

小学数学课堂提问的技巧

○ 黄平县谷陇镇大坪小学 李文浩

随着新课程改革的不断推进,课堂提问成为课堂教学不可忽略的重要环节。在小学数学课堂进行有效提问,能激发学生的学习兴趣,促进探究性思维的培养。本文提出了现阶段小学数学课堂提问存在的一些问题,并提出了相应的策略,以促进小学数学课堂提问的有效性。

一、小学数学课堂提问存在的问题

(一) 课堂提问的形式单一

小学数学课堂上,教师提问的频率比较高,但是形式比较单一,大多数是教师提问,学生回答的方式,刚开始学生还能积极配合,但是随着问题的增多,形式的简单重复,会失去提问的魅力,小学生逐渐失去配合教师的兴趣。

(二) 提问难度把握不准确

教师对提问的难度把握准确性有待提升。经常出现出现问题难度太大或者问题过于简单等问题,对学生思维的拓展产生了严重的影响。如问题难度太大,学生就会无从回答,解决问题的自信心受到打击。如果问题过于简单,学生则只需要做出“对”“不对”“好”“不好”等回答,思维无法得到有效激活,教学质量也难以达到预期。

(三) 提问过于重视结果

在小学数学课堂教学过程中,普遍存在着教师提

出一个问题,就急于让学生回答的现象。在这种情况下,除了优等生之外,绝大多数的学生并没有充足的时间对问题展开深入的思考。即便是优等生给出了问题答案,很多学生也依然处于茫然状态,提问的作用并没有得到充分发挥。

二、提高小学数学课堂提问效率的策略

(一) 课堂提问要具有启发性

小学生的年龄尚小,具有很强烈的好奇心,教师可以利用小学生的这种好奇心,在设置问题的时候选用一些具有启发性的问题,先调起小学生的兴趣,然后让学生带着问题进入知识的学习,这样可以让他们主动地参与到课堂活动中来,愿意去自主地探索问题、解决问题。当问题获得解决时可以让小学生获得满足感和自豪感,并有效地促使小学生养成自主学习的好习惯。

(二) 课堂提问语言要通俗易懂

小学生的理解力和自控能力都比较弱,对于问题的理解一般只停留在表面,不能进行深层次的挖掘,因此教师在设置问题时,要充分地考虑小学生的这种特点,设置的问题尽量简单、直白,语言的描述要通俗易懂,不能过于深奥、绕口,让小学生通过字面就能理解问题的实质。

(三) 课堂提问要具有目的性

幼儿音乐活动游戏化的实施策略

○ 锦屏县新化乡中心幼儿园 杨兰香

游戏化教学是当前幼儿教育中普遍采用的一种教学方式,其理念是让幼儿能够在玩耍的过程中获取知识,达到寓教于乐的教学效果。因此,教师在音乐教学中引入一些音乐游戏,不但能够有效提升教学质量,而且能让幼儿感受音乐的魅力,快乐地学习成长,有助于他们艺术情趣的培养与发展。笔者结合教学实践谈谈如下体会。

一、要为幼儿营造良好的游戏氛围

在轻松愉悦的氛围下,幼儿的情绪更容易受到感染,学习质量也更高。具体来说,教师可以借助不同的音乐渲染不同的游戏气氛,使幼儿更好地融入游戏情境。在这一过程中,教师要确保选择的音乐与游戏内容相匹配,这样才能营造更好的氛围。同时,教师还可以利用多媒体创设相应的游戏情境,通过音乐集中幼儿的注意力。这样一来,不仅丰富了课堂教学内容,还增添了音乐教学的新鲜感,避免幼儿对游戏产生厌烦情绪。例如,在以“友谊”为主题的音乐教学过程中,教师可以借助多媒体,向幼儿展现小朋友手拉手一起做游戏的画面,调动幼儿的积极性。然后,教师可以通过多媒体播放“找朋友”的音乐,使幼儿完全融入“友谊”的主题氛围。最后,教师带领幼儿做游戏,让他们跟着节奏一边律动,一边歌唱,感受友谊的力量。为了

