聚东南日报

我州开展防范非法集资集中宣传日活动

本报讯(曾梅记者杨秀军)6月15日,黔东南州金融工 作办公室(州处非办)积极统筹,组织州直有关部门、凯里市处 非办组织、各金融机构在凯里市中博、万博广场举办以"守护 钱袋子护好幸福家"为主题的防范非法集资集中宣传活动。 同时,各县同步开展集资宣传,营造浓厚氛围。此次活动共发 放宣传手册3万余册,发放张贴防诈骗小贴士的布袋、雨伞、 水杯、扇子等近十余种日常生活用品,参与市民达2万余人, 营造了"全民反诈"的浓厚氛围。





黔东南州科技金融战略合作 暨科技型企业纾困融资协议成功签订

本报讯(通讯员 李恒 樊洋) 6月16 日上午,黔东南州科技金融战略合作暨 科技型企业纾困融资协议签署仪式在凯 里举行。州人民政府、邮储银行贵州省 分行、省科技厅资源与配置处有关领导 出席签约仪式并讲话。州科技局、州金 融办、邮政储蓄银行黔东南州分行主要 负责同志,以及黔东南高新区科技创新 局、凯里市、岑巩县、镇远县、天柱县、雷 山县科技服务中心相关负责人,科技型 企业代表等参加了签约活动。

签约仪式中,邮储银行黔东南州分 行有关负责人首先致辞。他表示,此次 州科技局、州金融办、邮储银行黔东南州 分行进行科技金融战略合作暨科技型企 业纾困融资协议签约,旨在实现"政银合 作、合力惠企、突出重点、破解难题"。邮 储银行将进一步深化与各级政府部门的 交流合作,不断扩大合作领域和规模,在 更深层次上实现互利共赢、共同发展,为 黔东南州打造对接融入粤港澳大湾区 "桥头堡"和乡村全面振兴,推动经济高 质量发展提供金融力量。

紧接着邮储银行黔东南州分行现场 介绍了助力科技创新和惠企纾困相关产 品。随后州科技局、州金融办、邮储银行 黔东南州分行签订《科技金融战略合作协 议》。同时,邮储银行现场与6家科技型企 业签订贷款意向书,意向贷款金额4469万 元,并现场实现线上放款369万元。

随后,邮储银行贵州省分行有关领导 讲话。他指出,此次黔东南州科技局、州 金融办、邮储银行签署科技金融战略合 作暨科技型企业纾困融资协议,是政银 双方贯彻落实中央稳经济大盘和助企纾 困的重要举措。他希望邮储银行黔东 南州分行以此次签约为重要契机,深化 政银合作,立足资源禀赋,细化工作措 施,认真贯彻落实国务院《关于支持贵州 在新时代西部大开发上闯新路的意见》 和《省人民政府关于支持黔东南自治州 "黎从榕"打造对接融入粤港澳大湾区 "桥头堡"的实施意见》,按照党中央国务 院、省委省政府、州委州政府及各级部门 有关做好中小企业金融服务的要求,为当 地经济社会发展做出新的、更大的贡献。

省科技厅资源与配置处有关领导在 讲话中表示,这次黔东南州科技和邮储 银行成功牵手,是"十四五"以来市州科 技金融银政合作的首次,为今后其他市 州开展科技金融银政合作起到了良好的 表率。接下来省科技厅将会同邮储银行 贵州分行深化合作,共同推动黔东南州 科技金融合作模式做好做优做强

签约仪式最后,州人民政府有关领 导讲话。他指出,此次科技金融战略合 作协议的发起和签订,是黔东南州科技 金融工作新的跨越和突破,也是全省科 技、金融、邮储银行三方约定专门提供 科技型企业和科技特派员融资服务的 首次落地战略合作,更是贯彻执行党中 央国务院激发市场活力稳住经济增长 政策的具体体现。通过加强科技与金 融的精准结合,不仅有利于科技型企业 的发展壮大,也呼应了当前惠企纾困和 乡村振兴建设的迫切需要。他同时提出 了三点具体工作要求。

