

建行黔东南州分行:

开展“守住钱袋子 护住幸福家”金融知识宣传活动

本报讯(记者 罗亮明)最近,建行黔东南州分行坚持“以人民为中心”的发展理念,积极开展“守住钱袋子 护住幸福家”金融知识宣传活动,旨在从三个方面持续提升社会公众金融风险防范意识、金融素养和风险防范能力,守护好自己的“钱袋子”。

立足厅堂,辐射周边区域。该分行积极组织辖内各营业网点充分运用厅堂资源,通过LED屏、海报机等滚动播放金融宣传口号、海报及小视频;在公众教育区、客户等候区、柜台等摆放金融知识宣传折页、手册等资料;在网户外悬挂宣传条幅强化宣传,扩大宣传面;此外,还通过非业务高峰时段安排专职人员宣讲普及金融知识,营造浓厚的宣传氛围,让走进厅

堂的每一位客户随时随地都能够获取金融知识,提升普通金融消费群体的获得感。通过开展系列宣传活动有利于提高社会公众对金融产品和监管政策的知识水平,传导正确金融理念,为更好地守住“钱袋子 护好幸福家”起到了积极助推作用。

聚焦重点人群,深入开展宣传。为促进金融消费公平,该分行聚焦老年人、农民、少数民族群众等重点群体的金融需求,安排专人走进他们身边传递金融知识,通过体验学习、经验交流、互助帮扶等方式,帮助他们了解新事物、体验新科技,切实让重点人群能用、会用、敢用、想用银行的智能化金融服务。此外,还专门为重点人群宣传基础金融知识和风险防范技能,包

浅谈农村初中数学情境教学创设的常见方式

黎平县水口镇初级中学 石明光

情境教学是以优化的情境为空间,以创设情境为主线,根据教材的特点、教学的方法和学生的具体学情,在课堂上营造一种富有情境的氛围,促使课堂变得生动有趣,能迅速激发学生的求知欲。在农村课堂教学中,教师如何创设情境激发学生的学习兴趣呢?笔者就结合自身历年来的教学实践,谈谈几点尝试。

一、运用生活情境,激起学习热情

农村的学生注意力不够集中,知识面较狭窄,对课本上的知识理解存在很大的困难。在教学中要有技巧,充分利用学生的好奇心,有意制造悬念,适当的沉默或等待,恰当的比喻,敏锐的洞察力都能将学生的注意力吸引到教学中来,并有益于学生对新知识的理解。如在因式分解中笔者利用情境:赶场天,我们经常在集市上听到有商贩这样叫卖:“样样10块钱,10块钱一样……”

试想,如果他当天甲商品卖了 a 件,乙商品卖了 b 件,丙商品卖了 c 件,你能用几种方法计算他当天的收入呢?

学生很快得出各种计算方法:

- $10a + 10b + 10c$;
- $10(a + b + c)$;
- ……

师:用不同的方法得到的收入一样吗?生:一样。

师:所以我们得到“ $10(a + b + c) = 10a + 10b + 10c$ ”(板书后即导入新课:单项式乘以多项式)。

二、运用游戏情境,激活学习兴趣

数学是一门逻辑性很强的学科,比较枯燥、乏味。而游戏是一种直观的、趣味性很强的活动,初中生对具体形象的内容、生动活泼的形式比较感兴趣。例如,在学习《等边三角形》这节内容时,笔者让学生拿出三角板、量角器,大家一起来做个小游戏比一比:“看谁能在两分钟内画的等边三角形最多?”教师先巡视一圈后,用剩余的几秒钟迅速画出一个等边三角形,时间一到,老师叫声:“停!”同学们个个报上自己画得的个数,“三个”“两个”……笔者微微一笑,表扬了画得多的同学,然后指指黑板,请看老师画了多少个?一个嘛!笔者一转身,用几秒钟就把一个变为十二个了,哇……同学们惊讶不已,老师是怎么做到的呢?顿时学生学习积极性高涨,一节课就在轻松活泼的氛围中顺利结束。

三、创设问题情境,激发学生兴趣

学生探究的主动性往往来自一个

好的问题情境,一个好的问题情境,能有“一石激起千层浪”的效果,使学生感到心奋,能主动地参与,自主地探究。例如,在一次函数一节的教学中创设情境:我国田径运动员刘翔在瑞士洛桑的田径大奖赛110米栏的决赛中,以12.88秒的成绩破了世界纪录,为中华民族争得了荣誉。

师:刘翔在这次比赛中的平均速度是多少米/秒?(学生用计算器很快计算得出答案)

生:约8.54米/秒;

师:那他奔跑的路程 y (单位:米)与奔跑的时间 t (单位:秒)之间有什么关系呢?

