值班编辑:李穆义 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

# 浅议提高农村初中生物实验教学有效性的几点方法

○ 麻江县第二中学 王荣涛

生物科学是一门以实验为基础的、专门研究生命现象和生命活动规律的自然科学。生物学课程教学目标旨在提升学生全面的素养教育,让学生能够具备掌握学习生物学基础知识和方法,保持自身兴趣和好奇心去尝试和使用科学原理和科学研究方法,尤其是在面对不同的问题或做出决定时。而要达到以上目标,提高实验教学的有效性是一个不可忽视的问题,但目前在农村初中生物实验教学中存在诸多问题,使教学大纲中的教学宗旨不能得以真正实现,新课程标准的理念也不能得以体现出来。基于此,关于对农村初中生物学实验教学有效性的提高是一个作为生物学科教师不得不深思的问题。

目前,农村初中生物科学实验教学存在哪些问题呢?首先,教学观念较落后。在我们这种经济条件较差的山区农村学校,很多学校领导不完全理解实验教学的重要性,认为学生做实验不仅浪费资金,还耽误学生正常教学的时间,不如老师把实验讲清楚,学生直接把相关结论记住即可。其次,教学条件不足。实验课的教学对于以实验为基础的生物科学就显得尤为重要。但在农村的许多中学,由于实验员缺乏配置,有的学校虽然配有实验室、仪器药品,但实验材料上报了却迟迟不能按时到位等;另外如果没有实验员,上课的教师如需做实验,则必须在课余时间提前到实验室自己准备实验器材和药品,忙得焦头烂额。再次,学生对本学科的学习热情冷淡。初中阶段的生物学,主要学习的是动植物、人体、细菌、真菌等知识,而在实验教学则是要求从生活环境到外部形态再到内部结构。这对于农村的学生来说都是些常见的生物,没什么新鲜感,更谈不上探讨研究了。更何况,优等生就是为了考高分努力记忆就行,至于学困生就更找不到学习动机了。基于以上情况,根据个人的实际教学经验,笔者认为可以从以下几个方面来提高农村初中生物实验教学的有效性。

**一、教师要与时俱进改变教学观念,激发学生的好奇心**

作为今天生物科学知识的传授者,教师的观念将直接影响着学生的发展。因此,作为新时代的科学教育工作者,要想改变传统的教学观念就要不断地学习一些新的教育教学理念,用以指导自己的教学,使学生有所发展。《初中生物新课程标准》中将生物科学置身于科学教育的大框架下,重新定位生物教育的价值和地位,它是科学教育的重要组成部分,其目标是培养学生具有一定的科学素养。有科学素养意味着对日常所见所闻的各种事物能够提出、能够发现、能够回答因好奇心而所引发出来的问题。现代教育观认为,作为结果的知识是不断更新的,发展是科学的本质。因此,在探求结果、发现真理的过程中所具有的研究自然规律的方法、科学的研究精神和科学的态度才是最重要的。这就要求教师在教学模式的选择上特别重视探究性。所以,学习生物科学不能仅仅靠读科学、讲科学、背科学的方式,而应该倡导"做"科学的原则。学生只有经历"做"的过程才能深刻理解要学习的知识。生物课的教学模式将更多的是学生的实验、讨论、交流、调查研究等活动。作为一线的生物教师,只有真正认识到了本学科的教学实质,并且将其应用于实际教学中,相信成绩的提高也不是问题了。

