

高中信息技术教学现状与应对策略

○ 黎平县第四中学 牛大凱

随着新课改理念不断深入,信息技术教学应当不断改革与创新,以提升高中生实践能力,与课堂教学实效性为主旨。但由于高考应试的大背景,信息技术课程在教学中重视度一直不高,不仅课时缩减,同时也常出现低效甚至无效的教学现象。

一、高中信息技术教学现状分析

(1) 教师重视程度不足。信息技术不是高考学科,所以许多高中学校的管理者与教师都不重视信息技术学科,以至于信息技术学科的课时不多,甚至经常被其他学科占用。一方面,很多教师认为高中信息技术不重要,没有教学激情,导致学生也失去了学习动力,有的学生甚至在放弃学习信息技术;另一方面,许多学生会信息技术课堂中复习其他学科的内容,任课教师默许这种行为,直接影响了信息技术的教学质量。

(2) 教学内容因循守旧。信息技术的变化可谓是日新月异,相应的信息技术教材也应当及时更新,以更好地引导学生充分了解当今世界的信息技术发展,促进其综合素质提高。但是,很多高中的信息技术教材较为老化,既没有融入新的技术,也没有与当前科技发展接轨,从而导致教学内容难以满足学生的发展需要。此外,由于城乡差距影响,信息技术的教学内容也存在较大差异,由此进一步增加了信息技术教学的难度。

(3) 硬件设施极其落后。硬件是开展信息技术教学最基本物质条件。基本没有硬件支持,即使有再好软件再好教师,信息技术教学也不能发挥其作用。因此,硬件设施在整个信息技术教育中起决定性支撑作用。信息技术教学最理想硬件条件是机房能做到每人一机,每台计算机都具备多媒体功能,连上因特网,教室随时可以变成多媒体教室,学生可以随时上网查阅资料。从我们黔东南地区来看,很多高中的机房连个桌面图片也会导致死机,有的甚至启动都成问题。只有硬件配备到位、管理与维护正常,才能保证信息技术课程教学质量。

二、高中信息技术教学的应对策略

(1) 转变观念提高认识。受传统观念的影响,以及人们对高中信息技术的重要性没有一个科学的认识,因而高中信息技术没有得到应有的重视。因此,要加强领导、教师、家长以及学生对信息技术这一课程重要性的认识,让他们明白这不仅是新课标对高中信息技术教学的要求,也是当今社会对人才的要求。通过科学的评估信息技术对于提高学生的综合素质所发挥的积极作用,树立正确的思想认识从而促进其教学活动的顺利开展。

(2) 提升学生信息素养。高中信息技术课程总目标是提升学生信息素养。要引导学生在学习与使用信息技术、参与信息活动过程中,实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维目标信息素养综合提升与协调发展。在教学过程中,应适当选取与信息技术应用相关又贴近学生学习生活例子,激发学生对信息技术求知欲,形成积极学习与使用信息技术态度。通过教学活动让学生掌握获取信息方法与技巧,培养根据问题确定信息需求与来源,并选择适当方法获取信息的能力,同时也培养学生合法利用信息意识。

(3) 加大软硬件的投入。建议各级政府要强化对课程改革的组织领导,全力推进新课程改革和课堂教学模式改革;教育部门和学校要在硬件建设上加大投入,以满足新课标准下的学科教学。加大对一线教职员工的培训力度;加强高中阶段教育的资金投入,逐步完善新课改的硬件设施,保证新课程改革的顺利进行。

三、结束语

面对新课改的要求,高中信息技术教学受到了各个方面因素的影响,既有学生的因素、老师的因素,也有社会的因素。但我们应当认识到,随着社会的发展及信息技术的广泛运用,学生尽早掌握信息技术知识和养成良好的信息素养,一定会给社会发展带来更多的益处。因而,作为教师更应不断地学习,将理论与实践结合,大胆地探索、积极地思考、勇敢地创新,总结得失、迎难而上,为信息技术教育教学工作贡献力量。

如何提高中职英语教学的有效性

○ 榕江县中等职业学校 欧炳红

目前就中职教育中的文化课发展最为尴尬,特别是英语课。很多学生对英语课不感兴趣,提到英语课就头疼。甚至有教师反映英语课的课堂纪律都无法维持。针对这些情况,笔者结合多年的教学经验,从以下几个方面入手,谈谈提高中职英语教学有效性的几点方法。

