

农村小学数学两极分化现象的探因及对策研究

从江县东朗镇孔明小学 吴世文

在农村小学数学学科成绩上学生的两极分化比较明显,会出现学优生和学困生的对比差异,同时在性别差异上部分男生对于数学的学习热情和兴趣要高于女生。但在教学过程中往往忽视了这种现象的平衡,更多的时候教学采用“一把抓”和“一刀切”,使得学优生很难得到进一步的升华,而学困生对数学学科逐渐丧失信心,对整体学生的把控和差异化教学的应用没落到实处。本文将结合课题研究成果,分析现阶段农村小学数学教学两极分化产生的成因,同时从学优生、学困生角度提出解决方案,并且综合学生特点把握两者的互助性。

一、农村小学数学两极分化现象的成因
(一)教师方面

1.缺乏分层概念、忽视学生的差异性

在教学过程中,教师往往结合大多数学生的情况开展备课和教学,在教学过程中很多学优生会认为教师讲的内容没有挑战性而丧失学习兴趣,学困生由于基础薄弱听不懂倒是丧失学习自信,教师缺乏分层教育理念,使得两极分化的现象越来越严峻。

2.教师主讲课堂,忽视学生的主体性

在教学过程中更多地采用教师讲、学生听的这种“灌输式”教学方法,这种方法从一年级一直运用到六年级,教学模式单一,导致学生到最后形成了机械式的学习,老师怎么教学生怎么学,缺乏思考问题和解决问题的能力。

3.应试教育观念,缺乏学习兴趣培养

虽然素质教育不断推进,但是在教学中的传统应试教育观念没有发生明显的变化,从学生、教师和家长等多方主体应试观念根深蒂固。这种现象导致课堂教学内容更多地只能按照课本照本宣科,一些拓展性的内容学生不愿意学,也不感兴趣。他们更关注怎样更好地提分,而不是怎样使自己的数学整体能力得到提升,整体数学教学缺乏趣味性。

(二)家长方面
在家长方面,由于农村很多家长的文化水平有限,无法对学生进行家庭辅导,同时有些家长外出务工或者在家务农,在学习上无法给予学生有效的学习指导,导致课后学习效果欠佳,进一步拉大了学生之间的差异。

(三)学生方面

1.数学基础较为薄弱,对数学学习缺乏自信心

有些学生由于学习能力较弱加上学习习惯没有得到良好培养,导致数学基础知识较为薄弱,不适应教学进度,出现了跟不上上的问题,对数学学科的学习自信心越来越弱,最后出现了自卑的心理。

2.缺乏数学学习兴趣,以消极态度对待数学课

在学习中,对数学的学习采取随缘的态度,在考试过程中也以选择题的前几道题和其他题蒙的运气来决定本次考试的成绩,长期的数学低分让他们对数学的兴趣进一步降低,步入不如把精力花在其他学科上去,由于对数学学习没有任何的兴趣,导致长期在数学学习过程中以消极的态度对待数学课、数学考试和数学作业等等。

3.缺乏面对挫折勇气,缺乏突破自我精神态度

由于小学生的意志力较为薄弱,学生在学习过程中常常出现“三天打鱼,两天晒网”的情况,没有坚强的意志坚持每天都认真对待数学学科的学习。

4.缺乏合适学习方法,缺乏良好的数学学习习惯

一些学生在课堂上努力记笔记,把笔记做

得非常漂亮,但是学习成绩却不理想,但有些学生上课不动笔但依然成绩名列前茅,这就是学习方法上的问题。每个学生都有属于自己的数学学习方式,学生现阶段缺乏这种方法总结和方法整理的习惯。

二、农村小学数学两极分化学优生的发展策略

1.拓展学习,利用课后延时

由于在日常教学过程中,更多的还是要照顾大部分学生,但这个过程中往往忽视了学优生的提升,因此巧妙利用课后延时服务活动时间,为学生开设数学兴趣培训班,从而做到提升、培优、培养学生逻辑思维。