**二、扩大学生视野,引发其好奇心,引领其发现探究生物科学的价值**

农村中学生物实验课开展不实的一个重要原因是学生没兴趣,因为所要学习的生物是大家常见的,没什么新鲜感。但最主要的一个原因还是学生对生物科学知识理解的匮乏,他们看到的仅仅只是一些肤浅的表象,这就需要生物教师做好能开发他们潜能和创造力的引领工作了。怎么做呢,我们可以给学生展现现代丰富的生物实验技术成果,给学生带来视觉上和心理上的强大刺激。让他们真切感受到生物科学的研究成果给人类的生活带来了翻天覆地的变化,而这些研究成果本就是通过我们身边看是熟悉的小小生物研究而得到的。例如,鸟能飞行大家都知道,如果单纯让学生理解鸟适于飞行的特征,学生就不干了,"不就因为有翅膀吗,有什么意义呀?"但如果教师换一种说法,给人安上翅膀人能飞吗,大家知道我们今天的飞机之所以能飞上天是因为得到鸟飞行的启示的吗?至于是什么启示,学生开始好奇了,于是很自然地就投入对鸟类适于飞行特征的探究中了。农村学生视野不够广,因此教师一定要做足这方面的功课,将学生的好奇心和探究欲望引发出来,帮助他们积极主动地走进生物科学的探究学习中。

**三、利用问题做导向,有针对性地开展实验教学**

一堂有效的生物实验课,当然包括教师教学设计中的实验内容、实验目的、实验步骤、要求和注意事项。因此,实验之前,教师首先引导学生明确实验的内容、目的、实验的具体操作步骤、注意事项和要求,避免实验中出现秩序混乱的现象。同时最重要的一点是还要注意利用问题引导学生的学习兴趣,这就需要教师在设计实验或实验过程中善于发现问题并引发学生的探究欲望。例如,在做观察蚯蚓的实验中,首先,笔者让学生自己课前采集蚯蚓,让学生通过采集活动分析蚯蚓的生活环境。其次,让学生观察蚯蚓身体的体形。想想怎样分出它的前端和后端、背面和腹面。蚯蚓的身体是否分节?身体前端到环带有多少节?再次,用手触摸蚯蚓背腹面,你有何感觉?用放大镜观察发现了什么,它朝向身体的哪个方向。第四,把蚯蚓分别放在糙纸和玻璃板上,观察它的运动情况有什么区别?为什么会这样?你由此想到了什么?第五,用手触摸蚯蚓,能否感觉到它的体表有黏液?这有什么作用?最后,教师列出相关的讨论题:1.身体分节对于运动有何意义?刚毛在运动中起什么作用?2.在实验中为什么要保持蚯蚓体表湿润?3.实验结束后将如何处理蚯蚓?实验步骤井然有序,使整堂课达到了预期的实验目的。最重要的是,学生的亲身体验使他们近距离接触蚯蚓,对其有了更进一步的了解,刺激了其探究欲望。有很多学生在实验的过程中,甚至提出了很多老师没想到的问题,如蚯蚓的寿命有多长,为什么蚯蚓被伤到断成两截后,它仍然在活动,它会继续成活吗——让实验延伸到了课余,笔者想这便是实验有效性的体现吧——促进了学生的发展。

**四、充分利用教师演示实验和创新实验,提高实验课堂教学的有效性,激发学生的探究欲望**

实验课堂教学不仅仅指学生实验,还包括教师的演示实验。提高学生的科学素养进行探究性学习,使实验课堂更有效,教师还需要认真做好演示实验,必要时还需进行创新实验的演示。例如,在呼吸运动教学中,教师有一个模拟膈肌运动的演示实验,这一演示实验只能演示膈肌收缩或舒张时肺的变化情况,而肺内外气压的变化情况如何,一般就是教师分析讲解结果,而初一学生没学过相关的气压物理知识,农村学生更是缺乏这方面的认识,结果就是学生死记硬背,而且还记不住,没有效果。对此,作为教师我们可以将原有的实验装置改动一下,根据大气压原理在装置中安装一个U型连通器来体现吸气和呼气时肺内外气压的变化情况。如此一来,实验效果显而易见。另外,学生因此还会想到,原来课本上的演示实验是可以改动的,只要原理不变,探究的方法可多样化。可见教师的创新实验不仅可以使实验课堂的有效性得以提高,而且学生通过课堂上教师的创新演示实验,还受到了教师潜移默化的影响,增强了他们对科学的探究欲望。

