

## 谈幼儿园美术教育活动中幼儿兴趣的培养

○ 从江县高增乡中心幼儿园 栗 仙

美术是一个重要环节,但是从目前的幼儿美术教学实践来看,目前存在的问题是:幼儿园的管理人员和教师对幼儿美术教育存在着相对滞后的认识;儿童父母没有对美术的正确理解;幼儿园和学龄前儿童的父母之间并未形成了解;儿童美术学的发展受到了一定程度的社会功能制约。为此,必须从教育理念、教育形式和教育文化等层面进行变革,以培养幼儿的审美意识。

### 一、想象力的培养

幻想能使人们得到更多的快乐,这是创作的钥匙。孩子们正处于一种极度活跃的状态,他们对所有的新事物都很有兴趣,他们的思想常常会让他们获得更多的启发和启发。所以,在平时的美术教学中,要注重运用多种方法来刺激孩子的想象力,使他们大胆地表达自己的思想。例如,给孩子们看一组生动的“树林风景”,让孩子们在画中仔细地看风景。尽管我们的眼睛无法看见,但是我们能从中能感觉得到想象力的威力是无限的。美术教学的目标就是要让孩子发挥自己的想象力,尽管孩子还处在成长阶段,对很多事情都还没有完全认识,但是他们心中有一个充满了魔幻色彩的小天地。因此,他们必须要在这个时候将自己的想象发挥到极致,让他们尽情地玩耍、想象。只有这样,他们才能大胆地去创造。

### 二、审美能力的培养

陈鹤琴认为:“大自然和人类社会是我们的生活教科书。”他主张鼓励小孩“多接触自然,获得最直观的经验”“让自然激发儿童的想象力,培养儿童的审美观”。所以,我们经常要让孩子明白,美是存在于生命之中的。因此,春夏秋冬我们都会大力提倡父母把孩子送到风景优美的地区去游览,让孩子尽情感受、发现、欣赏、

享受山川、河流花草树木,鸟兽鱼虫、天体变化、科学进步、风土人情的美,久而久之孩子就喜欢去看、听大自然的美。因此,与自然的亲密接触不仅可以使儿童的生命更加充实,也可以使儿童的美学趣味得到发展。

### 三、智力的培养

在儿童发展智能方面,是一个很关键的阶段,由于他们正处在一个“懵懂型”的阶段,他们的求知欲和求知欲很高。因此,在这一段时间里,他们的智力发展是最显著的。在美术教育中,幼儿的知识、技能、审美、形体等各方面都比较突出,而忽略了幼儿的智能发展。幼儿美术教学不仅具有其他专业所不可取代的功能,还能让他们在美术教学中获得美感的收获,并能直接地推动他们的智能发展。幼儿美术教学对提高幼儿的观察能力和记忆能力也有很大的帮助。素描指的是要让学员实地去看、去画,对学生的观察力有很高的要求。与绘画不同,有了主题的绘画,它需要强大的记忆力,才能在日常生活中,通过对事物的回忆来表现出来。图像的存储可以在任何时候都能使人们的知识和创造性的需求得到充分发挥。幼儿美术教学是对学生思维和创造能力的一种有效的教学方法,教学过程以培养创造性为核心,培养创新思维的能力。

### 四、结语

童年是一个很关键的阶段,在这一段时间里,孩子们的思维和认知都会受到很大的影响,因此对他们来说,早期的学习是至关重要的。在儿童美术教育中,应抛弃常规的强迫思想,在教学中多给予人指导、激励、奖励等要素,以促进其发展和发展。要让孩子找到并发掘周围的积极力量,使其具有美学的才能,通过想象与创新来营造一个和谐的人性美、事物美的和谐氛围。

学前教育中的早期阅读是幼儿从口头语言向书面语言的前期阅读准备和前期书写准备。《幼儿园教育指导纲要》明确要求要把幼儿早期阅读纳入语言教育目标体系,提出:“要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣;利用图书、绘画和其他多种方式,引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣,培养前阅读和前期书写技能。”因此,早期阅读是幼儿语言学习一个不可缺少的部分,对促进幼儿语言发展具有重要的价值。

### 一、提高对学前教育中阅读重要性的认识

(一)早期阅读能促进幼儿语言的发展

通过科学家的充分论证,幼儿期是人类语言发展的关键期,幼儿的听觉、视觉和言语器官发育逐渐完善,掌握词汇量与语法方面正处在发展期,尤其是口头语言能力发展较快,开始学习运用清楚、连贯的语言表达自己的思想,而适时与适合的早期阅读会促使幼儿获得大量生动的词汇以及表达方式,利于幼儿的交流,增强语言表达能力。

