

如何引导学生写好起步作文

○麻江县第一小学 付善霞

写作能力对于小学生而言具有极其重要的价值,特别是在起步作文的教学阶段,让学生拥有较为扎实的基础,对于学生后期进入更高阶的作文训练极为有利。因此,本文将针对小学阶段学生的作文起步教学进行探讨和研究,以期与各位同仁寻找出更有效的解决策略和方法。因此,如何做好在三年级的时候引导学生进行较好的起步,也是当前作文教学的重要教育方向。

一、当前小学生起步作文写作中存在的主要问题

作为小学生写作的起步阶段,三年级是一个重要的分水岭,也是小学语文教师的教学重难点。因为此阶段的写作教学,应当让学生尊重写作内容本身,并加强自己的观察能力和思维能力,将自己的观点与写作内容进行有机融合。但事实上,这样的写作教学过程反而在实际操作中遇到了较多的难题和障碍。

(一)教师起步作文教学的指导力度不够

在当前的小学三年级写作教学中,教师对学生的指导力度有所欠缺,因为教师自身在写作能力上并没有达到足够的水平,从而在引导学生写作的过程中,造成了一定的偏差和误导,而三年级的学生却因为自身的社会经验不足以及生活体验不够,在进行写作的时候也往往会因为写作素材的缺乏而影响自身的内在驱动力。再者,因为班级中学生众多,教师无法对每一个学生进行针对性的辅导,而导致学生往往是不同步。不为或者结尾还不错,但开头不行,这样的写作过程都会让学生产生对写作的厌恶和抵触心理。特别是在教师引导学生进行思维拓展的时候,往往只是通过提供某些主题,并针对这样的主题进行自我阐述,之后让学生进行自我发挥,但实际上写作的技巧和方法并没有得到相应的提升和指导。因此,学生在此阶段的写作启蒙上无法奠定坚实的基础。

(二)学生对起步作文写作不感兴趣

小学三年级的学生已经拥有了自己独特的观点和思想,想要让学生在写作的过程中能够将自己的想法植入其中,很难激发学生写作的兴趣。究其原因,主要是因为学生无法明白写作对于自身的重要性。因此,在进行写作练习的时候,往往将其作为自己学习过程中的任务,而一旦学生产生这样的心理,作文练习就变得更加枯燥,写作过程的愉悦和趣味性也就无法被学生所感知。因此,针对三年级的学生最大的写作教学问题,往往是教师缺乏对学生写作概念和写作意义的引导,让学生陷入最初的写作彷徨情绪之中。

(三)学生起步作文写作水平有待提高

学生写作能力的提升也依赖于教师的写作指导,而当前小学三年级的学生在学习写作的时候,往往只是对写作主题有一定自己的观点,对于衍生的内容和拓展的部分无法进行有效表达。因此,写作能力难以得到有

效提升。再者,学生因为缺乏相应的写作素材和社会经验,因此在进行写作的时候,往往词不达意,甚至难以描述自己内心真实的想法,而这样的原因,主要是因为三年级的学生字词积累还不足够,即使内心有一定的想法和观点,但贫瘠的词汇量却导致学生在写作的时候笔下枯竭。

二、引导学生写好起步作文的策略

想要做好对小学三年级阶段的起步作文进行有效指导,不仅需要语文教师不断提升自己的写作能力和教育素养,还需要培养学生持续不断的写作习惯。因此,针对如今的写作起步现状,笔者将以下三点策略进行具体论述:

(一)加强教师对起步作文教学的指导

教师作为学生起步作文的指导者和引领者,必须转变自己传统的教学观念,将功利性和应试化的思想丢弃,以素质教育作为立德树人的核心教育观念,认真平等地对待每一个三年级的学生。并在课后尝试多种途径进行自我写作能力的提升。例如,教师对学生进行同化写作的指导时,可以先用多媒体设备对学生进行童话故事展示,学生通过观察和欣赏可以了解到童话故事的一些特色,教师也可以通过提问的方式,让学生对童话的基本格式以及其中的重要特征提炼出来,之后再带领学生完成创造性童话的编写。

(二)激发学生对起步作文写作的兴趣

小学三年级的学生正是活泼好动的年纪,对其进行起步作文的写作兴趣激发也是极为重要的语文教学环节。教师可以根据三年级学生的性格特征以及学习能力进行综合分析,找准学生的兴趣点所在,并不断激发其想要进行表达的欲望。例如,教师可以让学生坚持记日记,而日记的内容不被限制,除了格式有所要求,学生可以将自己每一天所经历的内容都通过日记的形式记录下来,而且这样的日记并不需要每天交给教师检查。这样的形式可以有效激发学生对写作的兴趣,而其中一些有趣的表达和内心的想法也会更多地被学生运用在书面表达之中,在学生后期进入到写作练习的时候,反而能够信手拈来。

