

在『以读促写』教学下的初中语文课堂构建方式

○ 凯里市第十六中学 姜 薇

以读促写是在教学中,教师以课内、课外的文章内容为依据,设计与之相关的写作训练,发展学生兴趣以及提高学习写作能力的一种写作方式。但是,就当前的语文教学来说,依然存在学生写作困难、阅读量少的教学现状。因此,教师要结合学生的实际情况,结合以读促写的写作教学策略,提升学生的写作水平,同时也能够有效提高学生的语文综合语言能力,最终实现未来的全面发展。

一、随笔体验,激发情感共鸣

体验式教学是在教学中,以学生主体为基础,教师创设教学情境,让学生在情境中体验知识、理解知识、记忆知识的一种学习方式。在阅读前,给学生创设情境体验,让学生对即将阅读的文本产生一种期待的心理,从而转变成为学生阅读的动力和求知欲。因此,教师可以将情境体验运用到语文教学中,激发学生的阅读期待,调动学生与文本相关的体验和知识库,在阅读前布置一些与课文题目、作者、写作手法相关的写作任务,引导学生快速进入阅读的准备状态。

例如,以阅读《散步》这篇课文为例。本篇课本是莫怀戚以散步为主题,记录的一件日常生活中的小事,虽然语质质朴,但是相关的感触深刻。所以,教师利用这样一个主题,在阅读教学之前,教师可以结合课文主题布置相关生活体验小随笔任务,唤醒学生的体验和情感,和作者产生情感共鸣。学生经过这样的一个小练笔,能够引起学生的生活经历,学生的兴趣会得到有效发展。并且,学生和作者有着不同的生活环境,相应的情感也是有所区别的。在学生生活体验与作者情感的对比中,学生能够明显体会到作者作为家庭的顶梁柱对于母亲和儿子的爱护,也能深刻感受到他对生活的细微观察和情感的升华,对课文的理解程度也有着更深层的理解。组织学生进行生活体验的小随笔,能够让学生在趣味写作教学的过程中,提升自己的写作能力,也激发学生与作者的情感共鸣,从而为语文教学的有效性打造基础。

二、增强阅读量,积累写作素材

写好一篇文章,需要学生积累一定的写作素材、丰富的语言知识和储备量以及相应的写作技巧。但是,在实际的课堂教学中,教师只是注重学生的写作技巧,却忽视让学生积累一定的写作素材和语言知识储备量。在这样的学习方式下,学生没有素材也没办法写作。所以,在以读促写的教学方法下,教师需要引导学生增强阅读量,积累写作素材,为写作教学打造基础。

例如,在写作指导中,教师可以指导学生摘录、背诵优美词句。在教材中,有很多值得学生借鉴的语句。如,在《秋天的怀念》这篇阅读内容中,有几处是描写关于母亲语言的句子,分别是,母亲“常说的话”“双关的话”“多说的话”“最后的话”,这些话语都是表达了母亲对儿子的亲情,以及对子女的不舍之情。所以,教师可以让将这些语句摘录并记忆,理解和感受其中的意思,在仔细品味中感受作者笔下的母爱。或者,在阅读《背影》这篇文章内容的时候,教师可以让学生找出描写父亲的一段,让学生快速积累素材。又如,教师可以指导学生通过归纳相似文章进行积累知识。如,在阅读《纪念白求恩》《邓稼先》等文章的时候,教师可以让学生从其他渠道找一些和人物有关的文章,进行阅读、理解和摘抄,方便学生在后续写作的过程中可以从中间提炼并运用。只有增强学生的阅读量,才能让学生在未来的写作中能将自己积累的语言运用到文章中,从而提高自己的写作质量,让自己有话题可写。

三、梳理文章,搭建写作结构

当学生积累了一定的写作素材后,就需要将文章的骨架,也就是文章的写作结构,讲解给学生,让学生掌握。当学生确定好文章的中心思想和写作结构之后,写作水平将会有质的提升。所以,在语文学习中,教师为学生讲解和梳理文章的中心脉络、中心思想以及写作特点手法等等。让学生牢牢掌握文章的写作结构,文章就会被赋予灵魂,从而提高学生的写作水平。

