于有准备的心理状态,老师上课上什么内容,自己通过预习可以了解在哪些方面还弄不懂,这样带着问题进入课堂和漫无目的地去听课,效果可想而知。通过课前预习,课堂上减少我们的盲目性,增强我们听课的效果;经过预习,对课文有了初步了解,在课堂上就有充裕的时间对老师讲授的内容进行思考、消化,有利于深入了解课文内容,当堂巩固知识;预习后,课堂上老师再讲解,知识在我们的大脑中就形成了重复加强记忆,事半功倍;通过课前预习,课堂上老师的提问和互动会让我们勇敢积极地参与其中,在老师的引导和表扬中我们会感到“学习使我快乐”。久而久之,每一堂课自己都是快乐的,也就提高了我们的学习效率。

二是课前预习可以提高我们的自学能力。课前预习是让我们自己去自学,通过自学努力找到解决问题的方法。在学校老师能教给学生的只是最基本、起码的知识。大量的新知识靠我们在以后的学习中不断地去探索,根据需要去自学。因此,我们从小就培养自学能力,具有十分重要的意义。预习正是过渡到自学的必要步骤。

三是课前预习可以培养学生独立自主的性格。在课改的背景下,合作学习已成为新型的学习方式,但我们的独立自主性也不容忽视。让我们通过预习自己去掌握一定的知识,须找解决问题的方法,并不是事事要靠别人,自己也行!这对培养学生独立自主的性格有一定的作用。虽然我们成长中父母为了生计外出打工,使我们缺少了很多情感上的关注和呵护,行为上的引导和监督,但我们要学会自理和自信。不妨放手让我们去自学,让我们在预习中体验挫折、快乐,这对健全我们的人格有一定的作用。

四是课前预习可以激发学生的学习兴趣。在教学中,我们会因为前面的知识还没有充分理解又要学习后面的知识,感觉难度很大,而逐渐失去兴趣。所以我们更要做好课前预习,通过自己

的时钟并注明XX城市?又如,在“热力环流”的教学过程中,笔者先展示“冷热不均引起的热力环流”动画,点击各个环节之后,给出:A.大气水平运动;B.太阳辐射在地球上的差异;C.大气垂直运动。就先让学生自学,探究后在方框中填入字母代号,表示大气环流的形成过程。在学生理解掌握热力环流原理的基础上,再让学生在图上画箭头表示海陆之间、市区和郊区之间的热力环流。最后投影山区热力环流图,并归纳几种常见的局部地区热力环流情况。

3. 案例法。新课标下的教材以大量的案例引入、分析、说明地理现象,如“上海地区某日 14 时气温分布状况”一图,直观读出市区与郊区的气温差异,探究城市热岛效应以及市区与郊区之间的风向关系。又如以海上石油泄漏事件,探究洋流对地理环境的影响。还有丽江古城的形成和发展与地形条件的关系,等。教学中除了引导学生分析这些案例之外,还应联系身边实际,使学生形成理论联系实际的思维习惯,感到地理知识就在身边,学习地理有用。例如,在学习外力作用对地球形态的影响时,笔者学生谈谈海门的海蚀地貌特征,因许多同学去过海门,发言很热烈,课堂气氛进入高潮。在学习正午太阳高度角的变化时,联系家庭买房子对房价的选择去探讨,从同学们熟悉的台风天气引入气旋和反气旋的教学等。

三、要充分利用直观教学手段,丰富课堂教学内容

地理研究的内容很多,单纯依赖学生的视野是难以掌握的。有一些东西是枯燥无味的,我们可以借助地球仪、地图等直观教具,还可以通过电视、报纸杂志、广播、网络等途径及时了解地理时事新闻,并充分运用在地理课堂中,让地理教学内容更加丰富多彩。也要充分利用电教手段的直观优势,运用多媒体是现代教学中不可缺少的重要组成部分,是优化课堂教学内容,不断提高教学效率的有效途径之一。它能够同时采集、处理、编辑、存储、展示两个或两个以上的不同类信息媒体的技术,这些信息媒体包括文字、声音、图形、图像、动画等。多媒体教学以其直观、形象、生动、感染力强等独特的长处和优势显现出强大的生命力,成为提高高中地理教学效率的一个手段,并在教学中的地位越来越重要。

在新课程理念下,课堂教学的形式可以是多种多样的,无论运用哪种教学方式,都应以学生的发展为本,使学生在民主、平等、愉悦的气氛中,引导质疑、激活思维,探求创新,促进他们形成积极的学习态度和良好的学习策略,培养创新精神和实践能力,为学生以后的成长奠定基础。

的学习与理解,初步掌握了要学习的相关知识,就有了一些成功感,这种成功感促使我们想展示自己的学习成果,也会有积极参与课堂上的讨论、提问、长期坚持,自然不再觉得学习难。真正有质量的预习,不仅能极大地提高我们学习的兴趣,而且使我们的思维能力、情感态度与价值观等多方面得到培养和提高。

