

谈谈小学语文部编版教材中优秀传统文化教学

○黎平县地坪镇中心小学 钟涛

《义务教育教科书·语文》是我国民族优秀传统文化渗透的重要内容。通过对教材的深入挖掘,使学生在阅读课文的同时,能够更好地体会到优秀传统文化的魅力。在此过程中,学生能把语言 and 文化的内涵转化为营养,使他们在不断提高自己的知识和语言能力的同时,也能使他们的文化和语言能力得到有效提高。

一、传统文化的教学途径

1. 汉字

汉字是中国最早的一种文字,它包含着深厚的文化意蕴,是中国传统文化的精华。每个汉字都仿佛凝结了一个鲜活的生命场景,再现了一个现实的东西。例如,一年级第一卷《天地人》,六个字,就被分成了两个不同的小组。第一组“天地人”包含了三大宇宙中最典型的东西,而“你、我、他”则是简单明了地表达了日常生活中最普遍的关系。从这里可以看出,汉字中蕴藏着中国传统文化的精华,只有六个字,就能体现出这个世界的真谛。

2. 古诗词

古代诗词是我国几千年来文人、先贤们的智慧结晶,是我们民族优秀传统文化的典型代表,它的教育意义是无可比拟的。在教科书中,很显然古代诗歌占有很大的比例。课本所列出的古代诗歌种类很多,内容也很丰富,为老师们进行传统文化教学提供了一种行之有效的办法。

3. 启发性的作品

在我国传统文化中,积累了许多经典之作,其中不乏《三字经》《弟子规》等具有重要教育意义的启蒙书籍。例如,一年级上册的《对韵歌》,就从《三字经》中摘录了一些短小的内容,在教学过程中将传统的文化理念融入了教学之中。此外,在课本中还特别设立了“汉语”版块,向学生讲解《论语》《孟子》等经典之作。并在此基础上,引导学生进行读书积累,并进行教育。

二、优秀传统文化在小学语文课堂上的教学方式和方法

1. 利用信息技术进行优秀传统文化的教育

实施信息化教学是目前小学语文教师培养有效语言课堂的一种有效方法,同时利用信息化手段进行优秀传统文化的教学,使学生在生动直观的画面刺激下,体会优秀传统文化的魅力,使其产生深刻的学习感受。例如,二年级下册《中国美食》一书,老师若仅凭想象,往往只会让学生领略到菜肴的韵味,而无法领略中国传统美食的魅力。同时,老师也可以利用多媒体的形式,向学生们展示一些关于美食的精彩片段,既能让同学们了解到传统的饮食文化,又能增加他们的知识。通过对优秀传统文化进行信息化教学,保证了优秀传统文化在语文课堂中的渗透作用。

2. 以情景教学法进行优秀传统文化的教学

情景教学是一种以情景化的形式,加强学生的学习体验,提高学生的认知和理解能力的一种有效教学手段。在教学过程中,教师可以运用情景教学的方法来进行优秀的传统文化教学,并结合特定的教学内容和传统文化的内涵,创造出与之相适应的教学环境。这样的学习不仅能使学生加深对古代诗词的理解,而且能使他们在传统文化的影响下,感受到诗词的情意和文化意蕴。

3. 运用角色扮演的方法进行优秀的传统文化教育

同时,角色扮演也是一种强化化学生学习经验的有效途径,通过角色扮演,可以使学生的认知和理解力更加灵敏。例如,在五年级下册的《景阳冈》课文中,老师就可以把“武松打虎”的故事改编为教室剧,用角色扮演的形式让同学们在阅读的过程中,体会到古代文学作品中的英雄形象,体会到中华优秀传统文化的魅力。

4. 创造一个文化环境

除了文本的内容外,教科书中的插图也具有很强的民族文化特色。通过对教材中的插图进行分析,可以帮助学生对文本的意义进行正确解读,从而达到提高学生审美水平的目的。

5. 与生活的要素融合

老师在传授传统文化的过程中,将生活的元素融入课堂中,使他们意识到传统文化近在咫尺,并非遥不可及。例如,五年级上册的《父爱之舟》《慈母情深》,充分展现了父爱和母爱的力量,使学生懂得感恩,懂得感恩,懂得孝道。通过让学生回想起在日常生活中的自己的关爱,激发他们的同情心,并对他们的关爱进行反思,使他们能够更加深入地了解孝道的本质。

