

在初中生物教学中如何培养学生的识图能力

○ 三穗县第三中学 张秋伦

初中生物是初中教学的重要组成部分,但是又与其他初中课程存在着一定的差别,初中生物更加侧重对初中生识图能力的培养。因此,识图教学在初中生物中占据着重要的位置。文章基于识图能力的内涵和价值,对初中生物教学中培养学生识图能力的具体策略进行了探究,以期进一步培养初中生的生物学学科核心素养。

在新课标的要求下,初中生物教师在给学生传授生物基础知识的基础上,还要注重对学生科学探究思维和识图能力等重要教学手段,在整个生物教学中的重要性逐渐得以凸显。在初中生物教学中培养学生的识图能力,有助于激活学生的探求欲望与学习兴趣,从而进一步提升学生的生物学学科的核心素养和综合能力。

一、识图能力的价值

识图能力,具体而言就是学生利用已掌握的知识,对于提供的图像进行观察和思考,抓取图像中的关键信息进行分析,进而深入理解图像内涵,并归纳总结出有效信息加以应用的能力。换言之,识图能力是信息处理能力的重要组成部分,就是对图像信息进行抓取、提炼、加工、整合、创造和表达的全过程。

首先,识图能力可以帮助学生深入理解生物知识。生物学科包含较多抽象的、微观的知识点,所以在初中生物教材中编排了大量的图片用以呈现教材内容和知识点。学生具备一定的识图能力,可以帮助他们更容易地了解教材内容,更善于深入理解抽象的知识点。

其次,识图能力有助于提高学生的分析判断和解题能力。初中生物的题目多以图片+文字的形式呈现,因此培养学生的识图能力,能够在较为复杂的题目情境中对关键信息进行提取、分析、判断和处理,从而进一步提高解题的效率和准确率。

二、在初中生物教学中培养学生识图能力的具体策略

(一)创设情境,激发学生的识图兴趣

教学情境的创设,是开展有效识图教学的第一步。在初中生物教师开展教学的过程中,通过情境创设充分刺激学生的感官,进一步调动学生的思维,激发识图兴趣,投入到生物学习中。例如,在对人教版初中生物“绿色植物的光合作用”的内容进行教学时,教师可以运用信息化教学手段创设动画教学情境,利用动画课件和视频激发学生的兴趣,将学生快速带入到识图教学中,帮助他们借助识图深化对生物知识的理解和应用。

(二)借助信息技术手段,增强识图教学的有效性

在初中生物教材中,图像内容占比超过40%,图像本身具有生动形象的特征,兼具开放性和互动性的信息技术手段可以将图像资源的属性直观呈现出来,让学生更加清晰地看到生物体的构造和特征,有助于提升生物识图教学的有效性。例如,在对人教版初中生物“植物细胞”的内容进行教学时,教师可以借助多媒体手段一步步将细胞的结构图由内向外呈现给学生,让学生在感受到视觉冲击的同时,增强学生对于生物图像的探求欲望,在潜移默化中培养了识图意识和能力。

(三)结合实践活动,培养学生的识图技巧

综合培养学生的识图能力,不能单纯局限于生物教材中的图像内容,教师应当多提供实践活动的平台,打破学生的思维定式,全方位培养学生的识图技巧。例如,教师可以结合教学内容组织绘图比赛,引导学生将对生物体的结构、变化等的抽象概念通过绘图的方式直观表现出来,在锻炼绘图能力的同时强化生物的识图技巧和识图能力。

三、结语

综上所述,在初中生物教学的过程中培养学生的识图能力,教师要充分利用生物图像的特点调动学生进行科学探索和学习生物的兴趣,注重借助图像资源优化提升生物教学的有效性和创新性,在巩固初中生物基础知识教学的基础上,有目的地引导初中生自主思维和识图实践的展开,进而促进初中生物教学质量提升和初中生识图能力的培养。

如何培养小学生在英语课堂上的积极性

○ 剑河县摆伟小学 徐颖媛

二、教师语言艺术的培养

(1)生动幽默的语言

生动幽默的语言不论在何时何地都能起到巨大的作用。运用生动、幽默的语言,可以激发学生对于英语学习的浓厚兴趣,可以和学生开玩笑,讲生活,使他们能更快融入课堂。

(2)肢体语言

肢体语言是全世界通用语言,非常丰富多样,而且浅显易懂,适当地加一些肢体语言,让学生更直观地看见,不要怕学生不配合课堂,只要自己做到了,学生一定会被老师的动作所感染,在课堂上对英语学习更感兴趣。