例如,以阅读《黄河颂》这部分语文内容的教学为例。在语文学习中,教师先引导学生想象:“阅读本篇课文时,你体会一下本文写作的语言特点、写作手法是什么?作者通过写出这篇文章,想要表达出什么样的思想感情?是运用了什么样的修辞手法?文章分为几部分,分别表达了什么?”在给学生提出此类问题之后,教师将学生进行小组分配,让学生在小组内部进行合作交流和探讨,并且教师还可以适当地进行指导。最后,学生通过问题进行梳理文章中的写作结构,理解文章写作特点和中心思想。教师再进一步为学生解释文章中的写作结构,让学生感受到文章的风格和利用到自身的写作练习中。通过运用这种教学方式,能进一步让学生掌握文章的结构和中心思想,可以更好地提高学生的写作兴趣,让学生更乐于创作,从而提升学生的语文写作水平。

四、文本细品,提升写作思维

在语文学习中,写作教师能有效提升学生的语文综合运用能力,还能增强学生对语文知识的应用能力。因此,教师可以为学生开展以读促写教学,通过细品阅读文本,进而提升写作思维。

例如,写一篇文章,最重要的一点就是要有文章的中心思想,同样这也是写作的灵魂。将中心思想赋予到文章中,可以提高读者的阅读感知,还能使文章变得形象生动。因此,在语文写作教学中,教师先从互联网中搜集一些和写作有关的内容,如名人著作、经典文章等。然后,让学生细品阅读文本,同时让学生思考作者的中心思想。在学生充分掌握这些知识点后,教师再让学生尝试写作练习,让学生写出自己的写作观点、写作经历和写作总结,适当地模仿作者的写作的经历进行创作文章。这样学生通过进行改写阅读文章的教学方式,可以有效帮助学生提升自身的写作思维能力。

五、补充细节,提高写作水平

语文写作的练习,不能缺少对语言文字的想象和创造。因此,在锻炼学生写作能力的时候,教师可以用补充细节的方式让文章更加完整,这样既能够让学生在阅读的过程中,提高学生的写作能力。

例如,在阅读《桃花源记》这篇课本的时候,教师利用留白的艺术形式,让学生填补语意的空缺。如,在阅读《及郡下,诣太守,说如此》这一句话之后,教师让学生尝试写出桃花源的人在做什么,导致太守“遂迷,不复得路”。在教师引导的下,学生都会积极想象,并用自己的理解进行创作和补充。当然,在学生补充的时候,教师可以让学生结合原文,用作者当时的口吻以及文言文的形式,进行趣味补写。开展这样的方式,既促进了深入阅读,有助于学生对文章의深层次理解,还能在文言文的创设过程中丰富自己的写作风格,学生的写作兴趣更好,写作水平更高。

综上所述,语文写作是整个语文教学相对困难的一个环节,它比较能凸显学生的语文综合语言运用能力。因此,在教学中,教师要贴合学生的实际情况,结合以读促写教学,以实现生活化教学的有效性为目标,通过开展模仿体验、增强阅读量、梳理文章、文本细品、补充细节等方式,组织学生开展写作练习。而将阅读和写作结合在一起,能够培养学生的语文各项能力,有助于学生学习效果的提升,利于实现作品质量的提升和学生写作水平的提高。

小学阶段是学生树立道德意识和法治观念的重要时期,教师要积极进行法治教育,让小学道德与法治教学回归生活,提高小学道德与法治教学的效率成为重中之重。道德与法治很多知识都来源于生活,将生活化情境引入课堂教学中符合新课程的理念,也是实现生活化课堂教学的良好途径。通过生活密切联系道德与法治学科能够有效进行课堂教学,极大地提高学生的学习的积极性,促进教学工作的顺利开展。

一、小学道德与法治生活化教学的意义

道德与法治是小学阶段一门重要课程。由于小学阶段的学生年龄尚小,缺乏社会阅历,对于道德与法治的认识比较浅显,对于一些法律专业术语和常识不能做到深刻的理解。因此,教师有必要要让小学道德与法治教学回归生活,提高教学的效率,加强对学生的教导,提升学生的道德意识和法治观念,促使学生知法、懂法,能够更好地运用法律保护自己的合法权益。在实际的教学中,教师可以根据学生的不同特点,创设生活化教学情境,使学生真正能够学到道德与法治知识与现实生活相结合。同时,教师也要让学生认识到道德与法治这门课程的重要性,从而对于这门课程产生兴趣、提高认识,有效提

户外自主游戏是一个自由选择、自主互动的过程,游戏中能够获得健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的全面发展,当然在开展幼儿园户外自主游戏时,教师的有效指导也有着非常重要的作用,幼儿在游戏前、游戏中、游戏后的获得需要教师对其进行游戏的回顾、梳理、提升,才能够有效地在下次游戏中创新的内容形式。