传统文化是一种长期的教学工作,教师要充分利用教科书的教学优势,以经典的教学材料,引导学生体会到传统文化的魅力,把传统文化的种子播在他们的心中,让他们的身體和精神得到健康发展。

信息技术基础学科是一门实践性学科课程,教师必须以现代教学理念为基础,打破传统教学模式的束缚,实现从学习型到实践型转变。本文在分析高中信息技术微课教学可行性的基础上,提出了微课在高中信息技术教学中的一些应用策略。

一、高中信息技术课堂的教学现状

教学太抽象或太简单,对学生的现状了解不够。教师在高中信息技术课堂教学中对学生的实际特点不了解,讲课内容也太抽象,难以理解,很大程度上造成学生对知识的误解,根本无法掌握基本的信息技术知识和技能。

教师忽视学生的个体性和主体性。学生本身就是一个充满个性的整体,具有一定的能力、知识和经验,受传统教学观念的影响,教师只强调学生缺乏能力、知识和经验的一方面,而忽视了学生积极参与性和主动性的一面。

教学过于形式化,只是课本教材的执行。很多高中信息技术课堂教学太过于死板,教师只是按课本内容对学生进知识的灌输,达不到信息技术教学的真正确目标,很多教师做不到“节外生枝”。

虽然在网络科技快速发展的形势下,信息技术课程的受重视程度也不断提升,但不少教师仍然未采取可靠的方式进行教学改革,导致课堂气氛沉闷,使得学生难以参与到课堂教学中,这对学生学习效率的提升很不利。

二、微课的定义及意义

微课,就是微型视频课程,是以短小的教学视频为主要载体,针对某个学科知识点(如重点、难点、疑点、考点等)或教学环节(如学习活动、主题、实验、任务等)而设计开发的一种情景化、支持多种学习方式的新型网络课程资源。微课的核心是微型教学视频片段,视频时长一般为 5-8

随着教育水平的不断提升,在幼儿园的教学中也融入了新的教学方法,通过手工折纸的教学来提升教学的质量,锻炼幼儿的动手能力,激发幼儿的兴趣。而在实际的手工折纸中,这一操作也是很简单的,需要的成本也是很低的,又能促进幼儿动手能力的提升,让幼儿参与教学的过程,提高整个幼儿课堂的气氛,使得整个课堂具有一定的活力,来全面提升整体的教育工作效果,达到幼儿教育的目标。

一、幼儿园区域活动中开展手工折纸的意义

1. 丰富幼儿的活动,提升幼儿审美
折纸的活动具有一定的安全性和灵活性,在活动的过程中,只需要合理地进行折叠和粘贴活动。在幼儿实际的教学过程中,大多数的折纸教学都是让幼儿利用零散的时间来完成的,这样可以使得幼儿对自己的时间有正确的分配,增强自己对零散时间的应用,丰富幼儿的活动,提升教学的实践性。折纸教学在幼儿中可以激发幼儿学习的兴趣,让幼儿获得一定的成就感,获得自己的自信心。幼儿可以享受折纸的过程,感受动手的乐趣,提高幼儿空间想象的能力。在实际的折纸教学中,教师可以设置一些展示的平台,把一些较好的手动折纸展示出来,建立足够的自信心,提升审美。

一、当前学前教育管理中存在的问题

(一)学前教育管理者素质普遍偏低
在大多数的管理队伍里,他们都认为教师只是认真照看孩子,保护自己的人身安全。教师可以适当教授幼儿拼音并适当地计算数学。由于发展方向不足,接受新的教育观念也很缓慢。在教育和管理方面,幼儿教育的管理在幼儿园的幼儿教育的管理和指导方面往往不起作用。

(二)学前教育管理工作缺乏整体性、科学性
在现阶段学前教育管理中,普遍存在的问题是分散管理,缺乏系统性和协调性。幼儿教育的有效管理需要从幼儿教育实际整体出发,充分调动各方面因素,切实落实幼儿教育管理。但是,在目前的幼儿教育管理中,存在整体和地方部分不能协调统一的缺点。管理,鄙视保护工作;重视智育教育的发展,忽视其他教育的发展;重视规章制度的发展,藐视其执行与否;注重资金管理,蔑视思想政治工作,各部门和系统内部缺乏学前教育,交流与合作都强调自己的权益;在幼儿教育过程中,不重视员工的思想,挫伤了员工的积极性,大大地影响了学前教育管理的实施。

