

怎样上好初中体育与健康第一课

○ 从江县贯洞中学 杨斯尧

一、要精心设计第一堂课教案

备好课可不是一件简单的事,要深入研究大纲教材,明确这堂课的教学目的、任务、难点、重点;要精心选材,联系实际,要考虑怎么调动学生的积极性,使学生爱听你的课,对你的课产生浓厚的兴趣;要精心选择适合学生的教法。有时为了研究如何一下吸引住学生,引出课题,往往要花很大的力气。如果准备得好,上课时能做到一环扣一环,就能把学生牢牢吸引住,也就不会出现什么课堂纪律问题了。一份好的教案写好以后,就要不断地去熟悉教案,熟悉到什么程度呢? 如果时间允许,最好能熟悉到讲课时不用看教案最好。如果教案很熟,上课就有了余力,就可以更好地做到随机应变了。上课时不看教案,又能把课讲得特别好的老师,最受学生的欢迎,也最让学生佩服。 学生认为,老师没有备好课就来上课了,肯定是一个不负责任的老师。要想上好第一堂课,教案一定要掌握得特别熟练,这是上好第一堂课十分重要的一个因素。

二、要树立新课程的基本理念

坚持“健康第一”的指导思想,这一指导思想是对学校教育本质功能的重要定位,它指明在课程的设计目标的确定、课程内容的

选择、课堂教学的组织、形式和方法以及对体育教师的要求和对学生的客观评价等诸多方面加以解决。

“学生是体育学习的主体。教师是学习活动的组织者和引导者。”这些表述强调体育教学过程是师生交往共同发展的互动过程。在这个过程中,以体育教学为主导、以学生为主体的辩证统一。过去的体育教学是以知识技术的传授为重,教材是中心,体育教师只有教材意识,教学始终是在演“独角戏”。新体育课看重的不是竞争,而是在乎每个学生的表现。

三、要充分了解学生,摸清学生情况

上课的对象是学生,因此必须了解学生的实际情况,否则课就备不好,第一堂课也必然上不好。要了解学生的什么实际情况呢? 一是学生学习的积极性情况,就是学生想不想学你的课? 愉不愉快? 为什么? 二是学生学习的科学性情况,学生会不会学? 是怎么学习的? 存在什么问题? 三是学生的有关预备知识和能力的掌握情况,也就是讲新课要用的有关预备知识是否掌握? 有关能力如何? 老师如果不去了解学生的实际状况,上课必然会脱离学生的实际,学生就会因为老师讲的听不懂或者讲得太容易,而对所讲的课失去信心或不感兴趣。了解

四、用心去设计教法 and 布置场地器材

精心设计教学方法与布置教学场地器材是加强素质教育,提高体育教学质量,吸引学生主动参与体育锻炼,实现《标准》目标的必要保证。有些学生喜欢体育,但不喜欢体育课。这种现象关键是教学方法与器材场地的不完善。但也有相当一部分体育教师在场地、器材十分匮乏的情况下,体育课上得有声有色,十分精彩,仅有的场地、器材条件能够超水平利用。要在有限的条件下上好体育课是我们体育教师的职责,要充分发挥我们每一个体育教师的聪明才智,激发体育教师的工作能动性。

五、最后谈谈教师形象问题

老师一进教室,全班几十双眼睛就会聚焦到老师身上,老师的穿着打扮实际上对学生也是一种教育。因此,老师上课时,对服装、发型和饰物全要特别注意,要和教师的身份相称。教师的打扮要朴素、自然、大方,要体现出一种和谐的美。个别老师的奇装异服、浓妆艳抹、披金戴银,或者不修边幅,这些都会影响教师在学生心目中的形象。不仅对学生的德育不利,也会分散学生听课的注意力,影响课堂的效率。因此,教师在第一次走进教室之前,对自己的服装、发型和饰物还是应当注意一下。

社会主义核心价值观融入初中道德与法治课堂研究

○ 黎平县第八中学 宋星莲

党的十八大报告提出:“倡导富强、民主、文明、和谐;倡导自由、平等、公正、法治;倡导爱国、敬业、诚信、友善;积极培育和践行社会主义核心价值观。积极培育和践行社会主义核心价值观。”这24个字从国家、社会和个人三个层面;高度概括了社会主义核心价值观;为核心价值观奠定了最基本的前调。为了响应党的号召;我们应该努力地为社会主义核心价值观添砖加瓦;将其引入初中道德与法治课堂之中;为实现伟大的中国梦贡献一分力量。而应该如何把它引入学生的品德教育之中;融入初中道德与法治课堂已经成为现如今初中道德与法治老师必须要面对的问题。