总之,生物课程标准要求提高学生的生物科学素养,倡导探究性的学习方式是提高生物实验教学的有效性的一个重要方法。对于如何提高农村中学实验教学课题的有效性来说,教师只有从学生方面找到突破口刺激学生的探究欲望,使其带着一颗探索的心,就一定会对生物科学有不一样的认识,变被动学习为主动学习。

# 如何在高一物理教学中起好步开好局

○ 黄平民族中学 杨璐瑄

新课改背景下的高一物理教学,是高中物理学习的基础,许多物理学的基本研究方法和思维方法要通过高一的学习初步形成,只有在高一阶段掌握了学习物理的方法,打好基础才能学好高中物理。高一物理教师要注重对高中物理教材和学生的状况进行分析,引导学生去理解物理规律、研究高一教学重点和难点,设置合理的教学层次、实施适当的教学方法,降低"台阶",保护学生物理学习的积极性,使学生树立起学好物理的信心。

**一、注重研究高一物理教材和分析学生状况。**如运动学中匀变速直线运动有两个基本的运动规律,绝大多数学生都能很好地记住这些规律,但有些学生仅仅是"记住",并没有认真地去理解这些规律,在应用的时候经常出现末速度、初速度、加速度、时间不能对应某一个过程。在学习自由落体的运动规律时,部分学生由于平时不注意理解规律,在研究自由落体的某一部分时,都把这一部分的初速度当成零去做了。所以,高一物理教师要对高中物理教材和学生状况分析,引导学生去理解物理规律、研究高一教学重点和难点,设置合理的教学层次、实施适当的教学方法,降低"台阶",保护学生物理学习的积极性,使学生树立起学好物理的信心。在教学中,教师应注意设置实验情景,提出实验问题,让学生亲自参与实验的设计,进行实验操作,分析总结得出结论,那么,实验的思想意识就会形成,实验的方法就会掌握,实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高,从而培养学生的科学探究能力,实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

**二、让学生去描述物理现象并通过自己抽象、归纳出物理概念。**学生在描述物理现象、表达物理概念和规律、解答物理问题时,有时候不能较准确地使用物理语言,教师要尽量创造条件,多给些时间给学生,让学生能真正体现自主学习,能够自动探究,真正学有所得。如高一物理一开始就遇到矢量的学习,让一些学生不知所措。从标量到矢量是学生对自然界量的认识在质上的一次大飞跃,两个大小为1的矢量合可能等于0,而两个大小为1的矢量差反而可能等于2,-2m/s的速度比lm/s大。为了培养学生的解题规范,课堂上进行例题分析时,应把重点放在物理过程的分析并把物理过程图景化,让学生建立正确的物理模型,形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、形象变具体,建立物理模型的重要手段,从高一开始就训练学生作示意图的能力,如运动学习题要求学生画运动过程示意图,动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图,并且要求学生审题时一边读题一边画图,养成良好的解题习惯。

**三、根据学生的身心特点和认知规律,创造良好的物理情境,提高课堂效率。**通过一段时间的教学实践,笔者发现有的学生学习习惯非常差,所以我们有必要加强学生学习习惯的培养,一是严格作图。教师首先要以身作则,规范作图,然后严格要求学生,使学生也养成一个规范作图的习惯,并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来,二是规范解题过程,要能完整地表达出自己的思维过程。表述、论证要有初步的层次性和逻辑性,至少应通顺,教师应从道理上讲清独立完成作业的重要性,并在布置作业时精挑细选习题。物理科目每周只有四节课,如何在较少的时间内既要完成教学任务,又要让学生接受所学的知识,提高课堂效率尤其重要。例如,在讲解人走路所受摩擦力时,应用flash动画讲解起来非常容易,用很短的时间就能把问题讲清楚,根据学生的身心特点和认知规律,创造良好的物理情境,让学生带着愉快的心情和浓厚的兴趣去学习物理知识、应用物理知识。例如,在讲"超重和失重"之前播放神舟飞船发射过程的视频和宇航员太空翻跟头的图片。这样的引入,能迅速激发学生兴趣。

