

# 初中化学实验教学效率的提升路径

○凯里市第十四中学 吴育辉

化学学科作为一门兼具理论和操作的课程,初中化学实验是连接课本知识和实验操作的关键,这一过程中学生可以通过实验操作、实验探索、实验验证理论等完成创造能力、化学思维、实验能力等核心素养的培育。初中化学实验教学的效率直接影响了初中化学整体教学质量。文章就初中化学实验教学现状切入,阐述了提升初中化学实验教学效率的具体路径。

对于初中阶段的学生而言,初中化学学科知识的理论性较强,化学实验内容的操作性和逻辑性要求偏高,化学实验和化学知识存在着相互关联和相互影响的关系。总体来说,初中化学知识点蕴含了大量的化学问题、逻辑问题、思想问题等,实验教学内容关乎初中化学整体知识结构体系的内容,是化学学习的关键。所以,探索初中化学实验教学效率的提升是推动初中化学整体教学效率提高的重要课题。

## 一、初中化学实验教学现状

近些年来考试压力的递增,加之“中考分流”的开启,尤其是“双减”政策落地执行,使得大部分初中化学教师将教学集中到了课堂。尽管初中化学实验教学开展得如火如荼,但是留给学生自我操作、自我探索、自我发现、合作研究的化学实验操作机会却不多。甚至存在部分初中化学教师利用微课、多媒体、动画演示等直接将化学实验教学进行了“可视化”代替,学生对化学实验存在“看得见摸不到”的情况。长此以往,学生对化学实验呈现出的内容无法做到真正认识和掌握,尤其是没有实际开展实验操作,初中化学实验教学效率无法得到提升。

## 二、初中化学实验教学效率的提升路径

### (一)创设实验情境

初中化学实验教学中,受限教师压缩课时、备战中考等影响,在授课时往往只大量依托多媒体设备展示实验流程,不再安排学生实际操作或者压缩实验课时,将多个实验安排进一个课时,由此造成学生体验感下降,对化学实验产生乏味感,降低了学生的学习兴趣。初中化学实验教学效率提升亟需教师通过实验情境创设实现。首先,需要教师转变对化学实验教学的态度,增加实验课时占比;其次,教师要充分利用

# 如何在数学课堂中培养学生的核心素养

○丹寨县城关第一小学 杨秀彪

数学学科核心素养是数学课程目标的集中体现,是新课标对培养学生的基本要求,是具有数学基本特征的思维品质、关键能力以及情感、态度与价值观的集中体现,是在数学学习和应用的过程中逐步形成和发展的。实现以知识为本转换为以人为本;由学会转变为会学,改变学生的学习方式,通过学习知识培养能力和素养;达到训练、理解、思维品质的梯度上升。教学时,必须着重于为小学生掌握基本的数学运算、几何图形、数学分析和其他数学知识的可能性提供有效的前提保证,以便小学生可以学习建立数学模型,从而培养他们特有的数字意识,提高他们的数学核心素养。那么,小学数学老师如何在课堂上培养学生数学核心素养呢?

## 一、给学生提供自主学习的条件,改进教学方式

有效的教学模式是培养学生的创新精神和实践能力的基础,不仅有助于学生良好心理品质的形成,而且还能有效提高学生的数学素养。教学中教师可以多创设动手操作的自主探索空间,让学生在活动中学习数学。课标要求教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考,鼓励学生发表自己的意见,动手实践、自主探索、合作交流是学习数学的主要方式。学生在获取新知识时,在已有的知识经验基础上,需要他们通过自主的、多样化的探究活动来回答问题或完成任务,并在此过程中获得知识和技能,发展思维,培养情感。因此,教学过程中教师应重视让学生自主确定解题策略,重视动手操作,培养学生的实践能力,留给学生更多的动手机会和活动时间,使学生在操作中思考、在动手中创新,在活动中体验获取知识的喜悦。

## 二、给学生知识延伸的机会,让学生思维得到发展

在课堂教学中,教师要意识到学生、教师、教材三者之间的相互作用和相互交流,才能优化课堂教学结构,提高课堂教学效率。当学生对新知疑惑不解,产生问题时,就要抓住时机释疑,解决问题。在教学中

