

高中地理课堂互动活动设计初探

○ 三穗县民族高级中学 黄小凤

国务院发布《关于深化考试招生制度改革实施意见》指出:“到2020年,基本建立中国特色现代教育考试招生制度,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。”新高考制度既给我们带来机遇,也带来挑战。针对新高考制度的变化,笔者结合实际,对高中地理课堂互动研讨活动设计开展初探,课堂效果较好。

一、新高考对高中地理教学的影响

1. 新高考的特点

2014年9月,国务院颁布了深化高校招生考试制度改革的意见,对高考试题、考试安排和录取方式等进行全面改革,被人们称为“新高考”。考试方法是不分文理科,语文、数学、外语属于必考科目,而物理、化学、生物、政治、历史、地理等属于选考科目,考试科目组合性增强,学生可根据自己的爱好和特长从选考科目中选三科作为高考科目。由此可以看出,新高考模式强调素质教育的重要性,突出德育在教育中的重要地位,并采用灵活性和综合性的都强评价方式,不再只看总成绩,从而强调学生综合能力考查。

2. 新高考对本校高中地理教学的影响

(1)对地理学科高考地位的影响。地理是一门综合性很强的学科,不仅有文科特质,也包含较强的理科特性,受广大理科生的青睐。新高考下理科生也能选考地理,因此,地理参考人数大幅度增加。

(2)对地理教学方式的影响。新高考更加突出学生主体地位,注重学生地理学科核心素养培养。传统填鸭式、试题战等教学方式必将向自主学习、小组讨论、情境探究等教学方式转变。

(3)对地理教师的影响。新高考倡导以学生为主体,倡导探究性学习,需要教师改变教学方式,追求教学效益的最大化,同时教师评价机制也会发生一定改变。

二、高中地理课堂互动研讨活动设计方法

1. 提高教师专业水平是前提。“书到用时方恨少”,尤其是地理课堂更需要一位上知天文、下晓地理、通古博今的地理教师。例如,在教学“地域文化”这节课中,列举各地地域文化差异,建筑上可以说比萨斜塔、巴黎圣母院、北京故宫等,饮食可以说法国的面包和葡萄酒、古巴的咖啡与雪茄、中国的四大菜系和酒文化等,服装可以说中国苗族与蒙古族服饰、中国与美国的结婚礼服、欧洲与中国的传统服饰等,还有语言、文字、丧葬文化等等。为什么地域文化有差异呢?要回答好这个问题,所要涉及的知识有很多,包括区域的气候、气象、水文、生物等自然地理要素和区域的发展历史、风俗习惯、政治建设等社会经济要素。由此可见,作为一名地理教师不仅平时要勤于研究课标、教参、教材,构建知识体系,把握知识的内在联系。还要不断开展学习,

不断丰富和提升自己。

2. 创设符合生活实际的情境。符合生活实际的地理课堂情境,能让学生自然进入角色,产生浓厚的自主学习兴趣,有效打破定式思维的局限,增加课堂教学有效性。例如,“地域文化”课堂活动设计时,让学生身着不同民族服装,展示地域不同所产生文化不同。让学生对地域文化进行直观感知,再由直观的现象到理解内涵,进而建立良好的地理思维,为深层次的探究和学习奠定思维基础。

3. 问题设计是“互动研讨”活动设计的灵魂。教学活动设计的关键是问题的设计,在良好的情境中,好的问题能引导学生步步深入,直达目的地。现以高中地理知识“农业区位因素”为例,创设学生是一个拥有一亩地农民的情境,问题:(1)这亩地你想种什么?(2)这里的自然条件能满足你种的农作物吗?(3)如果用它发家致富,你还需要考虑哪些社会经济因素呢?为什么?(4)你成功了吗?问题(1)学生当家做主引起兴趣→问题(2)和问题(3)结合实际对农业区位因素进行分类分析→问题(4)给予学生不同程度的肯定,可以是成功种植了农作物,也可以是成功发家致富,也可以是理解知识。遵循学生的学习规律和认知特点,由简入深地引导学生进行思考讨论探究学习,让学生掌握知识点,学会一种方法,形成一种思维。

4. 多媒体教学助推“互动研讨”的“活力”与效率多种教学手段更能激发学生的学习兴趣,为“互动研讨”带来“活力”与“效率”。在“地球运动”的教学中,书本上静止的地球开始运动了,学生的思维也开始运动了。在“水循环”的教学中,一滴水开始了它的旅行,我们也一起跟着它一起经历了“水循环”。由此可见,利用多媒体将抽象的地理知识以更加直观生动的方式展示给学生,让学生身临其境感受着知识的存在,感受着智慧的潜入,感受着大脑的充实,感受着心灵的满足。

