

积分奖励在小学英语课堂中的运用

○ 从江县谷坪乡中心小学 吴显武

奖励是一种激励手段,是焕发人们的荣誉感和进取心的措施,是一种调动人的积极性,最大限度地挖掘潜在能力的管理方法。积分奖励就是把学生各方面的积极表现以分数的形式进行积累,然后给他们兑换学习用品的一种奖励办法,让学生在学習过程中感受到获得成就感的一种激励机制。

从事小学英语教学教育工作中多年,耳濡目染,孩子们在学校忙于完成各科作业,起早贪黑,时间久了,就会产生学习倦怠思想,缺乏积极主动性。为了激励学生學習,激发他们的斗志,调动他们学习的积极主动性,笔者在教学过程中实施积分奖励办法。

一、积分奖励的背景

当今社会,城里乡下,每个家庭都非常重视孩子素養的全面發展。为了不让子女輸在起跑线上,父母绞尽脑汁,周末把孩子送到各种培训学校学习,孩子们成了被迫接受知识的容器,不知周末是啥滋味,他们失去了本该属于他们的快乐童年。为了培养孩子,父母把辛辛苦苦挣来的血汗钱都扎进了培训学校,给家庭带来沉重的生活负担,苦不堪言。在这样的背景下,国家高度重视“双减”政策的落实与实施。可是一听到“减”字,学生心理就放松,学习上也失去了积极主动性,懒散懈怠的状态开始萌发。今年笔者所教的五、六年级学生表现就特别明显。调动学生學習积极性,扼杀他们的惰性迫在眉睫,因此积分奖励在笔者的教育教学中有了明确的概念。

二、运用积分奖励的初心与目的

“双减”的根本目的是构建良好的教育生态,有效缓解家长焦虑情绪,促进学生全面发展、健康成长,落实立德树人根本任务,建设高质量教育体系。减轻学生沉重的作业负担,要在有限的课堂教学时间内达到规定的教学目标,就必须要找到一种能够激发学生自主學習的好方法,这就离不开积分奖励,才能达到减负提质的目的。

三、实施积分奖励的价值

“双减”政策背景下,学生只听到一个“减”字。他们认为,现在不用做家庭作业,不着单元检测,不比成绩,就认为不需要努力学习,学习气氛明显比以前松懈了许多。“双减”可以减少作业负担,减少题海战术,但是教学质量不能减,减负提质,必须牢牢把握“提质”这条生命线,要不断激发学生学习的积极性,向课堂教学要质量,向课后服务要质量。小学英语教学更应该注重加强基础知识的巩固,激发学生的学习热情,就需要在调动他们学习兴趣上下功夫,积分奖励成了不可或缺的一种有效的激励机制,它在课堂教学和课后辅导中能够起到推动学生自觉學習的良好学习习惯,对培养学生學習能力素養的提具有重要的意义。例如,五(2)班的梁某同学,平时学习英语的积极性不高,甚至害怕学习英语,自从实施了积分奖励以后,为了得到积分换取学习用品,在学习上好像换了一个人似的,英语课堂上努力跟读,不懂就问,她的阅读能力突飞猛进,读多了,听写自然也就逐渐跟上来,也变得更加自信,还热心帮助其

中职学生受自身因素、家庭教育和社会环境等诸多因素影响,在日常行为、学习兴趣和组织纪律上难以形成良好习惯,若不加以教育纠正,将会给学生、家庭乃至社会的健康发展造成严重影响。因此,中等职业学校教师要重视对学生们的良好行为习惯进行培养,然而长期形成的不良行为习惯不是一朝一夕就能改掉,需要学校、班主任、任课教师、家长以及学生本人等多方力量齐抓共管,从而促进学生良好行为建设。

常言道:“行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运。”好的行为习惯会让人终身受益。中等职业学校学生正处在青春叛逆期,自我约束能力差,在行为习惯、学习习惯、组织纪律等方面都存在许多问题。因此,在中职教育过程中,要教会学生掌握一定职业技能,还要加强学生思想道德教育,对提高学生的综合素质,建设学生良好行为具有深远意义。经多年班主任工作实践发现,齐抓共管是促进学生良好行为建设的有效方法。

