

省水利厅工作组到脚里水库开展专项督查

本报讯（通讯员 胡原琪）为贯彻落实省推进全省安全生产“打非治违”专项行动专题会议精神,6月9日,省水利厅第五检查工作组到凯里市脚里水库进行水利行业安全生产“打非治违”专项督导检查。

工作组一行实地检查工程建设形象进度、安全度汛准备、质量安全管理,对各类安全标识牌标以及消防器材、临边防护栏、施工临时用电等设施设备情况进行了解,详细查看高边坡、施工上下安全通道等关键部位所采取的安全防范措施,认真核查有关资料,听取相关负责人情况汇报,

对现场检查发现的问题提出整改意见,并对汛期水利工程安全度汛与施工作业安全等方面进行重点检查指导。

工作组对脚里水库工程进度、工程形象、文明施工和工程同时给予高度评价;强调监管部门要严格执行国家安全生产法律法规,坚决落实安全生产制度和安全生产岗位责任制,切实履行监管责任,加强重点领域的监督管控,加大警示教育力度;目前处于汛期要落实好“三个责任人”,做好过程中的安全隐患排查、日常巡查、安全监测等,防止重特重大事故发生。

邮储银行施秉县支行积极开展存款保险知识宣传

本报讯(通讯员 李能基) 日前,为进一步提升社会公众对存款保险制度的认知,扩大《存款保险条例》及相关知识的宣传覆盖面,依法保护存款人的合法权益,有效提升储户信心,切实维护区域金融稳定,邮储银行施秉县支行联合施秉县邮政分公司积极开展存款保险知识宣传活动。

宣传活动中,邮储银行施秉县支行在中国人民银行施秉县支行的指导下,充分利用自身网络优势,做好网点常规宣传的同时,充分发挥邮政公司和邮储银行协同发展的优势与特色,创新宣传方式,在邮车、邮包上张贴存款保险标识和宣传视频二维码,使存

款保险走进千家万户,老百姓通过扫码即可观看视频了解存款保险知识,真正打通了存款保险知识宣传的“最后一公里”。

“邮车、邮包具有流动性和广泛性,邮储银行协同邮政公司利用邮车、邮包宣传存款保险知识,使宣传范围更广、宣传精准度更高。”中国人民银行施秉县支行相关负责人表示。

存款保险知识宣传工作任重道远,邮储银行施秉县支行将在当地中国人民银行的指导下,加强邮银联动,不断探索老百姓容易接受、宣传效果好的方式,让社会公众更深入地了解存款保险知识,为推动银行业健康稳定发展发挥应有的作用。

初中物理教学中学生兴趣培养探究

○ 凯里市第十中学 刘继兰

为了有效地开展初中物理学科的教学工作,教师要注重了解学生兴趣低下的原因,并且有针对性性地提高学生的学习兴趣,从多个方面、多个角度入手,从而促进学生学习动机的产生,让学生建立对初中物理这门学科学习的信心和热情。

一、“引言”课是学生学习物理的启蒙课

在学生由七年级进入八年级学物理之前,学生的心情是激动的,他们为自己又能学到一门新的学科感到激动。但同时他们的心情又是复杂的,自己能不能学好物理学。因为他们还不知道物理学到底是什么样子的学科,学习它有什么重要意义,怎样才能学好它等等。他们带着这种复杂的心情走进课堂,渴望老师做出满意的回答。反过来,老师能否满足学生这种迫切的求知欲望,激起他们学习物理的兴趣,将对以后的学习有深远影响。例如,初中学“测量”后问:你怎样测一张纸的厚度?学大气压后问:为什么钢笔能吸入墨水?学习“物态变化”后问:自然现象中“雾”“霜”“冰雪”是怎样形成的?学习“电学”后,让学生解答台灯为什么能调光等。由于这些都是现实生活中经常遇到的物理现象,所以既满足了学生的好奇心,又稳定了学生对物理学的浓厚兴趣。

二、加强直观教学,做好实验是培养学生学习物理兴趣的主要措施

“引言”课的教学不仅是激发兴趣的开始,更重要的在于这种兴趣的持久性,教学中要充分利

用直观教具把复杂抽象的物理概念生动地显示在学生面前,使学生观察、思维等认识活动提到亢奋状态。例如,在上流体压强与流速的关系时,用吹风机对着打开的伞吹气,伞向上飘起(或向上翘)可以帮助学生理解飞机的升力。还有一些物理小实验,而对于这些小实验具有贴近生活,便于操作以直观明了的作用,可以开拓学生的思维,进一步巩固学生物理知识。但是实际上,一些教师对物理小实验不够重视,对物理小实验引用的不够充分。为此还应改善这一问题,利用好物理小实验,激发学生的学习兴趣和,锻炼学生动手能力。例如,在学习“电磁铁”时,教师可以让学生利用课下自主制作电磁铁,然后在课堂上进行展示,并选择几个学生上台简单介绍自制电磁铁的过程,并选择几个制作好的学生,教师给予奖励,并在班级内进行物理知识。通过学习效果来看,大部分学生都掌握了关于电磁铁的知识,并且激发了学生对物理学习的兴趣,提升了学生对物理学习的信心。