2.线上提升,提供学习素材

很多学优生的自律性和自学能力较强,但家中由于父母工作繁忙难以对其开展帮助,因此教师可以通过整合线上素材,为学生提供更多线上学习材料,他们在完成校内任务之后,可以进一步通过线上课程提升自己。

三、农村小学数学两极分化学困生的转化策略

1.多关注多鼓励,帮助学生建立学习自信心

对于学困生而言,更多的是缺乏别人对他的肯定,只有在肯定中才能激励他们对数学这门学科建立自信心。教师要注意对学困生的评价方式,更多的是以鼓励为主,帮助他们找到闪光点,同样也要在班级内让他们能够发挥自己的作用,从而建立自信。

2.建立学习方法,实现个性化学习单的定制

学习方法对于每个学生是不一样的,因此教师针对每个数学学困生都应该进行深度了解,和学生一起在实践中找寻数学学习方法。通过这个过程不仅能够让学生感受到教师对他的关爱,也能够让学生在互动中感受到数学学习的乐趣。

3.丰富情感体验,创设情境提升学习的兴趣

健康而丰富的情感有利于发展学困生的认知过程,帮助学困生形成正确的道德观,激发学困生对数学学习的热爱,从而提高数学学习效率。我们要帮助学困生肯定自己,重拾自信心。在日常的教学过程中,我们要多组织一些活动,让数学学困生进行正确的自我认识,从而正确评价自我。

4.给予及时关注,建立学困生档案分析变化

为了能够全面掌握数学学困生各方面的信息以及数学学困生的变化,教师可以建立数学学困生的档案库。记录数学学困生的家庭情况、学习成绩、非智力因素特点等情况,并定期更新。通过这种档案管理的方式,教师能够更好地与学生家长进行及时的沟通了解学生情况同时学生也能够感觉到老师对他的重视,建立良好的师生关系。

四、学优生与学困生合作缩小两极分化的策略

1.建立小组互助制度,以优带弱,实现双向提升

在班级中通过小组互助制度,通过以优带弱,让学优生通过给予学困生帮助从而提升自己的数学学习能力、讲解能力。俗话说“给他人讲一遍胜过自己学三遍”,因此在这个过程中也是学优生自己提升的一个过程。由于教师的精力有限,很难照顾到每一个学生,学困生可以寻求组内帮助,在组内进行答疑,从而帮助学困生解决当日困难,夯实学习基础。

2.建立小组比拼制度,集体荣誉,激励学生进步

小学生有很强的荣誉感,可以通过游戏比拼的方式,用积分决定每个小组的排名,小组之间会互相地进行帮助和集体学习。这种方法可以在班级中营造良好的学习氛围,对学生综合素质的提升和班级学风的建立都起到了重要的作用。

每个学生都有自己的闪光点,对于数学学困生而言作为教师的我们给予他们更多的应该是帮助和关爱,而不是对他们持有放弃的态度。对于学优生而言,我们也要不吝鼓励,给予他们提高的机会。在教学过程中,我们应该关注数学学困生,了解学困生的问题所在,进行有针对性帮助,对他们进行循循善诱的帮助。通过本文的论述,在日常教学过程中我们需要针对两极分化的特点,对学优生和学困生进行分层教学,同时以优带弱,从而提高教学的实效性,打造优质课堂。

小学作文教学渗透美育研究

○ 黎平县地坪镇高青小学 周宗菊

打伞,护送进校园的事等。

二、培养学生挖掘美的主题,正能量的人和事,力求立意美

好文章一定要有一个好的立意。在教学五年级上册习作《“漫画”老师》时,习作要求给一位老师画漫画,你会选择谁呢?是总爱穿裙子,说话像连珠炮的语文老师,还是整天笑嘻嘻走路像一阵风的数学老师,还是上课时“怪招”迭出课后和同学们打成一片的体育老师。让学生把这些老师画出来,先想想老师的外貌、性格、爱好等方面有什么突出的特点,再选择一两件突出其特点的事情来写。漫画里的人,特点非常突出,配上独特的画风和夸张的情节,让人觉得可爱又有趣。教学时要指导学生抓住老师最有点的一个方面写,如