除此之外,还要进行实时的教学反思。教学反思一定要具有代表性,因为它是地理课堂教学的关键环节。可以通过提问、讨论、练习等多种方式,及时从学生那里获得反馈信息,并做出简捷、精辟、深刻的分析,从而了解学生对教师输出的知识信息接受和理解的程度,哪些已达到了目标,哪些还有差距,及时调控教学进程,调整知识信息的再输出,扬长救失。

在新课改这一大形势下,做好地理课堂研讨活动的设计,巧妙创设情境、精心设计问题和运用多媒体教学手段,开展有效互动,使枯燥的地理课化为有趣、生动、形象的趣味课,使“互动研讨”充满“活力”,课堂充满“活力”,从而提升地理课堂的学习“效率”。在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识,交流彼此的情感、体验与观念,丰富教学内容,求得新的发现,从而达到共识、共享、共进,实现教学相长和共同发展。

随着新课改的实施,如何最大限度地提高学生的综合素质也就成了一个十分重要的课题。这也要求了教师在教学过程中需要结合学生的认知特点,设计合理的教育方案,采取有效的教育形式,为学生综合素质的全面发展打下基础。探究能力作为学生学习过程中的一项重要能力,它不仅为学生探究新知提供源源不断的内生动力,更是学生逻辑思维能、动手能力、团队协作能力发展的重要基础。在高中生物教学中,教师可通过生物实验来提高学生的探究能力,为学生树立正确的科学研究理念,加深学生对于高中生物知识的认知水平创设良好的环境。本文的研究就“制作泡菜并检测亚硝酸盐含量”这一生物实验为例进行探讨,分析了在实验中提升学生探究能力的相关策略。

一、“制作泡菜并检测亚硝酸盐含量”实验教学目标

通过开展“制作泡菜并检测亚硝酸盐含量”这一实验,将生物学习与学生的生活经验进行紧密结合,让学生掌握泡菜的制作方法和步骤,了解亚硝酸盐含量的测定方法。实验过程中,通过引导学生采取合理的制作方式和测定方法,使得学生在探究中提高自身的动手能力和逻辑思维能力,了解科学实验的严谨性。在合作探究中,调动学生的实验兴趣,激发学生参与活动的积极性,使学生能够对于实验的原理有一个清晰的认知,这对于学生生物核心素质的提升都起到了一定的促进作用。

二、“制作泡菜并检测亚硝酸盐含量”实验原理

腌制泡菜时需要准备的蔬菜有白菜、黄瓜、胡萝卜,调味品有花柳、白酒、食盐等。在腌制泡菜时,需要将各种蔬菜洗净并切成3~4厘米长的小块。在清洁好泡菜坛之后,将蔬菜、盐水、糖以及各种调味品放入坛中混合均匀,密封好之后,便可浸在坛中发酵。

在发酵前期,蔬菜表面的一些微生物主要是大肠杆菌、酵母菌、乳酸菌和少量的硝酸盐还原菌。在这一时期坛内大肠杆菌、酵母菌、乳酸菌开始活动,硝酸盐还原菌的活动也会致使硝酸盐含量有所增加。

自主学习能力在小学数学教学中的培养

○ 天柱县瓮处镇小学 倪承芳

数学是学生小学阶段最重要的基础科目之一,学生的小学阶段需要培养他们拥有基础的数学能力,教师通过合理的教学方式予以解决。教师要让学生由被动接受知识转为主动探究知识,将课堂还给他们,让他们成为真正的主人。笔者现结合实际浅谈自主学习能力在小学数学教学中的培养策略。

一、现阶段小学数学教学中出现的问题

(一)学生主体地位未得到体现

部分教师已经习惯“满堂灌”授课方法,在制订授课方案时,未能看到学生的主体地位,并喜欢将课本中的知识直接讲授给学生,促使学生机械化地理解和把握教学内容和基本概念,教学方法比较单一。在这样的教学活动中,学生自主学习的机会变少,与老师、同学互动交流的机会也会变少,从而很容易让数学课堂变得沉闷无趣,并影响学生智力的增长和教师授课能力的提升。

(二)对学生综合能力培养重视度不足

部分教师仍旧把教育重点放在对学生知识传输上,忽视了对学生其他方面能力的培养。自主学习作为学生综合素养,教师不仅要把重点放在对学生知识灌输上,还要看到学生的主体地位,使其发挥主观能动性,并积极投入自主学习活动中。