三、教师上课方式的培养

(1)扎实备课,精心设课

教师在课前要认真学习教育新课标,钻研教材,结合新课标要求,以学生为主体,精心设计教学活动、学生活动。既要照顾优等生,也要兼顾薄弱学生,还要注重学生英语语言听说读写及综合能力的培养和提高;不能太过于形式、太抽象,也不能太窄。

(2)创建教学情景,调动课堂学习积极性

每次上课都可以给学生营造一种氛围,让他进入角色,如谁过生日,学生一起参加生日 Party,让学生成为里面的主人翁,增强学生代入感。

(3)善用多媒体,调动课堂学习氛围
运用多媒体以及多种课堂活动,是老师上课最好的辅助工具,帮老师节省

很多时间,让老师更专注于教学。巧妙地运用多媒体,更能提高学生对于英语的兴趣。

(4)合理安排,精心组织

教师是整个小组学习的组织者、协调者、指挥者、参与者、激励者、合作者、观赏者和评判者。教师要合理安排教学设计,精心组织课堂教学,以学生为主体,引导学生主动投入到学习中来。

(5)强化知识拓展,激发学习英语兴趣

拓展学生知识面,讲解外国文化或者历史,对英语学习有很大帮助。

(6)小组合作、公平竞争,科学评价
应该培养学生小组合作的学习能力,并要公正公平地进行科学评价。让小组合作学习的评价可采用多种形式,通过不同表扬语的评价用语对不同层次的学生进行评价可以让每个学生都从教师的评价中感受到来自老师的信任、关爱和期望;建立信心,发挥英语学习的积极性和主动性,从而达到提高英语学习水平的效果。

综上所述,调动英语学习积极性的途径是多种多样的,教师在教学实践中要积极探究有效的教学方法,不断深入学习、精心钻研、合理设计,积极探索,以调动学生的学习积极性为教学目的,为学生创建一个愉快的、轻松的学习环境,潜移默化地让学生爱上英语学习,始终保持积极、主动的态度和高昂的情绪,调动学生的学习积极性,培养学生良好的学习习惯,为学生综合能力的提升奠定基础。

浅析如何提高小学体育教学的有效性

○ 从江县停洞镇中心小学 彭 清

当下,我国对小学体育教学的发展越来越重视。在小学体育教学中,体育教师如何激发小学生对体育课的喜爱,如何提高小学体育教学的有效性,已经成为体育建设的重要内容之一。本文就如何提高小学体育教学的有效性做了几点浅析,目的是为小学体育教学提供参考方向,以促进小学体育朝着更好的方向发展。

在小学体育教学中,要明确教学目标。教学目标是开展教学活动的基础条件,教学目标不仅可以推动教学活动的评价、调控,同时还促进体育教学有效性的提高。体育教师应充分考虑小学生的身心发展以及能力水平,对其教学目标进行明确。简而言之,在明确教学目标时,教师应制定可以有效提高学生身体素质、促进学生身心健康发展的教学目标。体育教师在开展相关教学活动时,应先对小学生发展需求以及学习理念有全面了解,并将其融入教学大纲中,确保教学任务的顺利完成,使教学内容更具针对性,促进小学体育教学有效性的实现。

在小学体育教学中,要营造良好的教学环境。要根据学生的心理特点和年龄特征,推行“快乐体育”教学。“快乐体育”教学受到学生欢迎,获得成效的一个重要因素就是以情感人。小学生追求新、异、奇、趣的特点,我们需要有创造性地、以感人的情感魅力来吸引学生,以唤起学生的学习兴趣,使学生主动自觉学习体育知识。因为轻松愉快、乐观的良好心境,可以克服自身和外部环境的不良影响,充分发挥心理潜能。在体育教学中,尤其是在恶劣的环境条件下,师生间的心境要保持快乐心情,教师要身体力行,用良好的心境感染学生,提高学习兴趣,使学生振奋精神,战胜不良环境影响,有利促进学生心理健康发展。

在小学体育教学中,要创设游戏活动。游戏,是吸引学生参与学习的有效因素。教师在教学中为学生设置游戏活动,将学生吸引到体育运动中来可以调动学生的活力,增强学生的参与感,强化学生吸收安全知识的效果。学生在游戏中不仅能够体会到学习的乐趣,还能养成安全运动的习惯。由此,小学体育教师在教学中激发学生的学习动力,可以通过创设游戏活动向学生传播安全知识。