基于英语课堂观察的教师话语分析

○ 三穗县第三中学 粟穗东

教师话语在英语课堂中扮演着重要的角色,它能给学生提供理解性的输入和引导学生理解性的输出。这篇文章主要探索英语语言课堂的教师话语。

一、介绍
教师通常被认为是教学活动的组织者、资源者和控制者。但是,当教师在英语课堂上用语言与学生进行交流时就会出现一些问题,如学生听不懂老师说的话,或者误解老师说话的意思。本文将会对教师在英语课堂上的教师话语进行说明。包括教师话语的定义、影响、特征、重要性、存在的问题以及如何解决这些问题。

二、教师话语
(一)教师话语的定义
根据 Rod Ellis 的说法,教师话语是教师在课堂上对学生言学者使用的一种特殊语言。在本文中,教师话语是指在英语语言课堂中对学生进行引导和提供语言输入的语言。

(二)教师话语在英语课堂上的影响
一个好的英语语言课堂需要一个好的教师话语来引导和组织。首先,教师应该要用适当的方式引导学生进入英语语言学习环境。第二,教师

笔者是一个普通人,每天都做着最为普通的事情,那就是教书育人;也没有多么伟大,但是真心希望自己班上的孩子都能通过自己的努力去实现他们自己的梦想,去做他们自己想做的事情,因为他们都是来自一个地方——农村。可能是因为自己出生在农村,所以对农村的孩子有着特殊的感情。所以,2020年9月笔者毅然决然地参加了贵州省“三支一扶”计划,去了从江县的偏远山区支教,开始了期待已久的乡村淳朴支教生活。

支教第一天,笔者六点半起床,因为是星期一,习惯性地等着第一天的升旗仪式,可是吃完早餐,一直等到八点半都不见动静,想可能是有特殊情况吧!所以取消了升旗仪式,也就没有多想。于是又过了一个星期,还是没有动静。例会时,校长宣布由于他们学校的大队辅导员调离本校,就由笔者来担任辅导员,从此就开始了大队辅导员的生活。笔者想之前可能是因为辅导员离开了,没人主持工作,于是就开始每周都训练国旗下发言的孩子,虽然这些孩子朗读不是很好,但慢慢训练还是可以登台的。每个周除了训练发言人,还要训练主持人,不过找主持人确实是难倒笔者了,不说普通话能够达到的要求,就连最起码的朗读都有问题,因为这些孩子认字实在是太少了,又加上孩子们平时讲的

种植实践活动融入“农乐”课程的研究

○ 岑巩县注溪镇幼儿园 覃曼婷

陈鹤琴先生指出:“大自然、大社会是活教材。”由于农村幼儿园资金困难、课程资源匮乏,所以充分利用种植活动,衍生出教育教学活动,融入“农乐”课程中,用大自然、大社会做活教材,充分挖掘,合理利用农村本土资源,完善园本课程的构建。

一、基于生活
种植活动是人类的基本生活活动,也是身处农村的幼儿常见的活动。在日常生活中,种植活动随处可见,笔者所在园以“农乐”课程为主导,幼儿以观察植物生长、动手实践为主线,将植物生长融入课程教学,引导幼儿亲近自然,使得幼儿的天性在亲近自然的过程中得以体现。

二、立足生命

首先,种植活动围绕幼儿常见的种植物展开,如玉米、黄豆、西瓜、水稻等种植物,是幼儿最为常见的。

其次,把种植活动融入幼儿的一日生活活动中,幼儿可以在一日活动中随时见到所种植的植物,亲自观察体验,参与种植。

最后,本园为每个班设置了种植区,每个班根据对幼儿调查确定种植物,户外设有柚子种植基地以及水稻种植基地,幼儿可根据季节对种植物进行观察,并形成“农乐”课程的架构。在种植实践活动,幼儿能够更深入地了解所种植的植物与生活之