(二)早期阅读能促进幼儿想象力的发展

3-6岁的幼儿想象过程是完全没有目的的,也是最活跃的,在这个阶段主要依赖成年人的语言提示。教师可以让幼儿通过直观的图画和语言的提示,引导幼儿大胆地想象。如果幼儿的想象不合乎逻辑和常理,我们也不要否定他,不要让他受到挫折而不愿意想象,要适时地引导促进幼儿想象力的发展。

(三)早期阅读能促进幼儿智力的发展

在优秀的儿童作品中都有许多概括性

## 谈谈学前教育中幼儿阅读兴趣的培养

○ 凯里市旁海镇中心幼儿园 余婉英

极强的语言,以及生动的画面。对于还未具备阅读文字材料能力的幼儿来说,通过对画面的理解,以及对人物行为的判断想象,能不断地促进其概括能力、理解能力、判断能力和想象能力的发展。

### 二、学前教育中培养幼儿阅读兴趣的措施

(一)合理利用绘本

由于学前教育中幼儿的年龄较小,通过绘画和文字对幼儿进行引导,可以达到通俗易懂的目的。因此,教师可以选择绘本读物对其进行阅读兴趣的培养。教师应该选择图片和文字占比合理的绘本给幼儿阅读。绘图过多的绘本或者文字过多的绘本都会影响幼儿阅读的效率。因此,教师不仅要选对绘本,还需要合理运用绘本对幼儿进行阅读兴趣的培养。例如,对于不同年龄段的幼儿,教师需要进行不同阶段的教学指导。对于年纪偏小的幼儿,教师需要多加引导,选择绘图较多的绘本。随着年龄的增长,教师对于稍大年龄的幼儿,可以选择绘图适当少的绘本,同时,适当地减少陪同阅读的时间,让幼儿学会独自阅读、独自思考。

### (二)开展多种形式的阅读活动

阅读活动不能是单纯的读书,必须开展各种形式的活动以激发幼儿阅读兴趣。在阅读活动过程中,教师可以采取看卡片、图画或实物形体进行说话,看动画片“讲收获”,以及创编故事等阅读活动形式,并设

计开放性的问题,让孩子带着疑问去探索,往往能取得很好的效果。

(三)提高幼儿自主阅读的习惯和能力

自主阅读习惯应首先从爱书开始培养。有些幼儿的阅读习惯差,专注力不强,如每过几分钟就要换一本图书,且没有爱护书本的意识,随意撕毁、破坏图书,没有正确取放图书的习惯。所以教师首先要指导幼儿正确地看书、取书等,建立好幼儿阅读的常规。如,不能将书倒置、按顺序看书,用大拇指和食指翻书,轻轻拿放书本、爱护书本等,让孩子牢记于心并努力做到,慢慢地就自然而然养成了爱书的习惯。另外,教会孩子在阅读中思考也是相当重要的,这是幼儿自主阅读的关键,进行早期阅读指导的最终目标是让孩子通过阅读认识社会,促进社会化的发展。此外还应引发创设适当的问题情境,激发幼儿的求知欲。在幼儿看书之前,老师向幼儿提出一些有关书中的内容、情节的问题,使幼儿带着问题去看书,满足其求知欲和好奇心。

随着时代的进步,幼儿阅读兴趣的培养引起了很多家长的重视和关注。幼儿养成一个良好的阅读习惯,且随着年龄的增长,阅读的书籍越多,幼儿的接触面将更加广阔,知识积累更加丰富,其接受能力会得到加强。教师和家长应充分利用这些条件,解放思想,勇于实践,积极培养幼儿的早期阅读兴趣和阅读能力。

## 复习,但是二次函数的求解方法有很多种,教师要引导学生进行总结,每一种求解方法都是需要牢牢掌握的,如配方法,将利用配方法求解的具体思路重新为学生讲解,并将这些常用知识写在思维导图中方方便反记忆以及应用。

三、利用思维导图进行探究性数学复习

探究性问题主要是指开放的、实践性的数学问题,随着新课改的改革,教师们越来越重视探究问题的教学,它体现了以学生为主体的教学,适合脱离教材单独教学,借助思维导图为学生提供复习数学的思想和方法,在教师的积极正确引导下帮助学生探索数学问题,感受数学的魅力。