避免游戏过程过于枯燥,教师还可以加入丢手绢、老鹰捉小鸡等其他的游戏。

二、合理设计游戏内容

幼儿对音乐活动参与度的高低在很大程度上取决于教师所开展的游戏活动的趣味性和可行性的。为此,教师应对音乐活动游戏内容的设计给予高度重视,认真设定好游戏的完成线路,进而提升音乐活动游戏化教学的效果。在设计前,教师应以幼儿的认知水平和身心发展水平为考量,听取幼儿的可行性意见,避免教师的主观性过强,进而设计好游戏的规则、游戏进行的方法和步骤,用简单易懂的语言向幼儿解释说明游戏内容,从而确保幼儿能够理解规则、参与游戏、遵守规则。例如,在《睡午觉》这首歌的歌唱教学活动中,教师可展开游戏化教学。教师先在多媒体上播放这首歌的相关动画视频,教会幼儿学唱这首歌。在幼儿掌握这首歌的唱法之后,教师可设计“睡午觉”游戏环节,选择幼儿的休息室为游戏活动的开展地点。教师要求幼儿根据这首歌曲中歌词所写的睡觉步骤进行睡午觉游戏,将枕头放平、盖好被子,看谁能又快又好地完成,以5分钟为限。躺在小床上睡觉的时候不能发出声音,看谁能坚持5分钟。通过这一游戏,幼儿既可以加深对这首歌的理解,又有利于养成良好的午睡习惯。

课堂提问要抓住学生心理发展特点和学生的思维发展特点,针对教学目标、教学重难点精心设计,使问题能问到点上,问到学生心里,而不是为了提问而提问。例如,在教学《能被2整除的数的特征》时,教学重点是掌握能被2整除的数的特征。难点是能判断一个数是否能被2整除。教师先让学出一些能被2整除的数,让学生仔细观察,然后提问“能被2整除的数有什么特征?”学生通过观察归纳出“能被2整除的数都是2的倍数”,此时教师进一步追问“个位上的数字有什么特点”?学生不难总结出“个位上是0、2、4、6、8的数都是2的倍数”。这些有目的提问紧紧围绕着这节课的教学目标和教学重难点,使学生能参与课堂活动,积极思考,勇于探究,快速掌握本节课的教学重难点。

(四) 课堂提问要具有广泛性

首先,提问面要广泛,确保各个层次的学生学习需求都可以得到满足。其次,注意提出的问题,既要让学生经过一定的思考,又要保证大多数都可以回答出来。最后,在选择提问对象方面需要重点关注以下四种学生:第一,示范型学生,这部分学生有着较强的解题能力和较为规范的解题过程;第二,体验型学生,这部分学生可以成功解决问题;第三,表现型学生,这部分学生十分擅长对所提问题的解决,并且具有强烈的表现欲望;第四,特殊学生,即学习成绩不甚理想,但是又十分上进,希望得到教师关注的学生。

提高小学数学课堂提问水平对激发学生的求知欲望,培养学生的学习兴趣,启迪学生的数学思维具有重要的意义。广大小学数学教师应该创新教学方法,以课堂提问作为一种有效的途径,引发学生积极思考,师生加强互动,从而改善课堂教学氛围,提高教学质量。

三、创新教学方式

将音乐游戏运用到幼儿音乐教学中,为了避免游戏形式单调乏味,教师要不断创新游戏方式和游戏内容,通过丰富多彩的游戏调动幼儿的学习积极性,激发幼儿的音乐学习兴趣。具体来说,在教学过程中,教师可以设计一些竞赛类的游戏和角色扮演类的游戏,调动幼儿的音乐学习积极性。例如,在教学《小兔和狼》这首儿歌的过程中,教师可以先通过动画、图片的形式,让幼儿wenGZGV gg 儿深入地了解音乐中的故事,了解兔子和狼各自的特点。然后,教师扮演狼,让幼儿扮演兔子,在伴奏下逐渐进入游戏情境,使幼儿充分代入角色情境中,沉浸式地感受大自然中危险逼近的紧迫感,有效提升课堂教学效率。