总之,"堂上一分钟,堂下十年功"充分说明了抓住课堂与提高效率的关系,课堂是学习的主阵地,是获取知识的主要场所,所以抓住了课堂也就守住了阵地。同时,只有守住了这块阵地,才能真正提高学习效率,才能使我们的梦想成为现实。

# 提高小班幼儿绘画教学有效性的策略

○ 黎平县罗里乡中心幼儿园 吴发艳

美术作为幼儿阶段特殊的符号表征,是幼儿表达情感、相互交流的有力工具。绘画教学是美术教学中的一个有机组成部分,对幼儿艺术修养的形成和审美情趣的提高有着重要的作用。然而,在小班幼儿的绘画教学中,幼儿对绘画活动的兴趣不高,出现了教学低效的情况。本文以此为切入点,针对小班幼儿绘画教学存在的低效问题进行了分析,并提出促进小班幼儿绘画教学有效性的策略。

**一、小班幼儿绘画教学低效性的现状分析**

(一)幼儿绘画的积极性和兴趣不高

在小班幼儿绘画教学中,幼儿常常会告诉教师自己"不会画""不知道画什么",或者说"不喜欢画这个"。幼儿的表现说明他们对绘画没什么兴趣,积极性也不高。有时教师因为看不懂幼儿的绘画作品而指责幼儿,过多指责也会使幼儿失去绘画的兴趣。

(二)幼儿缺乏审美愉悦感

很多教师只是一味地让幼儿去临摹画,通过单纯地训练绘画技巧来培养幼儿的绘画能力,很少让幼儿去欣赏绘画作品,从中去感受美的东西;忽视日常生活中美好的事物,让幼儿去发现美,所以小班幼儿不能体会到审美的愉悦感。

(三)幼儿缺乏必要的绘画能力

很多幼儿只在乎自己画的画与范画的相似程度,绘画的技巧也只限于教师示范的方法,没有更多自己的想法和创作。在大多数情况下,幼儿在绘画的过程中经常不知道用自己手中的工具进行绘画,不知道怎样涂色等,幼儿缺乏必须的绘画能力。

**二、促进小班幼儿绘画教学的有效性策略**

(一)准确定位小班幼儿绘画教学的目标

教师要认识到小班绘画教育主要是让幼儿愿意参加绘画活动,提高兴趣,感受快乐,能够对线条以及简单的形状进行绘画,认识各种不同的颜色并正确选择进行绘画,培养幼儿积极参与、大胆想象、积极创新的能力。立足于这样的教学目标,教师一定要对自身的教学设计进行审视与调整,要突出"以人为本",将绘画作为幼儿的第二语言,给予幼儿充分的想象空间,鼓励和包容幼儿运用自己的想法进行绘画,在培养绘画能力的同时,进一步激发幼儿对美术的兴趣。

(二)注重研究幼儿身心发展特点

教师在设计与实施小班绘画教学工作的每一个环节,都要立足于小班幼儿的身心发展特点,使教育教学活动与幼儿的身心发展相适应。同时,要在幼儿的生活经验感知基础上开展绘画教学,如选取幼儿生活中常见的帽子、盘子等物品作为绘画的素材,并鼓励他们开展积极的想象,在涂鸦之中增强幼儿的想象能力。对于幼儿在绘画过程中表现出来的奇异想法,要注意保护他们的积极性,不要轻易否定幼儿的童心,注意引导和教育的方式方法,提高绘画教学成效。