二、养成听、写的好习惯

学习中,我们要学会听和写。听能提高我们少数民族地区的口语表达能力,听准字音才正确读、写。例如,多年前有个学生在作文上的一段话:“傍晚时分,夕阳映红了天空,天地交辉相应,村庄错落田野间,小溪静静地穿过美丽的村庄,家门口的田水被微风吹拂,夕阳的余光照在波光上面鸟语花香……”一段优美的文字由于方言发音的影响在“鸡瓜傻傻”中“失色”,把“金光闪闪”写成了“鸡瓜傻傻”。听是我们在学习语文时接受外界信息提高我们的重要方法之一,发展民族文化的同时通过网络多听听经典诗、词、现代文诵读和分析,满分为,高考作文等,同时听听外面语文学学习的发展方向,结合自己实际情况,不断完善和提高自己。听也是一种阅读,不能随意地听。俗话说:“会听的听门道,不会听的听热闹。”专注的听就能听得准、听得全,对所听内容的认识、记忆、感触就愈加深刻。除此之外,课堂上我们还要带着思维去听,带着想象和联想去听。听是激起我们学习语文的興趣。学会听,我们就会有兴趣去写和记。所以,在听的当中自己要多记多写,这样才能让我们用双耳去“读”懂这世界,也才能用双手去“写”出我们的世界。

三、养成背书的好习惯

课文背诵是我们读好初中语文的一大关键,也是同学们掌握知识、积累知识、运用知识的一个法宝。同学们只有输入大量的信息、积累大量的具体的语言文字材料,经过反复积累消化才能谈得上输出和运用。其实,作为传统语文教学方法的背诵,和“死读书,读死书”绝非是一个概念。德国的物理学家文茨洛斯说:“反复是保持的函数。”背诵就正是这种达到保持的手段。自古以来,许多名人大家是很懂得这一点的。历史的经验证明背诵是学好语文极其重要的一环。学好语文就是要提高口头和书面表达能力,而背诵恰恰是提高这种能力的有效手段。名篇名句,通过背诵,可以培养联想,提高说话和作文的能力。熟读、背诵的东西多了,脑海中贮存丰富了,在有表达需要时,就会像源泉之水,源源不断地涌到舌下,流向笔端。熟练地背诵课文更容易进入文中之深透的意境。如果学了就忘,对知识不加积累,脑子里一片空白,那是无论如何也说不好了,写不好文章的。我们应当把学过的知识尽可能多地贮存到大脑这座仓库里,而贮存起来最有效的方法是背诵。

养成好的学习习惯,对于语文学效率的提升、学习兴趣的调动、学习成绩的提高至关重要,所以我们在学生生活中要做到多看、多听、多写、多背、多想、多思、多练、多意,多与同学和老师交流,提高自身学习能力,逐渐形成对语文的“乐学”。长此以往,乐此不疲,也就养成了语文学的好习惯。

(1)外出户外活动时要提前征求相关幼儿园家长的建议,并签订外出合同,风险自行承担。

(2)教师在户外活动时要确认周边环境是否安全,并配备有护送人员,确保幼儿的安全。

2. 父母是孩子的第一任老师。家长要教育孩子时刻保持警惕的心。那么,在防拐教育方面,家长们可以做什么呢?

(1)建立牢不可破的规则。在没有大人陪伴的情况下,不跟陌生人接触。

(2)小心的语言警告。告诉孩子陌生人有坏人也有好人,必要时可向穿制服的人员求助,并且要在人流量大的地方寻求帮助。

防拐教育好像一把尺子,它能衡量教师对幼儿进行防拐知识传授的进程;防拐教具如同一架天平,它能衡量幼儿教师对其幼儿保护的重量,防拐教育就像一把皮鞭,它能鞭策我们教师与家长追赶快保幼儿人身安全的目标;防拐教育犹如一面战鼓,它能激励我们教师加快前进更新安全教育理念的脚步。只有让幼儿认识坏人的诡秘面纱,只有把握好幼儿的人身安全,才能造就幼儿明天的辉煌。

回眸远眺,青春一去不复返,那些光阴的故事在一点点褪去亮丽的颜色,但是坚守在教育第一线的人们,却越加斗志昂扬。晨钟暮鼓,我们扬起了远航的帆,一花引来万花放,一风唤起百鸟飞。我国教育之力定将大放异彩,让教育强国梦想成真。

遗失声明

●不慎遗失贵州优生活科技有限公司(统一社会信用代码:91522630MA6H9GLBXP)公章一枚,编号:5226302100850,特声明作废。

贵州优生活科技有限公司

2022年6月14日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010376742,特声明作废。

凯里市凯帆快餐店

2022年6月14日

●不慎遗失凯里市安泰建筑机械租赁有限公司(统一社会信用代码:91522601MA6DP1BU4D)公章、财务专用章、“周建武”法人章各一枚,特声明作废。

凯里市安泰建筑机械租赁有限公司

2022年6月14日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房首付款收据》1张,收据号:0005215;金额:119028元。特声明作废。

杨克春 宋之秀

2022年6月14日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226010012693,特声明作废。