生: $y = 8.54x$ ($0 \leq x \leq 12.88$)。

类似于这种形式的函数在现实世界中还有很多,今天我们来具体研究这种函数……

四、多用故事情境,诱发学习兴趣

例如,在教学《整式的乘法》时引入故事情境:古时候,天空中有10个太阳,照得庄稼枯死,海水沸腾,石头都快熔化,人们在灼热的阳光下几乎喘不过气来,毒蛇野兽乘机出来残害人类。擅长射箭的后羿十分同情处于痛苦煎熬的民众,决心冒着生命的危险为民除害。他选择一处高地,张弓搭箭,对准天空一箭射去,只听“轰隆”一声巨响,一个太阳被射中了,后羿一连射了9箭,9个太阳一个个掉落下来,但突然如果没有太阳,大地将一片黑暗,人类也难以生存,便留下最后一个太阳,让它造福于人类。

师:大家想想,这个故事真实吗?

生:不真实!

师:是的,太阳离我们很远很远,箭射不到太阳上的。那么太阳距离我们究竟有多远呢?

利用速度乘时间“(3×105)×(5×10²)”随即导入课题。

农村初中数学教学中适当地运用情境教学,可以使学生乐于研究探索问题的起源和发展的过程,激发学生的创新思维,增强学生学好数学的信心,有利于分析问题和解决问题能力的提高。活泼好动是初中生的特点,教师在教学中应尽可能创造条件,让学生动手操作,使枯燥的学习变为具体有趣的东西,在实践中尝到探索知识的乐趣。兴趣是求知的起点,只有我们教师在教学中真正激活学生学习的兴趣,学生就会认真学习,加倍钻研,积极探索,善于总结,迅速提高自己的数学成绩。

括真假人民币辨别方法、非法集资的危害性及识别技巧、个人信息安全保护知识、防范电信网络诈骗小技能、拒绝高利诱惑等内容,引导消费者树立健康、科学的金融消费理念,持续提升重点人群的金融素养和风险防范能力。

创新宣传方式,送知识进中小學生。在这次宣传活动中,该分行创新宣传方式,通过举办“建融慧学杯”中小學生足球比赛,向广大中小學生普及常见的金融产品及金融服务知识,包括但不限于真假人民币辨别方法、个人征信常识、银行卡安全等,引导中小學生根据自身需求选择金融产品和金融服务,进一步提高资金防范意识,守住自己的钱袋子。通过本次宣传让在校学生更好地了解、掌握和运用金融知识,树立良好的金融行为,增强金融风险意识,实现“教育一个学生、辐射整个家庭、造福经济社会”的良好效果。

下一步,建行黔东南州分行将积极履行金融教育责任,持续普及金融知识,提高人民群众金融知识水平,增强风险防范意识、防骗能力,营造和谐的金融消费环境。

幼儿天性活泼,喜欢唱歌跳舞,音乐教育,对孩子情感的陶冶、智力的开发以及创新能力的培养,有着巨大的作用。歌唱活动是幼儿园音乐活动的常见形式之一,是幼儿感受、体验审美情感的手段,幼儿常常用自己的发音来表现音乐,用自己的理解表现歌曲情绪。歌唱能培养幼儿的想象力、记忆力和思维能力,能使幼儿从中获得有关的音乐知识。作为幼儿园教师,需要注重幼儿的主体性,从激发幼儿兴趣入手,提升组织音乐活动的能力,优化歌唱教学活动的组织,提升教学的效率,完成既定的教学目标。

一、转变传统观念,着力营造和谐民主的氛围

提升幼儿教师组织能力,教师应当转变观念,改变师道尊严的做法,以生为本。一节成功的课应该是师生美好生活的一部分,是一段能够焕发生命色彩的人生经历。要组织好一节课,建立民主和谐的师生关系,形成良好的氛围是上好一堂课的基础。优秀的教师在课堂组织中,非常善于营造课堂气氛。教师努力打造平等、民主、安全、愉快的课堂气氛,树立“没有不进步的学生”的理念,体现“以学定教”的原则,按照提升参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度来制定教学计划,把学习的主动权还给学生、把讲台还给学生,把展示还给学生,使得幼儿无拘无束、无忧无虑地学习生活,在幼儿园里唱唱跳跳的成长。