一、幼儿园户外自主游戏中教师指导存在的问题

1.教师在游戏活动中主导性过强,过多地限制幼儿,导致幼儿参与活动的积极性不高。

2.教师的指导效率相对较低,在幼儿进行游戏过程当中,偏离教师所预定的轨道,教师就会进行干预,无法让幼儿进行自主思考,这就阻碍了幼儿自行解决问题的能力,无法培养其自主意识。这些行为已经背离了户外自主游戏的目的,束缚了幼儿的探索和想象空间,这些将不利于幼儿的健康成长。

二、开展幼儿园户外自主游戏时教师的主要指导思路

(一)保证游戏的安全性。在进行户外活动的过程当中,教师要有“预见性”,在进行自主游戏活动时,教师对于活动当中的细节以及环境所存在的安全隐患要仔细排查,如果发现不安全的行为,应当进行制止,保证每个幼儿的安全。

(二)具有参与理念

教师要根据《指南》中各年龄阶段幼儿五大领域的发展目标,在幼儿进行户外游戏无法独立地进行游戏环节时,教师应给予一定的指导,帮助幼儿解决问题,从而保护幼儿的游戏热情以及信心。

(三)营造适宜的 game 环境

幼儿在进行户外自主游戏前,教师应提前准备好适宜

高中英语课堂的有效导入策略

○ 凯里市第三中学 李多玉

一、运用导入艺术的意义

英语学科本身就具有抽象、系统的特点,学生在学习时难免会遇到各种问题,并且我国缺乏良好的英语学习环境。当学生存在问题时,如未能够在第一时间解决,会让学生逐渐失去学习欲望,影响教学质量的提升。而课堂导入人对英语教学工作的顺利开展有推动作用,英语学习需要语言环境支持,如果缺乏语言环境,会很难达到理想的教学效果。因此,教师应在授课过程中注重构建良好自然环境,确保学生主动融入英语使用中,在应用英语中掌握重点内容,并且在课后时间也能形成良好学习习惯,具备利用英语交流的欲望。当学生并未养成使用英语的欲望时,那么则说明其对于英语学习缺乏热情和主动性。

对于薄弱学校的学生而言,大部分学生来自农村,且少数民族学生占很大比例。一些父母以外出务工为主,手机管控不到位,部分学生沉迷于手机,在学习上缺乏主动性。学生英语基础薄弱,词汇量少,大部分学生对英语缺乏兴趣,词汇、语法基础几乎为零。由于基础的薄弱,学生在英语课堂上参与度较低,缺乏学习自信。所以如何在每一堂英语课上,利用有效的课堂导入引起学生的学习兴趣和欲望,是从根本上逐步解决课堂效果低下的开始。

课堂导入会在一开始吸引学生注意力和好奇心,教师应重视备课环节,因此课堂导入是需要精心设计的,并确保采用的导入手段合理、专业、针对性强,促使学生对英语学习有着整体的思路 and 自身见解。所以,教师应在开展课程导入时融入新鲜元素,创新导入形式,让学生在潜移默化过程中体会到学习英语的魅力。由此得出结论,只有在高中英语课堂教学工作中体现出导入艺术,才能调动学生

读完安德森《中国食物》后,了解了不同时代、不同阶层的中国人对粮食、食物的观念是不同的。本文就体育专业生饮食方面需要注意的事项做论述。

一、引言

说到食物,中国人一直就有“民以食为天”的食物观念,如“养生”“保健”等字样随处可见。而对于体育生来说,科学饮食是训练的必修课。

二、饮食对人的影响

1.饮食对人的影响:食物是人体赖以生存的基础物质,人体各项机能都是靠从大自然的食物中来吸取养分才能不断地维持和促进人体的新陈代谢平衡发展,这样才能保持一个健康的体质。古人说“民以食为天”就是对食物价值的最大肯定,而“病从口入”则是警示:需要科学健康的饮食。要知道,不健康的饮食对人的危害是致命的。例如,2010年四川海螺沟食物中毒事件;浙江余姚市看守所食物中毒导致死亡事件;2014年福建泰宁县县溪镇某村村民采自家野生蜂蜜,与邻里分享,酿成3人死亡。

2.以体育生为例:体育生,就是指以练体育为特长的特长生,并参加中考或高考的考生。作为国家运动员的人才储备的重要力量之源,体育生需要长期训练来保持和提升自身的竞技水平。这就要求体育生需要大量的科学训练。科学的训练,就需要科学的饮食。诚如,2013年科比的左脚踝严重扭伤了,骨头汤成科比灵魂餐饮,最终科比仅仅休息了两场就回到比赛中去,这里面就离不开神奇骨头汤的功效。