小学作文教学渗透美育研究

○ 黎平县地坪镇高青小学 周宗菊

外貌,因为每个人的外貌都有与众不同的特点,描写人物的外貌是为了突出中心,写老师的眼睛有时候温暖慈爱,有时候又严厉凌人。虽然是漫画,有幽默的成分,但既写老师,立意一定是正能量的,要表现出老师的工作负责、知识渊博、兢兢业业、爱生爱校等优秀品质。让学生去挖掘老师身上默默奉献、呕心沥血工作的闪光点,展现正能量的立意,渗透美育。

三、以审美的视角指导学生模仿写作,在学习实践中创造美

小学生写作文,模仿课文和例文是一个很重要的方法。例如,在教学四年级下册习作《我的动物朋友》时,这个版块先后选取了三篇课文,老舍的《猫》细致地描述了猫的古怪性格和小猫满月时的

可爱淘气,字里行间流露出对猫的喜爱之情。《母鸡》描写了母鸡由“讨厌”到“不敢讨厌”的态度变化,塑造了一位鸡母亲的形象,表达了对母爱的赞颂之情。丰子恺笔下的《白鹅》描绘了一只高傲的白鹅,表达了作者对白鹅的喜爱和欣赏之情。三篇课文给他们做了很好的示范,从哪些方面介绍动物朋友,要抓住它的哪方面特点来写。让学生仿写作者的语言,仿写作者的写作思路和文章结构,仿写作者明贬实褒的写法,仿写字里行间表达对小动物的喜爱之情。学生仿写后再进行自己独特的创造美的体验。另外,还要仔细观察小动物的外形、生活习性、性格品质等特点,鼓励学生展开丰富的想象,想象小动物的心理活动,喜怒哀乐情绪的变化,学生的想象力是创造美的关键。

来提高英语课堂效果。
四、教师话语在英语课堂上出现的问题
根据教师话语的特点,在使用的过程中也会出现一些问题,如有些老师总是在课堂上花很多的时间去说,学生没有机会表达自己的观点。这样学生会失去学习英语的兴趣,如果学生在英语课堂上说太多的话,课堂秩序就会失去控制。因此教师要处理好师生对话的关系,以确保英语语言活动的继续,为学生营造一个良好的英语语言学习环境。

五、如何解决英语语言课堂中教师话语的问题
教师话语作为语言的灵魂是英语教学活动的关键。因此,应该要重视和解决英语课堂中教师话语的问题。第一,教师应该在英语课堂中使用教师话语来激发和保持学生学习英语的兴趣。第二,教师应该在英语课堂中利用教师话语来鼓励学生集中思考。第三,教师应该在英语课堂上利用教师话语来促进学生的参与和对英语语言的运用。

六、总结
在这篇论文中,我们了解了教师话语在英语课堂中的定义、特征、作用、重要性、影响、存在的问题以及如何使用教师话语,我们知道教师话语在英语语言课堂中起到非常重要作用。作为一名英语语言教师,要打造以学生为中心的英语课堂,给学生多一些时间和空间确保一个互动的环境。笔者相信随着语言的发展,英语语言教师们会找到一个更好的方法来提高教师话语在英语课堂中的运用。

让孩子走上属于自己的舞台

○ 凯里市第十九小学 蒋金兰

都是伺话,所以他们的口音特别重,如果要求他们用一口流利的普通话来主持一个活动那就是难上加难了。但是笔者并没有因此而放弃,仍然坚持着这项工作,台上讲话的孩子,不会的就选择篇目短的并且简单的,让他们慢慢地练习。

然后就是训练国旗护卫队。说实话,现在还能看到最原始的升旗仪式,就两个人站在上面拉拉绳子就把国旗升上去,感觉太单调了。于是笔者开始物色人选,看看哪些人适合担当国旗护卫队,在本班找了几个人,下午就开始训练起来。慢慢地发现,这些孩子并不笨,他们一教就会,笔者想他们可能就是缺乏锻炼的机会,缺乏一个适合他们的舞台。所以只要他们想要上台,笔者都会支持他们,鼓励他们,渐渐地孩子胆子也大了,也充满了自信。

