用好用活丰富资源　打造红色“桥头堡”

——学习贯彻国发〔2022〕2号、黔府发〔2022〕7号文件精神思考

□ 莫新华

《省人民政府关于支持黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”的实施意见》（黔府发〔2022〕7号），是贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）的政策红利叠加，对于推动黔东南赶超跨越、高质量发展具有重大现实意义。两大文件明确了支持贵州、支持黔东南发展的战略定位和发展目标，黔府发〔2022〕7号文件在部署“促进与大湾区融合发展”“供给大湾区游客高品质的旅游康养服务”方面提出：“支持发展红色文化旅游。围绕推进长征国家文化公园建设，进一步发挥黎平会议会址、榕江红七军军部旧址等国家级爱国主题教育基地功能作用，打造一批红色旅游精品线路。联动大湾区党政机关、企事业单位党员干部以及中小学生到黔东南州开展红色教育培训或革命传统教育活动。”如何抢抓重大机遇，紧紧围绕“四区”定位和发展目标要求，结合州情实际，用好用活区域丰富资源，把政策红利转化为发展实效，值得深刻思考、探索实践。

一、抢抓机遇，提高认识，科学规划

国家“十四五”规划纲要部署：“推进红色旅游创新发展”“推进革命文物和红色遗址保护”等。国发〔2022〕2号文件提出：“围绕推进长征国家文化公园建设，加强贵州红色文化资源保护传承弘扬，实施中国工农红军长征纪念馆等重大项目，打造一批红色旅游精品线路。”红色资源保护传承工程是国家“十四五”规划纲要确定的重大系统工程，是党中央国务院支持贵州新时代加速创新发展的专项工作部署。黔东南州红色资源丰厚独特，全州有革命遗址343处，建有大量纪念馆、陈列室等主题教育设施，有国家级爱国主义教育基地2处、省级17处、县级31处；国家级国防教育基地1处、省级8处。州委命名了两批20处州级红色文化教育基地。境内发生以“中国革命伟大转折的起点”——黎平会议为代表的红色历史事件、系列革命活动，意义重大、影响深远，具有增进国家认同、促进民族团结、推动经济发展等重要开发价值。“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”这是习近平总书记提出的时代要求。在推进高质量发展新征程背景下，加快区域红色资源开发利用日益显得必要和重要。其现实意义主要体现在实施强国战略的政治、文化、民生“三大工程”方面。一要进一步强化抢抓重大机遇意识，充分认识红色文化传承、发展红色旅游的重要性和紧迫性，统一思想、提高认识。各级党委、政府充分发挥主导作用，高度重视并将保护开发各项工作纳入目标管理内容，落实资金，加大投入。二要加强组织领导，坚持规划先行，统筹发展。成立各级机构，落实主体责任，完善工作机制，细化实施方案，明确工作分工，形成宣传、文旅、发改、财政部门牵头，文物、党史、民政、教育、交通、建设等相关部门具体落实的协调机制，主动作为、大胆探索。三要及时组织编制各级规划，积极组织实施。结合全国总体规划、红色旅游发展规划、乡村振兴战略规划，注重与粤港澳湘桂的有机衔接，组织编制各地规划方案，列入地区五年规划统筹实施。四要始终坚持文化引领，把文物保护和文化传承摆在第一位。强化法治意识，加大保护力度，按照相关法律法规依法行政，对于有损或破坏红色资源的行为，依法干预，坚决纠正。