四、完善音乐游戏化的教学评价

教学评价是教学活动中非常关键的环节,教师通过评价、反馈能够及时了解教学改革中存在的缺陷和需要改进的地方。随着新课程改革的不断深入,新型教育更注重提升幼儿的综合素养,即幼儿在音乐游戏化教学活动中能够学到什么、收获什么,是否能够提升幼儿良好的音乐素养等,这些都非常重要。

当前幼儿园音乐活动中还存在一些弊端,教师应根据这些弊端采取相对应的教学策略。教师应当转变陈旧落后的教学观念,对游戏化教学的内涵进行深入、细致地了解,将所开展的游戏与音乐活动有机结合,提升幼儿的兴趣。只有这样,才能真正发挥游戏化教学的作用,促进音乐教学与游戏活动的结合,使幼儿的音乐素养和综合能力得到有效培养。

近年来,随着新课标的全面推广,小学数学教学理念模式开始逐步转变,以学生为中心构建课堂教学流程的方法已经成为常态,小组合作学习在小学数学教学中也逐渐被广大师生认可、接受,在激发学生学习兴趣、为学生提高良好的学习氛围等方面做出了不少贡献。

当前,虽然小组合作的优势已经得到了重视,但是由于数学课程的改革及教学方法的创新都需要一定的时间和空间去实施,因此,目前小学高年级数学中采用的小组合作教学模式中还会有不少的问题存在,如学习目的不明确、学习分工不明确、教师缺乏引导经验等等,导致很多时候合作学习流于形式,合作学习没有效果。

那么,在小学高年级数学教学中,如何开展好小组合作学习活动呢?

首先,要理清各种教学关系

在小组合作学习的实践中,教师应明确在小组合作学习中,自身课堂角色身份已经由传统教学的课堂“主导”变为“辅助”引导。教学过程中学生才是“主体”,原本在传统数学课堂教学中教师的工作内容,应尽可能让小组尝试完成,以此达到减轻教师的工作压力,同时也有助于提高学生的数学学习能动性。教师在实践教学期间,也能借助此方法严格按照学生的实际学习进度和个体差异,增进学习主观能动性,为其不断提高自身数学学习质量,形成良好的数学学习习惯提供有利的参考依据。在此过程中,教师需要起一个引导的作用,应根据学习任务和困难以及学生的实际情况进行适当指导。同时,应善于观察小组的学习情况,如个人的积极参与、个人与他人之间的合作等,必须了解学生分析问题的方法,及时发现他们在小组中所犯的错误,以便他们及时纠正并耐心回答学生的各种问题。在整个小组的协作学习过程中,教师不应过多地干扰学生的思想。当学生分组讨论时,教师应扮演好听众的角色,然后表达其作为参与者的观点,鼓励学生建立知识框架,调动学生的思维能力,并使学生能够使用有效的学习方法。

其次,要明确学习目标任务

小学高年级学生只有在清晰地理解数学学习任务之后,才能在小组中正确有效地进行合作学习。教师应向学生解释小组合作的内容、目标、方法和评估标准,将任务分解为多个部分,小组中的每个成员都可以一起参加,每个人都有事情要做。只有明确了学生的学习任务,他们才会有目标地进行小组合作,避免协作学习的盲目性。