(三)安全管理水平有待提高
管理水平不高,参与程度不统一。学前教育安全教育尚未到位,学生经常会发生食物中毒和交通事故,食堂卫生达不到标准,食品卫生安全隐患众多。从学前教育安全事件来看,学前教育管理和安全工作面临巨大压力。

(四)缺乏上级主管部门的科学指导
现在很多学前教育都是由部门和单位组织的,领导体系隶属于组织者。这些组织者在资金,设备和人员方面为学前

家庭教育中父母教育的重要性

○黎平县顺化乡中心幼儿园 高慧敏

儿童的健康成长不仅是学校教育,还与家庭教育、社会教育密不可分。家庭教育是孩子的最初启蒙者,父母与孩子有着血缘关系,父母是孩子最直接的启蒙老师和生活老师。因此优秀的父母成了家庭教育中的中流砥柱。

社会是由无数个家庭组成,家庭是人最初的生存环境,是人格形成的最重要基础。因此家庭教育起着至关重要的作用。父母是孩子的第一任老师,是开启人生的第一把钥匙。著名教育学者将教育比成一棵树,孩子的成长是果实,社会教育就像树叶,学校教育是树枝,家庭教育和父母教育则是树干和树根。一棵树缺乏发达的根系怎么能养育出硕大的果实。

家庭教育通常认为是在家庭生活由家长对于子女实施的教育即家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实践,对子女施以一定教育影响的社会活动。因为家庭成员的组成不同,随着社会的发展又出现了“隔代教育”以及由“双亲”父母直接产生教育影响的“亲职教育”。年轻的父母或是因工作原因或是离异将孩子的教育,生活教育全部交于祖辈抚养,这样祖父母们自然成为照顾第三代“父母”,这种由祖辈对孙辈的抚养和教育称之为隔代教育。隔代教育有一定的优势,同样具有很大的负面效果。不管是教育思想还是教育方式都有不利的一面,与之相比,父母的陪伴和教育是其他任何教育都不可替代的。对于孩子而言,父母的陪伴以及言传身教能够影响孩子一生的成长。本文将从实例分析论证家庭教育中父母教育的重要性,并提出相关的意见。

案例:(一)在偏远的贫困山区,百分之七八十的年轻父母迫于生计都纷纷外出打工,于是自己的孩子就成了留守未成

微课在高中信息技术课堂的应用策略

○黎平县第四中学 张微雄

知识的印象,而且情境创设的方式还可以增加课堂趣味性。例如,在讲解“用计算机程度解决问题”这节课教学中,由于学生初次接触编程解决问题,教师就可以让学生观看一个用编程软件来解决问题的微课视频。可以这样来设计微课视频的内容,先为学生展示一个计算机问题,之后利用自己所设计的编程软件来解决这个问题。通过这种方式可以有效激发学生对本节内容的兴趣。同时,在微课视频中教师还可以为学生展示软件的分类,让学生了解如何使用现成的软件。对学生来说,软件开发是一个极为复杂,难度相对较大的工作,而通过微课视频的演示可以进一步提升学生信息技术学习的信心。

(二)利用微课拓展教学资源。微课不但是学生重要的学习资源,也是教师促进自身专业发展的宝贵资源。教师在制作微课之前要钻研教材、定位目标、设计内容、确定表现形式,通过这样一个过程教师对教学内容、教学目标、内容组织方式和呈现方式有了更深入的理解,教师能够更准确地把握教学重点、难点以及对重难点的突破途径。微课作为一种优质资源,可以实现资源共享,教师可以参考开发好的优秀微课程,促进教育教学技能的提升以及专业发展。教师也可以通过观摩自己制作的微课来发现、反思教学中的优点与不足,微课帮助教师提高磨课、评课、教学反思的针对性和实效性。另外,教师在开发微