二、明确主题，突出重点，创新打造

综合分析，区域红色资源呈现出数量多、分布广、内容丰、类型全等特点。这些都为开展爱国主义教育提供了丰富的文化内涵，为发展红色旅游提供了丰富的人文资源，是传承红色文化、发展乡村旅游、助力乡村振兴的重要载体。用好用活红色资源，是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神、国发〔2022〕2号文件精神、围绕“四新”主攻“四化”的重要举措。特点鲜明、定位明晰、简明通俗的红色主题是一个地区的特色名片，可以使不同内涵的红色文化深入人心并得到有效传承。应通过高智力、大投入的科学策划，追求主题的创新与发展，须在全面科学评估和把握区域资源特色、整体开发思路的基础上，认真确定主题。既要弘扬主旋律、传播正能量，又要做到多元化、大众化，体现民族、时代、地域等特色。重点建设完善黎平会议纪念馆、榕江红七军历史陈列馆、三穗杨至成将军纪念馆、锦屏瑶光毛泽东诗词陈列馆、镇远革命史馆、台江偏寨中央红军军委纵队历史陈列馆、黄平旧州革命历史陈列馆、凯里党史陈列馆等一批与民族文化密切关联、地处精品旅游线路、具有重大历史意义的红色设施景点。“整合具有突出意义、重要影响、重大主题的文物和文化资源”，分级分类建设完善一批教育培训、社会实践、研学旅行基地。集中打造“伟大转折的起点”“红军长征重要物资补给地”“毛主席送毛衣”“红军大管家杨至成”“苗族红军师长龙云”“侗族红军师长罗统一”“苗家传奇马红军”“侗族诗人杨和钧”“传教士勃沙特与红军长征”“飞虎队与旧州机场”等主题名片。只有注重特色，致力创新，简明通俗，才能吸引游览参观者注意力，使之产生强烈的情感共鸣，激发爱国情感。

三、有机融合，完善设施，红绿互动

贵州是长征国家文化公园重点建设省份，黔东南是红军长征入黔第一站，“凯里-镇远-黎平”旅游线路是全国30条“红色旅游精品线路”之一，黎平会议旧址为“全国红色旅游经典景区景点”，境内红色资源与清水江、都柳江、㵲阳河“两江一河”流域分水岭的自然生态，以及苗侗各少数民族的历史文化等多元融合、富集并存，在苗乡侗寨影响深远。要践行创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，有机整合融合发展，实施综合利用，注重“三个结合”（红色资源与绿色生态、民族文化资源的结合，与地方经济发展的结合，与成熟旅游景区、项目、线路的结合）。紧紧围绕各历史时期的红色重大事件，结合国家和各省市旅游发展总体规划，集中建设地区红色旅游特色产品体系，确定打造一条或几条以红军长征路线为主线，集民族文化、红色旅游、自然风光为一体，点、线、面与民族风情游、国家森林公园绿色生态游相衔接、协调、互补的特色精品旅游线路，如“洪州-黎平-隆里-剑河-台江-凯里”“黎平-锦屏-三穗-镇远-施秉-黄平”“黎平-肇兴-从江-榕江-雷山-凯里”等。围绕红军长征转战主线，辐射当代有重要影响的典型示范项目，如西江苗寨、肇兴侗寨、万达小镇、下司古镇等，以“重走长征路”为主题，串珠成线、连线成片。创新陈展教育方式，充分利用电子触摸屏、投影仪、立体音响等现代科技手段，再现重大历史事件场景，营造直观逼真效果，增强视觉、听觉冲击力。抓好旅游公路改建扩建新建，改进景点出入环境。建好必备服务设施，完善吃、住、行、游、购、娱服务功能，为游人参观者营造方便、安全、舒适的旅游环境。加大协作建设力度并借助联通粤港澳湘桂各地的高速铁路、高速公路、支线机场等重要基础设施，确保区域立体交通顺畅，形成“三色”（红色——革命遗址、绿色——生态环境、蓝色——民族风情）共促互动的融合发展优势。

四、有序开发，合理利用，深入挖掘

作为红军长征重要转折地，黔东南红色资源富集，16个县市中有14个遍布红军足迹，有7个是革命老区。红色沃土诞生了“敢闯新路、敢于突破、敢于胜利”的“三敢”精神。黎平会议“三敢”精神源于长征精神，体现了“团结奋进、拼搏创新、苦干实干、后发赶超”的新时代贵州精神，是推动高质量发展的精神动力，是民族地区传承红色基因、弘扬长征精神、铸牢中华民族共同体意识，践行创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念的时代体现。红色资源蕴含的是一种精神、一种信仰、一种追求，开发利用应避免过度市场化、产业化、形式化，甚至是低俗化的发展趋向。不能因过度的、扭曲的包装和开发，而导致红色文化的精神内涵消解、红色资源的育人功能弱化。要正确处理好开发与保护的关系，在有效保护的前提下实施合理开发利用。整合力量整理挖掘各时期各地红色文物和文化资源所荷载的重大事件、重要人物、重头故事，深入研究阐发推动长征精神、黎平会议“三敢”精神的传承发展。组织系统收集整理红色文献，构建红色文献数字研究平台和数据库，形成红色+研学+文创+演艺+培训等“红色+n”融合产业链条。深度挖掘文化内涵进行再创造，力求丰富、丰满、真实、科学、通俗，面向大众客源，引发人民群众的情感共鸣和思想共振。加大对红色历史文化类优秀文艺、影视作品的开发力度。完善激励机制，加大对《杨至成火线供给》《马红军》《勃沙特的长征》《镇远·和平村》《榕江大捷》《红军桥》《矢志求真的无产阶级战士——周达文》《为有牺牲多壮志——龙大道》《中国人民解放军后勤工作的开拓者——杨至成》等电影电视、宣传视频的推广力度，鼓励企业和个人加入《黎平1934》《苗族红军师长龙云》《侗族红军师长罗统一》《二战飞虎队》等红色影视剧、文学作品的创作，重奖有影响的优秀作品。