签约仪式后,政银还召开了相关

中小学书法教育的现状及对策

○ 雷山县西江民族小学 潘昌长

随着义务教育阶段新课程标准改革 的又一轮推进,教育部门对基础教育阶段 书法教育的不断重视,中小学阶段的书法 教育又掀起新的高潮。基础教育阶段是 中小学生知识结构和性格习惯形成的重 要阶段,开展书法教育对中小学生热爱祖 国语言文字,增强民族文化认同感有着不 可替代的重要作用。

可惜的是,21世纪网络全球化时代的 到来,键盘、手机、数字网络系统代替了传 统的书写,由此造成了人们越来越习惯于 打字(即作业、书信、论文很少用手写);周 围写字的人越来越少,字写得越来越丑, 往往提笔忘字,写字已显得力不从心;毛 笔(中国书法的核心工具),作为延续中国 几千年文化的书写工具逐渐退出历史舞 台。更不容乐观的是我们当前的中小学 生也出现了以下的现状:

(一)中小学生字迹潦草、行款不整 齐、卷面不整洁、滥用不规范的简化字、写 错别字的现象依然十分严重。

(二)中小学生存在着不正确的书写 习惯和坐姿,对中小学生的近视、斜视、驼 背、斜肩等生理造成了不同程度的影响。

(三)越来越多的中小学生会背或默 写A、B、C,然而却已经不懂什么是碑帖, 甚至不懂毛笔、宣纸之类的文房宝物。

造成中小学出现以上现状的原因是 多方面的,归结起来主要有以下几点:

(一)缺乏书法教育意识

一般人的心理认为,只要求子女学习 成绩好,字写得好与坏无关紧要,照样可 以升学就业,于是社会上就流传着"学好 数理化,走遍天下都不怕"的片面说法;另 一方面来自应试教育的压力,片面追求学 生成绩,不管学生的多元智能培养

(二)缺乏严密的、科学的、系统的书 法教学大纲及计划

只要是一门正规的课堂教学课程都 必须要有它自身的教学大纲,否则会像 "无头苍蝇一样"找不到方向,导致盲目 开展进行。

(三)书法教育没有明确的课时计划 书法教育在中小学没有明确的课时 量,即使有也只是为了点缀课程表,都被 其他主科占用,有名无实。

(四)缺乏师资和系统完备的书法教材 目前大多数中小学无专职书法教 师,大部分由语文教师兼职教书法,而大 多数语文教师又未经过专业书法培训, 不懂书法,所以导致书法教育搁置,甚至 有许多语文教师自身的字都不过硬,笔 画间架结构不正确;另一方面就是没有 一套适合自身发展的书法校本教材,大 多时候用写字字帖代替。

中小学书法教育现状确实发人深思, 使人担忧,如果教育部门不引起重视,再

不采取措施,势必造成书法危机,导致书 法前景不妙,后继无人,仅有忧患意识是不 够的,关键是如何采取对策。面对现实, 如何解脱我国中小学书法教育的危机呢? 笔者认为可以从以下几个方面进行努力:

一、书法教育需要师资

书法教育需要师资保障,书法教师不 求"名师",但求"明师",因为"名师"难求, 所谓"经师易得,人师难求"。所以书法教 师必须做到以下三点:第一点,书法教师要 做到"了然于心"。即就是对你所要讲的书 法知识在脑海里有一个系统的知识重构能 力,包括你的教学内容、教学方法的采用, 对学生的了解情况等都要装在脑子里。第 二点,书法教师要做到"了然于口"。如果 你心里十分清楚,但是你说不清楚,道不明 白,你心里明白,你不能把它表达出来,不 能说得很清楚,所以一定要能讲,讲得要系 统,讲得要让学生听得懂、听得明白。第三 点,书法教师还要做到"了然于手"。也就 是你要能写,且要写得规范。