教师在复习工作中起到了重要作用,充分发挥监督指导作用,使学生在自身认知发展水平和知识经验的基础上,积极构建思维导图探索数学知识,为以后的复习提供可靠依据,以学生探索的形式激发学生的求知欲,使学生积极主动地融入复习课堂中来,为学生提供展现自我的机会,从而获得更多的复习经验。例如,在全等三角形的复习中,学生在构建思维导图的过程首先要梳理本章的知识点,对基础知识进行温习。复习过程中,教师可以创建未知问题的问题情境,激发学生的探索兴趣,使学生能够更加积极主动地融入复习课堂中来,引导学生把探索新问题的解决策略与所学知识进行类比,创建出类比思维导图,对探索过程和知识进行归纳总结,为以后的复习打下良好的基础,教会学生利用思维导图对数学化知识进行探究的方法和策略,从而加深他们对全等三角形的理解,在以后的练习或考试中能够灵活运用。

总而言之,思维导图应用与初三数学的复习课中是一个创造性的思维工具,通过对知识体系的梳理,对易忘易混淆的知识点进行对比记忆,针对数学复习课的复习策略进行创新,对复习实践不断总结,创建一种适合自己、适合学习高效复习的方法,提高初三数学复习课的教学效率。

的作用。论语云“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”,做学习的重要性就在于此,它帮助学生观察同学并吸收同学身上的优点进而反思自身,通过借鉴和利用其他班级同学优秀的思想与观点,来促进学生自身的发展。因此,教师要注重开展语文分组来进行课后作业的优化设计,这不仅有利于培养学生的合作精神,更有利于促进学生的进取心。

例如,教师开展《草船借箭》一课时,教师在对该文进行梳理过后,可以让学生自行分为不同的小组。让每个小组通过对课文的梳理,进而分析诸葛亮是如何利用草船借箭、诸葛亮与周瑜最终谁胜谁并分析出诸葛亮身上的特点。同时也可以用分组讲故事的形式来叙述诸葛亮在借箭的经过,通过口头描述来加深对诸葛亮的理解,从而体会到他的神机妙算。这样将学生分为不同的小组开展数学活动,有利于学生之间互帮互助,共同探索问题并加以解决。

具体而言,在教育政策的目标与要求下,开展下小学语文课堂应兼具高效性,这样才有益于提升学生的语文素养,才能将所学的理论知识转化为实践运用,培养学生语言文字文的运用能力。同时,在今后的语文课堂教学中教师要不断创新作业形式,丰富学生课后实践作业类型,提高学生学习语文知识的热情,提高课堂知识吸收以及转化的效率。

## 家园合作提高小班幼儿生活自理能力之我见

○ 镇远县大地乡中心幼儿园 杨 穗

虽然我们是乡镇幼儿园,但是小班幼儿刚入园时生活自理能力也很差,当今社会的大多数孩子,受家长保护得很好,从小过着衣来伸手、饭来张口的生活,这已成为一个不容忽视的社会问题。《指南》中健康领域指出:“3-4岁幼儿应具有良好的生活卫生习惯,有基本的生活自理能力。”由此可见,培养幼儿的生活自理能力尤为重要。

### 一、原因分析

- 1.家长对孩子的自理能力缺乏信心。不放心让孩子自己去去做那些生活事务,认为生活方面的事务现在不培养,孩子长大了自己就会了。
- 2.孩子动作太慢,成人怕因此而耽误自己的时间。
- 3.家长只重视对孩子的智力投资,认为学知识才是培养孩子。
- 4.孩子的依赖性。在父母长辈一直以来的包办代替下,孩子依赖性逐步增强。

### 二、研究的措施

(一)转变观念,使家长明白孩子生活自理能力的重要性

著名教育学家陈鹤琴先生说过:“凡是儿童自己能做的,受其累应该让他们自己去做。”家长都想给孩子最好的,但过分地宠爱不利于孩子生活自理能力的培养。园内可开家长庭讲座,让家长意识到幼儿生活自理能力的重要性,要和家长树立一个共同的意识,双方加强合作来共同提高幼儿的生活自理能力。

### (二)在鼓励中培养自立意识

教师在幼儿自理能力的培养中起着至关重要的作用,首先教师要要有正确的观念,设计相关的方案与计划,在教学过程中潜移默化地培养孩子的自理能力,多用鼓励和肯定来培养孩子的自立意识。在孩子犯错误时要避免严厉的批评,而是要温和地说明他所犯的错误并且为其指正,这样能让孩子意识到这样做是错的,从而改变自己的习惯。