五、拓宽渠道，大力宣传，扩大影响

文化性是红色资源生命力的精髓，其文化内涵是在资源开发中决定旅游产品品位、等级以及生命力的首要因素。在不同文化融合与冲突交织的复杂国际背景下，部署实施红色资源保护传承工程，有助于推动强国战略重大文化工程建设，进一步增强“四个自信”，为中华民族的伟大复兴奠定更加坚实的思想文化基础。相关职能部门要加强协作，集思广益，整合资源，多渠道组织宣传推介，对资源实施深度开发。通过宣传促销、旅游推介、节庆活动等，扩大知名度，提升市场竞争力。同时，还利用境外旅游者对区域传统文化、民族文化和红色文化的好奇心，开拓大市场，广泛吸引不同层面的游客。一是结合建党、建军、建国等具有较大社会影响的周年重大纪念活动，适时确定推出红色主题宣传促销。二是多渠道、多形式专场推介。注重从体验角度开发客源，壮大传承群体，开展“重走长征路”等主题活动。与大型旅游公司合作，以政府主导、市场运作、企业出资等形式，大力宣传黔东南各地的独特资源，将与粤港澳湘桂相关联的旅游精品线路推向全国市场。三是利用现代传媒宣传推介。组织力量制作吸引人、有特色、图文并茂的专题网站、网页等，通过互联网将特色旅游资源概况、旅游精品线路、重要景区景点介绍、重要文艺作品等发布展示，大力宣传推介“多彩新贵州·红色黔东南”“锦绣黔东南·红色桥头堡”等旅游品牌。

总之，在西部大开发新阶段，党中央国务院、省委省政府出台了多项政策支持地方发展，特别是对支持黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”、推进长征国家文化公园区域项目建设等作出了部署，应充分认识新时代政治、文化、民生“三大工程”建设的重大意义，立足资源禀赋，发挥区位优势，抢抓重大机遇，坚持遵循保护优先、强化传承、文化引领、彰显特色、改革创新、统筹规划等原则，加强区域协作，注重用好用活，因地制宜做好各项具体工作，才能实现传承长征精神、打造红色“桥头堡”、围绕“四新”主攻“四化”、开创民族老区高质量发展新局面等目标。

（作者系中共黔东南州委党史研究室二级调研员、州管专家、州社科院特聘研究员）

学思践悟

激发乡村建设『组织引擎』

□ 蒋代跃

建设宜居宜业美丽乡村，实现乡村振兴，关键在党。不久前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《乡村建设行动实施方案》，对加强农村基层组织建设、纵深推进抓党建促乡村振兴提出明确要求、作出安排部署。要坚持大抓基层、强基固本，不断增强农村基层党组织政治功能和组织力凝聚力，激发乡村建设“组织引擎”，为打造现代版“富春山居图”注入强劲“红色动力”。

筑牢战斗堡垒。农村基层党组织是乡村建设的“主心骨”“桥头堡”，坚强有力才出向心力、战斗力。要坚持有形有效覆盖，大力开展党组织覆盖不全面、设置不合理、组织体系不健全、组织生活不严肃等专项摸排整改，推动党支部、党小组向农民合作社、农业企业、家庭农场等经营主体延伸，消除农村党建“真空地带”“死角盲区”；打破地域限制、行业壁垒，支持强村弱村“抱团”、联动产业“组团”成立联合党委，探索以村湾、院坝等为基础单元设立功能型党支部，做到“乡村建设推进到哪里、党组织就跟进到哪里”；深化党支部标准化、规范化建设，严格落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度，“一支一策”整顿软弱涣散党组织，确保每个农村基层党组织都“过得硬”。