二、善于运用导入活动,激发幼儿歌唱兴趣
教师在组织音乐活动中,特别需要注意导入环节。导入活动的合理开展对幼儿是否能够积极参与活动起着非常重要的作用,只有合理、有趣的导入幼

试论幼儿自我保护能力的培养

从江县贯洞镇中心幼儿园 吴家艳

在幼儿的成长阶段,除了靠父母的保护外,还得靠幼儿的自我保护。由于幼儿是典型的弱势群体,其身体弱小,心智不成熟,缺少生活经验,幼儿没有生活经验,日常生活中他们不知道什么地方能去,什么地方不能去;哪些事情能做,哪些事情不能做;哪些东西能玩,哪些东西不能玩。特别是新入托的幼儿在这方面更是缺乏,没有自我保护能力,不懂得外界存在的危险,因此教师就需要培养幼儿的自我保护能力。

一、培养幼儿防拐意识

幼儿需要培养防拐的意识,幼儿园也专门设置了相关课程,但由于缺乏长期有效的教育,防拐教育的效果不尽人意。在一所幼儿园,一名社会人士来到幼儿园靠几根棒棒糖成功拐走80%的幼儿。可见幼儿园儿童的防范意识之弱,家长和幼儿园要强化相关教育。平日里,看到拐卖儿童的相关新闻,应该及时跟孩子讲这些真实事件的起因、结果,引导孩子要留一个心眼,不要随便相信别人。用绘本教育,用绘本进行防拐教育,是年龄前、低年级小朋友接受教育最有效、性价比最高的方式之一,对孩子进行防拐教育同样也是如此,教师和家长可以陪孩子看一些儿童自我保护相关的

邮储银行黔东南州分行:

成功发放首笔中征应收账款质押融资新能源贷

本报讯(通讯员 赵孟非 李恒)近日,邮储银行黔东南州分行向辖内某风电企业成功发放应收账款质押融资贷款1.76亿元,开启了该行绿色金融服务的新篇章。该笔业务也是邮储银行黔东南州分行通过中征应收账款融资服务平台登记质押发放的首笔涉及风电项目的应收账款融资贷款,是邮储银行黔东南州分行金融支持清洁能源供应体系建设,积极参与新能源产业低碳化改革的重要举措。

据了解,为进一步落实中国人民银行关于应收账款融资业务发展要求,邮储银行黔东南州分行高度重视中征应收账款融资服务平台推广应用工作。中征应收账款融资服务平台是由中国人民银行征信中心牵头组织建设的金融基础设施,旨在促进应收账款融资的全国性电子化信息服务平台。平台致力于打造线上应收账款融资全流程服务体系,涵盖从

债务人企业确认收款、借款主体融资信息传递到质押物登记的一体化服务,特别通过与财政部门、供应链核心企业、商业银行进行系统对接,线上自动传递融资相关信息,实现全流程、高效率、可持续的线上应收账款融资,让更多的企业和应收账款参与到融资中来,推动应收账款融资业务的创新和小微企业融资难问题的解决。

下一步,邮储银行黔东南州分行将深入贯彻党中央、国务院关于碳达峰碳中和、发展绿色金融等重大决策部署,加大绿色低碳重点领域资金投放力度,把碳达峰碳中和纳入服务地方经济社会发展全局,坚定不移走绿色低碳的高质量发展道路。同时,继续推动中征应收账款融资服务平台的推广应用,切实解决中小微企业与商业银行信息不对称问题,提高有融资需求的中小微企业客户贷款获得率。

幼儿教师组织音乐活动的策略研究

从江县贯洞镇广龙幼儿园 刘瑶

儿才能很快地投入到情节中,对活动产生兴趣,并有助于幼儿对歌曲内容的初步理解。在歌唱活动《爸爸妈妈我你》中,使得幼儿深情地唱起关于父母的歌曲,调动幼儿的已有经验,在欣赏旋律的过程中运用肢体动作表现,抓住幼儿爱模仿、好表现的年龄特点,让孩子通过讲述初步地了解歌词的意义。