一、融洽师生情感,使之亲其师,信其道

前苏联教育家苏霍姆林斯基也说过:“当一个孩子跨进学校的大门成为你的学生时,他无限信任你,你的每一句话对他来说都是神圣的,在他看来你就是智慧理智和道德的典范。”根据了解很多同学曾因为和英语老师的关系没有处理好,就不喜欢他们,从而放弃了对英语的学习。所以,要真心诚意地关心和关爱每一个学生,用微笑面对着一个学生,就充分信任每一个学生和积极地鼓励每一个学生。他们都是课堂学习的主体,不管他的成绩是否优异,就应该给他们都一样的对待,应该得到老师的重视和严格要求。教师对学生的爱是教师实施教育教学手段取得成功的关键。教师就是用自己的人格魅力去赢取学生的尊敬和爱戴,会让学生从爱老师到爱上英语学科。从而使学生在喜欢学和愿意学到自觉学,由苦学变成乐学的过程。在这种融洽的师生关系中,学生的各种能力才能得到充分发挥从而让中职学生也爱上英语。

二、对学生进行理想和信念教育,树立学生学习英语的信心

信念和理想对于学生的成长起着举足轻重的作用,尤其是在学习英语这门课程中。中职生对于理想和信念的认识程度具有一定的局限性,他们错误地认为对英语知识的掌握程度和干好工作没有直接的联系。他们这样的错误观点导致了他们对英语学习的放松,甚至于放弃学习英语。在快速发展的今天,英语的应用已经渗透到了我们工作生活的各个方面,没有一定的英语知识水平,就看不懂设备的说明工艺流程的变化、工艺参数的指示等最简单的生产常识,就更无法谈起操作设

备、改进工艺、提高质量,同时也就无法干好工作。让他们认识英语在生活中的重要性。

三、巧妙运用多种教学方法使学生学会学

英语是一门实践性很强的工具课。教学中要达到一定的教学效果外,除了有良好的感情为基础外,还必须注重教学方法和手段的实施。这也是教师个人能力和人格魅力的展现,它将会成为学生永远的吸引力。所以笔者在平时的教学过程中非常注重课前深刻、透彻地理解教材,合理处理教材认真挖掘教材的思想性和艺术性;同时要根据学生目前的知识水平对教材进行适当的处理,同时要强化教材的感染力,并要根据学生生理和心理特点为他们设计适合他们自己的教学活动,使课堂教学形象化、趣味化、交际化和生动化。将游戏、歌曲、竞赛、表演等形式广泛地运用到词汇教学中,让学生尽可能多地参与这些活动。通过这些活动使他们边玩边学,边玩边练,在玩中获得学习所带来的乐趣的同时也获得了知识,让他们在轻松、自然、融洽的学习气氛中成为英语课堂学习的主人。

四、巧用多种表扬性语言

表扬性语言不管对任何人都积极意义的。如学生说得不够好时,可以说“他说得相当不错”“他尽力了”。这不仅鼓励说话人本人,还鼓励了“尽力了”这一类人。如学生说的好,可以说“大家都知道这说得很好,还会有更好的吗?”这不仅肯定了发言人本人,而且鼓励其他人可以更好地表达语言,对发言人和将要发言的人都是是一种激励作用。

要根据中等职业学校学生有其独特的特点,他们和普通中学学生不同,只要教师在教学中能抓住学生的心理特点,结合授课学生所学专业,灵活选择教学方法和手段,因材施教给学生以充分的尊重和及时的表扬,就能逐步培养学生学习英语的兴趣和调动学生学习英语的主动性和积极性,这样才能让英语课堂教学更加活泼、有效。

小学低年级道德与法治作业设计浅谈

○ 凯里市大风洞小学 王国香

作业是学校教育教学管理工作的重要环节,是课堂教学活动的必要补充。以凯里市大风洞小学为例,作为一所农村小学,学生以农村子女为主,因此与城区学校相比,教育教学的整体素质还存在着不小差距,而随着学校教育现代化进程的发展,学校的办学条件得到改善,在硬件设施方面已经逐渐缩短了城乡差别,因此进一步加大教改力度,提升学校品质,逐步改变农村学校办学面貌,成为我们必须面对和亟待解决的首要问题。从而,笔者认为小学低年级道德与法治作业设计应遵循以下原则——