(三)提高学生起步作文写作的水平

教师对学生的写作引导极为重要,作为学生起步作文的重要指导者和标杆,学生必须明白,教师能够达到当前水平所付出的艰辛和责任。与此同时,教师还必须让学生明确一点,良好的写作能力在未来社会也能拥有更多的发展机会和机遇。让学生能够产生对写作的兴趣,并通过让学生进行课外阅读的方式,积累更多的词汇量和作文素材,学生在后期的作文练习中才会更加得心应手。

小学三年级的学生进行起步作文的练习具有极为重要的价值和意义,教师必须明确这个教育的关键时期,让学生能够不断克服自己在写作中所遇到的各种问题,最终建立强大的写作自信,并敢于实践和尝试。

论文

新课程改革愈发深入的同时,如何在小学语文课堂中渗透新的基础教育理念,使得教学效率得到提升,是教育者需重点探究的问题。

口语交际教学对学生人际交往能力的提升,养成良好的交流意识极具作用,是小学语文教学的重点内容之一,因此教师必须要积极开展探究工作,创设高效的口语交际课堂,为学生未来的人际交往做好铺垫。

一、小学语文口语交际课堂中存在的问题

1.教学开放性不足

提高学生口语交际能力的主要途径就是口语交际教学,很多小学语文教师在设计口语交际课堂时都是过于封闭的,未考虑到学生的实际状况,时常都是一案多用,教学设计环节都是走走过场。因而,在具体课堂当中对学生的主动表达意识、创新意识的培养欠缺,加之教师创设的情境和实际不相符,说的话题和课堂不相干,和学生生活不够紧密,导致学生经常无话可说。同时,教师不注重对学生的引导,使得学生不懂应当如何表达。

2.教师未提出明确要求

小学课堂的任务必须要明确,但明确任务并不表示课堂就是成功的。若是未明确语文课堂管理要求,没做好监督与管理工作,必然会导致课堂“无效”。同时,语文教师时常会遗忘口语交际任务,甚至没理清自身的思路,未考虑到设计环节的合理性问题,所提的要求完全不顾及学生的实际状况。

3.课堂总结与延伸不足

很多教师在口语交际课堂安排时,时常都安排过多的时间在课前分享上,很少会预留课后总结时间,所以总结环节时常都被忽略。学生在此种课堂安排之下,经常能够记下的只是大家说过哪些话,但对课堂主题却是一知半解的,有的完全处于懵懂状态。语文教师未安排总结环节,使得整个课堂不够完整,但课堂小结是非常重要的环节,若一直不落实该环节,必然会给学生学习习惯产生消极影响。此外,总结环节还可发挥课堂延伸的作用,对单元学习或整个阶段的学习都可起到一定的作用。

二、小学语文口语交际课堂提升策略

1.创设良好的交际情境,引发学生的交际欲望

若要使得口语交际教学达到更好的效果,教师应先想办法让学生提起交际欲望,只有学生能够想谈、积极谈,教学预期目标才可达成。

部编版小学语文教材里的人文情感

○三穗县城关第一小学 马丽

2019年,笔者接触到了部编版语文教材。通过三年的教学,发现部编教材改变过去教材内容的难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的倾向,加强教材内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系,精选学生终生学习必备的基础知识和技能;倡导新的学习方式,引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生收集和处理信息、分析和解决问题的能力。

一、初识教材心欢喜

初识新教材,笔者被里面的画面震惊了,哪里还是印象里的语文教材。首先,映入眼帘的是图文并茂、色彩艳丽的页面,真是让人爱不释手。教材中采用了大量的彩图,如每个单元的开头都会是一副贴合本单元教学内容的图片。四年级上册第五单元是一个习作单元,所以它的配图是三个孩子骑坐在铅笔上,他们张开手臂,脸上洋溢着欢快的笑容,他们的身下是一张大大的作文纸,似乎在给我们传递写作是一件非常自由、快乐的事,让学生害怕习作心理瞬间就消失了一半。再有诗歌里的配图多采用中国古典的山水画,让人在学习诗歌时可以采图插图、理解诗意思。同时也多了一份诗歌的韵味,看着这些画面,仿佛同诗人一起穿越回千年之前,更能体会诗歌里的意境。教材中更是出现了许多泡泡、表格、对话框等,更贴近学生的心理特点,让学生感觉新奇、深深地被教材吸引。其次,教材多采用符合学生心理特征的日常用语。