课程的同时提高了自身的教研能力。
(三)利用微课突破教学难点。课堂的学习是面对全体学生的,但是每个学生在学习能力、成绩等方面都会存在很大的差异。如果教师在教学的过程中对每一个学生单独教学这必然会浪费教师的精力,时间也很难满足。而微课这种新型的教学模式则可达到分层教学的最终目的,通过观看微课,学生可以自由选择自己学习的进度,在自己无法理解的部分选择暂停,继而在不分组的情况下,达到分层教学的目的。在信息技术课堂中有很多的实践内容操作都比较复杂,细节也比较多。传统的信息技术课堂都是老师讲演一遍,学生凭借所学知识的知识以及记忆去摸索,最终也使得教学效率大大降低。因此教师要善于结合微课教学,将一些重点以及难点的知识录制在微课中,并将其细化,以达到因材施教的目的。

(四)根据学生特点选择微课。高中信息技术教师应该充分了解每一个高中生的学习特点,针对学生不同的兴趣爱好,在制作微课时有意识地将学生在高中阶段感兴趣的内容设置在微课中,以此吸引学生的注意力。在实际的教学过程中,教师应充分了解学生的学之特点,明确学生的兴趣爱好,将学生感兴趣的事物物融合在微课中,让学生在学的过程中体会到信息技术所带来的乐趣与魅力,久而久之,学生会学习到不少

○黎平县德顺乡中心幼儿园 聂娟娟

2. 有助于促进幼儿智力的发展
每一种折纸,都是一种空间造型,要想完成某个图形的折纸必须先动脑思考,还要反复练习实践,使自己折出来的作品更真实。因为需要反复练习,在一定程度上也锻炼了幼儿的意志,折纸还是一项细致的活动,锻炼了幼儿手眼协调和培养了幼儿手部精细动作的发展。

二、幼儿园区域活动中手工折纸的策略

1. 让幼儿建立自主性发挥的空间
建立和完善美工区,对于幼儿来说,培养其自主性是很重要的,手工的折纸活动可以提高幼儿的自主性,激发幼儿主动参与教学的积极性,从另一个方面来说,折纸是一种可塑性很强的素材,幼儿可以任意地进行操作,进行有效翻转、绘画和剪贴的工作。又因为幼儿各方面的能力还不够成熟,操作能力存在一定的缺陷,很难制作出完整性的折纸作品。基于此,就需要在教师的指导下完成,让幼儿积极学习操作的知识。
2. 激发幼儿学习的兴趣
对于幼儿的教学,教师要结合幼儿的特点来进行,对于教学的时间要进行合理分配,来提高幼儿学习的兴趣。对于幼儿来说,自身还是很喜欢活动的,教师可以采用寓教于乐的教

学前教育管理中存在的问题与对策

○黎平县顺化乡中心幼儿园 杨红霞

的管理工作,首先要创新变革学前教育的建立形式与创办模式,创新学前教育的办园形式,为学前教育管理工作的进行打下坚实的基础。
(二)结合已有的管理资源进行整合,提高管理效率
在学前教育管理中,要采用系统科学的管理方法,整合各类管理资源,科学有效地进行管理。在具体工作中,要按照管理的素质,加强管理者的素质和专业性培训,提升其管理能力与保教能力,促进管理工作有效性不断提升,其次,幼儿一日活动的管理必须要严格规范管理,以便一天的活动可以有效开展,促进幼儿的身心发展,以此来提高管理工作的实际效率。最后,管理工作要充分利用现代化的设备,不断更新自己的管理水平和知识储备,提高管理工作的科学化水平。