情境教学是一种把学生的情绪和教学认知活动有机地联系起来的一种实用的教学方式,有助于学生对历史课的认识和学习的热情,从而提高历史学科的教学水平。当前我国中学历史课程的教学模式与方法已不能适应新形势下的新形势,因此需要对中学历史教学进行有效改革,提高中学历史课程的教学质量。

一、情境教学法对历史教育的重要作用

1.提高学生对历史的学习兴趣

兴趣是学习的先决条件,而兴趣的提高则是促进学习的动力。通常,老师在讲课前都会对本课的主要内容进行总结,用独特的教学方法来激发学生的学习热情,让他们对这门课有更深入的理解。情景教学的最大优点在于运用各种新颖、独特的教学方法,让学生对历史知识有一种感性的理解和深刻的印象,从而消除学生在课堂上的学习压力。兴趣的培养是开启学生历史学习的“金钥匙”,而对历史感兴趣的人则会自觉地受到历史知识的影响;愿意在课堂上或课后自己学习,了解自己感兴趣的东西,这有助于提高学习的知识水平,并有助于消化知识。

2.培养学生独立思考的能力

情景教学法的应用,使学生对历史知识有了更深刻的认识,对历史事实有了更全面的了解。帮助学生熟练地掌握历史知识,能够有效地提高学生运用知识的能力,促进学生在持续的学习中形成自主思维的习惯。例如,在掌握了大量的历史材料之后,可以将这些材料用于其他科目的学习。同时,在管理、军事等方面,也可以从历史事件的经验理论中汲取教训,使学生能够更好地提高自己的学习水平。所以,这些正面的效果都有赖于情景的意象转换。

3.有助于培养学生的价值观和世界观

在历史教学过程中,学生往往会受历史人物的个性和处理方式所左右,盲目地转变自己,一味地追求古典,这种单调乏味的教学模式,在情感认识上的欠缺,导致了学生对历史认识上的偏差。情景教学注重知识的传授,同时也注重学生对知识的感性理解,从而有利于促进学生的道德品质的培养。

二、初中历史教学中存在的问题

1.教学方式比较单一

初中学生在学习历史的过程中,通常是在教师的引导下进行学习,教师教学水平的高低会很大程度影响学生的学习情况。在平时的历史教学过程中,很多教师采用的教学方式和方法呈现单一化特征,很难起到良好的教学效果,并且历史教师的教学水平也参差不齐。部分历史教师的教学思想比较传统,使用的教学模式比较落后,学校对于教师的培训也缺乏重视,从而拉低了初中历史教师队伍的整体教学水平。通过对当前初中历史教学现状的分析,可以发现有些教师虽然对课本内容的重视程度较高,但却没有在此基础上进行拓展教学,学生也只是大致了解课本内容,并没有真正深入到历史文化之中,对教学效果的提升起不到很好的作用。

2.学生的学习兴趣较低

初中历史教学的体系正在不断完善,但学生的兴趣不高,在日常的学习、掌握方面没有按照积极主动学习,表现出被动的特点。在调查过程中发现初中历史教学依然以传统的教学方式为主导,教师对于历史知识的呈现模式没有按照多元化的思路完成,无法给学生带来良好的体验。另外,课堂上的教学气氛比较紧张,导致学生在历史学习的时候产生较大的压力,这对于学生的进步造成一定的影响。学生的学习兴趣较低是教学中经常出现的问题,在初中历史教学的过程中应按照全新的方式、方法进行调适,充分掌握好长期教学的路径,转变教学思维,尤其是在历史教学的体验性方面不断增强,引导学生主动学习。

3.教学内容缺乏丰富性

初中历史教学中存在教学中缺少内容的整合,部分教师在初中历史教学内容的设计方面依然按照课本固定的内容讲解、分析,没有对课外的内

容进行充分融合。对于学生而言,他们的历史观念存在一定的局限性,即便是在考试方面取得了不错的成绩,但是个人的历史素养并不高。初中历史历史学的内容应逐步调整,创新教学的方式、方法,对于教学的可靠性、可行性开展系统化的评估,掌握不同教学内容得到的教学反馈,逐步让学生在在学习、思考的时候取得更加卓越的成果。教学内容不丰富,导致无法在课堂上引导学生进行较多的互动,学生觉得历史学科其他资料的参考,对于学生的学习进步、眼界开阔造成了很大的影响。教学直观性不足的问题,导致初中历史教学的效率、质量不断下降,难以激发学生的求知欲,在未来的教育工作中容易产生较多问题。为此,针对教学直观性的提升,建议采取多元化的教学技术,促使初中历史教学各类内容的呈现方式按照科学的手段进行调整,弥补教学中的不足之处。