小学语文是义务教育中一门重要的基础学科。新课程标准重视小学生的主体地位,也关注小学语文的学科特点,语文教学的目标是培养学生的语言文字运用能力。那么,在新课改下如何激发和培养学生学习语文的兴趣,使之掌握一定的语文基础知识和阅读、理解、表达技能,形成一定的综合语言文字运用能力就显得至关重要。现就结合本人实际工作粗浅地谈谈几点个人看法。

一、激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”,人一旦对某些事物产生兴趣,便会具有一定的自觉性,在无须敦促的情况下主动去接触探究事物。兴趣是求知的内在动力。激发起学生的学习兴趣,学习就会积极主动,学得轻松而有成效。没有兴趣,就没有记忆,对学生尤其重要,准确地把握学生的心理特点,灵活地将学生感兴趣的事物运用于教学,让学生主动参与到知识的形成过程中,激发学生对学习的兴趣,提高学习的自觉性,从而提高教学的效果。例如,笔者在教学《日月潭》一课时,先让学生欣赏歌曲《我的日月潭》,接着又让学生欣赏几组日月潭美景。见同学们被日月潭景色深深吸引后,就对同学们说:“这么美的景色令人陶醉。那么,我们今天就和作者一起走进日月潭,亲自感受这如诗如画的美丽风光吧。”然后,就让学生用自己喜欢的方式读课文,这节课取得了很好的效果。课后,还让学生搜集日月潭早中晚风光的图片、资料,给自己的父母介绍日月潭,也让父母与自己共享日月潭风景,培养了学生口语交际的能力。教学演示的运用,拉近了学生的生活距离,代替了教师枯燥乏味的讲解,营造了一种良好的学习环境和氛围,调动了学生学习的积极性,提高了学习兴趣。

二、注重阅读培养

学生阅读能力的培养是从朗读训练入手的,最初的阅读活动只能是朗读。学生只有读出声音,才能把书文字和它的含义联系起来。教师在指导学生

通过生物实验提高学生的探究能力

——以“制作泡菜并检测亚硝酸盐含量”为例

○ 从江县第一民族中学 石迪娅

在发酵中期,由于乳酸菌在活动中产生大量乳酸。这也会在一定程度上抑制硝酸盐还原菌的活动,同时产生的硝酸盐也会被分解,因此在这一阶段硝酸盐的含量会有所下降。

在发酵后期,乳酸积累达到1.2%以上时,乳酸杆菌的活性便会受到一定程度的抑制。同时乳酸菌数量会下降,硝酸盐还原菌的活动也会完全受到抑制。这也导致了亚硝酸盐的含量下降,同时逐渐处于稳定状态。

三、实验中提升学生探究能力的教学策略

(一)制作泡菜的实验探究

制作泡菜是实验的第一步。在这一过程中,教师应与学生就泡菜制作的原理、流程、条件进行充分沟通,引导学生采取合理的方式制作泡菜。学生则需要对于泡菜制作的流程、注意事项和条件有一个清晰的认知。包括如何选购蔬菜、洗冻切片、称取香料、选择菜坛等,并对于香辛料的用量和泡菜的制作时间进行详细记录。在泡菜制作成功之后,教师可引导学生就泡菜的颜色、口味进行讨论,同时设计记录表对于泡菜制作过程中的变化情况进详细行的记录。为进一步提升学生的探究能力,教师可提出问题让学生在制作泡菜的实践中进行充分探究和思考,如“为什么制作泡菜的坛子必须要密封”“为什么泡菜坛子内会形成一层白膜”“在制作泡菜的过程中需要注意哪些细节”等。正是这些问题的思考和探索,都能加深学生对于泡菜制作的实验认知。

(二)检测亚硝酸盐含量的实验探究

教师应根据教材中所提供的方法,引导学生在

研制泡菜成功后的第1天以及第11天均进行亚硝酸盐值测定。根据每天的亚硝酸盐值绘制成变化图,了解亚硝酸盐含量的变化情况。学生在实际的动手操作中,能够根据实验的总结和反馈认识到亚硝酸盐测定的注意事项。同时教师可提出以下问题让学生进行思考,如“如何制备标准显色液”“制备样品处理液的步骤应是怎样的”“泡菜中亚硝酸盐含量的变化情况呈现出什么趋势”“含量是否符合国家卫生的标准情况”“亚硝酸盐含量发生变化的原因是怎样的”等。正是引导学生对于这些问题进行探究,与学生进行充分的沟通交流,也能详细地了解学生对于这一实验原理的掌握情况。同时结合学生在实验中所存在的不足采取合理的引导措施,让学生在动手操作中了了解亚硝酸盐测量的根本原理和注意方法,这都能为学生探索未知创设良好的环境。