锻造骨干力量。乡村建设是实施乡村振兴战略的重要任务，扛重活、打硬仗，关键是有一支“先锋劲旅”冲锋在前、示范带头。要选优配强“头雁”，选拔农村工作经历丰富、群众工作本领扎实、经受实践磨砺检验的优秀干部担任乡镇领导班子正职，从退役军人、大学生村官、致富带头人等群体中选育村级党组织书记，健全教育培养、关心关爱、管理监督等机制，推行任职、履职、辞职“三张承诺清单”，激励督促“领头羊”干出“领跑样”。多维壮大“雁阵”，采取“县管乡用”“乡招村用”等方式充盈乡镇、村级干部“蓄水池”，选派“精兵强将”驻镇驻村，吸纳乡贤、新农人的模范代表进入村“两委”班子，“源清质优”发展农村党员、储备后备干部，持续充实“主力军”“战斗队”，蓄积干事创业的强大势能。

厚植人才之林。乡村建设是篇大文章，无论是“实施八大工程”，还是“健全三个体系”，都需要各类人才共同书写。注重外引内培“双轮驱动”，聚焦本地乡村建设和特色产业发展等“刚需”发布“求贤令”、念好“引才经”，大力引进急需紧缺人才，聘请“周末专家”“假日教授”等到乡村“传经送宝”，就地挖掘“土秀才”“田专家”等能工巧匠，结合特长、年龄、兴趣等“订制”培育计划，提升专业技能、眼界格局、综合素养，实现乡村人才队伍量质齐升。突出用才留才“双向发力”，促进政策、资金、项目等要素向乡村倾斜，为人才搭建“大展拳脚”的平台，完善乡村人才绩效考评机制和奖惩办法，帮助解决安家、入学、就医等后顾之忧，让人才心无旁骛干事业、出成果，助推乡村建设稳中有进、进中向好。

（作者单位：重庆市璧山区委组织部）

基层党建

抢抓“桥头堡”政策机遇　奋力推动我州教育高质量发展

□ 贺代明

近段时间，通过党校集中培训和自学《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）文件精神、省第十三次党代会精神、《省人民政府关于支持黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”的实施意见》（黔府发〔2022〕7号）文件精神，笔者深刻地感受到准确把握我州教育高质量发展存在的主要矛盾和奋力推动全州教育高质量发展、实现赶超突围显得十分迫切和紧急。下面谈两点感受和想法，以供大家商榷。

一、国家层面教育高质量发展的目标要求

建设高质量教育体系要从五个维度来思考分析，并从五个方面抓好落实。

（一）建设高质量教育体系要从五个维度来思考分析。一是新形势。“十四五”时期教育改革发展面临的新形势是人民群众对公平优质教育的需求日益增强。二是新阶段。两个百年交替，中国由富起来到强起来，建成教育强国，实现教育现代化，重点是解决“好不好”“强不强”的问题。三是新理念。是指导国家“十四五”发展规划的新理念，我们的任务就是要把新理念具体化，从内涵到外延全面落实，写好高质量发展的新篇章。四是新格局。加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局——教育要服务于这样的新格局，并自觉发展成为新格局中的内生变量，深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育自身国际国内的双循环。五是新要求。结合新形势、新阶段、新理念、新格局提出了“量”“质”“文化”“政治”“结构”五个方面新要求。

（二）建设高质量教育体系要从五个方面抓好落实。一是坚持党对教育的全面领导，以党建引领教育的高质量发展。二是科学编制教育“十四五”规划，以构建高质量教育体系，服务全民终身学习教育体系，优质均衡基本公共教育体系，技能型社会教育体系为主轴，实现七个“必须”（目标倒推必须完成、现实出发必须解决、结构调整必须优化、统筹全面必须推进、改革深化必须试点、持续发展必须巩固、内部建设必须思考）。三是把立德树典贯穿于人才培养全过程。四是助力科技自立自强。五是全面深化教育全域综合改革。