(三)有效优化课堂教学的手段

在小班绘画教学中,教师一定要注重教学模式与手段的创新,以此来激发幼儿的学习兴趣,提高教学有效性。小班幼儿正处于感知阶段,涂色能够给幼儿对事物的认识有很好的帮助。例如,教师可以运用"智慧语言"教会幼儿正确的涂色方法,激发幼儿对色彩的感知。在教幼儿运用上下来回涂色时,可以说:"宝贝们,你们喜欢玩滑滑梯,小蜡笔也喜欢玩滑滑梯,我们带它们去玩吧,小蜡笔从下面往上爬,咻……滑下来,再往上爬,滑下来……玩了好久才回家,真开心啊!"幼儿听到这样的话会很开心地和小蜡笔一起玩滑滑梯游戏,幼儿在玩的过程不知不觉学会了一种涂色方法;当幼儿的颜色没有涂满时,教师可以说:"哎呀,你的衣服还没有穿好,赶快给它穿起来,不然会感冒的。"幼儿一听这样的话,会很自觉地将颜色涂满;当幼儿的颜色重叠在一起时,可以说:"你的衣服怎么变脏了啊,它会难过的,以后不要把它的衣服弄脏了哦。"这样有意识地提醒幼儿,下次涂色时就不会把颜色都重叠在一起。教师采用语言提示、示范等方式帮助幼儿掌握涂色的方法,这对提高绘画教学的有效性帮助很大。

综上所述,在小班绘画教学中教师一定要立足幼儿的身心特点,注重教学方法的创新,才能提升绘画教学的有效性。

# 如何提升小学数学家庭作业的质量

○ 黎平县水口镇中心小学 杨丽

**一、作业设计必须紧扣教材**

低年级学生学习数学时,要多动手操作。这样,不仅能帮助他们理解知识,还让他们在游戏、玩乐之中学习,提高对数学的兴趣。在课堂上学习了两位数除以一位数,但首位不能整除的知识后,笔者认为如何让学生掌握竖式计算是本堂课的重难点,因此,布置了如下的家庭作业:(1)将12根小木棍捆成一捆,共捆4捆,另加2根小木棍。(2)动动口,让学生扮演老师,向爸爸妈妈说说自己是如何把50根小木棍均分为2份的?(3)动动脑:如何用竖式计算?通过这样环环紧扣的问题设置,不仅能帮助学生加深对新知识的理解,还能让他们形成运算技能,提高数学素养。

**二、注重个体差异分层设计**

教师要注意到学生间的个体差异,主要表现在学习能力、学习基础等方面。因此,教师在设计家庭作业时,应注重学生间的个体差异,做到因人而异。通常可采用"常规+自选"的作业策略。常规作业是针对全班所有学生,每人都必须完成的作业。它也是最基本、最基础的作业任务。自选作业是教师为不同学习层次的学生提供的发展性作业,也属于兴趣性作业,可由学生自主选择适合自己的作业。例如,学习"圆周长"后,笔者布置了以下难度不一的家庭作业,供不同层次的学生练习:(1)常规题:①计算圆周长:d=8厘米;r=2分米。②假设自行车外轮的直径为0.48米,每秒可滚动一周。那么,自行车2分钟能行多少米?(2)选做题:①王大爷现有一根铁丝,长为21米。那么,能否为半径是4米的半圆形菜地围上一周?②找一找、说一说,你身边有哪些圆形物体或圆形的组合物体,选其中一个圆形物体计算它的周长?(3)思考题:若有一块圆形玻璃,但它的边缘有破损。那么,你能不能计算出这块玻璃原来的周长?笔者要求学生都要完成基础题,即常规作业,而选做题和思考题作为自选作业。这样,保证每个学生都有练习的机会,学习能力得到不同程度的提高。

**三、作业设计要贴近生活实际**

数学课程标准中明确指出,小学阶段的数学教育,必须培养学生能够初步运用数学思维方式去观察、分析现实社会,从而解决生活及学习中遇到的问题,增强运用数学的意识。因此,教学过程中,笔者会精心选择部分具有典型意义的问题,并为学生提供一个相应的情境,让他们通过认真观察、收集数据、抽象图像,积极运用所学知识解决问题。例如,为了加深对统计知识的理解,笔者设计了如下家庭作业:(1)调查统计自己家一周丢弃塑料袋的数量。(2)通过小组合作制作成统计表,由统计表我们了解到什么。(3)根据统计表,我们可以了解到哪家丢弃塑料袋最少或最多。(4)请先估算平均每家一周丢弃塑料袋是多少个,然后再动手算一算。(5)由上述计算,你能想到什么?学生在调查、统计、合作的过程中,都涉及运用统计图表、估算、平均数等所学知识,从而增强了学生对相关知识的理解与运用能力。其中,最后一题让学生综合运用语文、数学、环保等方面的知识,不仅能增强他们的环保意识,还能培养他们的语言表达能力。