这是一个职业篮球运动员的饮食策略,而周瑞刚到

如何在小学道德与法治教学中创设生活化情境

○ 天柱县渡马镇小学 龙明碧

学道德与法治教学中,教师可以直接灵活地利用现实生活中的资源或者将时代生活与教材融合起来教育学生,最终达到情境的创设源于生活,又高于学生生活的目的。

(二)根据学生的特点,因材施教

在实际的生活化教学过程中,教师要根据学生的特点和教学改革的需要,积极让小学道德与法治教学回归生活,设计合理的教学内容,采取科学、有效的生活化教学方法,提升教学的效率。教师要根据学生的年龄特点,采取适合学生的教学方式,可以采取视频讲解和图片展示的方式进行教学,丰富教学的内容。同时,还可以开展一些实践活动,在增加学生体验感的同时,感悟道德与法治观念,提高认知,促进教学效率的提升。例如,在《探访古代文明》一课的学习中,教师可以利用微课的动态显示功能,将抽象的内容充分转化为形象的内容,让小学道德与法治教学回归生活,让学生看得见、摸得着,这有

户外自主游戏中教师应如何实现有效指导

○ 凯里市第三幼儿园 潘盛钊

可操作的游戏材料这样才能有效地提升幼儿的“游戏体验感。”

三、开展幼儿园户外自主游戏时教师的主要指导措施

在开展自主游戏活动时,教师要结合幼儿的年龄、认知特点和发展需求等方面给予幼儿充分的自主性,还需要从游戏场地、环境创设、材料投放等诸多方面展开为幼儿提供更多自由活动的机会,选择适合的介入时机和方式,对幼儿在游戏中遇到的具体问题展开科学的指导。

(一)提高幼儿园教师对户外自主游戏的认识。教师在日常活动过程中要重视对户外自主游戏的认识,并积极组织幼儿进行户外自主游戏,提高幼儿的游戏能力。

(二)明确自身的定位

教师在幼儿进行户外自主游戏过程当中,要以幼儿为主,教师为辅,鼓励幼儿在户外游戏过程当中多动手、动脑思考问题、解决问题,幼儿在户外自主游戏过程当中,如需要参与到幼儿活动中去,可以选择适宜的方式,如平行式介入法、交叉式介入法、垂直介入法,能够保障幼儿通过自己的选择,自然地进行游戏活动。

(三)善用幼儿的已有经验

教师可以指导幼儿在开展游戏前,可以根据已有的生活经验为基础,并且对于大中小班的户外自主游戏进行一

高中英语课堂的有效导入策略

○ 凯里市第三中学 李多玉

积极性和主动性,让学生将自身精力放在学习中,深入探究英语知识,落实可持续性学习,活跃英语教学课堂。

二、高中英语课堂的有效导入策略

1.温故知新导入

在高中英语教学中运用温故知新导入方式,需要教师将新、旧知识建立有效联系,找寻新、旧知识的有效契合点,通过引导学生复习已学知识,建立新、旧知识的过渡衔接,有效导入新知识,保障课堂教学活动循序进行。

例如,在讲授“非谓动词词用作宾语补足语”的语法知识时,教师可以板书提出相关例句:(1)Uncle consider me is a good boy. (2) They tried to paint the door redly. (3) Teacher asked me sit at the back. (4) I find my school change in the new term. 上述例句虽然包含多个宾语补足语,但是语法存在错误。在教学过程中,教师要注重导入已经学过的宾语补足语结构,再引出新语法——非谓动词词用作宾语补足语,为新、旧知识有过渡建立“桥梁”。由于部分学生在英语基本句型的掌握上还有所欠缺,无法很快理解宾语补足语,只有先通过基本句型复习,掌握宾语补足语在句子中的位置,什么词性多充当该成分,才能为新知奠定基础。在温习旧知识的过程中,教师要注重提高学生学习的兴趣与积极性,在所选例句上下功夫,真实贴近学生生活或者使用他们感兴趣的话题,将已学的旧知识作为学习新知识的铺垫。

2.设置悬念导入

设置悬念进行课导入是一种简单又高效的导入方式。教师结合教学内容,提出与教学内容相关,并且可以引起学生兴趣,想要知晓答案的问题,让学生经过自主的思考去探寻问题的答案,激发学生的求知欲。