初中道德与法治课堂是初中生品德教育的主要阵地和主要宣传渠道。于此而言;在初中道德与法治课堂中培养和践行社会主义核心价值观应该是主要内容;也可以说是初中课堂进行思想品德教育的必然之路。而要想将社会主义核心价值观更好地融入初中道德与法治课堂之中;还需要道德与法治老师发挥好自己的引领作用;让学生通过老师的指导和引领更好地进行自我思想品德教育;更好地培养和践行社会主义核心价值观。在学校和老师的共同努力之下;让学生在社会主义核心价值观的熏陶之下健康成长。

一、将社会主义核心价值观融入初中道德与法治课堂的重要性

社会主义核心价值观可以说是当代生活社

会最基本的价值精神;是中国人民的共同价值追求。它不仅激励了全社会去实现中华民族的伟大复兴;而且对人们的精神起着重要的引领作用。我们想要将培养和践行社会主义核心价值观融入国民教育整个体系之中;就需要从学生小时候抓起,从学校抓起;学校层面应该努力将学生的社会生活和实际生活联系在一起;努力帮助学生培养良好的品德素质;让学生能够懂礼貌、讲纪律、守法律;成为良好的中国国民。我们还要对学生进行爱国主义教育;让学生在学校的教育过程之中不仅能够增长知识;提高自己的综合素质;还能够形成良好的人生观、世界观、价值观;成为社会的积极力量;为社会发展贡献一份力量。由此;将社会主义核心价值观融入初中课堂已是必由之路。初中课堂已经成为党宣传社会正能量的主营地;教师应该在课堂上加紧宣传中国传统美德;让学生在健康的社会环境之中成长。

二、社会主义核心价值观融入初中道德与法治课堂的主要途径

1.提高初中道德与法治老师的素养

教师是学生成长的引路人;课堂效率和老师是分不开的。很多初中生都会因为喜欢科任老师而喜欢上科任老师所教的课。初中道德与法治课堂具有德育的性质;其课本内容虽然相对较为简单;但是涉及很多学科;教师在开始上课前需要认真研究教材;收集社会上丰富的社会素材;关注时事热点并用学生能够接受的教

学方法开展道德与法治课堂。整个流程对道德与法治老师的要求较高;道德与法治老师需要增强自己的专业素养;关注社会时事;努力地将社会主义核心价值观融入课堂之中;增强自身的道德与法治觉悟;并要求能够根据青少年的成长而因材施教;最终达到提高学生的思想品德素质的要求。

2.在实践突出践行社会主义核心价值观培育和践行社会主义核心价值观不应该只是体现在课堂教学之上;更应该体现在学生的实际行为之中。初中道德与法治老师可以布置一些实践任务让学生将社会主义核心价值观融入自身的行为之中。例如,可以组织学生去敬老院孝敬老人;组织学生在植树节种树;雷锋节学习雷锋做好事;等等;还可以让学生回到家里给父母洗洗脚;孝敬一下父母;让学生在回家路上见到认识的叔叔阿姨打招呼等等;这些都是孩子们践行社会主义核心价值观的最好表现。

总而言之;社会主义核心价值观融入初中道德与法治课堂不应该只是成为口头之言;要想真正将社会主义核心价值观引入初中道德与法治课堂之中就应该帮助学生将社会主义核心价值观内化于心;外化于行。在社会主义核心价值观引入道德与法治课堂的同时;应该加强初中道德与法治老师的个人觉悟和道德与法治素养;并让学生将社会主义核心价值观融入社会实践;融入自身的行为举止之中;真正帮助学生树立良好的社会价值观;让学生健康成长。

对特殊教育学校校园文化建设重要性的思考

○ 天柱县民族特殊教育学校 田锡春

二、特教学校要有特教学校组织准则与设备标准及教材标准,以益于残疾学生学习和掌握文化知识。第三,特教学校要突出爱心奉献和自强不息的精神文化,用精神文化来引领带动师生,当师生走出校园时依然保持着与校园内一致的言行和品质。第四,特教学校要在校内外开展丰富多彩的文化活动,组织学生走出校门参加各种有益活动,为融入社会打下良好基础。第五,特教学校要根据学生特点创设无障碍的学习生活环境,不断改进办学条件,为学生创造优雅、舒适和充满活力的校园环境,让教师在爱的奉献中舒心,学生在爱的滋润中开心。