二、我州层面教育高质量发展的目标要求及路径

我州的基本情况：少数民族占比全省最高，达81.3%；GDP在全省九个地州市中处于倒数第二。“地上有树、地下无矿”的自然资源状况使经济振兴困难巨大，支撑经济社会发展的高精尖端人才十分欠缺，社会事业发展在全省滞后。鉴于此，我州教育高质量发展的目标要求除了与国家、省的目标要求同频共振外，还必须走出一条“不同于贵阳、遵义，有别于黔南、黔西”的“非对称性”“超常规”发展路径。

（一）目标要求：办公平而有质量的人民逐步满意的教育。教育公平是社会公平的底线，教育公平不是说人人都上重点高中、人人都上重点大学、人人都上北大清华，教育公平永远是相对的，相对的教育公平，从“三个维度”来考量：一是起点公平，做到有教无类；二是过程公平，做到因材施教；三是结果公平，做到人尽其才。

（二）发展路径。“非对称性”和“超常规”就是不亦步亦趋地跟风别人，而是在支撑教育高质量发展的核心要素上“出绝招”“下猛药”，在经济不发达、高精尖人才不足的情况下，把有限的物力、人力、财力等教育资源发挥到极致。影响教育高质量发展的要素很多，但类似物理杠杆原理中“支撑点”的核心要素，在笔者看来有五个：一是区域党政主要领导对教育优先发展的认知力；二是对国家、省教育全域综合改革政策的领悟，能否使其在本区域内释放出最大的红利；三是教师、校长队伍建设（教育发展的第一资源）能否成为党政主官、教育行政主官、学校主官的三个“一把手工程”；四是课程课堂教学改革成为教育最热门的行为活动；五是大数据5G背景下的教育信息技术和最好的实验设备建设是否成为教育硬件投入的最优先满足。

第一要素，简称“教育优先认知力”。要下最大的决心解决党政主官对教育优先发展认知力不足的问题，“时代楷模”台江民中校长陈立群说过一句话：“在黔东南这样经济文化社会发展滞后的地区，有好书记、好县长才有好教育。”教育优先发展认知力要回答三个问题：一是教育为什么要优先发展？二是教育优先发展的核心要素和着力点是什么？三是结合实际如何实现教育优先发展？

策略：一是向他人学习，诚请全国全省教育强县的党政领导来给我州的党政领导作教育优先发展的报告，分期分批组织党政领导到国内省内教育强县参观取经，尤其是抓住“桥头堡”机遇到粤港澳大湾区去参观学习。二是发挥督政功能，充分发挥教育督导室督政的功能，督查与指导相结合，做到每次督导结果必向主官反馈，反馈结果落实必有跟踪问效。三是使用评价结果，构建教育优质发展的评价指标体系，大力表彰教育优先发展工作做得好的先进县，评选“教育书记、教育县长”。

第二要素，简称“改革红利发挥力”。教育改革，不仅仅是指简单地去掉什么、增加什么、改变什么。而是要深刻理解改革后面蕴含的“增加值”“创新点”“红利面”。比如，“两办”发的“双减”改革文件，不仅仅是减掉学生过重课业负担和学科校外培训机构这么简单，它的“增加值”“创新点”在于“四个提升”（作业质量的提升、课堂效益的提升、课后服务的提升、均衡发展的提升），“红利面”面向所有的学生。再比如，教育的大变革将从2022年9月彻底拉开帷幕，教育部发布了义务教育课程方案和课程标准2022版，这是十年改革的最新课标，如果我们不深入学习研究并拿出对策措施的话，就会延误基础教育发展。因此，我州教育应该要把学深悟透国家教育改革政策，作为一项刚性工作来抓，一定要在“先学一步、深悟一层、先行一着”上走在别人的前面，唯有如此，我们才不至于“落于下风”，“差距在失去机遇中拉大，机遇在犹豫不决中丧失”。经济发展如此，教育发展不也是如此吗？

策略：一是组建黔东南州教育改革政策解读宣讲专家团队分赴基层宣讲解读。二是开办教育改革政策“副县长培训班”“局长培训办”“校长培训班”“学科带头人培训班”，进行线上线下培训。三是开展教育改革政策落实情况常规督导或专项督导。四是对各县市落实教育改革政策情况进行评价、总结，现场推进。

第三要素，简称“队伍建设保障力”。教师、校长队伍是教育高质量发展的第一资源，在教育生态优良的环境下，有好教师、好校长才有好教育。在教育队伍建设上，我州存在三大问题：一是队伍的优良率总体偏低；二是优秀人才的引进机制不活、措施不力；三是现有人才的培养力度不够、措施不活，简单说就是没任何超常规的举措。