例如,在学习“Healthy eating”时,教师可以利用多媒体

浅说体育生的饮食

○ 黎平县第三中学 蒋伯玉

NBA时,却被爆料喜欢吃油炸垃圾食品而被美媒批评。油炸食品脂肪含量高,且油炸过程中也会破坏食物本身的维生素致使人体难以吸收。体育运动员经历大量的训练后体能急需大量的能量补充,这时候选择正确的食物就很重要了。

三、体育生人才储备观和正确的饮食观

1.体育生人才储备观必要性。这个时代的竞争是人才的竞争。习近平在通过《中国足球改革总体方案》的会议强调:“我们每个人的联系,体育强国梦与中国梦紧密相连。”

此《方案》一出,举国沸腾,中国足球的春天终于到来了!从宏观意义来看,体育特长生的人才储备也是这个时代的必然选择。

例如,中国乒乓球队,拥有强大后备力量的中国军团,在东京奥运周期中,已经握有先手之利……老将马龙、许昕,中生代朱雨玲、陈梦,新一代樊振东、孙颖莎等国手将。2.体育生树立正确的饮食观。“大健康、群众性”的全民健康理念,在一定程度上是不科学的。体育生训练时,要避免一些小错误的大众饮食观念。以下对某些错误饮食观进行小结:

定的区分指导,加强游戏活动和生活之间的相互联系。

(四)适当增加游戏难度

在不同的年龄阶段中,幼儿对自主游戏的需求是存在差异的。伴随幼儿的成长,幼儿可在达成活动目标的同时,从中掌握新的技能,实现自我突破。为适应幼儿的最近发展区,教师可在自主游戏中适当地增加游戏任务,使幼儿获得更丰富的游戏体验。

(五)抓住教育引导契机

教师要做到对幼儿游戏行为的跟踪,及时了解幼儿对待游戏的态度、热情度等,有助于为教师的介入与指导提供支持。

(六)提供一定的户外自主游戏材料

材料是幼儿进行户外自主游戏的主要道具,对于提高幼儿的动手能力以及认知能力具有重要意义,为了让游戏材料能够有效地辅助幼儿之间进行沟通和交流,并且能够通过户外自主游戏材料解决问题从而提高每个幼儿的综合素养。

教师要明确幼儿园开展自主游戏的重要性,探索和寻找多种方式,给予幼儿正确的指导,以激发幼儿自主思考为目的,认真观察幼儿的行为,在抓住教育引导契机的同时丰富游戏的形式,这样才能使幼儿获得丰富的经验。

播放一些身材较肥胖的明星和身材瘦小的明星,通过图片对比吸引学生的注意力,然后向学生提出“你认为养成良好的饮食习惯重要吗?你心目中的健康饮食是什么?”也可以播放一张教师3年前微胖的图片,让学生通过图片,和现在站在讲台上变瘦的教师进行鲜明的对比,直观地通过教师亲身经历,提问学生“想知道老师是怎么变成现在的样子吗?”引导学生进入课文内容的学习。通过问题和图片引起学生对健康饮食的思考,然后开始接下来的阅读教学。学生在对文章进行阅读时,就会有意识地寻找着关于健康饮食的答案。教师也可以通过图片出示一些具体的食物,让学生对这些食物的名称进行抢答,并提出问题:判断哪种食物是垃圾食品或健康食品。用下面的表达方式说出来。我认为……是垃圾/健康食品,因为……

3.基于交谈导入

以交谈式导入方法的创设,让学生与学生之间、教师与学生之间使用英语完成简单的交流,能够不断强化学生的语感,同时有助于营造轻松、愉快的教学氛围,更有助于让学生对知识产生深厚的探究兴趣,减少学生对口语表述的陌生感,是综合化英语课堂构建的体现。

例如,在“Life in the future”的教学中,教师可以创设交谈式导入方法,以此增强学生对英语语言的使用能力。“Life in the future”让学生充满无限的向往,高中时期学生由于价值观念逐步成熟,因此对自己未来的工作、生活、甚至“另一半”进行无限想象。此时,教师基于本节课的教学主题,让学生完成相关内容的表述,注意要求学生使用英语完成表达。可以让学生首先打出草稿,在课堂内朗读自己的英语文章或让学生以口语表述的形式完成未来生活的分享。教师就学生表述中出现的语法问题、单词问题进行及时纠正,能够在课堂导入环节的循序渐进中完成重点知识教学,提升学生的语感能力。