三、初中历史教学中应用情境教学法的策略

1.结合教材内容进行历史情境的创设
历史教育的内容以历史事件为主线,故事情情节强烈,能引起学生的兴趣,所以中学历史老师可以充分发挥其作用,通过对课本的教学,使学生在课堂上进行“历史重现”,既可以激发学生的学习兴趣,又可以增强学生的历史学习经验。

现代课堂,尤其是后进生转化问题困扰着我们广大教师。农村小学教师常常被后进生所累,具有蔓延之势,对此深感忧心和头痛。那么,究竟是何种原因造成了这些学生学习上、思想上的滑坡,怎样解决这个问题呢?值得我们去深思、去研究。

一、原因分析

1.家庭小环境的影响。学生的第一所学校是家庭,第一任教师是父母。家庭对学生的成长至关重要,但是目前农村家庭的实际情况令人担忧。

(1)家长对文化知识的重要性缺乏清醒认识。文化程度普遍偏低,大多数家长没有能力辅导学生的学习,对孩子的学习任其自然,放任自流,没有引起家长的重视。如此的恶性循环,后进生的出现就不可避免。

(2)不恰当的管教方式。俗话说:“望子成龙,望女成凤。”但是家长的管教容易走上两个极端,由于现在的孩子,爷爷奶奶特别溺爱,让部分学生唯我独尊,不求上进,学习中缺乏信心、耐心。有的家长不跟孩子沟通,对子女的学习、思想了解甚少。一看到孩子成绩下降,就拳脚相加,导致学生逆反心理的增长。

(3)家长言行不当。家长是孩子学习的榜样,家长的一言一行对学生的成长起着潜移默化的作用,他们随时随地的进行模仿。很多时候,听到他们说:“这是我妈妈说的,这是我爸爸说的,或者是爷爷奶奶说的。”

(4)残缺家庭的影响。在后进生中单亲家庭的孩子占一定的比例,父母一方死亡了,父母离异的这些孩子大多交给爷爷奶奶或外公外婆管。对于老人来说没有精力管好这些孩子,那就自由放任自流。这些学生一旦缺少爱,他们会变得消极、悲观,所以精力不集中,学

习只会越来越下滑。

(5)务工大军的影响。作为偏远山村,大多数工人的父母已经外出务工,跟爷爷奶奶或外公外婆住在一起,由于老人年岁已高,他们注重的是有没有吃饱、穿暖。至于学习,有的关注,有的根本不问。有时候,老师家访后进生谈到孩子的学习问题,有的家长会不高兴。种种原因,导致许多留守未成年儿童成绩不理想。

2.社会大环境的影响。社会对学生的影响是相当大的,小学生没有辨别是非的能力,容易受社会上一些不良风气的影响,如抽烟、玩游戏等。

3.学校教育的影响。学校有的老师只喜欢优生,很容易忽略后进生,造成后进生心理不平衡,这样就导致后进生永远是后进生。

二、转化途径

1.学校教育

(1)注意发现后进生身上的闪光点,让其树立进步的信心。闪光点是学生心灵的火花,一旦点燃就可能照亮他们前进的路。他们身上的闪光点微小地让你很难发现,但一定要用心,也许你的一句不经意的鼓励会激励他一生。

(2)建立平等民主的关系。后进生常受同学们歧视,作为教师要端正引导,用言行去感染他们,用真情去打动他们,做他们的朋友,而不是严厉的师长。

(3)做好家访工作。要取得与家长沟通、理解和支持,后进生的转化才能有成效。

出一定的时间,让学生合作讨论历史知识的精简整理,创建一个历史学习情景。例如,在《夏、商、周的兴亡》这一课时的教学时,可以让学生通过对这三个朝代建立的时间、建立的地方、建立者和灭亡的原因进行归纳和对比,列出表格,展示成果,这样加深了学生对历史知识的认识,也了解了历史知识的归纳整理方法。