备课环节,在化学实验中加入各类趣味性的辅助实验,吸引学生兴趣。

## (二)开展合作实验

合作实验合作教学可以让初中生在化学和化学实验操作过程中积极探索和探究,让他们更进一步掌握化学知识内涵,提高化学实验教学效率。这是因为依托合作学习开展实验教学的过程中,能够最大程度构建师生之间、生生之间团结协同和相互学习的实验氛围,提升化学实验教学质量。

例如,初中化学实验教学过程中,化学教师需要结合学生情况科学地按照学生能力、性格等要素将学生划分为若干小组,通过“组内合作,组间竞争”的合作实验氛围营造,锻炼学生的团队合作能力,发掘学生主动学习能力,并依托主题探究为核心,推动初中化学实验教学效率的提高。

## (三)引导实验探索

无论什么学科,科学有效的学习思维都是极其重要的学习基础和学习切入点。所以,初中化学实验教学效率提升还需教师要将化学思维构建、实验探索引导、知识理解加深作为重要路径。具体来说,初中化学实验教学过程中,教师需要将思维养成作为关键,引导学生在实验教学过程多思、多想、多做、多看、多分析,并通过思考和分析逐步完成化学学习思维的搭建,进而让初中生学会采取多元化的方式解决化学难题,尤其是采取灵活简单的解题技巧解答化学问题。这样,初中化学实验教学过程中,学生才能在教师引导之下进行实验操作、接受知识传递。

## (四)拓展学生思维

初中化学实验教学效率提升过程中,初中化学教师需要积极转变自身传统实验教学理念,摒弃以往单一、乏味、流程化的实验教学模式,将学生作为教育主体,结合学生实际进行实验方式的创新,展现化学知识的多维度,让初中生将注意力投入在化学实验操作过程,潜移默化完成初中生化学思维的拓展和延伸,推动核心素养的培育。

例如,初中化学教师在教学过程中需要引导学生在化学理论、化学知识、化学实验等内容的学习和感知过程中主动思考、自主思维,并在教师教学引导之下难以解决的化学问题和难以操作的数学实验归纳总结,形成有条理、有步骤、有技巧的思考过程。这样,学生便会将这种思维发展意识转化为思维拓展,初中化学实验教学效率也就自然得到提升。

## 三、结束语

化学是学生认识化学现象、掌握化学知识、应用化学理论的课程,更是最贴近初中生生活的重要理科课程。初中化学实验属于初中化学课程教学的重要辅助和核心组成。因此,广大初中化学教师务必要及时转变自身教学理念,贴近初中阶段学生的生活环境、学习场景、兴趣爱好等,科学合理打造丰富趣味的化学实验教学情境,将“以人为本”“以生为本”等理念彻底融入初中化学实验教学全过程,推动初中化学实验教学效率提升。

# 初中道德与法治课程中党史教育教学方法初探

○黄平县第二中学 雷国文

培养学生坚守真理、正道、原则、规矩,赓续红色基因、砥砺高尚品格。

## 二、积极激发党史学习兴趣

道德与法治课强调要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视理论性的实践性。结合党史学习教育中“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的要求,在中学道德与法治课程中开展党史学习教育,需要科学把握中学生身心与认知发展规律,在教育内容、教育方法上注重适切性和融入性,把道德与法治小课堂同社会大课堂结合起来,落实立德树人的根本任务。具体看,一是要遵循学生的成长规律。特别是针对现阶段“10后”学生的特点,摒弃传统说教方式,契合新一代青年学生视野开阔、思维活跃、追求个性的特点,综合运用虚拟仿真实践教学、党史情景剧展示等多种教学方式,引导其知晓“中国共产党精神谱系”,不断增强学生的参与度和教学的灵活性。二是要善用多媒体平台,通过音频、视频等方式激发学生对于道德与法治学习的兴趣,特别是要结合时事讲述动人故事,让学生能够在学习中理解,在理解中感悟。三是要深入探索培养学生党史学习的兴趣。特别是要利用兴趣社团、学习小组等方式,引导学生就党史进行探讨,鼓励学生通过演讲、知识竞赛、黑板报、手抄报、文艺演出等方式,沉浸式开展党史学习。运用生动有趣的