一、教育中的齐抓共管

齐抓共管是多方一起协同负责管理,合力合力共同推进工作。在中职学生良好行为建设上,需要学校、班主任、任课教师、家长及学生本人等多方力量共同努力参与管理,可以促进学生良好行为的形成。

二、中职学生行为特点

很多中职学生入校前就形成很多不良行为习惯,若学校不加以约束管理,会给学校教学工作带来不良影响。

他基础更差的学生,作业也写得清清楚楚,同学们推选她为学习委员。又如,六(1)班的梁某强同学,他是同学们公认的差生,但是他对他不离不弃,教他认读单词。他为了得到积分,也积极学习起来。有一次,老师正在和其他同学兑换积分,等其他同学兑换好以后,他来到笔者的身边,轻声地说:“老师,我也会读两个单词,你能给我积分吗?”笔者高兴地说:“能,如果你下次能来跟我读书,我还翻倍给你积分!”这次他读了“party”和“today”两个单词,笔者就给了他两分积分,他高兴地拿着积分走了。渐渐地,他会读了更多的单词,现在连简单的短句也会读了。其他的中下等生,经过努力拼搏,在单元考核中也获得“中”等成绩,获得了学习的信心与勇气。

四、积分奖励的目标

(一)利用积分奖励机制转变学生课堂纪律管理,保证学生在课堂上纪律严格,赏罚分明。例如,2021年笔者在银潭小学当五年级的班主任,利用积分奖励办法,班级管理实行学生自我管理,成绩突出,获得县级“优秀班主任”。

(二)利用积分奖励机制激励学生在课堂上积极主动参与到课堂教学的各个教学环节。正是有了积分奖励办法,2021年,期末统考四年级和六年级均获得全县村小“第一名”,四年级获全县村小“第二名”的好成绩,从而也让笔者自信满怀。另外积分奖励能够激励学生养成认真完成各项作业的良好习惯。记得去年笔者刚接五(1)班,班里有几个孩子叫陈某贵,学了几年的英语连大小写字母的书写格式都还一场糊涂,在积分奖励过程中能看到他有一点点进步,老师都给他送积分、评优和笑脸,后来真的应了“好学生是夸出来的”这句话,现在陈某贵同学已经退出了差生的队伍。积分奖励机制能够调动学生学习的积极主动性。例如,潘某龙,他也是五(1)班的一个差生,在一次作业中发现他的作业字迹比以前有了很大的进步,便及时给他写上“你的作业写得真漂亮,加油!将来你一定会变成一条美丽的小龙,遨游于知识的大海!”从此以后,这个孩子每次都认真完成作业,学习上各方面都有了很大的转变。积分能让学生“要我学”成为“我要学”的良好习惯。同时,积分奖励机制构建起学生互相关心、互相帮助、共同进步的良好学习氛围,促进良性发展。

五、积分奖励能够树立老师威信

学生获得积分以后,我们老师要及时给他们兑换,信守诺言,学生的获得感就会更加强烈,学习也更加积极,信其师才能随其道,引导学生学习也更加轻松自如,有付出才能有所收获。

总之,“双减”政策背景下积分奖励机制在小学英语课堂教学的灵活运用,在教学的各个环节中都能对学生的學習起到促进的作用,激发他们自主學習的主观能动性,差生得到进步,中等生得到提高,从而获得共同进步,何乐不为呢?