一、德育理念作业,培养学生良好行为习惯

知行合一的德育理念要求教师立足道德意识向道德品行的转化。作业要与学校德育活动有效融合能够最大限度地调动学生的积极性。例如,在进行《欢欢喜喜庆国庆》一课作业设计里,针对学生在升旗仪式上存在嬉戏打闹的现实问题,开展“红领巾爱国争章”活动,通过发布具体的爱国争章要求,如红领巾佩戴的要求、红领巾的卫生及存放等日常生活,引导学生尊重和维护国家形象,增强爱国情感;通过自己、同伴、教师的反馈与评价不断地推动爱国情感向爱国行为转化。在进行《我爱我们班》一课作业设计时,让学生独自或合作来制作一个班徽,之后大家评选出最佳的——个作为我们班的班徽。这样设计作业是为了更好地激发学生对班级的热爱之情,从学生身边熟悉的事物入手,以学生为本,激发学生动手创作的热情,表达对班集体的热爱和美好祝愿。

二、实践性活动作业,形成家校教育合力

孩子的成长,家庭教育是关键。实践性活动作业需要调动家庭教育力量,增强家长参与教育的意识,争取家长的理解和支持,使家庭和学校形成教育合力,才能达到事半功倍的效果。例如,在教学《吃饭有讲究》——课时,笔者设计家庭“光盘行动”作业,通过家庭成员互相点赞活动,引导孩子关注家庭生活,争当家庭小主人,同时也督促家长以身作则,形成良好家

风。再如,在教学《家乡物产养育我》——课时,由于地处农村,留守未成年人较多,就让学生通过与家人了解当地的饮食特点和特有的物产,切实感受家乡文化传统,了解家乡丰富多彩的物产,感受家乡的与众不同,产生强烈的热爱家乡的情感。

三、选择性作业,彰显学生个性

改变单一的接受性作业形式,积极探索接受与体验、研究、发现结合的新型作业,探索独立自主与合作交流相结合的作业方式和彰显个性的选择性作业方式。

例如,在教学《试种一粒籽》——课时,由于学校场地的限制,笔者设计作业是让学生在自家根据自家的情况,选择用花盆、水杯或自家的花坛等来试种一种或多种植物,并要求学生记录生长情况,有条件的拍照记录,或画画记录。这种形式的作业不仅能提高学生的实践能力,有利于后期第四单元(我会努力)——单元内容的理解,更深刻地体会坚持会有收获和奖励一下自己。

再如,在教学《我的环保小搭档》——课时,笔者设计的作业是找一找自己的环保小搭档,形式可为动手操作,或以“我+(不随意焚烧垃圾)=环保搭档”的此类形式写一写。也可以自己独立动手或与同伴一起制作一件变废为宝的资源循环利用作品,并用在自己的生活中,还可以在判断家人的哪些行为不利于环境保护,不能成为我们的环保搭档。通过丰富多彩的作业形式与作业内容,激发学生学习兴趣,让学生在快乐的心情中完成作业。通过让学生在课堂内外尝试体验小老师、小记者等角色,让他们参加养动物、种花、制作等实践活动,这样学生能在实践中去主动积极地了解许多问题和解决问题。

将小学道德与法治作业与学校德育活动、家庭教育活动、社会实践活动相结合,使作业更具现实性和发展性,让作业变得更生动有趣,从而打破了教学实践开展不足的困境,使课堂教学回归生活实践,让学生学会学以致用,更好地指导学生处理自己与他人、与家庭、与社会的关

乡村小学学困生学习兴趣的培养路径

○ 三穗县滚马乡苗鸟小学 肖忠海

在小学教学领域,学困生问题一直普遍存在,在很大程度上影响了教学的均衡发展。因此,教师需要重视学困生问题,并且对教学方法进行转变和更新,想办法让学困生对学习产生学习兴趣,提高学习动力。鉴于此,本文主要围绕小学学困生学习兴趣培养路径展开有效分析。