四、实验后提升学生探究能力的教学策略

在实验中提升学生的探究能力,教师就需要引导学生就实验的步骤、注意事项以及所出现的现象进行充分探讨,使得学生能够对于实验的原理有一个充分的认知。包括实验所产生的白膜以及坛沿水生虫的问题,引导学生分析泡菜的食品安全问题。通过引导学生自己动手、动脑,以对于亚硝酸盐含量进行测定并整理成曲线图,引导学生对于该曲线的变化进行分析,得出在泡菜实验中亚硝酸盐含量先增后减的变化结论。正是引导学生根据实验现象进行思考、分析和总结,都能在一定程度上提高学生对于这一实验的认知水平,进而在潜移默化中提升学生的思维水平和探究能力。

一同验证规律是否正确。

(三)运用信息技术,引导学生自主学习

随着信息技术的发展,其在教育方面的应用也越来越广泛,教师可以灵活运用信息技术与提升学生自学习能进行结合,让学生对数学的学习热情更加浓厚。例如,在学习《升与毫升》这部分内容时,为了使学学生达到更好的学习效果,全面推进学生的自学习动力,教师可以运用微课对学生进行指导与点拨,促使学生能够在观看微课过程中掌握本课的学习重难点,并能在实际操作活动中了解容量的含义,认识测量工具,形成空间大小的量化观念。同时结合观察在具体操作中体验、认识和毫升的实际意义,并会用字母表示等。

(四)紧密联系生活,创设自主学习环境

教师应当根据书本内容结合生活实际来将抽象的数学知识具象化,这不但能降低数学的难度,还能提高学生的主动性。例如,在《年月日》一课的教学中,教师可以给学生布置一个温馨的家庭作业,让每个同学去了解父母、兄弟姐妹的出生年月日,然后掌握一年有几个月、每个月有多少天等知识。通过这种将生活实际结合教材的方式让学生感受到学习数学其实还是有一定实用性的,这既能培养他们的自主学习能力,又能让他们在日常生活中学会主动去记住一些重要节日,如国庆节、元旦、端午节、中秋节等。

现今小学数学教学需要全新的数学教学方式,传统的数学教学方式,已经不能满足时代对于小学生数学能力的要求了。为了让小学生的自主学习能力得到提高,教师必须重视学生自主学习的能力培养,这对于他们将来的学习和工作都是大有裨益的。

小学语文教学方法之我见

○ 镇远县青溪镇铺田片区中心小学 吴江川

生朗读的过程,就是帮助学生正确深入理解课文的过程。通过朗读,学生不仅品味和体验了词语的意义、色彩,受到了熏陶感染,还锻炼了用语言描绘事物、表情达意的能力。通过朗读,教师不仅可以检查学生对课文词语篇章的理解程度、感情倾向和认知水平,还可以检查学生的语文实际运用能力。

在学生能熟读课文的情况下,教师还要引导学生会用不同的语气、语调朗读课文的不同部分,在绘声绘色的朗读过程中把课文中不同人物的思想感情表达出来,使朗读者和听者产生共鸣。因此,教师在课堂教学中要善于熏陶、巧于启发,创设情境层层引领学生进入一个奇妙的朗读世界,在朗读中理解、想象、品味文章的内容和立意,在情感和心灵上受到熏陶和教育。教师也可以通过在课堂上旁征博引,吸引学生去进行课外阅读,拓宽“读”的范围,开阔“读”的视野,最终享受到“读”的快乐。

三、强化训练写作

小学阶段学生的思维能力与理解能力较为薄弱,教师在写作教学时要根据学生的实际情况对学生进行训练,创新教学模式,不仅要让学生掌握基本的写作技巧,还要以提高学生的写作水平为主要目的,对学生进行写作教学。语文教师要让学生养成良好的书写习惯,会写工整规范的汉字是基本要求,还可以根据每节课的内容设计一些简单的小练笔或日记,让学生在写作中把自己或别人的语言、身边的景物转变成生动优美的文字,然后在此基础上逐步加强训练,由一句话、一段话到一篇小文章,学会更准确、更生动地表达自己的所思、所想、所见、所感,有感而发。例如,扩写“小草”这个词,加量词“一棵小