二、加强书法教育的校园文化建设

要实现中小学阶段的书法教育,需要 学校提供一片书法教育的氛围沃土,有了 这块土壤,才能开出书法教育的希望之 花。我们的书法教育需要学校定期举办 一些书法比赛,书法知识讲座,作品展览, 优秀作品进走廊进橱窗,开展书法活动月 之类的活动。这需要学校始终坚持、长期 积累、不断发展,为中小学的书法教育提 供文化积淀,进而逐步形成属于自己的书

三、书法教育需和学校少年宫配合进行 乡村学校可以很好地利用学校少年 宫书法兴趣班来开展书法教育活动,学 校可以引进书法专职教师对学生进行书 法兴趣辅导,教会学生一些简单的笔画 顺序,了解字体间架结构、布局。郭沫若 同志曾提出:"培养中小学生写好字,不 一定人人都成为书法家。总得把字写得 合乎规则、比较端正、干净、容易认读。 这样,养成好习惯有好处,能够使人细 心、容易集中意志、善于体贴人。草草了 事、粗心大意、独断专行,最易误事,练习 写字可以逐渐免除这些诟病。"从这点意 义上说,这段话指出了中小学书法教育 的目标和意义,不是在于培养几个大书 法家,而在于培养小学生的良好书写习 惯和端正的生活态度。

继承和发展书法教育成为我们的主 题之一。继承好我们的书法教育,才能 更好地发展我们的书法教育。学校教育 是书法文化传承的有力载体,而中小学 的教育又是文化的启蒙阶段,更应重视 做好这种基石作用。书法教育,是一个 系统工程,需要一代又一代的中华儿女 为之共同努力。

在当今时代全球不同国家都非常重视幼小衔接 的大背景下,我国的一些教育专家和学者也对这个课 题进行了研究与探索,然而农村现实生活中的幼小衔 接仍然存在诸多问题。如何做好家长工作,以促进他 们转变传统的幼小衔接观念,为孩子创设良好的家庭 教育环境,教给他们在家庭教育中开展幼小衔接工作 的方法等等,本文对此将进行初步分析与探讨。

一、转变家长的教育观念,摒弃错误的教育方法

现在提倡科学育儿,随着时代的发展农村家长 也增强了科学育儿的意识。但是受到大环境的影 响,在幼小衔接工作中,依然还存在沿用传统的以知 识教育为主的方法和观念。为此,我们必须先对家 长进行观念教育,让他们树立起新的育儿观念。幼 儿园教师应该帮助家长掌握这些科学的、先进的教 育理念,并教给他们如何运用科学的理念教育自己 的孩子,同时让家庭教育与幼儿园教育保持同步。 在幼小衔接工作中,我们要让家长意识到送孩子到 专门的幼小衔接培训机构去上准备班,是违背孩子 成长规律的做法,虽然孩子可能学到了一些知识,但 是很有可能接受了规范化的教育导致他们学业压力 增大,最终产生厌学心理,还会严重影响他们的身体 发育。也就是说不能单纯谋求智育,还要重视孩子 们多方面能力的发展。同时要让家长认识到,幼儿 园在开展幼小衔接工作时,运用游戏化的教育方式, 是遵循了幼儿的身心发展规律,有利于孩子们在自 然而然中全面发展。教师还要让家长意识到,把"小 学化"的知识与方法照搬到幼儿园的课程与实施当 中来,必然会出现超前教育,拔苗助长的后果不堪设 想。幼儿家长应该意识到自己要在关心孩子知识掌 握程度的同时,还要关注他们的心理和身体健康发 展,这对于孩子的可持续发展具有重要意义。