二、特殊教育学校校园文化建设的重要意义

(一)有利于发挥学校的育人功能

特殊教育学校大部分是住校生,学校的一草一木都对学生起着“润物细无声”的教育功能。楼道里的名人名言、校园里的学校历史文化长廊、花园旁的温馨提示、班级墙上的残疾人自强不息事迹录、学习园地、校园网、学生身边的榜样、教师的爱心奉献以及学生自己制定的班级公约等鲜明的校园文化氛围,都滋养着每个残疾孩子的心灵,让校园中每一个独特的生命个体都能成为“人格健全、品行良好”的文明小公民,并激发他们的自尊心和自豪感,激励他们刻苦学习,不畏艰难,树立身残志坚的远大理想

作发展的关键期,身体的关节调节能力较强。他们速度意识和竞赛意识发展很快,并且会协商与合作,具有一定社会交往能力和达到目的的方法。教师组织大班篮球游戏,应注重大班幼儿年龄特征和心理特点,开发和利用幼儿园各种资源,拓展大班幼儿篮球活动的形式与内容,确立发展性的目标。第一,引导幼儿练习多种操控篮球的玩法,提高运球、拍球、抛接球、投球、控制球的灵活性。第二,注重篮球活动中发展幼儿坚持能力的培养,开发幼儿的大脑潜能,锻炼幼儿手部肌肉群的发展,发展幼儿的动手协调能力,促进其全面发展。第三,引导幼儿喜欢篮球活动,爱上运动,养成运动习惯,让幼儿在“快乐玩”的同时“有意义地学”。

作发展的关键期,身体的关节调节能力较强。他们速度意识和竞赛意识发展很快,并且会协商与合作,具有一定社会交往能力和达到目的的方法。教师组织大班篮球游戏,应注重大班幼儿年龄特征和心理特点,开发和利用幼儿园各种资源,拓展大班幼儿篮球活动的形式与内容,确立发展性的目标。第一,引导幼儿练习多种操控篮球的玩法,提高运球、拍球、抛接球、投球、控制球的灵活性。第二,注重篮球活动中发展幼儿坚持能力的培养,开发幼儿的大脑潜能,锻炼幼儿手部肌肉群的发展,发展幼儿的动手协调能力,促进其全面发展。第三,引导幼儿喜欢篮球活动,爱上运动,养成运动习惯,让幼儿在“快乐玩”的同时“有意义地学”。

农村学前教育教学活动中师幼沟通的研究

——以剑河县敏洞乡幼儿园为例

○ 剑河县敏洞乡幼儿园 曾凡翠

基金项目:课题名称:农村学前教育教学活动中师幼沟通的研究——以剑河县敏洞乡幼儿园为例(课题编号:mdxyey2021001)

摘要:在农村幼儿园,教师的教学水平直接影响幼儿的发展,而师幼沟通又直接体现了教师的教学水平,所以研究农村幼儿园师幼沟通有利于提高农村幼儿教师专业素养;有利于促进幼儿的身心发展,更能从根源上提高农村幼儿园教学质量。

《幼儿园教育指导纲要(实行)》指出:“建立良好的师幼关系,使幼儿在集体活动中感到温暖、心情愉悦,能建立安全感、信任感。”师幼沟通是幼儿园教育的核心部分,并影响着教育的全过程。良好的师幼关系不是一蹴而成的,是师幼在交往中的积极体验,是师幼在多次交往沟通中慢慢形成的。

一、师幼沟通的重要价值

师幼沟通,是教师和幼儿之间的沟通。指的是在幼儿园参与活动的教师与幼儿在交往中运用语言和非语言作为交往中的中介传递信息,使情感交流达成一致相互理解的过程。由于幼儿年纪尚小、吐词不清,在农村幼儿园不少幼儿还在讲方言,师幼沟通,便于了解幼儿的需求,便于帮助幼儿的成长。通过沟通,师幼两者积极地投入教学活动中体验与分享各自的经验与快乐,形成一个充满生命活力的构建活动,可以说师幼沟通影响着师幼关系的重建,关系到幼儿身心健康的成长,体现着教学活动的本质。在师幼沟通中,幼儿感到教师对自己是欣赏的态度,能使他们意识到自己是重要的、有价值、有能力、有用处的,乐于与教师进行情感与认识上的交流,进而使得他们尽快适应幼儿园的生活,积极参加幼儿园的活动,促进幼儿的社会化。