三、联系生活,用生动形象的语言描述物理现象

物理教学应与生活实际充分结合,充分挖掘生活中的物理教学资源,将生活中的自然现象合理地融入初中物理课堂,激发学生对物理知识的学习兴趣,加强学生对物理知识的理解。例如,在学习《汽化和液化》时,教师首先引入几个学生所熟悉的生活现象:夏天,游泳的人从水中上岸

会感到冷如同秋天石块上会出现的寒汽;烧烧红工件放入水中进行淬火,会发出“海藻声”和冒“热气”。这些生活中的现象虽然比较常见,但是学生却没有思考这些现象出现的原因,因此教师提出问题让学生试着用物理知识来解释,先在学生的心中设下疑问,之后教师采用小组合作探究的方式,让学生自主探究教材中关于汽化和液化的实验,引导学生积极参与,提升学生在课堂教学中的主体地位,充分调动学生的各项感官。学生在做实验过程中,教师应适当地给予帮助,获得关于液化和汽化的知识,最后再利用液化和汽化的知识来解决生活中的现象。

四、分版块教学

初中生在学习物理上遇到难题之一——计算题,在这里我们可以分版块教学。例如,上到《压强》本章时,可以教学生做一些有关压强计算的相关中考题型,教师引导学生如何分析和解答该题型。并适当地让学生当堂训练,帮学生找出易错点,及时纠正,让学生感受到学有所获的喜悦感。

初中物理对提高学生逻辑思维能力,为学生加强对世界的认知具有重要帮助,应根据初中物理教学的内容以及目标,结合学生的兴趣需求以及学生的的生活实际,合理地开展初中物理教学活动,充分调动学生学习的积极性与主动性,增强学生的综合能力,从而提升学生的综合素质,强化初中物理兴趣教学的效果。

小学生英语语感培养的策略

○ 天柱县蓝田镇小学 杨玉仙

例如,在小学英语课堂开始之前,教师可以用英语作为教学的开始:“Good morning, class.”学生:“Good morning, teacher.”教师:“Let’s begin now.”当教师希望学生看黑板时,教师可以说:“Please look at the blackboard.”在课堂结束时,教师可以再用英语进行结束:“Class is over. Goodbye.”刚开始,学生可能会对教师所说的一些语言比较疑惑,但是看到同学之间的反应,学生逐步就会意识到这句话究竟是什么含义。这种方式不仅能够提高课堂的趣味性,同时还能够培养学生的英语思维,逐步养成良好的语感,为培养学生的语感奠定基础。

(二)引导学生放声朗读,在阅读过程中培养学生的语感

教师要让学生多朗读英语单词以及语法,在潜意识中提高小学生的英语思维能力。为了提高小学生的朗读水平,教师可以播放录音带,让学生反复跟读,在提高小学生朗读水平的同时,学生的语感也会逐步建立。例如,学习“Colours!”这一课程,教师在教学生认颜色的单词时,可以用各个颜色的纸板来帮助学生了解。如,“red”教师就可以拿出一个红色的纸板,问问学生:“What color is this?”学生答:“红色。”教师:“Oh, It’s red.Is there anyone wearing red in our class?”通过这种方式,激发了学生学习英文单词的兴趣,同时在教师和学生一问一答的过程中,就是帮助学生建立语感的环节。随后,教师可以通过对各个颜色的音标进行讲解,让学生去

阅读单词,最后让学生根据录音里面的内容进行跟读,在不断朗读训练中,提高学生的英语语感能力。

(三)开展多种活动,在会话教学中提升语感 交际会话是锻炼小学生利用英语进行简单交流的重要方式,可从交流中直接理解会话内容,帮助学生提升对于语感的理解,这种教学方式既直接又有效。因此,教师可根据学习内容的不 同安排情景对话,让学生在对话过程中尽情发挥和表现。针对每个单元的内容创建情景对话,让学生添加肢体动作与实物表演,从而增加会话的趣味性,提升学生对英语会话学习的兴趣,锻炼学生的语感能力。

(四)利用多媒体技术,创设小学英语语感培养情境

现代技术的飞速发展对于小学英语教学 的开展帮助极大,积极利用好多媒体技术辅助 英语教学,可使英语知识以声情并茂的方式展 现给小学生,有助于为小学生建设出更立体 化、生动化的课堂环境。所以,对于小学英 语教师来说,在实施语感培养的过程当中,务 必要凸显出多媒体技术所具备的诸多优点,使 得小学生能够吸收到更多的英语知识和掌握 相关的技能。

在小学英语教学 中,英语教师要注重通过多种 方式相结合,对学生的语感进行有效培养,以 此来不断地优化小学 英语课堂教学的品质,为 学生未来的英语学习奠定良好的语感基础。