二、创建良好的家庭教育环境,做好幼小衔接工作 良好的家庭教育环境,是我们开展幼小衔接工作 并取得良好效果的重要保障。因此家长一定要为孩

农村幼小衔接中如何做好家长工作

○ 榕江县塔石瑶族水族乡中心幼儿园 雷力

子们创建良好的家庭教育环境,让孩子在自然而然中 缓慢成长,并和孩子们一起做好幼小衔接工作。如为 了做好入学准备,孩子们需要逐渐改变作息时间;需 要学会遵守纪律和规则;需要养成良好的习惯;需要 做好入学的语言准备;需要培养专注力;等等。为了 帮助孩子们顺利由幼儿园的学习与生活状态过渡到 小学生活和学习状态,家长在家庭中一定要通过环境 的创设,支持孩子不断成长。以入学语言的准备工作 为例,大部分幼儿园都会在语言领域课程中设置早期 阅读课程,并通过多种方式培养孩子们的语言表达水 平,促进他们语言能力不断发展。为此,会开展亲子 活动,如"亲子阅读活动""图书漂流"活动,等等。以 "亲子阅读活动"为例,农村家长虽然文化水平普遍不 高,但是陪伴幼儿阅读应该不是问题。同时,家长还 要购买一些幼儿图书,包括符合幼儿各个年龄段的绘 本图书,帮助孩子养成自主阅读的习惯,帮助孩子积 累词汇,并通过阅读促进他们情感与社性发展。由于 幼儿园的作息时间和小学的作息时间不同,因此到了 大班下学期,家长要和孩子共同努力,一起调整作息 时间,慢慢过渡到小学规律的作息状态,而不要等到 开学了再做这项工作。进入小学要面临新的环境,如 果能有认识的小伙伴一起入学,会缓解孩子们的焦虑 感、孤独感,有利于他们从心理上接受小学的生活,对 于他们顺利适应小学生活具有重要意义。

三、正确认识幼小衔接工作,采用恰当的评价标准 有的家长对幼小衔接的工作内容不太了解,他们 想当然地认为幼小衔接工作就是让孩子们提前学习

一些数学、语文知识,让孩子们学会读拼音,认识一些 汉字,学习加减法等。因此我们有必要让家长了解幼 小衔接的工作内容,增强幼小衔接的意识,为推动幼 小衔接工作科学合理地向前推进做出其应有的贡 献。如我们在幼儿园开展的前书写课程,这是为规范 化书写所做的准备,因此家长在评价孩子的书写水平 时,不应该用规范化的小学教育标准去对待,而是应 该从前书写的视角进行评价。农村家长在这方面缺 乏一定的方法、观念,幼儿园教师应该指导家长选择 恰当的评价标准。如在前书写活动中,对孩子进行指 导时鼓励孩子"轻轻握笔,慢慢画",这样既可以培养 孩子的良好习惯,不至于使手指因过度用力而发生变 形,也让孩子们在自己喜欢的"画画"活动中提高前书 写的兴趣与技能。只要孩子的运笔与控笔能力不断 在增强,家长就要给予鼓励,而不能总批评与斥责孩 子写得不规范。否则,家长以规范书写来要求孩子, 必定会使孩子对前书写活动产生逆反心理,不利于相 关工作的顺利开展。

在农村幼儿园幼小衔接工作中,家长工作是做好 幼小衔接工作的重要影响因素。我们必须根据农村 家长与家庭教育的实际情况,首先帮助家长更新观 念,让他们对幼小衔接的意义有个充分的认识;同时, 还要指导家长如何对孩子进行家庭教育指导;最后, 我们要帮助家长重新建立评价标准,摒弃传统的"拔 苗助长"式的超前教育标准。做好家长工作,科学合 理地开展幼小衔接工作,将为农村幼儿将来顺利适应 小学的学习与生活打下良好的基础。

农村小学语文朗读教学之我见

○ 从江县下江镇力力秋里希望小学 赵光丽

新课程标准指出,要让学生充分地读,在读中整 体感知,在读中有所感悟,在读中培养语感,体验品 味。朗读是语文教学的重要内容之一,小学生正处于 语文学习的启蒙时期,朗读能力的培养对于发展他们 的语文素养具有极其重要的意义。下面谈谈自己对 农村小学语文朗读教学的几点见解。