(三)积极推进学前教育收费制度改革

学前教育不是义务教育,将孩子送到公园的父母应承担一定的保护和教育费用。根据国家、集体和个人分担责任的原则,适当提高学前教育收费标准,按学龄前教育收费。收费水平应在各级学前教育之间制定,价格较高,质量较好,建立起受市场经济调节的竞争机制。在这方面,财务和价格部门应该给出适当的政策。
化等等。两者共同点都是缺少父母的陪伴,缺少父母的关爱。从案例中我们可以看到幼儿从有双亲陪伴时能够健康健全地发展,到父母不能够陪伴或是疏于管教,幼儿的发展都会在不同程度上受到影响。父母的教育在幼儿成长的过程中起着树根一样的作用,所以我们应该考虑到如何发挥好父母的教育作用。
针对文中真实案例提出本人一些观点及建议。
一、父母需要长期离开孩子,这是一个短期无法解决的问题。但是可以通过一些途径加深与孩子的亲子关系。如与孩子约定一个短期的见面时间,规定多长时间可以看望孩子,最好父母双方都能实现,注意间隔时间不能过长。要让孩子有一定的期望,让孩子感觉到父母并不是离开自己不管不问。父母的陪伴时间一定要是有效陪伴,而不是一味地教育孩子所有物质需求。在满足孩子物质需求的基础上更应该关注孩子的心理健康和成长发展过程中的问题。
二、父母除了亲自陪伴还应该随时了解孩子的动态,向爷爷奶奶等监护人了解孩子的发展情况。家园合作也是一个非常重要的教育途径,向老师了解孩子学习情况,要学会做一个配合的家长,更有对自己的孩子有充分了解,并配合老师教育意见,才能够更加有信心教育好孩子。
三、社会教育机构。学校教育机构等推行亲职教育,亲职教育是一个现代的教育观念,是指以合理的表现为人父母的责任并善尽职责。父母应该学习教育子女所需要的教育。亲职教育的目的之一也是使未婚男女认识未来健全的父母职责,以建立和完善亲子关系,并让父母拥有正确的教育方式方法,了解幼儿所面对的社会问题及解决之道,自我成长等。
“可怜天下父母心,养儿方知父母恩”家庭教育是一门很深的学问,需要人们不断探索和发现。父母教育是家庭教育的根本,硕大的果实不是一天两天能够结出,是需要不断地培养用心灌溉所成,同样教育更不是一蹴而就,需要循序渐进,不断学习探索。

育模式,可以利用折纸教学的教学模式来提升教学的质量。例如,在临放学前及等待校车的时间段,教师就可以给幼儿播放折纸的视频,给幼儿在平常的时候就潜移默化传递折纸的内容,让幼儿在无形中建立折纸的理念,为幼儿营造出较为轻松的氛围,培养幼儿良好的折纸操作习惯和练习习惯,为幼儿以后的学习生涯打下坚实的基础。
3. 利用小组合作的方式进行教学
针对幼儿折纸的教学,是现代教学所提倡的,也是社会发展的趋势,教师在手工折纸的教学要不断学习新的教学方法,改变传统的教学模式,利用科学的方法来提高折纸教学的质量。除此之外,教师不但要注重幼儿的操作能力,还要注重幼儿的团队合作互帮互助的能力,通过有效的互帮互助来提升幼儿学习效果和实践操作的水平,促进幼儿之间的交流,来达到预期的教学目的。

幼儿园区域活动中手工折纸的教学是一种符合幼儿特点的教学,教师要结合现代教学的方式,学习新的教学理念,不断丰富自身的教学经验,树立正确的折纸教学观念,在教学中,利用有效的措施来提升幼儿的动手折纸能力,从实践的方面提升幼儿的实操技能,来引发幼儿动手的积极性,提升幼儿园的日常工作效果,实现折纸教学的目标。

学前教育管理中存在的问题与对策

○黎平县顺化乡中心幼儿园 杨红霞

的管理工作,首先要创新变革学前教育的建立形式与创办模式,创新学前教育的办园形式,为学前教育管理工作的进行打下坚实的基础。
(二)结合已有的管理资源进行整合,提高管理效率
在学前教育管理中,要采用系统科学的管理方法,整合各类管理资源,科学有效地进行管理。在具体工作中,要按照管理的素质,加强管理者的素质和专业性培训,提升其管理能力与保教能力,促进管理工作有效性不断提升,其次,幼儿一日活动的管理必须要严格规范管理,以便一天的活动可以有效开展,促进幼儿的身心发展,以此来提高管理工作的实际效率。最后,管理工作要充分利用现代化的设备,不断更新自己的管理水平和知识储备,提高管理工作的科学化水平。