再次,要合理设置学习小组

在小学高年级数学教学过程中开展小组合作学习时,教师应根据班级的实际情况,对不同类别的学生进行合理有效分组,让学生在小组合作过程中实现小组内部协作和跨小组竞争。公平合理地分组,让每个学生都有机会展示自己的能 力,使有学习困难的学生互相帮助,并使有良好学习能力的学生更加自信。除此之外,小组成员在协作中也应有一定的分工,每个学生都应扮演特定的角色,如分别担任记录、汇总、报告等不同工作,提高学生之间合作学习的效率。

最后,要精心设计教学内容

在小学高年级数学课堂上,巧妙的问题可以帮助学生更好地集中注意力,并可以进一步提高学生的热情和主动性。教师需要确保实际课堂过程中的课堂设计科学合理,确保学生在合作学习过程中有更深刻的经验和看法,切实提高学生的学习质量。例如,在学习圆的知识时,教师可以引导学生讨论我们日常生活中哪些物体是圆形的,要求学生以小组为单位,讨论生活中普遍的现象,总结圆的特征,并讨论圆与其他图形之间的差异。通过这种提出问题的启发式教学,可以调动学生的积极性和主动性,学生更愿意积极思考问题并通过小组讨论和分析,最终得出正确结论,从而提高教学质量与效果。

小学高年级的数学教学过程中使用小组合作学习使学生可以充分表达自己的观点,为每个学生提供更多机会,互相尊重,共同分享收获的喜悦。随着新课程改革的不断发展和不断提高,对小组合作学习的研究将进一步加深,教师作为实施者,不仅要积极地引导学生参与小组合作学习,也要不断探索有效的教学方式,提高教学效率,增加学生的数学学习能力。

任斯基也曾说过:“只有用爱才能教育好学生。”不是班上所有的学生都是优秀生,老师眼里不能只有优秀生。学生需要关爱,渴望关注,顽劣的学生更渴望得到老师的关注。其实班主任对待后进生的功夫更多,他们对老师的评价更在意。班主任要善待每个学生,特别是对待后进生更要真心实意,用爱心平等善待每个学生,耐心去修复哪些有破罐子破摔的想法的学生的心。班主任每天杂事较多,有时处理问题难免出现不公平,学生会有委屈抵触情绪,因此要耐心听取学生的意见,观点正确的可以采纳,有失公允之处也不要怕放不下架子,只要心中装着全体学生,用心去关爱每一个学生,挖掘出每一个学生的闪光点,一切都会迎刃而解,学生身上潜藏的智慧 and 创造力一旦激发出来,会给你带来意想不到的惊喜。

五、信心激励,引导学生坚定理想信念,树立人生远大目标
学生初中三年学习生活紧张而又丰富多彩,学生学习的目标只有一个,就是能考上一所心仪的高中,但不是每个学生都能如愿实现自己的梦想。通过自身努力奋发向上终归学有所成者有之,但还有一部分平时荒于学业自感无助者更希望老得到师的鼓励。作为班主任,应该坚定地站在学生的立场,及时疏导他们心中的结,不断地为他们打气,鼓励他们树立自信心,不到最后一刻决不放弃。有了自信心,不但可以让学生体会到温暖之情,而且还很容易打动学生。一旦学生这种心理需求得到满足,可以增进师生友谊,启迪学生心灵,还可以得到学生的爱。

班级管理需要班主任的全身心付出。作为班主任教师,把对学生的爱写在脸上,装在心里,一定会把工作做好。苏霍姆林斯基说:“老师无意识的行为,可能造就一个天才,也可能毁灭一个天才。”用仁爱之心善待每一个学生,关爱每个学生的成长,尤其是要不要伤害学生的自尊心和人格,在学生成长的路上,让师爱伴随他们扬帆远航。

贵州龙承文化产业发展有限公司(统一社会信用代码:91522601MA6JAR4W00)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰壹拾万元整人民币减少至壹佰万元整人民币。

特此公告

贵州龙承文化产业发展有限公司
2022年7月1日

贵州曜达工程劳务有限公司(统一社会信用代码:91522601MAAKFK5P6R)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元整人民币减少至伍万元整人民币。