凯里市大江海烟酒行

2022年6月14日

●李参保(身份证号码:44030119521117771X)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城四期 27 号楼 2 单元 904 房《商品房认购书》1 张,认购书编号:G1409771。特声明作废。

2022年6月14日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226350004702,特声明作废。

麻江县回龙坡芷江名鸭亲妈饭店

2022年6月14日

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、24 峰、72 峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高 168 米,拔地而起,状如苍笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要塞,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”,而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺中以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。

(5)天下第一江山:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山壁上有前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今 1400 多年。

(6)天下第一洞:湖南省冷水江市的波月洞。洞内有 14 个厅,各厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水如镜,真所谓“仙境全寰咫尺内,壶中别有一乾坤”。

(7)天下第一洞:河南省济源王屋山,山径险峻,景观宇宙,星罗棋布,被道家推崇为“天下第一洞天”。

(8)天下第一寺:河南省洛阳白马寺,建于东汉明帝永平十一年,为佛教传入中原所建的第一座寺院。

(9)天下第一佛:四川乐山大佛,建于唐朝,高 71 米,依山临水,气势雄伟,为世界最大的一座佛像。

(10)天下第一石窟:位于甘肃的敦煌石窟,举世闻名,现存洞窟 492 个窟内佛像 2000 名尊,壁画 45000 多平方米,是世界上现存最大的佛教艺术宝库。

小学数学高效课堂教学策略

○ 天柱县第五小学 江浩

在新课改教育背景下,在国家“双减”政策实施下,要提高教育教学质量,必须有实施高效课堂教学,向 40 分钟要质量。下面就笔者所教数学学科中如何提高课堂高效性谈谈自己的几点做法和体会:

一、改变传统的教学模式

1. 积极创设情境,引发学生兴趣。例如,在学习“认识小数”时,创设模拟超市,让学生扮演导购员,介绍物品价格;教学“元、角、分”的认识时,让学生去当售货员,模仿超市工作情境,巩固所学的知识,使之灵活运用;还有的当小小邮递员、小学,等等。学生在这些活动中求知欲得到了满足,更加乐意投入到新的学习情景中去,这样,客观环境与主体活动的和谐,有利于学生身心的发展。

2. 师生关系融洽,活跃课堂气氛。当教师带着微笑,说着亲切的话语站在讲台上时,学生的紧张心理就消除了,使得大脑处于兴奋状态,愿学、乐学,因而就会主动参与学习的全过程。教师在课堂上要经常使用激励性的语言,对待发言的学生使用鼓励了要热情,感到你是发自内心的在鼓励。对学生要多表扬,少批评;多鼓励,少责备,充分培养学生的发散思维,这样学生才会精神饱满地主动参与学习中,克服思想懒惰,逐步培养成熟立体的数学思维。

3. 让学生灵活、创造性地解决问题。在解决问题的过程中其活动的价值不只是获得具体的结论,更多的是使学生在解决问题的过程中,经历、体验知识产生的原始状态,体会到解决问题时同策略,每一个人都应当有自己对待问题的理解,并在此基础上形成自己解决问题的基本策略。这样,在鼓励个性发挥的意义之生创新精神的培养才成为可能。怎样丰富学生问题解决的过程?在灵活多样的问题解决过程中,尽量使每个学生发挥其思维的最大潜能,使他们感到脑力劳动中取得成功的喜悦,并培养动手能力,学会化书本死板知识为手中的理解内容。

二、培养学生学习能力

对于小学生来讲,最重要的是学会学习、学会思考、学

人间四月好灿烂,正是踏青好时光。在绿茵茵的草坪上,孩子们突然听到求救的呼喊声,寻声望去,原来是一个被他的妈妈拿着藤条在追赶地小朋友。班上有个小女孩悄悄地对她的好朋友说:“他在被坏人追赶,我们要告诉老师吗?”回到活动室喝牛奶时,许多小朋友纷纷来咨询我们班保育员,“老师,坏人长什么样呢?”顿时,刘老师愣住了,说道:“坏人,他是多变的,仿佛就是变色龙,隐形在我们的生活中。”

一、防拐教育的重要性

我们在忙,坏人在暗。所以作为幼儿的启蒙老师,我们应该充分重视防拐教育在幼儿阶段的重要性。安全是居于首位的,安全在《3 至 6 岁学前儿童幼儿发展指南》中归属健康领域,所以安全是其他四大领域教学的基础。无论是幼儿园还是乡镇幼儿,都存在一双隐形的手,一旦我们掉以轻心,那双手将会毁灭一个鲜活的生命,甚至是一个家庭金玉满堂的幸福。乡镇幼儿的父母为了生计,大多涌入大城市找寻生活的希望,只留下孤寡老人照顾幼儿,而因老人们都已年过六旬,又因为幼儿是祖国的未来,若我们不能保全他们,谈何去建设祖国美丽的蓝图呢?所以,我们应及时、积极地行动起来,引导幼儿养成自我保护意识以及学会基本的自我保护技能,方可最大限度地为祖国创造新鲜的血液,推动祖国发展前进的步伐。