学生是祖国的未来,国家的发展离不开人才,人才的培养离不开学校。邓爷爷曾说过“科学技术是第一生产力”。作为向国家输送人才的原始基地,学校对于国家的建设与发展的重要性不言而喻。

本校的学生都来自农村,生源素质相对较弱,学困生数量较多。要提高本校的办学质量,必须研究学困生现象。

作为义务教育时期的重要阶段之一,小学阶段是学生培养优良行为习惯的入门阶段。而学困生问题也是令许多乡村教师困扰的重要问题。由此可见,深入探索学困生背后的具体成因以及乡村小学学困生转化工作的正确路径,引导其培养良好的学习兴趣,在当代中国教育之中具有重要的现实价值。

进入新时代以来,无数的乡村教师坚守在一线教学岗位之上,于这份平凡却又伟大的教育事业报以满满的热忱,辛勤地培育着一棵又一棵的小树,用知识酿就学术的琼浆。就当前来看,伴随着我国义务教育阶段教育教学质量的持续提升,越来越多的乡村教师正逐渐将注意力凝聚在学困生的引导及学习兴趣的培养之上。

在对于学困生的引导方面,乡村小学教师应积极做好学困生转化工作,创新一对一带学新模式,帮助每一个学困生实现思维与学习能力方面的双重进步。例如,可以采取在班级内部设立学困生转化课外活动小组。部分学生之所以学

习成绩不理想,成为学困生,往往是由于基础较差、学习积极性有待提升等一系列原因造成的。而优等生之所以能够在考试中取得较好的成绩,往往与其科学的学习方法、专注的课堂态度以及良好的家庭教育息息相关。为此,乡村小学教师可以计划、有目的地逐步针对班级学生的实际学习情况以及学习能力开展培优辅差工作,注重挖掘学困生在学习方面深藏的潜力,用温和和耐心的态度对待每一个学困生,绝不能急功近利,亦不可在教育教学过程中采取贬低人格等极端方式对待学生。要通过沟通交流,详细明确学困生在学习过程中面对的具体困难,为其制定个性化学习模式,挖掘学生人格方面的闪光点,看到学生的每一次进步并及时予以学生的鼓励,引导学困生自觉学习、主动进步。

在学困生的学习兴趣培养方面,乡村小学教师可以创新研究出“一帮一”活动模式,在班级内部根据学生的知识掌握水平与学习能力进行分层,组建“一帮一”学习帮扶小组,针对每个小组学生的情况为其设立学习目标与学习计划,鼓励小组内部的成员进行知识分享与兴趣交流。此外,采用家校结合合法对学困生进行教育,鼓励家长配合学校的工作,通过家长了解孩子的学习情况与性格特点,与家长共同探讨良好高效的家庭教育模式与学生学习兴趣培养方法,形成学校与家庭交织的教育教学网,使学校教育 with 家庭教育双向发力,帮助学困生以更积极的态度、更饱满的精神对待每一次学习任务。

在转化学困生这条路上,全体乡村小学教师既是探索者,亦是领路人以及实践者。面对学困生,必须在给予尊重与关爱的基础之上,从内心与学困生进行交流,真正地因材施教,从而令所有的学生更加健康成长。