特此公告

贵州曜达工程劳务有限公司
2022年7月1日

减 资 公 告

减 资 公 告

贵州龙承文化产业发展有限公司(统一社会信用代码:91522601MA6JAR4W00)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰壹拾万元整人民币减少至壹佰万元整人民币。

特此公告

贵州曜达工程劳务有限公司
2022年7月1日

遗失声明

●不慎遗失《土地使用证》1本,证号:丹国用(2004)第082号;土地坐落:龙泉大道中段东侧;使用权面积:100.00平方米。特声明作废。

李 媚

2022年7月1日

●不慎遗失镇远县文学艺术届联合会(统一社会信用代码:13522625741106435K)原公章一枚,特声明作废。

镇远县文学艺术届联合会

2022年7月1日

●不慎遗失凯里市银时房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:183915;金额:104073元;房号:2—1—6—2。特声明作废。

周绍姬 杨 立

2022年7月1日

●不慎遗失《社会团体法人登记证书》正、副本,统一社会信用代码:51522628MJT10950XA,特声明作废。

锦屏县药品质量工作协会

2022年7月1日

●不慎遗失《土地使用证》1本,证号:镇国用(2017)第23号;土地坐落:镇远县舞阳镇文德社区土地塘西山;使用权面积:50.75平方米;地号:100006—707。特声明作废。

李秀福

2022年7月1日

●不慎遗失贵州省平壹堂药材有限责任公司(统一社会信用代码:91522600MA6JABT71N)法人章一枚,法人姓名:范景良;法人章编码:52260188332255。特声明作废。

贵州省平壹堂药材有限责任公司

2022年7月1日

●不慎遗失《亮相牌》1张,号码:522627199007080013;车牌号:贵HU6582。特声明作废。

李坤峻

2022年7月1日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226350015213,特声明作废。

麻江县养元堂大药房

2022年7月1日

●黔东南黔山通文化影视发展有限公司(统一社会信用代码:91522601322298479L)不慎遗失《贵州增值税普通发票》1张(发票联),发票代码:052002000105;发票号码:01936514。特声明作废。

2022年7月1日

●不慎遗失贵州省诚信达旅游服务有限公司《道路运输证》正、副本,车牌号:贵HT3600,特声明作废。

段极发

2022年7月1日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市畅达国际广场项目 5#、12#楼
房屋坐落:凯里市凯开大道西侧,凯麻高速公路北侧B1地块
建设工程规划许可证号:建字第520000201810671号
在建项目开工时间:2021年8月18日 竣工时间:2023年8月30日
预售房屋栋号:5号楼、12号楼
预售证号:(凯房)商房预字第2200008号
预售面积:222204.20平方米,其中住宅:14407.9平方米,104套,商业:7796.3平方米,106间
售房企业名称:黔东南州畅达城市更新建设发展有限公司
法定代表人:舒 寅 联系电话:0855-2226101
土地出让年限:终止日期:住宅至2056年6月22日止
预售资金监管银行:中国邮政储蓄银行股份有限公司黔东南州分行
预售资金监管账号:952002010004678939
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市紫金花城项目 9#、10#、11#楼
房屋坐落:凯里市迎宾大道南侧、风情大道西侧、畅达广场北侧
建设工程规划许可证号:建字第522601202100141号
在建项目开工时间:2021年4月30日 竣工时间:2023年4月30日
预售房屋栋号:9号楼、10号楼、11号楼
预售证号:(凯房)商房预字第220007号
预售面积:39875.47㎡,其中住宅:39875.47㎡,309套
售房企业名称:贵州佳和置业发展(集团)有限公司
法定代表人:鲍崇焕 联系电话:0855-8256666
土地出让年限:终止日期:住宅2089年10月15日止
预售资金监管银行:贵州凯里农村商业银行股份有限公司凯里北京西路支行
预售资金监管账号:82000000005304889
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。