### (三)建立家园联系平台,增进沟通与联系

在家园联系平台上,老师将这一周的教学活动进行展现,让家长有一个直观的了解,同时老师也可以上传当天的教学内容以及孩子的表现,可以是孩子存在的一

些问题,也可以是进步的地方,给家长一个实时的反馈,家长可以及时接收到相关信息并在家里进行深入的教育。此外可以建立班级群聊以方便家园间的联系,老师可以和家长有一个交流,向家长传递一些信息,同时家长与家长也可以进行交流,分享育儿的经验。

### (四)设立家长开放日和家访日

幼儿园可以不定期地对家长开放,邀请家长来参与教学活动。在家访日,教师对选中的家庭进行家访,向家长传达孩子在的园表现以及所出现的一些问题,同时帮助家长树立主人翁意识,担负起应有的责任,与老师合作,共同探讨出合理的方式来促进孩子自理能力的提升。

### (五)通过游戏活动,让幼儿学习自理能力的技能

游戏是对幼儿进行生活自理能力培养的良好手段,要将一些劳动技能和游戏相结合。

### 三、研究效果与反思

#### (一)家长的变化

通过让家长参加园内的各种活动,家长进行个别交流,组织家长经验交流等形式,使家长与幼儿园保持一致,很多家长积极参与了研究。研究表明,我们的方法得到了家长的认可,明显看出家长在培养孩子自理能力方面有了很大提高,同时家长对孩子自理能力的培养也普遍重视起来。

#### (二)幼儿的发展

经过一年的研究,幼儿在这一年中有有了很大的进步。所以,要利用幼儿期这个人类身心发展的重要阶段,对他们进行早期劳动教育,让他们在轻松愉快、多种多样的劳动中获得全面发展。

### 四、结语

著名的生理学家巴甫洛夫曾经说过,各种各样的习惯都是一种连锁条件反射系统。可见养成良好习惯要按一定的要求去做,还要长期坚持,不能间断,只有坚持不懈努力,才能使良好习惯逐步养成。总之,良好生活习惯培养的过程是一个长期的过程,它需要教师和家长的合作配合,它需要我们有长久的耐心、坚定的态度、和蔼的言语,还要有一颗爱孩子、包容孩子的心。只要我们持之以恒,一定可以通过培养良好的生活习惯来促进幼儿身心健康的发展。

## 优化小学语文作业提升小学语文教学质量浅议

○ 从江县下江镇中心小学 石 斌

会导致学生所学过的知识一直停留在理论层面,而不将其转化为学生自身的实践运用能力,这将会导致学生对学习过的语文知识点无法学以致用,影响学生语文能力水平以及教学质量

### 二、挖掘优化小学语文作业有效策略,提高语文教学质量

1.结合学生学情,进行分层设计

“因地制宜”是国家一直倡导的一种扶贫方式,教师要提高学生的语文学习成绩就像国家做扶贫工作一样做到“因人而异”,通过日常学习以及表现情况把握学生学情,进而更高效地开展作业分层设计,这样有利于让“吃不饱”的同学能够吃饱,让基础差的同学又能及时完成学习任务,同时满足不同学生的不同需求,有利于提高学生的综合学习情况。

例如,教师在开展《古诗三首》一课时,教师要根据这一课时存在三首古诗词的情况进行提前分析并设计好教学课件,在学习的过程中积极

了解把握学生的学习情况,以便为课后开展分层作业设计打好学情基础。在开展课后作业时,教师可以让同学们背诵《四时田园杂兴》,同时,针对一些基础好、识记能力强的学生,教师可以通过在下课之前带领同学了解《稚子弄冰》中的生字词,让同学们在牢记《四时田园杂兴》的基础上,可以自主预习背诵《稚子弄冰》。这样无形中形成了一个分层设计的作业设计教学,有利于根据不同的学生开展不同的实施计划,从而提高学生的整体学习效果。

除了课堂教学方式的创新外,语文课后作业形式的创新也尤其重要。传统的作业方式都是以通过布置课后练习试题为主。目前,“双减”政策下要求学校减少课后作业的安排。在这种情况下,既要帮助学生巩固所学知识,又要遵循政策目标,这时就应该创新课后作业形式。课后作业形式的单一乏味会限制学生开拓思维的发展,不利于培养学生举一反三的思维能力。因此,教