如何开展幼儿园的安全教育

○ 剑河县敏洞乡幼儿园 曾凡翠

社会各界高度关注幼儿健康成长,对幼儿的安全高度重视。可是幼儿年龄小,身体发育还不完全,分辨能力不足,抵御风险意识不强,因而在幼儿园进行安全教育是十分有必要的。

一、在儿歌中引入安全教育

儿歌是幼儿很喜欢的一种形式,简单、好学、易记。“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”这些歌曲朗朗上口,具有很强的教育意义。学生学习儿歌以后上下学就能走斑马线,减少在道路上奔跑带来的风险。看起来是一首儿歌,这些歌曲有可能影响孩子的一生。

教师利用朗朗上口的儿歌将安全教育贯穿于幼儿的一日活动中,运用浅显易懂的儿歌教学手段,把安全知识渗透到主题课程中,可以要幼儿记忆深刻,起到事半功倍的效果。上下楼梯不奔跑,吃饭勤洗手都可以编成儿歌,让安全隐患在萌芽状态及时消除,为幼儿提供一个愉悦、安全的学习和生活环境,健康快乐成长。

二、在游戏中引入安全教育

游戏是幼儿最喜欢的活动,在游戏中学习能激发幼儿的求知欲望,在课堂上引入游戏,在游戏中对幼儿进行安全保护十分重要。要给幼儿提供合适、安全的活动材料,让他们活动前做一些热身运动,最大限度地避免关节损伤。第一,游戏的材料最好是软和的材料,避免相互碰撞受伤;其次,游戏的过程要简单易学,便于学生参与。不仅能主动地去学,更能很好地在游戏中得到发展。

教师安排学生进行游戏的时候,安排一些人扮演斑马线,有些人扮演警察,有的扮演红绿灯,幼儿边做游戏边念儿歌:“过马路、斑马线、红绿灯、左右看。公路有无斑马线,直行通过别打闹。远离汽车不猛跑,迅速安全通行好。”当然上课过程中秩序较难维护,老师要注意把控进程。

三、在生活中引入安全教育

在农村幼儿园,留守未成年人很多,需要注意的安全事项就更多。在生活中要引入安全教育,幼儿在吃饭之前一定要洗手,养成饭

前洗手的好习惯。教师还需要培养孩子们良好的生活习惯。例如,“小便拉掉,鞋子脱掉,上床睡觉,被子盖好。”提醒幼儿第一步先去厕所小便,第二步到小床前才脱鞋子。这样一来他们很高兴,一边唱着歌,一边做起睡前准备好的工作。又如,喝水安全儿歌:“排队取杯接好水;喝多少装多少;慢慢喝,安全喝水很重要。”进餐安全儿歌:“吃饭时间到,一口饭来一口菜,细嚼慢咽要牢记。”

当然,幼儿园值得注意安全的地方还多,要认真贯彻卫生防疫部门下达的有关食品卫生的规定,严把食品的进园关和食品入口关,严防食品中毒事件的发生。幼儿园组织的各项活动都应以幼儿的安全为第一要素,进行认真细致的事先准备,考虑周详。要注意房屋、场地、玩具、用具及运动器械的使用安全,定期检查,及时维修,避免触电、砸伤、摔伤、烫伤及火灾等重大事故的发生。保健医生必须妥善保管幼儿的药品,病儿服药时必须仔细核对药名、药量、幼儿姓名,按时给幼儿服药。教师要定期向幼儿及家长宣传安全知识,幼儿园在危险的地方张贴醒目的安全警戒标志,提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

四、适时进行安全演练

安全是大事,学校应当时不时进行安全演练,使得学生学会在地震、泥石流等各种危险来临时懂得快捷、有效的逃生办法。例如,在发生地震等紧急情况时,能按幼儿园紧急疏散预案快速、有序、高效地疏散撤离,首先,老师图文并茂地给宝贝们讲解地震的危害和避险的小知识,并示范自我保护的正确姿势;其次,学生演示,幼儿双手护住头部,弯腰低身,沿着预定安全路线快速、有序地疏散到室外安全空旷操场,最大限度地保护师幼的生命安全。学校演练时,还应当举行一些防火演练,在发生火灾时能紧急撤离。

安全责任重于泰山,需要社会、家庭、学校共同努力,特别是部分家长,长期在外务工,缺少应有的监护,应当加强。学校在教学过程中,应当适当开展安全教育,使得学生学会自我保护,使得学生健康快乐成长。

地址：贵州省凯里市宁波路18号
纸媒时政编辑部:8226625

邮编：556000
纸媒综合编辑部:8227615

电话区号:0855
纸媒专刊部:8260266

广告刊登：8262760
夜班编辑室：8259828

办公室:8221006
广告许可证:黔0008

总编室:8274930
黔东南天阳报业印务有限公司承印

采访部:8274951
定价：每份1.36元