关于受理社会各界对国家开发银行资产安全监督举报的公告

国家开发银行(以下简称开发银行)是由国家出资设立、直属国务院领导、支持中国经济重点领域和薄弱环节发展、具有独立法人地位的国有开发性金融机构。开发银行以“增强国力,改善民生”为使命,适应国家发展需要和经济金融改革要求,紧紧围绕服务国家经济重大中长期发展战略,建立市场化运行、约束机制,建设资本充足、治理规范、内控严密、运营安全、服务优质、资产优良的开发性金融机构,为国民经济持续健康发展提供有力的金融支持。	现就有关事项公告如下：	造成重大损失和浪费,以及有其他违法违规使用等行为。	行反映或举报。举报人应自觉遵守中华人民共和国宪法和法律。举报人对举报内容的真实性、客观性负责,不得主观臆测、捏造事实、制造假证、诬告陷害他人,否则须承担法律责任。举报人反映或举报可以实名或匿名,但为尽快了解更详细情况以启动调查程序并及时反馈有关处理结果,提倡举报人实名举报并留下详细联系方式,开发银行承诺对举报人个人信息依法给予保密。举报人请不要重复举报。	电话:010-68333171 电子邮件:jubao@cdb.cn
自2006年8月成立“审计举报办公室”以来,开发银行公开受理来自社会各界的监督举报,取得了较好效果。为进一步确保国有资产质量稳定和维护资产安全,有效防控金融风险,热忱欢迎社会各界对开发银行资产安全进行监督,对危害或可能危害开发银行利益等行为进行举报。	一、监督范围	(三)恶意拖欠贷款本息或悬空开发银行债务的行为。包括企业借资产重组、改制等重大经营事件,转移和抽逃资金,逃避和悬空债务,以及其他有意、故意、恶意逃废债务等行为。	四、受理联系方式	2.分行
	二、监督内容	(四)提供虚假担保的行为。包括担保企业利用不真实或虚假的财务报表、产权文件,办理虚假登记等方式,为开发银行支持项目提供虚假担保等行为。	1.总行	举报受理或来信地址:贵阳云岩区延安西路66号汇金大厦 国家开发银行贵州省分行 纪委办(邮编:550003) 电话:0851-88651553 电子邮件:jubao.gz@cdb.cn
	(一)利用虚假的经营信息及申报材料骗取开发银行资金的行为。包括但不限于利用不真实或虚假的客户信息、财务报表、项目情况等申报材料,骗取开发银行资金等行为。	(五)其他侵害开发银行权益和危害开发银行(含控股子公司)资产安全等行为。	举报受理或来信地址:北京市西城区复兴门内大街18号 国家开发银行 审计举报办公室(邮编:100032)	五、此公告由开发银行负责解释,相关内容已在国家开发银行网站上予以公布。
	(二)挪用、挤占、侵占开发银行资金的行为。包括借款人或用款人违反合同约定,擅自将项目资金挪作他用,或非法占用、私分和转移,或	三、举报方式	社会各界人士如发现上述情况,可采用书信、来访、电话、电子邮件等形式,随时向开发银	特此公告
				国家开发银行贵州省分行 2022年6月28日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。	预售证号:凯房(商)预字第210021号 预售面积:37332.49平方米 售房企业名称:贵州凯地置业有限公司 法定代表人:谢鑫生 联系电话:0855-8626888 土地出让年限:终止日期:住宅2081年1月27日止
项目名称:凯里·恒大城 房屋坐落:凯里市开怀片区凯里一中东侧,凯雷路南侧 建设工程规划许可证号:522601202100015 在建项目开工时间:2021年3月10日 竣工时间:2023年5月30日 预售房屋栋号:25号楼、26号楼	预售资金监管银行:中国农业银行股份有限公司凯里市支行 预售资金监管账号:23602001040012155 以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

凯里市莉芙浩斯酒吧:
本委已受理董镇江、杨再军、覃心一、杨东诉你(单位)劳动争议一案,因你单位现已停业,且无法联系到法定代表人,现依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条之规定,向你(单位)公告送达仲裁申请书副本,应诉通知书、组庭通知书、举证通知书、开庭通知书等应诉材料。自本公告发出之日起,经过30日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后10日内,并定于2022年8月11日上午9时在凯里市劳动人事争议仲裁院一楼仲裁庭(凯里市金山大道18号)公开开庭进行了审理,逾期将依法缺席裁决。
特此公告
凯里市劳动人事争议仲裁委员会 2022年6月28日

注销公告

经研究决定,凯里市农村合作经济组织联合会予以注销(统一社会信用代码:515226003224889693)自公告之日起45日内,望其相关债权债务人前来我单位清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。
联系人:杨云 联系电话:15286359557
凯里市农村合作经济组织联合会 2022年6月28日

说明

从江县东朗镇孔明小学吴世文
老师的课题研究《农村小学数学两极分化现象的探因及对策研究》(课题编号:2021B120)获得成果,课题研究最终成果论文于2022年6月27日在《黔东南日报》四版刊发。
2022年6月28日