孩子们期待已久的“六一”儿童节终于到了,孩子们过节前每天下午都在训练唱歌、跳舞,排练各种

样的节目,因为他们都希望能上台把自己最棒的一面展现给大家。当然我们的主持人、护卫队也是忙得不亦乐乎,当时因为主持人的选择还出现了分歧。领导认为主持人必须由老师来当,因为他害怕主持人主持出岔子,但是又找不到合适的人和笔者搭档。于是笔者坚持让学生上台主持,一是找不到合适的搭档,二是认为还是应当多多培养孩子各方面的能力。再说也能锻炼孩子的胆量,培养孩子的自信心,这样才能全面培养孩子的能力。在笔者的坚持下,最终让孩子上台,在大家的共同努力下,“六一”儿童节顺利圆满地完成,孩子们也顺利地完成了任务,每一个人的表现都非常好。笔者心想,孩子们开心、阳光、自信就是我们每个当老师最想看到的。也许在我们看来,不就是一个“六一”儿童节吗?但是在孩子们看来,这是他们的开始,美好未来的开始,以后还会有更大、更好的舞台等着他们。

三)幼儿实际操作,体验成功的乐趣

幼儿在体验种植的过程中,了解植物生长过程,了解不同植物的生长方式以及生长习性,感受一棵植物从种子到开花结果的神奇过程,培养幼儿对大自然的亲近之情。

本研究以幼儿园、教师、幼儿家长、幼儿四个方面为基础,为种植实践活动融入“农乐”乡村课程资源的提供有效研究价值。在教学实施过程中,所开展的每个活动都按照活动前、活动中、活动后的流程来进行。

活动前的准备:教师在活动前提前创编好教案,熟悉了解每一节活动内容,了解课程实施步骤,确保在开展时能够充分让幼儿体验种植的乐趣。

活动中的展示:主要目的是吸引幼儿的注意力,引发幼儿参与活动的兴趣。幼儿自主体验是开展活动的重要目的,通过自主体验去发现问题、探究问题、解决问题,提升幼儿人际交往的能力。

活动结束后,展示课程活动也是不可或缺的,教师引导幼儿对于活动中的成果、分享、交流等过程进行展示,以达成对活动目标的认知。

幼儿园里的种植是为为了幼儿的发展以及创设课程衍生的,其中的教育价值不言而喻。种植活动对于乡村幼儿来说不可或缺,在习得生活经验的同时,自身生活能力也得到了发展,幼儿在土、植物、水、泥土以及各种种植工具相互作用的过程中,满足了幼儿亲近大自然的需求,获得多方面的经验。种植活动融入我园“农乐”课程中,引导孩子探索自然,支持和引导孩子与自然游戏,教师对孩子的每一个活动进行记录,并且从种植过程中衍生出新的活动,为本园建构完整的“农乐”课程提供支持。

四、以审美的视角评改作文,激发学生在创作中收获美
语言是一门艺术,恰当优美的语言读起来让人心旷神怡。作文写完以后,教师要进一步指导学生斟酌词句,反复修改润色和推敲作文,这是学生提高写作水平的重要途径和方法。修改时,从关注题目美和文章结构美入手,目光力求新颖,文章尽量首尾照应,内容要有详有略。还要关注语言美,尽量恰当地使用好词好句,看看是否有病句,标点符号也不要忽略。指导学生修改作文,不仅能激起学生的写作兴趣,更能促进思考,使学生体味到写作的甘苦,并学习到修改的方法。教师在批改作文时要评判美,以美启真、以美引善。关注字体美,促使学生养成良好的书写习惯,字如其人,一篇字迹清晰、干净整洁的文章会给人干净清爽的印象。因此,教师要引导学生养成良好的书写习惯,从而让学生写出“秀色可餐”的文章。从而在营造规范书写氛围的同时,起到榜样示范效应,书写展示活动模式下,光荣上榜、没有上榜的学生都会不断努力、不断进步。