## 一、充分营造党史学习氛围

课堂教学是教学活动的重要环节,是落实立德树人根本任务的主阵地,因此让道德与法治课程不仅要“有意义”,而且要“有意思”,才能真正走进学生内心。教师要注重引导学生愉悦、求知的心境中进行学习,从而达到教学目标,发挥道德与法治课程应有的育人功能,这正是初中道德与法治学科应秉承的核心理念。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,想要加强青少年党史教育力度,就必须营造出想学、爱学、要学的浓厚学习氛围。具体看,一是要和道德与法治课程的传统内容相结合,特别是与理想信念教育、道德教育等紧密结合起来,激发学生爱国爱党的真实情感,实现政治性与学理性的有机统一。二是要结合最新的政策解读,与时俱进不断巩固党史教育教学成效。特别是要结合党的十九届六中全会、在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话等精神。三是要积极寻找党史教育的切入点,特别是结合道德与法治课程中的党史故事、英雄事迹等,通过深挖其背后蕴含的思想深意,结合学生的实际特点,巧妙设计问题,引导学生在了解故事的前提下,进行深入思考。促使学生能够深刻领悟和弘扬革命前辈敢于斗争、坚韧不拔、百折不挠的奋斗精神,

## 三、努力构筑党史教学体系

在教学中有机融入党史教育内容,是作为立德树人关键课程的思想政治理论课应承担的任务。作为道德与法治课程的教师,必须具备全局观,在制定课程目标和课程教学时,要将“三位一体”教学体系贯穿党史教育全过程,切实推进教材体系向教学体系转

# 小学语文教学中德育的渗透办法

○天柱县第七小学 龙家环

环境,无法激发学生的爱国主义情操。在对文章背景知识的学习过程中,很容易产生前人与今人、旧时代与新时代的比较。比较是一种有效的学习方式,能够使学生逐渐认识自身与社会,辨别是非与善恶。从这一角度来说,课文的背景知识也是一种很好的教学素材。通过中外比较,学生能够认识到世界的进步与变化,了解我们国家的进步与落后之处,加深学生的爱国主义情感,使其树立正确的世界观。

(二)深刻:深入挖掘德育素材。小学语文教材许多课文的德育内涵丰富,教师在教学过程中要通过解读教材中的哲学意味来引导学生体会语文课文的德育内涵,有意识地将融入关于传统文化的精神教育,从而全面提升学生的道德素养。

例如,在教学《草原》一课时,教师可以改变传统“满堂灌”式照本宣科的教学模式,结合网络多媒体技术来向学生展示草原的风貌,在课堂导入环节,教师可提问一些简单的问题来创设和谐、轻松、愉快的课堂氛围和课堂情境,当学生的学习状态渐入佳境时,教师可以适当地根据草原的特点来引申出中国传统文化关于草原形象的描写,以古诗为切入点,引导学生说出与草相关的诗句,如“野火烧不尽,春风吹又生”,这两句诗的前半句则具体指的是草的内在品质及草原的气节,即骨气。而后半句则具体指的是以草原为喻体,表达了草顽强坚强的品质和品格。学生在学习课文和教师的正确引导之下,能够顺其自然地接受关于传统文化学习的渗透。可见,挖掘小学语文教材中的中国传统文化因素,不仅增强了教学效果,也培养了学生的精神品质。

(三)创新:课堂角色扮演悟情。情境教学比较传统课堂教学方式而言,更加新颖且富有创造力。情境教学需要语文教师在教学中采用一些更加直观的教学方法,在课堂上重现、创造出课文中的情境氛围,使学生

化,从而实现党史和育人相结合。具体看,一是要具备历史视角。以党史为主题的道德与法治教育素材不能仅仅局限于党史,而要將党史与新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯穿起来,从感性故事到理性思辨,从兴趣引导到模仿探索,从道德与法治理论到现实观照,逐步培养学生正确的党史观,提升学生的认知内驱力。二是立足教材视角。党史学习教育应立足于教材、道德与法治,教师应当从实用性角度活用教材、道德与法治元素,将课本知识活化、立体化地呈现。三是要紧跟时代视角。党史教育不仅仅是书本理论知识的学习,整个社会都是一个强化党史教育的课堂。教师在教学过程中应该注重理论结合实际,将党史教育和生活实际紧密联系起来,深化学生对党的认识,从而进一步养成学党史、知党情、感党恩、跟党走的良好品德。