师要及时根据课堂教学内容创新课后作业的形式与方法,助力学生提高学习语文的自觉性,从而达到提高语文知识水平。

例如,教师在开展《慈母情深》一课时,这是一篇记叙性抒情文,教师在课堂教学中要注意及时调动学生学习的思想感情,让学生整体把握课文的主旨以及思想感情。教师在开展课堂教学过程中,可以邀请同学上台讲述他和妈妈之间的动人故事。在课后作业的设计上,教师要避免传统的书写作业,可以给予学生更多自由发挥的实操性作业。例如,“今天老师带领大家学习了慈母情深这一篇课文,那么今天老师布置一个课后作业,同学们回家后给母亲洗一次脚,并向妈妈讲述今天课堂中所学的课文内容。”这样设计课后作业不仅有利于提高学生的积极性,更有利于培养学生传承中华传统美德,促进学生全面发展。

3.开展分组实践作业设计

合作学习在小学语文教学中也发挥着重要

## 馨怡名苑小区B,E栋消防应急抢修项目委托第三方招标邀请公示

### 各招标公司：

凯里市红洲路馨怡名苑小区现有B、E栋消防应急整改项目一个,按国家有关文件规定和主管部门指示精神现向社会发布公开招聘信息,请具备招标资质资格的招标公司将企业资格、营业许可证、法人身份证、招标预案(代理费用报价)报业主单位凯里市红洲路馨怡名苑小区业主委员会。

联系人:蒋信良 联系电话:13398556633

联系人:欧先明 联系电话:13385156068

公示有效期:2022年7月5日起至7月12日止

凯里市红洲路馨怡名苑小区业主委员会  
2022年7月4日

## 声 明

榕江县社会保险事业局不慎遗失原公章一枚,原公章作废。于2020年6月24日开始启用新公章,新公章编号:5226322102646。

特此声明

榕江县社会保险事业局  
2022年7月4日

## 遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY52226010054978,特声明作废。

凯里经济开发区四川宜宾燃面店  
2022年7月4日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226010123636,特声明作废。

凯里市绿源康健生活之家店  
2022年7月4日

●不慎遗失镇远县文学艺术界联合会(统一社会信用代码:13522625741106435K)原公章一枚,特声明作废。

镇远县文学艺术界联合会  
2022年7月4日

●本人不慎遗失《人民警察证》1本,证号:040771;有效期限:2019年7月12日——2024年7月12日。特声明作废。

李志坤  
2022年7月4日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522635199207241838,特声明作废。

谢 锋  
2022年7月4日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522626199212150010,特声明作废。

吴承阳  
2022年7月4日

●不慎遗失黄平县升发木业有限公司新州镇分公司公章(编码:5226222105700)、财务专用章(编码:5226222105701)、“覃洪亮”法人章(编码:5226222105702)各一枚,特声明作废。

黄平县升发木业有限公司新州镇分公司  
2022年7月4日

●不慎遗失贵州省黄平县野洞河镇万丈村集体股份经济合作社公章(编码:5226222102313)一枚,特声明作废。

贵州省黄平县野洞河镇万丈村集体股份经济合作社  
2022年7月4日

●不慎遗失《营运证》,车牌号:贵 H45745;证号:522635000332。特声明作废。

杨兴宇  
2022年7月4日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:黔东南州铁路专用线办公室工会委员会;核准号:J7130001157302;开户行:中国银行股份有限公司凯里市新城东路支行;账号:133027486393;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

黔东南州铁路专用线办公室工会委员会  
2022年7月4日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:黔 DB8551511—35XX,特声明作废。

凯里市桃秀餐饮店  
2022年7月4日

●不慎遗失《药品经营许可证》副本,许可证编号:黔 JY25226010368373,特声明作废。

贵州省骑云来医药零售连锁店有限公司麻江分店  
2022年7月4日

## 关于抵押权人变更的公告

2020年11月6日,凯里东南村镇银行有限责任公司将贵州德正房地产开发有限公司的债权全部转让给凯里市国有资产经营有限责任公司。根据原《担保法》《物权法》及现行生效的《民法典》之相关规定,债权转让的,担保该债权的抵押权一并转让。因而债权转让后,抵押权亦一并转让,故凯里市国有资产经营有限责任公司现已实际作为抵押合同项下资产的抵押权人。

为理顺抵押权人与抵押人之间的关系,明晰各方权利义务,便于各方实际经营管理。已将原有抵押物的抵押权人由岑巩县农村信用合作联社变更至凯里市国有资产经营有限责任公司名下。

特此公告

凯里市国有资产经营有限责任公司  
2022年6月30日