二、“双线并行”明目张

学习语文的最终目的是为了广泛地应用于社会实践,达到学以致用。这就要求我们要发展核

小学体育教育与心理健康教育初探

○榕江县古州镇中心校 王翰先

在小学阶段的学生中,体育教育相比于其他学科具有一定特殊性。体育教学具有开放性和实践性特点。在实际教学工作中,把体育教育与心理健康教育有效结合起来,可以在教学工作中实现对学生的世界观、人生观、价值观的正确引导,引导学生在体育活动中逐步了解各种心理健康知识。

在体育教学中,要营造良好的教学环境,促进小学生心理健康发展。要根据学生的心理特点和年龄特征,推行“快乐体育”教学。“快乐体育”教学受到学生欢迎,获得成效的一个重要因素就是以情感人。小学生追求新、异、奇、趣的特点,我们需要有创造性地,以感人的情感魅力来吸引学生,以唤起学生的学习兴趣,使学生主动自觉学习体育知识。因为轻松愉快、乐观的良好心境,可以克服自身和外部环境的不利影响,充分发挥心理潜能。在体育教学中,尤其是在恶劣的环境条件下,师生间的心境要保持快乐心情,教师要身体力行,用良好的心境感染学生,提高学习兴趣,使学生振奋精神,战胜不良环境影响,有利于促进学生心理健康发展。

在体育教学中,要营造良好的人际关系,促进小学生心理健康发展。由于小学生受家庭条件、生活环境的影响,形成许多不良健康心理,如孤僻、娇气、自私,承受能力差等缺点,由于这些原因,容易在班级经常与其他同学发生冲突。在体育教学中,通过体育活动可以使人與人之间相互

产生亲近感,因为体育活动不必用语言,一个手势、一套动作就能沟通信息、交流心声,自觉不自觉地相互产生一种情感。让小学生多参加一些集体项目,以增进彼此情感交流,促进大家相互了解、相互信任、相互鼓励。这些都能改善小学生的不良健康心理,能使他们认识到自己的价值,在改善人际关系的同时,心理健康也得到改善。

在体育教学中,要努力营造良好的成功体验,使小学生树立个人自信心。在课堂中形成的学习竞争压力,会使小学生产生心理压抑。善于调动学生的学习积极性,是启动学生学习兴趣的“钥匙”,要在每个学生身上发现最强的一面,找出他们作为个性发展根源的“机动力”。要善于发现每个学生长处和闪光点,因势利导,培养学生习惯性锻炼的意识,如有的学生速度素质较好,而有的学生弹跳能力较好,有的学生技巧动作学的较快等。教师在教学中要充分发挥每个学生的特长,发挥各个学生的优势进行教学,让学生在体育活动中不断得到成功体验。要根据学生的实际能力,有针对性地对他们提出力所能及的要求和目标,给他们提供成功的机会。学生经常体验到成功和自己能力的提高,往往既增强了学习的自信心,又激发了学生坚持参加体育活动的内部动机。

在体育教学中,要善于利用谈话诱导,让小学生认识自我,克服自卑感。体育教学内容的多样性、学生体能的个别性和气质类型的不同性,致使

因此,教师可根据教材进行交际环境的创设,引领学生融入情境当中,提升交流的欲望。基于此,教师可让学生主动分享自身的观点,安排足够的交流时间,使得学生可在充满兴趣的情况下提升交际能力。

例如,《秋天的图画》教学时,教师先借助多媒体播放秋天相关视频,并提问:“秋天美景众多,大家最喜欢秋天的哪些美景?”学生带着问题,通过刚刚的多媒体美景以及回忆脑海中记下的景象,开始思考问题,并产生交际欲望,纷纷说出自己的看法。基于此,教师能够以“我眼中的秋天”作为主题,让学生共同探讨自己眼中的秋天景色。学生在探讨过程中,不仅可培养交际能力,还可增加知识储备。待学生对秋天有一定的认知后,教师可引导学生进入课文学习中,这样学生在兴趣浓厚的情况下进行学习,更能够感受到秋天的魅力。

2.结合实际生活状况,丰富口语交际的内容

小学生年龄尚小,普遍都缺乏口语交际能力。同时,目前的小学语文课堂中,口语交际资源相对有限,所以增加交际内容尤为重要。显然,现实生活是小学生训练口语交际能力的最佳课堂,其可使学生有着更强的主体体验,并可积极融入场景当中。因此,教师应积极融入生活元素,使得学生在口语交际学习时更为轻松愉快,提升学生的积极性,这种做法不仅可丰富交际内容,对交际能力的提升也非常有利。