(三)积极推进学前教育收费制度改革

学前教育不是义务教育,将孩子送到公园的父母应承担一定的保护和教育费用。根据国家、集体和个人分担责任的原则,适当提高学前教育收费标准,按学龄前教育收费。收费水平应在各级学前教育之间制定,价格较高,质量较好,建立起受市场经济调节的竞争机制。在这方面,财务和价格部门应该给出适当的政策。
化等等。两者共同点都是缺少父母的陪伴,缺少父母的关爱。从案例中我们可以看到幼儿从有双亲陪伴时能够健康健全地发展,到父母不能够陪伴或是疏于管教,幼儿的发展都会在不同程度上受到影响。父母的教育在幼儿成长的过程中起着树根一样的作用,所以我们应该考虑到如何发挥好父母的教育作用。
针对文中真实案例提出本人一些观点及建议。
一、父母需要长期离开孩子,这是一个短期无法解决的问题。但是可以通过一些途径加深与孩子的亲子关系。如与孩子约定一个短期的见面时间,规定多长时间可以看望孩子,最好父母双方都能实现,注意间隔时间不能过长。要让孩子有一定的期望,让孩子感觉到父母并不是离开自己不管不问。父母的陪伴时间一定要是有效陪伴,而不是一味地教育孩子所有物质需求。在满足孩子物质需求的基础上更应该关注孩子的心理健康和成长发展过程中的问题。
二、父母除了亲自陪伴还应该随时了解孩子的动态,向爷爷奶奶等监护人了解孩子的发展情况。家园合作也是一个非常重要的教育途径,向老师了解孩子学习情况,要学会做一个配合的家长,更有对自己的孩子有充分了解,并配合老师教育意见,才能够更加有信心教育好孩子。
三、社会教育机构。学校教育机构等推行亲职教育,亲职教育是一个现代的教育观念,是指以合理的表现为人父母的责任并善尽职责。父母应该学习教育子女所需要的教育。亲职教育的目的之一也是使未婚男女认识未来健全的父母职责,以建立和完善亲子关系,并让父母拥有正确的教育方式方法,了解幼儿所面对的社会问题及解决之道,自我成长等。
“可怜天下父母心,养儿方知父母恩”家庭教育是一门很深的学问,需要人们不断探索和发现。父母教育是家庭教育的根本,硕大的果实不是一天两天能够结出,是需要不断地培养用心灌溉所成,同样教育更不是一蹴而就,需要循序渐进,不断学习探索。

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、24溪、72峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。
(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高 168 米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。
(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要道,建于明朝洪武十四年,因城题词“天下第一关”,而得名。
(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。
(5)天下第一江山:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山壁上从前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今 1400 多年。
(6)天下第一洞:湖南省冷水江市波月洞。洞内有 14 个厅,厅厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水如镜,真所谓“仙境宝地咫尺,壶中别有一乾坤”。

公告

经研究,本处于 2022 年 7 月 8 日作出复查决定,依法撤销(2021)黔东南南中城证民字第 1172 号公证书,该公证书自始无效。

特此公告
贵州省黔东南州中城公证处

2022 年 7 月 8 日

遗失声明

●不慎遗失施秉县住房和城乡建局(统一社会信用代码:11522623009760137E)“查询章”一枚,特声明作废。
施秉县住房和城乡建设局
2022 年 7 月 12 日

●不慎遗失《房屋所有权证》1 本,证号:000196;房屋坐落:溁 阳镇铁溪街铁溪渡假村;建筑面积:78.60 平方米。特声明作废。
余明芳
2022 年 7 月 12 日

●不慎遗失《就业失业登记证》1 本,证号:5226330017002410,特声明作废。
杨 钊
2022 年 7 月 12 日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:91522601097613750B,《娱乐经营许可证》副本,编号:522601160020。特声明作废。
贵州魅力腾龙娱乐有限公司
2022 年 7 月 12 日

●吴延发、杨慧夫妇于 2018 年 9 月 3 日所生之女吴可杰《出生医学证明》不慎遗失,证号:R520543506,特声明作废。
2022 年 7 月 12 日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010141390,特声明作废。
凯里市密雪冰城饮品店
2022 年 7 月 12 日

●本人不慎遗失《集体土地使用权证》1 本,证号:雷土集建(2000)字第 10295 号;坐落:雷山县丹江镇长丰村。特声明作废。
张世莲
2022 年 7 月 12 日

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、24溪、72峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。
(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高 168 米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。
(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要道,建于明朝洪武十四年,因城题词“天下第一关”,而得名。
(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。
(5)天下第一江山:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山壁上从前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今 1400 多年。
(6)天下第一洞:湖南省冷水江市波月洞。洞内有 14 个厅,厅厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水如镜,真所谓“仙境宝地咫尺,壶中别有一乾坤”。