**四、发挥作业批语的激励作用**

作业批语在激励学生学习的过程中有着很大的作用。特别是小学生年龄小,喜欢得到大家的认可。若教师能善于观察,并仔细分析每个学生的具体情况,恰当地给予他们激励性的批语,便能起到激励效果,增加学生学习的动力。当学生解决了一个难题后,教师应在班上表扬,让他体验到成功的喜悦,并激起其他学生积极挑战的勇气与欲望。因此,教师要把握好三种批语,适时使用。首先,启发性的作业批语,能够激起学生对数学的学习兴趣。其次,及时性的作业批语,能引导学生更深层次地探索。最后,沟通性的作业批语,能打开家校合作的大门,通过教师、学生、家长间的合作、互动,进而提高教学实效。"讲之功有限,习之功无已。"数学教师不但要重视课堂教学,还应重视"习行之功"。家庭作业要个性化、有选择性,从而为每个学生提供运用数学知识、发展及展现的机会,让每个学生都喜欢上数学。


## 遗失声明

●廖声花、刘永茂夫妇于2010年12月20日所生之子刘峻熙《出生医学证明》不慎遗失,证号:K520250411,特声明作废。

2022年7月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226250003586,特声明作废。

镇远县陈光明副食店
2022年7月19日

●本人不慎遗失贵州新天宏房地产开发有限公司《门面定金收据》1张,收据号:1111062;金额:10000元(壹万元人民币)。特声明作废。

刘永茂
2022年7月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY15226220007494,特声明作废。

黄平县万家小吃店
2022年7月19日

●不慎遗失富德生命人寿保险股份有限公司黔东南中心支公司代理合同(代理人合同编号:Y8652000401)一份,特声明作废。

王经纬
2022年7月19日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522601198608206058,特声明作废。

包正彪
2022年7月19日

●不慎遗失《贵州省新型农村合作医疗基金缴款专用收据(手工)》20份,收据号:0009366921——0009366940,特声明作废。

凯里市医疗保障局
2022年7月19日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522634197702025512,特声明作废。

吴天学
2022年7月19日

●不慎遗失《贵州省政府非税收入一般缴款书》1份,收据号:002304018,特声明作废。

凯里市大十字街道财政所
2022年7月19日

●不慎遗失《贵州省政府非税收入一般缴款书》(第一联至第五联)共4份,收据号:002765148、002765149、002765152、002765153,特声明作废。

凯里市统计局
2022年7月19日


## 健康生活小常识

1、大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。

2、饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机胺会诱发消化道疾病。

3、用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分降解,发挥唾液的抗癌功效。

4、将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。

5、想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。

6、洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。

7、风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。

8、夏天"吹空调"已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。

9、女性每晚睡前喝点红酒,可以养血。每天敷一张浸过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。

10、醋水沐浴可护肤抗疲劳,户外活动后,往洗澡水中放点醋,有抗疲劳、抗过敏、止痒的效果。

11、白色衣服被其他衣物染了色,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用水清洗。

12、在海带中存在着高效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。

13、被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。

14、擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。

15、芹菜富含纤维,可加快肠内食糜的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防肠癌。

16、赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥解暑热、止渴解毒;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。

17、牙齿美白偏方,用木瓜切片,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必然有效。

18、木质家具应用干布擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。


## 黄平县酱香型白酒产业园建设项目环境影响报告书公告

根据生态环境部令第4号《环境影响评价公众参与办法》规定,现将"黄平县酱香型白酒产业园建设项目"环境影响评价信息公告如下:

征求意见稿全文的网络链接:https://pan.baidu.com/s/1OwVks-bnX-2pi3FibbsG4g提取码:ep5g。

纸质报告书查阅请到贵州隆晟环保科技有限公司查阅。

征求意见的公众范围:黄平县酱香型白酒产业园建设项目周边个人和团体。

公众调查意见表下载链接:http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html。

征求公众意见提交:联系人:邓先生 电话:13885583926 邮箱:945239194@qq.com;地址:贵州省黔东南州黄平县新州镇建设银行4-5楼;邮编:556100。

公示期限:自公告之日起10个工作日内。

黄平工业园区管理委员会
2022年7月18日

## 丹寨县殡葬一体化项目环境影响报告表公告

根据生态环境部令第4号《环境影响评价公众参与办法》规定,现将"丹寨县殡葬一体化项目"环境影响评价信息公告如下:

征求意见稿全文的网络链接:https://pan.baidu.com/s/1S7wAauVAYxVRO-pFPQ18Gg(提取码:jyee)。

纸质报告表查阅请到贵州隆晟环保科技有限公司查阅。

征求意见的公众范围:丹寨县殡葬一体化项目周边个人和团体。

公众调查意见表下载链接:http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html?tdsourcetag=s_pcqq_aiomsg。

征求公众意见提交:联系人:杨先生 电话:18212398588 邮箱:1986258539@qq.com。

地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州丹寨县龙泉镇龙泉大道110号;邮编:557500。

公示期限:自公告之日起10个工作日内。

丹寨县城市建设投资开发有限公司
2022年7月18日

## 声 明

我司承建的凯里市炉山工业园区海生玻璃加压水厂及给水管道改建项目、凯里东方广场二期项目4#楼裙楼及AB栋室外装修工程、劲牌茅台镇酒业有限公司三期技改项目(制曲中心抗滑桩、挡土墙工程)、贵州青酒酒厂有限公司老厂酱香白酒生产建设项目(三标段)工程总承包、凯里市下司真清江村宜居农房建设试点改造项目及天柱县2022年蓝田镇坪寨村乡村振兴示范村建设项目,我司均未授权任何项目印章,如有项目印章涉及该项目签订分包、采购、租赁等合同及收据、借据、欠条、领条、赊、借贷项款、收保证金、担保等和采购材料租赁设备等资料文件的,由签约人自行承担,一切与我司无关。

特此声明

贵州建天下建筑工程有限公司
2022年7月19日

## 资产划转公告

根据母子公司资产划转协议,凯里东方城建置业开发有限公司拟划转1幢商业楼43476.50㎡资产及该资产账面价值对应的债务到其全资子公司凯里东方城建商业运营管理有限公司,资产划转前后母子公司注册资本无变动。为保证母公司债权人的合法权益,自本公告见报之日起45日内,母公司的原债权人可以要求清偿债务或者提供相应的担保。

联系方式:0855-8235848
联系人:杨春桃

凯里东方城建置业开发有限公司
2022年7月18日

## 关于启用项目资料专用章的声明

我公司因实施锦屏县移民园建设项目。因项目需要,即日起启用"贵州长和建设工程有限公司锦屏县移民园建设项目(二标段)"项目资料专用章一枚。此印章仅作为该项目工程技术资料专用,其他用途无效,签约无效,不作为财务和经济往来印章使用,不作为项目签订合同以及收据、借据、欠条、领条等签章使用,否则由此引起的一切法律和民事、经济责任我公司概不承担。工程竣工验收备案完毕之后,此印章作废。

贵州长和建设工程有限公司
2022年7月19日

## 减资公告

黔东南州凯里鸿艺汽车维修有限责任公司(统一社会信用代码:91522600MA6H4LMQ58)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元整人民币减少至壹佰万元整人民币。

特此公告

黔东南州凯里鸿艺汽车维修有限责任公司
2022年7月19日