三、学会组织恰当的情境游戏,增强课堂参与度
让孩子成为活动的主体,让学生成为课堂的主人,这是教师们念念不忘的法宝。但是在平时的歌唱教学活动中,我们会发现年轻教师留给孩子欣赏音乐、欣赏歌曲的机会很少,他们想要孩子快速记住歌词,反复练唱,孩子会唱就达到目的,没有对歌曲情感的引导。这些现象在我们的歌唱教学活动中屡见不鲜,所以我们需要提升教师歌唱教学活动的设计和组织能力。在《穿越黑森林》活动中,教师巧妙地将音乐的快慢、重音等元素和民间游戏“写大字”进行了对接。音乐的快慢对应的是笨笨狼的脚步,幼儿必须紧跟笨笨狼的脚步,潜移默化地提高了幼儿对音乐节奏的理解。在生动有趣的情境中,幼儿不断感悟音乐元素所凸显的音乐特征,发现音乐的美好,继而理解与表达音乐内在的特性。因此在

平时的课程中,教师要着眼于课堂的活跃度,要积极开展恰当的情境游戏,增强音乐与游戏的耦合度和趣味性,不断地优化教学活动的策略,使歌唱活动更加有趣,幼儿能够积极参与其中。

四、提升讲故事的能力,让幼儿浮想联翩

教师要提升组织活动能力,首先就得提升讲故事的能力。例如,在班上的音乐活动《穿越黑森林》中,教师利用传统的、幼儿熟知的“小红帽”这一故事角色,通过“小红帽”要去外婆家的情境导入活动,将故事与音乐嫁接,使得孩子们一下子就对抽象的音乐形象有了直观的认识。故事角色链接下的音乐形象栩栩如生,更为饱满,学生在老师的精彩讲述下更加热爱音乐课堂。

总而言之,一节精彩的课堂,离不开教师的组织设计能力,教师要善于学习,从改变思维观念上入手,突出学生的主体地位;教师要提升讲故事的能力,善于调动学生兴趣;教师要提升活动的组织能力,组织精彩情景。教学之路无止境,只要本着为了学生健康成长之心,不断加强业务的学习,不断探索新的教学法,总结教学经验,才能提升音乐活动的组织能力,提升幼儿的音乐素养。

试论幼儿自我保护能力的培养

从江县贯洞镇中心幼儿园 吴家艳

绘本,增强幼儿防拐的意识,增强其自我保护意识。在课堂上还可以跟孩子进行“角色扮演”,可以让家长扮演坏人,也可以让孩子扮演坏人,抑或请不熟悉的人扮演坏人,这样可以加深孩子的印象,更加了解到并不是所有的坏人都长得凶神恶煞,看起来很和善的人也可能是坏人,从此产生条件反射,下意识地远离陌生人,不和陌生人说话,达到保护幼儿的目的。

二、培养幼儿日常生活安全防护能力

幼儿的心智发育不成熟,还不懂得日常的安全隐患,教师要教育孩子们进餐或饮水时先用手摸碗或杯子,以免烫嘴;不能乱吃或乱喝没有生产标志的东西;不能用牙签剔牙。在睡觉方面,睡前要洗脸、洗脚、漱口;不能含着东西睡觉,不把杂物带到床上玩。行走时手不插在衣兜里,会扶着栏杆上下楼梯;学会靠右行走,不猛跑;过马路走人行横道,注意来往车辆;认识红、绿灯等交通安全标志。教师还应当教幼儿学会辨认药物和120急救与饮料混淆的有害物品,不乱吃药;知道一些紧急电话,认识防毒标。在教学中,教师还应当教育幼儿,不要在门边玩,防止撞伤。

日常生活中,教师和家长除了要为孩子创设安

全生活环境,提供必要保护措施外,还需要在孩子盲目探索之前,给孩子安全规则的培养,比如哪些地方是不能乱跑的,哪些地方会容易受伤害,让孩子形成自我保护的意识。例如,记住自己家庭的住址、电话号码、父母的姓名和单位,一旦走失时知道向可靠的成人求助,并能提供必要信息。遇到火灾或其他紧急情况时,有其自我保护的意识。

三、培养幼儿良好的生活习惯

教师应当从良好的生活习惯培养入手培养学生的自我防护意识,增强其自我保护能力。例如,鞋带系的牢固可避免跌倒摔伤;吃鱼把鱼刺挑干净可避免咽喉卡刺;吃饭不嬉笑打闹可避免气管异物。我们平时注意训练幼儿的这些生活。教师还可以通过讲生活的故事,使得幼儿巩固一些自我保护的方法与技能。幼儿有了良好的生活习惯,相应地就减少危险性,增强其安全意识。

总而言之,幼儿的自我保护能力的培养不是一朝一夕的事,需要教师和家长高度关注,从增强幼儿防拐意识入手,从增强幼儿日常安全知识入手,从培养幼儿良好习惯入手,增强幼儿自我防护能力,让幼儿明白事情的可为与不可为,从而在安全的环境中自由自在地快乐成长。