四、以审美的视角评改作文,激发学生在创作中收获美

语言是一门艺术,恰当优美的语言读起来让人心旷神怡。作文写完以后,教师要进一步指导学生斟酌词句,反复修改润色和推敲作文,这是学生提高写作水平的重要途径和方法。修改时,从关注题目美和文章结构美入手,目光力求新颖,文章尽量首尾照应,内容要有详有略。还要关注语言美,尽量恰当地使用好词好句,看看是否有病句,标点符号也不要忽略。指导学生修改作文,不仅能激起学生的写作兴趣,更能促进思考,使学生体味到写作的甘苦,并学习到修改的方法。教师在批改作文时要评判美,以美启真、以美引善。关注字体美,促使学生养成良好的书写习惯,字如其人,一篇字迹清晰、干净整洁的文章会给人干净清爽的印象。因此,教师要引导学生养成良好的书写习惯,从而让学生写出“秀色可餐”的文章。从而在营造规范书写氛围的同时,起到榜样示范效应,书写展示活动模式下,光荣上榜、没有上榜的学生都会不断努力、不断进步。

剑河县盛世豪庭小区前期物业服务公开招标公告

剑河县盛世豪庭小区前期物业服务以公开招标方式进行招标,欢迎合格的投标人前来参加投标。

1.项目名称:剑河县盛世豪庭小区前期物业服务公开招标

2.基本情况:规划用地:1226.50㎡,总建筑面积:5381.7㎡,计容建筑面积:4626.04㎡,其中:商业建筑面积:366.9㎡、住宅建筑面积:4070.14㎡,公厕建筑面积:50.8㎡;物业管理用房建筑面积:138.2㎡,一层车库建筑面积(不计容):469.7㎡,地下室建筑面积(不计容):285.96㎡。

3.投标人资格要求

(1)要求投标人必须符合《国务院物业管理条例》《前期物业管理招标投标管理办法》的规定;

(2)要求投标人提供有效的统一社会信用代码的营业执照副本(复印件加盖公章);

(3)非法定代表人参加投标则要求提供法定代表人授权委托书(原件加盖公章);

(4)要求投标人提供拟任本项目经理证书或物业师证书(复印件加盖公章);

(5)拟配备的保安队长需持公安机关培训合格的保安证书上岗并提供相关证书(复印件加盖公章);

(6)拟配备的消防、电梯维护人员需持相关专业资格证书上岗并提供相关证书(复印件加盖公章)。

4.投标的时间
凡有意参加投标者,请于2022年6月27日至2022年7月3日,上午8:30-12:00,下午14:30-17:00(北

京时间,节假日除外),提交纸质版材料或电子版材料(2240774089@qq.com)。

5.现场答疑时间:由投标人自行勘察现场,费用自理。

6.开标时间及地点:兹定于2022年7月6日(星期三)15:00(北京时间)在贵州大广置业有限责任公司办公室公开开标。

7.招标方:贵州大广置业有限责任公司
地址:剑河县仰阿莎街道城西社区清江华府清华

小区4栋14号

联系人:潘总 联系电话:13985839515
座机:0855-7100288

贵州大广置业有限责任公司
2022年6月23日

地址:贵州省凯里市宁波路18号
纸媒时政编辑部:8226625

邮编:556000
纸媒综合编辑部:8227615

电话区号:0855
纸媒专刊部:8260266

广告刊登:8262760
夜班编辑室:8259828

办公室:8221006
广告许可证:黔0008

总编室:8274930
黔东南天阳报业印务有限公司承印

采访部:8274951
定价:每份1.36元

寻 亲 启 事

2022年6月23日8:30分田晓英到凯里市公安局碧波派出所报案,于2019年8月20日凌晨00:30左右在广东省惠州市博罗县县医院200米处垃圾箱边捡拾一名女性弃婴(具体姓名和地址不详,无联系方式),用被单包裹,无其他他随身物品。现

登报寻亲,望其亲生父母或监护人见登报此信息后60日内持有效证件前来认领。逾期,孩子将被依法安置。

联系人:田晓英
联系电话:15185676639

2022年6月23日