例如,《地震中的父与子》这篇课文是讲述父爱的,且地震话题具有现实特性,所以教师在教学中应融入生活相关因素。当讲到父亲救出自己的儿子无所畏惧、奋不顾身时,可让学生说出自己的看法,有些学生的切入点是大父爱,有的学生的切入点则是地震的可怕与残忍,不同学生有着不同的看法,在思维相互碰撞之下,可有更好的情感体验,对口语交际能力提升极为关键。此外,在最后阶段还可让学生自行想象,若自己是阿曼达,在遇到此现象时该怎么做,不仅可升华主题,也可更好锻炼交际能力。

三、“阅读链接”树志向

教材中很多文章的后面都设置了“阅读链接”,对于这个环节的把握,每一次阅读链接的内容都直接指向文本。基于这样的考虑,那么在教学过程中就要重视课后的这种链接,甚至将其作为教学目标的一种。例如,在五年级上册第四单元中《圆明园的毁灭》这一课中就能够看出。本文在课后链接中选取了《七子之歌(节选)澳门、香港》《和平宣言》的内容,这种渴望祖国统一、对祖国的热爱和对战争的憎恶、对和平的向往之情,也是对文本中单元目标的体现。因而通过阅读链接可以进一步从文本跨越到影响中国人的民族责任感。

3.根据学生的学情,提供适合的人际话题

教师若要使得口语交际教学达到更好的效果,就应对学生的交际训练进行有效指导。但对于哪种训练内容与方式才可获得最好的效果,很多教师还存在困惑。显然,学生才是课堂的主体,而交际必须要有明确的话题,所以教师必须结合学生学情来选择适合的交际话题,让学生在感兴趣的话题中积极探讨,在潜移默化中提升交际能力。总之,所选的话题需要具有可讨论性,也符合小学生的兴趣爱好,只有这样才可激发学生“说”的欲望。

例如,《亡羊补牢》教学时,为使得学生对寓言故事有更深入的了解,感受故事潜在的道理,因而教学过程中,教师也极为注重学生的交际,让学生在交流探讨中强化情感体验,对故事有更全面的认知。所以,教师在教学中,可让学生先熟悉课文,并鼓励他们分享自身的看法。当学生浅谈课文后,首先提出简单的交际问题,即“什么是亡羊补牢?”学生听到该问题后纷纷和同学们交流探讨,分享自己的看法,为后续的学习奠定基础。接着,让学生们细致地阅读课文,并提出新的问题,即“故事主人公都有着什么想法?”学生听到问题后,则开始找身边的同学进行讨论,明确故事中都有哪些主人公,并纷纷说出街坊、养羊人、狼、羊的内心看法。通过相互探讨,学生能够更为深入地认知故事主人公的内心看法,对课文的学习非常有利,且口语交际能力也可获得提升。

三、结束语

口语交际能力是每一位公民都必须具备的基本素质,小学阶段应该重视培养学生倾听、表达和应对的能力,并积极落实学生的口语交际能力培养工作。小学生的口语交际能力,是其未来发展的重中之重,拥有良好的交际能力,学生未来可更好地融入社会中,但从目前学生的口语交际教学状况来看,还是存在较多问题的,所以,教师们应积极探索口语交际教学的新模式、新方法,改变现存的不足,实现教学效能的不断提升。

四、“口语交际”建情感

记得2019年刚接一个四年级新班,大家都在相互适应。师生之间的情感还没建立稳固,笔者又被安排到了到杭州的濮家小学出差学习。去之前,根据教学进度上了一口口语交际课《安慰》。首先利用文本中的情境循序渐进地教会学生安慰别人的一些技巧。在巩固练习时,学生都能一一做到。突然,笔者想到当天我们班的田同学和妈妈闹了矛盾,两人不欢而散。于是在课上走到她身边拥抱了她,并向同学说明安慰她的原因,指出安慰别人可以运用手势。此时,笔者说:“明天我就要启程去杭州学习了,我好舍不得你们,我不想,谁能安慰我?”学生开始思考几分钟之后。一个男生举手,站起来说:“老师,我们知您去学习也很辛苦,但是我们明白您学习好了才能更好地回来教我们。请您放心去学习吧!”笔者瞬间感动了,被这个孩子的话触动了,说:“只有一点点不放心了!”这时,班里一个文静的女生走到面前,伸出手抱住了说:“您放心,我们一定说到做到!”听着她坚定的语气,笔者鼻子酸了。正在此时,一个同学唱起了:“感恩的心,感谢有你……”瞬时,全班同学跟着附和起来,顿时教室里回荡着这首温暖的歌,伴随着歌声,下课铃也响起了。去学习期间,笔者收到孩子们手机短信里爱意满满的问候;回来时,收到孩子们精心安排的欢迎仪式。从此,我们建立了坚不可摧的师生情谊。所有的功劳都归功于那节真诚的口语交际《安慰》。这样的交流,孩子收获的不仅是知识、表达能力,更是具有了良好的情感和健全的人格。所以,口语交际编入课程体现了对语文教育功能的全面理解,对语文素质的全面关注,理解语文生活化的理念。