草”;加颜色“一棵嫩绿的小草”;加形状“一棵嫩绿的三瓣叶子小草”;加方位“一棵嫩绿的三瓣叶子小草,从杂草堆中冒出了头”;加形容词“一棵嫩绿的三瓣叶子小草,从枯萎的杂草堆中努力地冒出了头”;加时间“春日午后,一棵嫩绿的三瓣叶子小草,从枯萎的杂草堆中努力地冒出了头”;加嗅觉“春日午后,一棵嫩绿的三瓣叶子小草,从枯萎的杂草堆中努力地冒出了头,午后的微风中,飘散着青草的味道”。

四、构建和谐课堂

优质的课堂教学需要学生的主体地位以及教师的主导地位能够处于和谐统一的状态。但是,在现实的教学中有些教师还依然采用过去那种灌输式的教学方法,学生只能被动地接受知识。要构建和谐的教学课堂,教师要对学生和蔼可亲,关心每一个学生在,学生回答课堂问题时要鼓励学生大胆回答,对于不理解 and 困惑的知识点勇于向老师和全体学生提出。经过长期有效的训练,课堂教学交流的气氛明显增强,使学生的表达能力和创新思维能力得到锻炼。在探究学习和合作学习中,教师必须掌握学生的基础知识、学习能力、智力状况、性别、心理素质、兴趣爱好等各个方面的情况,以此进行分组,并且要明确小组成员的责任,开展小组讨论。学生在交流讨论的过程中,对别人提出的观点进行分析和思考,将内容内化,有效提高自身的思考能力。

教师在语文教学中将他们有机地结合起来,全方位、多角度去衡量设计每一节课,进行综合性的训练。通过各种教学形式,使学生各方面的能力得到共同的提高和发展,提升文学素养和语文综合能力,为以后更好地学习语文打下扎实的基础。

关于启用项目资料专用章的公告

我集团公司因实施黔东南州黎平县人民医院整体搬迁建设项目需要,即日起启用“贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司黔东南州黎平县人民医院整体搬迁建设项目资料专用章”(签署合同、协议无效。不做经济往来使用)(编号为:5226018812159)一枚,此印章仅作为该项目工程技术资料专用,其他用途无效,签约无效,不作为财务和经济往来印章使用,不作为项目签订合同以及收据、借据、欠条、欠条等签署使用,否则由此引起的一切法律和民事、经济责任我集团公司概不承担。工程竣工验收备案完毕之后,印章作废。

特此公告

贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司
2022年7月28日

贵州省黄平县人民法院公告

汪杰:

本院受理(2022)黔2622民初475号原告黄平振兴村镇银行有限责任公司诉被告卓敏及你金融借款合同纠纷一案,因你外出下落不明,现依法向你公告送达起诉状副本、证据清单及证据应诉通知书、举证通知书、适用普通程序审理及审判人员通知书、诉讼权利义务告知书、廉政监督卡、开庭传票、本案管辖普民事裁定书。原告诉讼请求:一、判令被告汪杰所欠原告贷款本息306589元(此笔贷款的还款方式是按月息一次还本,利息根据借款合同约定5.99%的月利率计算,期限14个月,该笔贷款自2022年1月21日至今未归还贷款利息,2022年1月21日至2022年5月10日共计110天,尚欠利息6589元)。综上所述共计本息306589元);并计收从2022年5月10日至借款本金全额清偿之日止所产生的利息;二、判令被告卓敏履行共同借款责任;三、诉讼费用由被告承担。自本公告发出之日起经过30日,即视为送达。提出答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本案定于2022年9月15日9时00分在贵州省黄平县人民法院公开审判大楼三楼第七审判庭公开开庭审理,逾期不到庭参加诉讼将依法缺席审理裁判。

黄平县人民法院
2022年7月29日

遗失声明

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6FDBGUX4,特声明作废。

凯里市旁海天翼专营店
2022年7月29日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6FBURT2N,特声明作废。

凯里市炉山镇便民联通营业厅
2022年7月29日

●不慎遗失2017年《贵州省新型农村合作医疗基金缴款专用定额收据》3份,其中:面额为150元的票据编号为016550351;面额为100元的票据编号为:039270301、039270451。特声明作废。

凯里市鸭塘街道办事处
2022年7月29日

●杨绍奎、杨仕琼夫妇于2014年1月12日所生之子杨斯理《出生医学证明》不慎遗失,证号:O520245425,特声明作废。

2022年7月29日

●本人许武德(身份证号码:522623197509040017)不慎遗失凯里市恒洋房地产开发有限公司《认购意向金收据》1张,开票日期:2022年5月4日;收据号:0001958;金额:50000元。特声明作废。

许武德
2022年7月29日

中国名胜中的“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、24溪、72峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高168米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要塞,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”,而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。