一、农村小学语文朗读教学存在的一些问题

一是在程度上重视不足,无法认识到朗读教学的 意义,无法达到支撑朗读教学长久发展的程度,在 日常的朗读教学中不能注入足够的资源,学校面临着 升学压力,朗读教学常常被忽视,自然也阻碍了朗读 教学的发展。二是教学方法缺乏科学性,教学内容不 合理,很多小学语文朗读教学仍停留在传统教学模式 之中,教学方式极其刻板,很难激起学生的学习积极 性。在进行朗读教学中只是一味地安排学生诵读,学 生既不清楚朗读的要点和方法,也不明白朗读的意义 和方向。三是朗读教学目标不明确,在进行朗读教学 中缺乏目的性,并不清楚自己要传授给学生的知识到 底是什么。有些小学语文教师本身不能意识到学生 真正需要的是哪方面的知识,就会导致教学内容与学 生朗读能力培养的要求有所偏差。

二、农村小学语文朗读教学的几点见解

(一)要提升小学语文朗读教学的重视程度。伴 随着新课标的发展,小学语文朗读教学被赋予了新 的要求,这就需要广大小学语文教师提高对朗读教 学的重视程度,完成课标要求。要想提升语文朗读 教学的重视程度,笔者认为朝两方面努力:一是要改 变广大小学语文教师传统的教学观念,加强朗读教 学重要性的宣传教育,逐渐改变广大小学教师的固 化思维,帮助广大小学语文教师重视朗读教学,从而 全面提高朗读教学方式的受重视程度。二是学校应 当加强朗读教学的教学资源投入,帮助广大小学语 文教师提高朗读教学能力。

(二)要结合文体特点指导学生朗读技巧。小学 阶段的语文课文包括童话、散文、诗歌等多种文体,不 同的文体在朗读时的技巧和方法也有所不同。在进 行朗读教学时,教师要结合文体的具体特点,指导学 生采用不同的朗读方法,训练学生的朗读技巧。例 如,在朗读故事类的课文时,要让学生根据文本中的 人物角色和性格,重点读出不同人物的情感和特点; 在朗读散文时,要把握文章的感情基调,通过对重点 词句的朗读,来表达其中的思想内涵;在朗读诗歌时,

要注意文本的格律特点,通过大声朗读体会其中的结 构之美、韵律之美、形式之美、意境之美。在朗读过程 中,教师应指导学生通过节奏、声音、情感的变化去表 达文本中的内容,使学生真正掌握朗读的技巧。

(三)要把朗读当成一种言语艺术来教授。从客 讲,要求学生运用准确的语音、合理的停顿和语 调朗读课文,并表情达意。特别是低年级学生必须规 范朗读,做到语音准确,语调自然,这是朗读的底线。 中、高年级学生,要求朗读时把握文章基调,句子的节 奏,能揣摩文章蕴涵的情趣意旨,并有意识地注意语 段韵律、语流停延,达到充分感知课文内容,领悟文章 的情义妙理、神思妙笔。从微观上说,每一篇课文的 朗读,每一次朗读训练都有其要求,或是理解性的,或 是评价性的,或是鉴赏性的,都是对课文的艺术再创 造,赋予课文新的艺术生命。

(四)开展多样化的朗读活动,提高学生朗读兴 趣。朗读教学要不拘一格,开展各种别开生面的朗读 活动,进一步加深学生的朗读体验,提高兴趣。例如, 可以指导学生将课文改编成童话剧目,让学生化身为 其中的角色,在表演中朗读,在亲身体验中提升朗读 效果。还可以让学生开展讲故事大赛、诗歌朗诵比赛 等活动,进一步拓展朗读教学的时空范围,将朗读行 为渗透到学生的生活中,使学生热爱朗读、主动朗读。

朗读是一种基本的语文能力,也是学习语文的基 本途径之一。作为小学语文教师,要重视朗读在培养 学生语文素养中的作用,通过多种形式的朗读教学方 法来提高小学生的朗读能力。