4.科学利用多媒体设备,深化学生的内心感受

从历史教学的内容上来说,这门课很有意思,但在传统的教学方式下,它的魅力难以完全发挥。还原历史场景,可以让学生在自自己的经历中对历史有更深的理解和理解,也可以更好地理解 and 理解历史。这样可以很好地调动学生的学习积极性。例如,在“最可爱的人”一节中,老师可以用再演的历史场景来进行授课,这篇文章的内容是黄继光和邱少云等革命烈士的光辉事迹。因此,老师可以利用多媒体播放有关革命烈士英勇事迹的录像,还原当时的历史场景,促使学生通过历史情景的再现;充分了解和掌握有关的知识,有效地激发学生的学习兴趣和。

5.创建问题情境模式,引导学生思考
问题情境模式是在教学中将特定的历史事件作为问题的形式,通过提问的方式传递给学生。历史事件的产生都是由冲突引发的,所以可以被运用到教育中的问题也是很常见的。秦末大泽乡之变,秦朝朝廷征召了闾左等穷苦百姓驻扎渔阳,陈胜、吴广等九百多人被调往渔阳镇守,在蕲县大泽乡,因暴雨而受阻无法按时抵达。教师可以由此向学生提出问题:如果是这样的话,你会怎么做?学生在自己的思考中会有“起义”“逃跑”“不知所措”等各种答案,但他们的答案都是基于对大泽乡暴动的历史背景完全理解,以及学生自己的思考。通过老师的再指导和讲解,可以使课堂教学更加有效。

总之,在中学历史教学中运用情景教学法,有利于培养学生的历史核心能力,提高课堂教学的有效性。在中学历史课上,教师要积极运用情景教学法以提高学生的学习兴趣,减少历史教学的困难,创建高效的中学历史教学课堂,进一步提升初中历史教学质量。

遗失声明

●不慎遗失贵州坤元泰实业有限公司(统一社会信用代码:91522620MA6HAGN40A)财务专用章、“包海燕”法人章各一枚,特声明作废。
贵州坤元泰实业有限公司
2022年6月22日

●不慎遗失《食品生产许可证》正、副本,许可证编号:SC115522622211035,特声明作废。
黄平县浪洞乡长瑞酒业专业合作社
2022年6月22日

●不慎遗失《不动产登记证明》1本,证号:黔(2019)凯里市不动产登记证明第0001576号;坐落:凯里市佳和天下·豪布斯卡3幢31层3102号;建筑面积:155.49平方米。特声明作废。
杨再刚 田兴芝
2022年6月22日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY15226010072994,特声明作废。
凯里市海鹰便利店
2022年6月22日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:91522600697546117T,特声明作废。
贵州印象苗族银饰刺绣有限公司
2022年6月22日

●不慎遗失上海红星美凯龙品牌管理有限公司凯里分公司《质保金收据》1张,收据号:6090945;金额:20000元。特声明作废。
孙九宽
2022年6月22日

●不慎遗失上海红星美凯龙品牌管理有限公司凯里分公司《质保金收据》1张,收据号:6090945;金额:20000元。特声明作废。
孙九宽
2022年6月22日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226250007293,特声明作废。
镇远县江湖菜馆
2022年6月22日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,证号:黔(2018)镇远县不动产权第0001255号;房屋坐落:镇远县舞阳镇两路乡箱子岩村五里牌一组。特声明作废。
李万华
2022年6月22日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,证号:黔(2018)镇远县不动产权第0001255号;房屋坐落:镇远县舞阳镇两路乡箱子岩村五里牌一组。特声明作废。
李万华
2022年6月22日

●不慎遗失凯里市瑞宏养殖场公章一枚,编码:5226000010741,特声明作废。
凯里市瑞宏养殖场
2022年6月22日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州印象苗族银饰刺绣有限公司;核准号:J7130000527602;开户行:贵州凯里农村商业银行股份有限公司四达支行;账号:2511030001201100129442;账户性质:基本存款账户。特声明作废。
贵州印象苗族银饰刺绣有限公司
2022年6月22日

减资公告

黄平县浪洞乡长瑞酒业专业合作社(统一社会信用代码:93522622MA6EG-NWL68)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟万元整人民币减少至伍万元整人民币。
特此公告
黄平县浪洞乡长瑞酒业专业合作社
2022年6月22日