通过三年对部编教材的使用,让笔者对这套教材爱不释手。同时也羡慕学生能使用这套教材,学到终生学习必备的知识 and 技能,让自己终生受益。

小学生在体育教学过程中表现出的学习积极性和课外的开放性等方面存在着一定的差异。作为体育教师必须利用课堂和课外的开放性、交流感情的直接性等有利条件,深入学生体育学习环境中去了解情况,用诚恳的态度、真挚的热情与学生交谈,关心学生、爱护学生、尊重学生,启发学生全面认识自我和正确对待各种矛盾。

在体育教学中,要营造和谐的学习环境,发挥他们学习可能性的最高水平。根据小学生活泼好动,表现自己欲望强的特点,教师应给学生一个充分展现自我的机会,给他们一个独立练习的时间和空间。在技能形成的练习中让学生自我表现、发展个性。在体育教学中,教师要激励学生敢于创新、勇于实践,并努力争取机会,展现自己。在每节课准备部分和结束部分可让学生轮流领做,真正让学生参与到体育活动中来,以锻炼学生的心理素质,促进他们更自觉、更认真地上好每节课,同时通过多次锻炼,克服思想上的紧张心理,消除学生闭锁的心理和紧张的情绪,提高交往能力,增强心理适应能力,使其学习心理处于积极活跃的状态。

在体育教学中,要善于利用游戏培养小学生的健康心态。游戏是小学生最喜爱的活动项目,通过游戏提高,学生的思想、智力、意志、体力得到锻炼和提高,特别是对那些有自卑感、较孤僻的学生,多让他们参加集体性的游戏活动。在游戏中,让学生分成几小组,每一组的学生为了在集体比赛中获得好成绩,就会互相帮助、互相学习、互相带动,这样就能形成良好的群体行为,小组的同学就会互相呼喊助威,从而促使同学间正常的感情交流,克服一些不良的个性品质,使情感得到升华,促进学生心理健康水平和个性的发展。

声 明

贵州瑞源项目管理有限公司(统一社会信用代码:91522620MA6GW-TA695)因原公章损坏,原公章编号为:5226016001557,原公章作废,现启用新公章。

特此声明

贵州瑞源项目管理有限公司

2022年6月17日

减资公告

贵州轩鼎装饰工程有限公司(统一社会信用代码:91522601314394487F)经决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元整减少至壹佰万元整。

特此公告
贵州轩鼎装饰工程有限公司

2022年6月17日

减资公告

贵州三合城工程有限公司(统一社会信用代码:91522600MA6GK53719)经决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元整减少至贰仟万元整。

特此公告
贵州三合城工程有限公司

2022年6月17日

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY25226220353202,特声明作废。

黄平县情懷年华音乐烤吧
2022年6月17日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226010013006,特声明作废。

凯里市潘才秀副食店
2022年6月17日

●不慎遗失《土地证》1本,证号:黔(2021)台江县不动产权证0004161号;面积:38367.03平方米;土地坐落:台江县台拱镇汪洋大坝。特声明作废。

贵州中恒房地产有限责任公司台江分公司
2022年6月17日

●不慎遗失《建设工程规划许可证》1本,证号:建字第520000201809115号;建设单位:黔东南盛达房地产开发有限公司;建设项目名称:学府·愉景湾;建设项目用地位置:榕江县滨河路内侧3号地块;建设规模:用地面积:22228㎡。特声明作废。

黔东南盛达房地产开发有限公司
2022年6月17日

中国名胜中的“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、“温泉、72峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高168米,拔地而起,犹如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要塞,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”,而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。

(5)天下第一江:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”。在甘露寺、多景楼等名胜古迹。于甘露寺上有前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今1400多年。