论文·公告

一、目前英语教学现状

今天的初中学生已能自如地说一些简单英语,但是在与学生的接触当中,笔者常常感觉学生语法基础知识薄弱,这使他们在英语学习中感到困难重重、举步维艰:看不懂文章,写不出句子,听不懂别人说什么,自己也说不出完整的句子。许多学生至今没有掌握英语中的基本句型,不了解什么是名词、形容词、代词等等,不知道什么叫主语、谓语、宾语、补语、状语、定语等等,不明白时态和语态的使用方法。

进一步的观察使笔者发现,几乎没有一个老师会选择纯语法课来上公开课的,因为他们自己都觉得那样的课,既枯燥也没什么探讨价值的!如今的英语公开课,整堂课以学生为中心,以听说、表演贯穿整个课堂。老师没有知识讲解,没有语法分析,只有指挥和激发;学生生动活泼,表演栩栩如生。与其说是一堂英语课,倒不如说是一堂成功的英语学成表演。那么学成的过程呢?一些在教材中地位不高,纯语法的素材该如何处理?是否是讲解、分析,再配以一定的练习就算完事了呢?

实际上,教师已不再系统地讲解英语语法,在喧嚣的课堂表演之后,中学生在英语学习上并没有什么真正的收获和进步,在学习过程中常常是似懂非懂,抱怨“英语语法难学”。虽然经多次讲解,反复练习,学生还是记忆不牢,难以系统地、完整地掌握英语语法体系。

二、对初中语法教学的再认识

首先,语法教学的重要性。众所周知,在中国这样一个非母语语环境中学习英语这门外语,脱离对有关的语言形式、语法知识的掌握,要学好这门外语是不可能的。语言知识和语言技能都是语言能力的组成部分,它们之间是相互影响和相互促进的关系。基础英语语言知识是综合英语运用能力的有机组成部分。在教学过程中,让学生学习和掌握英语中那些约定俗成的、稳定的符号运作体系,有利于提高英语学习的效率,促进他们实际运用能力的培养。

从语言学习的目的上看,具备一定的语法能力可以更加有效地提高以书面形式运用英语的能力,进

提高小学数学课堂教学效率的策略

○ 黎平县城关第六小学 姜统培

随着新课改进程的不断發展,小学数学的教学工作也面临着新的问题与契机,它对于小学生数学能力的培养是不言而喻的。针对小学生灵活、活泼和爱动的特点,作为小学数学教师的我们应该更加注重在实际的教学过程中,尽自己的全力帮助学生学好数学,为未来学习打下基础。如何提高小学教学质量,这是我们每一个教育工作者所应该深思的问题,本文从以下几点浅析如何提高小学教学质量。

一、具备扎实而浓厚的专业课程的基本知识素养

对于小学教学来说,或许在一定的程度上我们认为比较简单,没有什么难度。但是尽管如此我们也应该更加重视基本的知识,不断地丰富和发展自己的专业知识技能,不能因为简单而忽略。因为自己已经掌握就不再学习,那样是不对的。当今社会在不断地發展着,新式的思想和观念也在不断地渗透到各行各业中去,纵观自己数年的教学经验,我们不难发现小学数学也确实不断地改变着,题目的类型不断地创新,即使知识点没有发生变化,但是对于问题的问法也确实更加出奇和新颖,倘若我们教师不能够及时地进行学习,忽略了这点,那么我们在教学的过程中就不能够更加流畅,教学的效果也就没有了相应的保障,教学质量就难以提高。

齐抓共管是促进中职学生良好行为建设的有效方法

○ 三穗县中等职业学校 张芹芹

榜样引领作用。学校德育主管处室思政处,也经常利用国旗下讲话、集合、集会、安全、法制、禁毒等主题活动开展宣传教育,提高学生思想认识,引导学生摒弃不良行为,行为良好品行,使得德育各项制度落到实处。

(二)班主任抓好学生学操行评定,开展学生行为教育

班主任是班级的建设者,是学校德育制度的执行者,是学生行为的监督者、评价者,更是学生良好品行的引路人。抓好操行评定,就可从纪律、学习行为、生活习惯、语言仪表等方面综合监督和评价学生。班主任主要监督和组织部级学生做好班级考评,以及组织学生进行自评。班级考评包括:

1.出勤方面包括早操、大课间、课外活动、班级活动及其他集体活动等出勤。

2.纪律方面涵盖扰乱课堂教学秩序,无视教师指导教育;不完成作业;有抽烟、喝酒、赌博、斗殴、上课玩手机等违规行为;班级其他违反班规校规校纪的内容。

3.生活方面遵守中学生仪表标准,对穿着打扮、行为举止、语言文明,以及遵守住校生管理规定。

4.加分项目有好人好事、班级事务、家庭事务、

而提高口头表达能力。要培养口头和书面用英语进行交际的能力,就要扩大学生的基础知识,即语音、词汇、句法、语法等语言知识能力。正确的语法形式及其运用方法意识对促进交际是必需的。语法教学是中学英语教学必不可少的重要环节。

其次,交际法与语法教学并不矛盾。英语语法本身实际上兼有两种功能:结构功能和交际功能。所谓结构功能是指它的构词造句功能,即句子的外形、框架功能;所谓交际功能是指它的实际表意功能,即句子的内涵显示功能。英语语法的结构功能是静态的、刻板的,而它的交际功能则是动态的、灵活的。也就是说,英语语法除了结构功能这个表面框架外,还有它实际表意功能的内涵。因此我们在学习和研究英语语法时,应二者兼顾。在教学时,应把这两种功能都作为教学的内容。

交际性原则指出,“适当的讲授语言知识,可以帮助学生自觉进行练习,提高学习的效果,有助于培养学生的自学能力。”专家们在为交际能力下定义时,无一不把语言能力,即语音、词汇、语法等语言知识和规则,能辨别和造出合乎语法规则的正确句子,作为构成交际能力的重要内容之一。他们也强调交际需要适当的表达方式和正确的语言形式,不适当的表达方式和不正确的语言形式会影响交际。可见,作为语言形式之一的语法是交际能力中不可缺少的,交际法并不反对对语法教学。

我们应该清楚地明白中国学生是在缺乏语言环境下学习英语的。他们只有掌握系统的基础知识和语法结构,才能事半功倍,提高英语学习效率,增强运用英语进行交际的准确性。毫无疑问,语法能力是交际能力的有效途径和保证,同时,交际能力又是语法能力的实践和最终目的。因此我们不

提高小学数学课堂教学效率的策略

二、重视教育教学理念的更新

新课改正在不断地推进过程中,在这个改革的过程中要求我们教师应该不断地变更自己的教学理念。将新的教学理念不断地融入教学过程中来,这样才能更好地提高教学质量。

例如,在小学数学的实际教学过程中,应该更加注重学习方法的教学,摒弃过去以往的题海战术。俗话说:“授之以鱼,不如授之以渔。”学生掌握了学习方法,不仅能够提高学习效率,更能对学生的人生产生积极的影响。

三、注重学生兴趣的激发

正所谓“兴趣是最好的老师”,要想让学生能够学好数学,必须采用适当的方法激发学生的兴趣,要让学生能够从主观上愿意去学,才能从根本上抑制学生的厌学情绪,千万不可以布置海量作业的方式强迫学生去学习。小学生年龄比较低,很多事情并不懂,对于数学学习的重要性难以有清晰的了解,我们教师在教学的过程中要采取正确的方式去引导,而不能一味地布置大量作业让他们去完成,这样不但不会起到良好的效果,甚至会让他们对数学感到厌恶,这样对于他们今后的学习是没有好处的。因此,教师最好通过正确的方式去引导他们学习,倘若以错误的方式强迫学生去学习,难以取得较好的效果,往往

能放弃交际法教学,而应更好地在交际法教学中贯彻语法教学。

最后,必须改变传统的语法教学方式。传统的语法教学方式是精讲多练,采用的是先理论、先规则、再练习的教学模式,教师滔滔不绝地讲,学生辛辛苦苦地练,老师和学生多习惯于通过判断性的多项选择题来检验、巩固语言知识,好像只有这样师生双方才能配合默契,教者和学者心理也才踏实。

然而这样的语法教学这并不是最理想的训练方法。首先,语法知识的记忆并不能保证语言的正确应用,语言教学不是我教你学,更不是我讲你听。语言不是听会的,就像游泳、踢足球不是听会一样,学习语言必须有学生大量的参与和学生的亲身实践,才能使用这门语言。而这种方法把学生的注意力引导在掌握语言知识上,而不是形成语言运用能力上。