策略：一是立足现有教师、校长队伍的实际，搭建队伍快速成长“孵化平台”，多措并举“出实招”“拿干货”，力争在三五年的成长周期内促使各学段的一大批有发展潜质的年轻校长、年轻教师脱颖而出。二是组建我州新时代校长专业化、教师专业化培训中心，使“专业化”培训培养形成线上线下，短期、中期、长期相结合，“金种子”“银种子”“主力骨干”梯次递进的队伍成长长效培训培养机制，成立粤港澳名师工作站，承接粤港澳名师和名校长到我州讲学、支教。三是会商人社、编办、财政等部门出台超常规的人才引进机制，构建优秀人才引进的“绿色通道”，岑巩县教育人才引进模式很值得学习借鉴。四是“有进必有出”。建立教师、校长队伍退出机制，优胜劣汰，唯有如此，才能使队伍永远充满生机与活力。五是在现有队伍评价、队伍激励机制的基础上，进一步借鉴、整合、优化，形成一套适合当下教育高质量发展新形势的科学合理评价激励机制。

第四要素，简称“课程、课堂效益提升力”。课程决定人才成长的雏形，课堂决定人才出口的“质”与“量”，要想使一个区域的教育质量生“变”，基础在课程，切入点在课堂，要想改变教育就必须改变课堂，只有课堂改变，学校才会改变。只有课堂高效，教育才会高效。只有课堂优质，学生才会卓越。只有课堂创新，学生才会创造。只有课堂进步，教师才会成长。要说教育的短板，不研究课堂、不改革课堂是我州各类学校教育发展最大短板。即便如此，我州基础教育还是涌现出了像岑巩四中那样的课改成功典型校。全州十六个县市有哪些县市、哪些学校去学习借鉴了呢？我们的教育行政部门去研究总结推广了吗？

策略：一是由州教育局带头，成立课堂改革推进领导小组，下设N个学科课改专家引领团队，起草我州各学段各学科课改实施方案，并研究引领指导实施。二是教育行政部门根据各学校申报条件，挂牌N所“XX学科，课改试验校”，像岑巩四中这样的课改成功校授“义务教育（初中）课改示范校”，并在全州大加宣传推广，同时组织召开现场推进会。三是建立“课改试验校”“课改示范校”的跟踪档案，并定期召开“问题诊断会”“经验交流会”“现场推进会”。四是在“黔东南教育”专刊开辟“课改动态”栏目，定期报道推介成功做法经验。五是以县市为单位把课改经费纳入财政预算。

第五要素，简称“教育信息助推力”。众所周知，没有教育信息技术的现代化，就没有教育的现代化。教育信息技术现代化、各类实验设备现代化是所有硬件投入中，最具增值、最有推动力、最能快速缩短教育差距的硬件要素。

笔者所提的“非对称性”“超常规”发展思路，在硬件建设上，其实主要是指教育设备现代化。其他设施可以因陋就简，只要安全，能用则用，尽量节约，但现代教育设备尤其是信息技术建设一定要“舍得”，其带来的教育核心竞争力的增值是立竿见影的。比如，教育信息技术现代化能够解决好三大问题：一是网络同步课堂能解决“开不了课、开不齐课、开不好课”的问题；二是海量资源能解决教师备课时间长、备课资源不足、备课手段单一，以及学生深度学习资源支撑不足等问题；三是大数据精准教学校本化解决方案能解决教师测试质量分析、精准指导教学，以及学生精准补短等问题。教育设备现代化，尤其是教育信息技术现代化，也是我州教育的短板之一。

策略：一是制定教育信息化发展子规划，突出重点分步、分类、分段实施。二是“一县一案”与三大通信运营商合作，在州电化教育站的指导下，按“轻重缓急”“先行先试”“稳步推进”的原则进行部署，以期在“十四五”规划内全州十六个县市基本核心要素全面达标。三是把教育信息技术现代化纳入对各县市教育实绩的考评指标。四是积极对接粤港澳大湾区，争取教育信息技术现代化硬件、软件项目支持。五是力争年内在取得成效的县市召开教育信息技术应用现场推进会。

（作者系黔东南州教育局一级调研员）