“双减”背景下如何打造初中语文高效课堂

锦屏县第五中学 欧仁书

解该篇文章的重点内容,并在教学阶段保障各项教学环节环环相扣的状态,这样才会使得“双减”政策能够更好地被落实下去,实现初中语文课堂精讲少讲的教学目标。

二、系统更新课程的框架

想要进一步地满足学生的自身发展需要,那么老师在实际教学阶段就应当针对语文课程的目标、评价方法、教学观念等进行实时更新和设计,要以提高学生道德品质和科学文化素养当作语文教学活动开展的目的,注重弘扬学生民族精神,让学生民族创造力以及凝聚力变得更强。在“双减”理念的引领下,初中生核心素养尤为关键,这项培养任务的历程十分艰辛,其并不是一

朝一夕就能完成的,也不是单一将语文课内的知识强制性地灌输给学生,而是要将教学的重心放到学生综合性智力与全面化的发展方面。例如,在进行语言文字的学习时,学生不只要正确记忆并抄写语言文字,同时还要学会语言文字的运用技巧和方法。学习思维的发展要以解决现实性问题为基准,提高学生的审美能力,让学生对于问题的理解和传承能够在其发展的历程当中不断延续。在“双减”政策下所打造的高效语文课堂应当以培养学生核心素养为基准,调动学生课堂的参与度,让学生在掌握语文知识和技能的过程中,逐步发展自身的学科素养,做好课题研究等多项工作,编制更为科学且详尽的教学计划,

帮助其积累更为高效的过程性教学资料。

三、分析学生学情及教材

分析学生学情及语文知识的状况并研究教材,知道哪节课应当把学生引到哪里,从而减小学生的作业负担。借助该种教学形式,语文教师能够快速且正确地判断学生学习状态,因材施教。减负增质的教学,注重提高课堂的教学效率以及质量,用热情当作学生的内在驱动力,坚持让学生在“玩中学”,能够较为透彻且深度地掌握老师所讲授的各类语文知识。除此之外,老师在教学中还应当关注学生的心理发展状况,开设更为多元化的语文教学活动,如演讲以及诗歌朗诵等,利用这些活动发展学生综合素养。在教学阶段,

交房公告

尊敬的京州繁华里8#、9#、10#栋业主:

感谢你们对“京州古镇”项目的支持和认可,我公司开发的“京州古镇”项目8#、9#、10#栋已于2022年6月21日通过相关单位验收合格,已达到合同约定的交付条件。现特通知“京州繁华里”8#、9#、10#栋业主携带业主本人身份证原件及复印件各一份(未成年业主需提供户口簿原件、复印

件及监护人的身份证原件、复印件各一份)在2022年7月10日前到京州繁华里营销中心办理交房手续。若逾期未办理,房屋视同交付。

咨询电话:0855—8122666

贵州鸿棋房地产开发有限公司

2022年7月6日

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

贵阳金榜文化教育发展有限公司凯里分公司:

本委已受理吴道英诉你(公司)劳动争议一案,现向你(公司)公告送达仲裁申请书副本等应诉材料。自本公告发出之日起经过30日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后的10日内,并定于2022年8月18日上午9时在凯里市劳动人事争议仲裁院二楼仲裁庭开庭审理。

贵州天域娱乐管理有限公司:

本委已受理吴小兰、徐海燕、龙梦瑶诉你(公司)劳动争议一案,现向你(公司)公告送达仲裁申请书副本等应诉材料。自本公告发出之日起经过30日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后的10日内,并定于2022年8月18日14时30分在凯里市劳动人事争议仲裁院二楼仲裁庭开庭审理。

凯里市劳动人事争议仲裁委员会

2022年7月5日

“遗失声明”作废的声明

凯里市智讯食康贸易有限公司于2022年7月6日在《黔东南日报》第8版刊登“凯里市智讯食康贸易有限公司公章遗失声明”,因公章失而复得,特声明7月6日“遗失声明”作废。

凯里市智讯食康贸易有限公司

2022年7月6日

地址:贵州省凯里市宁波路18号
纸媒时政编辑部:8226625

邮编:556000
纸媒综合编辑部:8227615

电话区号:0855
纸媒专刊部:8260266

广告刊登:8262760
夜班编辑部:8259828

办公室:8221006
广告许可证:黔0008

总编室:8274930
黔东南天阳报业印务有限公司承印

采访部:8274951
定价:每份1.36元