## 四、结束语

用社会主义核心价值观教育学生,在教学育人过程中弘扬时代主旋律、传播社会正能量,提升他们的思想境界。这不仅新时期道德与法治课教学改革的确切方向,亦是贯彻落实大中小学道德与法治课一体化建设的必由之路。虽然在教材中没有直接提到党史教育,但教学内容却有许多党史案例和人物,蕴含着丰富的党史教育和红色教育资源。这就需要道德与法治课教师厘清教材内容,巧妙将党史资源融入初中道德与法治课教学的各个环节,不断提升初中生学习党史的积极性和主动性。

作为一名道德与法治课教师,笔者深知党和国家对道德与法治课教师的历史重任,我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力推动道德与法治课改革创新,引导学生增强“四个自信”,把爱国情、强国志、报国行渗透到道德与法治课的日常工作中,为祖国培养爱党爱国爱人民、听党话跟党走、理想信念坚定、能够完成第二个百年奋斗目标伟大历史使命的社会主义接班人和建设者。

能够对教学内容有更深的理解、感悟,达到感同身受的效果。

小学语文教材中丰富多彩的故事为情境教学提供了便利性,同时小学生性格较为活泼,能动性较强、参与积极性高,从各个方面看都较为符合情境教学的要求。语文教师可以让小学生扮演课文中的角色,运用视频、音乐等多媒体教学手段强化教学氛围。学生在扮演角色的过程中能激发自身的移情能力,可以体会扮演人物的心理,理解人物的思想,在寓教于乐的过程中对比自身与角色在价值取向上的差异,并内化角色高尚的思想品格。

(四)阅读:以读悟理,探索德育新方式。小学语文课程教学虽以教授识字、拼音、语法、辞章等基础知识为主,但语文教材中的课文作为语文知识的载体,其内容涉及面较广,其蕴含的思想道德因素较为丰富。

因此,语文教材中的课文是很好的道德教育素材,课本中的许多文章文质兼美,有的小中见大阐述人生哲理,有的慷慨激昂赞美英雄人物,还有的恢宏壮阔描绘祖国河山。通过引导学生阅读课文,语文教师能够利用文章中的思想道德因素,将德育与语文基础知识教育相结合,产生潜移默化、润物无声的教育效果。除了语文教材之外,语文教师还可以适当地补充课外读物以丰富语文阅读,如德育功能较强的名人名言、诗词、小说等。对于阅读材料的选择应当与课文材料有所联系,在道德教育或者知识教授方面上能够互为补充,同时充分考虑学生的兴趣和阅读能力。

## 三、结束语

小学语文教学中德育的有效渗透和开展立足教材,剖析德育内容,将德育和语文学科紧密结合在一起,寻找渗透德育教育的方法,进一步优化德育教育策略,从而为学生营造良好的德育氛围,培养学生正确的道德理念,有效提升学生品德修养,促进学生身心健康健康发展。

# 贵州省剑河县人民法院公告

张水平:

本院受理的原告李安辉与被告张水平车辆租赁合同纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达(2022)黔2629民初102号民事判决书,我院已缺席判决:被告张水平于本判决生效后15日内支付原告李安辉车辆租赁费7100元。案件受理费50元、公告费400元,由被告张水平负担。自公告之日起经过60日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起十五日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

剑河县人民法院 2022年6月16日

# 交房公告

尊敬的业主:

您好!

您所购买的房屋于2022年6月18日正式交付。

交房时间:2022年6月18—20日,

上午9:00—12:00,

下午13:00—17:00。

交付安排:6月18日[4/6/16]栋,

6月19日[5/7/8/9]栋,

6月20日[3/15/17]栋。

接房所需资料详见阳光翡翠华庭公众号。如有疑问,详询 0855-8219666。

凯里市新阳置业有限公司 2022年6月16日

# 遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226240024249,特声明作废。  
三穗县大山人家羊牛汤火锅  
2022年6月16日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522624199403084412,特声明作废。  
邵振江  
2022年6月16日

●不慎遗失《道路运输经营许可证》正、副本,车牌号:贵H49062(黄色);证号:黔交运管黔东南南522601002354号;经营许可证号:522601000567。特声明作废。  
钟富平  
2022年6月16日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY35226340010762,特声明作废。  
雷山县永乐镇加鸟教学点  
2022年6月16日

●不慎遗失镇远县青溪镇后街龙运金国有出让《土地使用证》1本,面积:58.57平方米;东至周春明家、南至巷道、西至石高成家、北至水渠。特声明作废。