其次,学习语法的目的不是使学生在特定的场合及情景中运用语言形式来实现交际的目的。众所周知,同一句子结构在不同上下文或语境中可具有不同的交际功能。而同一交际功能在不同场合也可以用不同的句子结构来表示。因此脱离了具体的语境和上下文,句子的交际功能就无法确定。

最后,在此过程中学生的主体性没有得到真正体现,教师仍然是课堂的主人。学生的生活和兴趣没有得到关注,他们是心理和生理特点没有得到足够的重视,主观能动性也没有得到充分发挥。

综上所述,“语法教学应当沿用我国传统语法教学中一些合理和有效的方法,同时必须做出调整、改进和创新,必须体现[标准]提出的语法教学的目标要求及其新的教学理念。”教师应该领会新课标的教学改革精神,摆正语法教学的位置,力求在新课标指引下,对语法教学的理念进行大胆尝试。

是事半功倍。

四、灵活运用各种教学手段

随着科技的不断进步,新科技的文明成果在现代教学过程中也有了更多的应用,多媒体技术在教学中也开始发挥相应的作用。

作为小学教师的我们,完全可以在实际的教学过程中更多应用多媒体技术教学,小学生都是活泼爱动的,对于动画的内容更加感兴趣,同时也能帮助他们更好地理解,在小学数学的教学过程中,我们可以将课本上的知识制作成相应的动画内容,在课堂上展示给学生看,这样课堂传授知识的方法更加简便直接,学生会会对数学的教学内容感兴趣,这样数学的教学质量也能够有保障。多媒体技术一方面可以激发学习兴趣 and 积极性,提高学习效果。但是,也不能过分地依赖多媒体,舍弃传统教学手段,传统教学手段有其固有的优点,板书书写的过程更能在学生大脑中深化每一个步骤的顺序。因此,传统与现代教学手段相结合能够取得事半功倍的效果,进一步深化教学效果。

综上所述,通过上述的一些方法我们可以帮助小学生显著提高数学的学习成绩,教学质量也能够有保证。对于我们教育工作者来说,小学数学教学工作还需要不断地探索,只有继续在实际中探索才能有新的发现,不断地吸收和继承以往传统的教学中的宝贵经验,摒弃传统教学中老旧的教学思想、理论以及教学方式的同时,汲取新的理念与方法,做到与时俱进,才能以新的理论思想武装自己,塑造自己,完善发展自己,不断地提升自己的能力,才能更好地为提高教学质量打下基础。

想政治觉悟。为人师表,善于研究学生的心理,了解社会思潮,掌握学生的思想脉搏,把育人工作贯穿到教学实践中,真正收到“润物细无声”的教育效果。

(四)家长抓好日常生活管理,开展学生行为教育

学校教育和家庭教育存在于两个空间,老师对家庭教育有一些互不了解的情况,家长是孩子的第一任教师、第一教育责任人,日常生活要树立良好的形象。

1.做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导,帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率,和子女一起互相监督、勉励,共同进步。

2.做一个监督型的家长。作业上的监督;习惯上的监督;周六周日作息时间安排上也要监督。

3.做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上,家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象:回家迟退;打电话时间过长、次数多;受伤回家;超消费;成绩突然下降等。家长发现后应及时了解真相,对症下药,并将情况通报班主任。

在学生教育过程中,积极加强学生良好行为建设,促进学生全面健康成长,是人才培养的需要,是我们每个教育工作者的职责。多年教学实践,齐抓共管对学生良好行为建设有一定的促进作用,但还未形成相应完整的管理体制机制,齐抓共管局面还有待进一步提升。

凯旋公馆大厦A栋一楼第1间门面、二楼4间商场租赁权公开招标(招租)第二次招标公告

一、招标项目名称:凯旋公馆大厦A栋一楼第1间门面、二楼4间商场租赁权公开招标(招租)第二次

二、项目编号: GZKJDC2022-45号

三、项目序列号:/

四、项目联系人:杨思雁

五、项目联系电话: 0855-8608333 15286615318

六、招标方式:公开招标

七、招标情况:(具体要求详见附件)