二、师幼沟通存在的难题

农村幼儿园教学条件及硬件设施相对不是很好,农村的孩子比较腼腆,又加上留守未成年人比较多,大多数幼儿沟通的过程中无法露出他们内心的真实想法。交往能力弱在农村幼儿的身上表现尤为突出,在一定的程度上使得农村

初中生物参与式教学模式的运用策略

○ 凯里市第四中学 李建周

随着新课改的逐步贯彻落实,现在老师在给学生进行课堂设计的过程中,必须要做到以学生为主体,增强学生的参与性,使学生积极主动地学习知识比老师强硬地给学生进行知识的灌输效果更佳。为此,初中生物老师也应该根据自己班级学生的实际情况,根据课堂教育教学内容,提升学生的自主学习能力,提升学生的实际动手能力,加深学生对于生物知识的理解和学习。与此同时,老师也需要在生物启蒙阶段将学生的生物学习兴趣调动起来。

一、参与式教学模式的重要作用

新课标教学理念下学生是课堂的主体,而参与式教学模式,顺应了新课改的实际要求,做到了以学生为主体、充分发挥了学生的主体地位,这是对传统教育教学模式的一种突破和创新。这样的模式之下也能有效地调动学生的生物学习积极性,让学生学会自己发现问题、思考问题和解决问题。在这一过程中学生的生物核心素养也能得到提高,老师从事一线教育明白初中生物知识相比于理论来说,更加侧重于学生的实际操作,为此在实际教学过程中加强学生的操作性,可以使学生对于知识的理解更加深刻,还能培养学生的实际动手操作能力,加强学生的理解,提升学生综合素养。

二、参与式教学模式的应用策略

1.创设教学情景

在初中生物教育教学过程中,要让生物与学生的日常生活紧密相联,为此需要给学生创设相关的环境,让学生更好地融入课堂之中,让学生对于相关知识点理解和掌握更加明确清晰。老师也可以思考,如何才能使情景创设得更加符合学生的兴趣点,更加符合实际的需求。例如,在讲解唾液淀粉酶相关知识时,老师可以举一些与生活紧密相联例子,如在嚼馒头或者大米饭会感觉到很有韵味,这主要就是唾液淀粉酶发生了作用。通过这样生活化的教学情境构建,可以让学生的生物知识记忆更加快速,对于生物相关知识的理解更加深入,还可以有效地调动学生的生物学习积极性。

2.加强实验探究

以往应试教育的影响,初中生物老师在给

鼓励篮球活动中积极投入的幼儿,从而激发他们参加篮球活动的热情。教师也可以设立篮球活动角色,如把幼儿分为红队、黄队,引导幼儿穿上相应颜色的运动背心,给自己队取队名,开展竞赛性的两人运球、3—5人运球接力等活动,比赛规则由幼儿之间协商决定。此外,教师应注重家长的配合,鼓励家长尤其是会打篮球的家长言传身教,提升幼儿对篮球的兴趣。

(二)注意时长,考虑幼儿的注意力和耐心程度教师在开展篮球活动时,要充分考虑到幼儿注意力和耐心程度,篮球活动所需时间都不要过长,要尽量控制在15分钟左右就能见到胜负结果。如“我是小投手”游戏,要求以投中3个球为限,用所需时间的长短来决定谁是“小投

的孩子在沟通时缺乏主动性、积极性。许多年轻教师尚未结婚,未能充分地尊重幼儿、理解幼儿、宽容幼儿,不能了解幼儿身心。实际上幼儿园的幼儿性格各异,不同性格的幼儿和不同环境要用不同的沟通方法和方式,教师不能用成人的眼光去看待幼儿的行为。作为幼儿来说,与父母在一起的时间比较多,刚开始与陌生人打交道的能力尚有欠缺,胆子不够大,幼儿本身幼小不能理解老师的一些要求和安排。

由于幼儿人数众多,老师欠缺,幼儿之间产生纠纷,教师难以合理有效地及时处理,未能满足幼儿民主公平正义的期待,因而在沟通上存在很大的难题。

三、强化师幼沟通促进幼儿成长

教师的一言一行影响着幼儿长远的发展,在幼儿园教师要创设师幼沟通的良好环境,建立既和谐又平等的师幼关系,培养幼儿乐于与同伴、老师沟通的兴趣,让养成幼儿良好的沟通习惯。有的幼儿是留守未成年儿,有的是孤儿,有的家庭比较困难,面对不同的幼儿教师要一视同仁。教师要尊重幼儿的主体地位,通过师幼之间的“对话”,体现了师幼相互间的生命价值及美妙体验。