贵州省凯里市人民法院公告

本院在执行申请执行人中国银行股份有限公司凯里分 行与被执行人张善彬、赵明冬借款合同纠纷一案,本院依法 委托具有资质的评估机构对被执行人张善彬、赵明冬所有位 于贵州省凯里市韶山北路8号凯旋公馆A栋A单元8-6号 (产权证号:2017凯里市不动产0002690,建筑面积:121.57 m²)房屋进行了评估,因被执行人张善彬、赵明冬下落不明, 现依法向你送达由贵州国信房地产资产评估有限公司出具 的黔国房估字【2022】0048号涉执房产处置司法评估报告以 及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书,张善彬、 赵明冬所有位于贵州省凯里市韶山北路8号凯旋公馆A栋A 单元8-6号(产权证号:2017凯里市不动产0002690,建筑面 积:121.57㎡)总价为人民币:64.4321万元,评估单价为人民 币:5300元/m°。限你自公告发出之日起30日内来本院领取 评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知 书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之 日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关 依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院 2022年6月13日

贵州省凯里市人民法院公告

杨小莲、曾维柏:

本院在执行贵州凯里农村商业银行股份有限公司申请 执行杨小莲、曾维柏、凯里经济开发区开心酒店管理有限公 司借款合同纠纷一案过程中,本院依法委托具有资质的评估 机构对被执行人杨小莲、曾维柏共同所有的位于黎平县德凤 镇五开北路大地家园第二层71、72号商业用房(权证号:黎 平县字第201100712号;建筑面积:131.94平方米)进行了评 估,因被执行人下落不明,现依法向你送达贵州君安房地产 土地资产评估有限公司黔君房估(2021)07-10号涉执房地产 处置司法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书, 位于黎平县德凤镇五开北路大地家园第二层71、72号商业用 房(权证号:黎平县字第201100712号;建筑面积:131.94平方 米)评估价总值为72万元,评估单价取整为5457元/平方 米。限你自公告发出之日起30日内到本院领取评估报告以 及执行通知书、公开拍卖变卖通知书,逾期则视为送达。如 对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出异 议,申请异议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院 2022年6月17日

贵州省凯里市人民法院公告

杨小莲、曾维柏:

本院在执行贵州凯里农村商业银行股份有限公司申请 执行贵州同创阳光商贸有限公司、杨小莲、曾维柏借款合同 纠纷一案过程中,本院依法委托具有资质的评估机构对被执 行人杨小莲、曾维柏共同所有的位于黎平县德凤镇五开北路 大地家园 41-42-43 号商业用房(权证号:房权证黎平县字 第201100703号;建筑面积:166.54平方米)进行了评估,因 被执行人下落不明,现依法向你送达贵州君安房地产土地资 产评估有限公司黔君房估(2021)07-10号涉执房地产处置司 法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书,位于黎 平县德凤镇五开北路大地家园41-42-43号商业用房(权证 号:房权证黎平县字第201100703号;建筑面积:166.54平方 米)评估价总值为88.3994万元,评估单价取整为5308元/平 方米。限你自公告发出之日起30日内到本院领取评估报告 以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书,逾期则视为送达 如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出 异议,申请异议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。 凯里市人民法院

2022年6月17日

贵州省凯里市人民法院公告

本院在执行贵州凯里农村商业银行股份有限公司申请 执行杨小莲、曾维柏、凯里经济开发区清水江酒店管理有限 公司借款合同纠纷一案过程中,本院依法委托具有资质的评 估机构对被执行人杨小莲所有的位于黎平县德凤镇五开北 路大地家园088-089号(临街一层)、55号商业用房,进行了 评估,因被执行人杨小莲下落不明,现依法向你送达黔东南 黔元房地产估价有限公司黔元评房字(2021)第38号涉执房 地产处置司法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知 书,位于黎平县德凤镇五开北路大地家园088-089号(临街 一层)、55号商业用房评估价值分别为 65.87 万元、41.59万 元,评估单价取整为5542元/平方米。限你自公告发出之日 起30日内到本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变 卖通知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自 送达之日起15日内向本院提出异议,申请异议时必须同时提 供相关依据,否则视为无异议。 凯里市人民法院

2022年6月17日

纸媒时政编辑部:8226625

邮编:556000 纸媒综合编辑部:8227615

电话区号:0855 纸媒专刊部:8260266 广告刊登:8262760 夜班编辑室:8259828

办公室:8221006 广告许可证:黔0008

总编室:8274930 黔东南天阳报业印务有限公司承印 采访部:8274951 定价:每份1.36元