(1)主要内容:房屋租赁凯旋公馆大厦A栋一楼第1间门面、二楼4间商场租赁权公开招标(招租)第二次,具体详见“招标文件”。

(2)招租范围:① 位于凯里市韶山北路8号凯旋公馆大厦A栋一楼第1间门面(范围:一层平面图5轴至6轴A柱到G柱之间),门面出租面积约81.6平方米,以门面实际出现现状对外招租。

②位于凯里市韶山北路8号凯旋公馆大厦A栋二楼4间商场(范围:凯里市营盘东路从1轴至6轴A柱到G柱之间),其对外招租商场出租面积约925平方米,以商场实际出现现状对外招租。

(3)本项目承租费(租金)最低报价:54万元/年租金(租赁房屋包含一楼1间门面以及二楼4间商场);合同期内租金不进行上下浮动,租金需按季度提前交纳再使用;免除租赁中标

人1个月装饰装修期房租。

(4)承租期限:租赁年限5年(2022年8月至2027年9月)。具体月份以签订合同时间为准。

(5)其他事项(如样品提交、现场踏勘等): 现场踏勘。

八、投标人资格要求

(一)、竞租人为法人或其他组织;

(1)有效的工商营业执照副本、税务登记证副本、组织机构代码证副本,或者三证合一的营业执照副本。

(2)银行开户许可证。

(3)2021年6月1日以来连续三个月的纳税证明及社保缴纳证明。

(4)法定代表人证明及其身份证或代理人授权委托书及其身份证。

(二)、竞租人为自然人:

(1)身份证。

(2)2021年6月1日以来连续三个月的纳税证明及社保缴纳证明。

(三)、经营范围及用途要求:

①所租赁房屋从事行业要符合国家法律法规的有关规定。

②经营场地不得从事对环境有噪声和污染的行业,在装饰装修及营业期间的商业行为,不得违反凯旋公馆大厦A栋大厦大楼房屋建筑结构安全、消防安全、水电使用等项安全。

③本次招租不接受联合体投标报名。

(报名时以上材料需提加盖公章的复印件一份供核验,自然人参与投标的无需盖章,资格审查合格后,方可购买招标文件。)

九、获取招标文件信息:

(1)获取招标文件时间: 2022年7月11日09:00:00至2022年7月25日17:00:00

(2)获取招标文件地点: 贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门)B幢14层14-1)

(3)招标文件获取方式: 现场获取。

(4)招标文件售价: 500元人民币(含电子文档),现金或微信支付,售后不退。

十、投标截止时间(北京时间): 2022年7月27日14时30分(逾期递交的投标文件恕不接受)

十一、开标时间(北京时间): 2022年7月27日14时30分

十二、开标地点: 贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门)B幢14层14-1)。

注:资格审查不合格,提交不完整投标文件,逾期送达或者未送达指定地点,招标人不予受理。

十三、投标保证金情况

(1)本交易项目投标保证金的金额:60000.00元(人民币)

投标保证金的缴纳:以银行转账、支票、汇票、本票或者金

融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。

(2)供应商应在:2022年7月27日14时30分前(投标截止时间)将保证金转入保证金账户。投标保证金未从投标人基本账户转入贵州凯君达招标有限公司账户的,视为未交纳投标保证金。

(3)供应商的投标保证金应按下列方式入账:

单位名称:贵州凯君达招标有限公司

开户银行:中国建设银行股份有限公司黔东南州分行

账 号: 52001663636052551959

十四、PPP项目:否

十五、招标人名称:黔东南州开元轻纺集体资产管理服务中心

地址:凯里市韶山北路8号凯旋公馆三期回迁房18楼

联系人:王志雄

联系电话: 0855-8236925

十六、招标代理机构名称: **贵州凯君达招标有限公司**

地址: 贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门)B幢14层14-1)

项目联系人:杨思雁

联系电话: 0855-8608333 15286615318

2022年7月11日