幼儿园的师幼沟通还得需要家长的帮助,许多家长认为,在幼儿园就靠老师,实际上尽可能挖掘家长教育资源并寻求家长的支持与配合,提高幼儿的表达能力,家园共育提高幼儿沟通的能力。

在幼儿园一日活动中探索形式多样的沟通渠道和方法,如教师教小朋友唱儿歌,许多小朋友爱上唱儿歌从而爱上和老师交流。老师还可以采取游戏交流法,师生之间在游戏中不断交流,相互地了解,使得幼儿亲近老师。教师还可以采取体验交流法,使幼儿体验当老板当售货员,使得他们主动说话,师生之间自然而然地交流,从而延长师幼的沟通时间。

四、结语

教师应当充分理解师幼沟通的重要意义,积极营造沟通氛围,用最大的耐心、更多的策略来与幼儿沟通,使得幼儿开心健康成长。

教师应当充分理解师幼沟通的重要意义,积极营造沟通氛围,用最大的耐心、更多的策略来与幼儿沟通,使得幼儿开心健康成长。

学生进行课堂教学的过程中更加注重给学生进行知识的灌输,导致学生都是被动接受知识,没有主动地吸取知识。而更是有一部分老师忽略了生物的实验课程,认为让学生去做实验,不仅对于学生来说较为危险,对于老师也较为麻烦,还耽误给学生进行知识讲解的时间,以至于很多学生初中两年都没有做过几次实验。随着新课改逐步推行生物老师应该改变这样的教学模式,真正帮助学生打造参与式的初中生物课堂,加强实验的操作。针对此老师可以有以下两种方式,首先对于可操作性较强,学生操作起来没有过多危险系数的实验,老师可以让学生以小组为单位到实验室中进行实际操作;针对操作复杂实验器材不足抑或者是对学生有危险的实验,老师可以选择在课堂上给学生进行实验的演示,还可以选择在各种多媒体软件之中让学生进行模拟操作。让学生自己操作后可以有效地调动学生学习积极性、主动性,让理论知识与实践操作相结合,这样才能真正推动学生对于生物知识的理解更加透彻,才能为学生的今后学习做好准备。为此,在现阶段加强学生的实验教学,迫在眉睫。

3.合理设置学习小组

初中生活泼好动,很多初中生物老师都反映在课堂之上,学生无法注意力集中听自己进行知识的讲解。这时老师就可以换一种思路,一种方式,让学生以小组为单位,针对知识进行思考,交流沟通。每一个小组同学在相互讨论交流的过程中,就是在对别人的思维方式进行深入学习和理解,在这种情况下学生才能相互交流的过程中有所成长、有所进步。老师在进行小组划分时,也需要依据多标准来进行小组的分配。总的来说要贯彻组内异质组间同质的原则,使得课程的学习更加全面。老师也可以针对每一个小组讨论的实际情况,有针对性地进行引导,贯彻落实因材施教的教育教学原则,帮助初中生打造更加高效高质量的初中生物课堂。

综上所述,随着新课改的逐步推行,现在老师在给学生进行初中生物教学的过程中,应该提升学生的参与度,使学学生参与积极性提升,使学生对于生物知识的理解能力提升,为学生提供更深入地学习生物知识奠定基础。

手”。又如,篮球拍拍拍,就要以3分钟内幼儿拍球次数的多少决定胜负。合理控制游戏的时间,对于保持游戏的趣味性和幼儿的坚持力都是极为重要的。因此,篮球游戏活动中一定要充分考虑时间。

(三)运动强度,要与大班幼儿的实际情况相适应

篮球游戏活动是以拍、投、掷、运、传、接等为基本内容的活动,很多动作含有一定的技巧,如游戏中的运球要稳、传球要快、投篮需准等都属于运动技能。这些运动技能要与大班幼儿和实际情况相适应。所以,教师对运动的技能和要求要尽量简单化,不能因为苛求技能而进行长时间训练,这样将会降低幼儿的兴趣,影响坚持力的保持。

总之,在大班开展幼儿篮球活动中,教师既要注重游戏的活泼性,吸引孩子参与,又要进行科学的组织管理,才能使幼儿对这项运动产生长久的坚持力。