三、结语

综上所述,在高中英语课堂教学导入中,教师要基于学生的年龄特征、好奇心及教学内容等选取合适的导入方法,从而全面激发学生的学习兴趣,提升课堂教学效果。

中国共产党锦屏县直属机关工作委员会

首先,“不干不净,吃了没病”错误饮食观,这传统的饮食习惯是错误的。这样的行为往往带来的是有的过敏,有的食物中毒,有的运动员甚至因“饥不择食”进而大量地吃一些油炸食品,而造成训练“无用功”的结果。其二,“运动时大量地摄入盐,以避免抽筋和疲劳”,其实这是运动员长期的一种错误饮食习惯。据调查发现,人体在运动时不是减少体内的含盐量,而是增加了体内的含盐量,这也是人体内不断地流着“盐味”的原因。

其三,“运动中避免喝水,否则人会出现‘笨重’反应迟钝”的现象,这个观点在上世纪80年代很流行。后来通过大量研究显示,人体的结构中有70%左右为水分,人在运动时水分必须维持在一个水平上才能继续保持较好的运动能力。其四,运动员要遵守运动比赛时的饮食规则——拒绝摄入带有兴奋剂。有些运动员为了赢得了成绩,却违反了体育竞技的要求去食用或摄入了兴奋剂,也有的运动员因不重视饮食而误食兴奋剂去参加比赛却不自知的,这些是典型的错误。

在今日的体育强国梦的牵引下,作为我国体育事业人才的后备军的体育生必须有一个适合自己的科学饮食观念。唯有如此,才能提升竞技水平,延伸运动生涯。

探究的能力,这当然离不开教师课前的精心指导。(四)挖掘教学资源,创设道德与法治的案例情境教学法主体是学生,但是教师作为引导者,必须让学生具备足够的自信心,运用这些方法将情境教学法和法治课融为一体,才能产生预期的教学效果。教师在教学过程中也可以提出反面教材,激发学生的责任感,让学生学会依法维权。例如,王女士的钱包丢了,这时她发现钱包在别人手中,她拼命往回抢自己的钱包,但是没有人帮助她,这时又出现了三四个年轻人,他们一起殴打王女士,围观的人始终没有帮忙,最后以王女士受伤,钱包被盗告终。教师可以询问学生:“看完这个案例有什么感想?如果自己在场合怎么做?”学生通过这个案例能够明确自己的责任。通过这三个反面案例,能够让让学生懂得维护好自己的权益,也要帮助他人维护权益。

总之,在小学道德与法治教学中创设生活化情境,能让孩子们身临其境,很自然地融入学习,“习得”也在自然而然中发生。而生活化情境的创设应紧紧围绕学生的生活实际,紧扣教学目标,创新多种方式,引导学生主动探究,提升道德品质、指导其道德行为。只有这样,才能让生活化情境成为小学道德与法治课堂魅力的源泉。

关于启用项目资料专用章的公告

我集团公司因实施榕江县城镇管燃气气建设项目一期工程需要,即日起启用“贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司榕江县城镇管燃气气建设项目一期工程(PC)总承包项目资料专用章(签署合同、协议无效。不做经济往来使用)”(编号为:5226018812297)一枚,此印章仅作为该项目工程技术资料专用,其他用途无效,签约无效,不作为财

务和经济往来印章使用,不作为项目签订合同以及收据、借据、欠条、领条等签章使用,否则由此引起的一切法律和民事、经济责任我集团公司概不承担。工程竣工验收备案完毕之后,印章作废。特此公告
贵州中建伟业建设(集团)有限责任公司
2022年8月2日

遗失声明

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据(手工)》20张,收据号:000791841——000791860,特声明作废。

黔东南州水产实验场
2022年8月2日

●不慎遗失黔东南州诚聚通贸易有限公司(统一社会信用代码:91522600MA6HND40X2)公章一枚,特声明作废。
黔东南州诚聚通贸易有限公司
2022年8月2日

●不慎遗失凯里市新道建筑规划设计有限公司(微企)(统一社会信用代码:91522601MA6GGQ588U)财务专用章一枚,特声明作废。
凯里市新道建筑规划设计有限公司(微企)
2022年8月2日

●不慎遗失《残疾人证》1本,证号:黔军 H015420,特声明作废。

余中成
2022年8月2日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226360013930,特声明作废。

丹寨县童之星幼儿园
2022年8月2日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226010060536,特声明作废。

凯里市里仁小学
2022年8月2日

●不慎遗失《网约车从业资格证》1本,身份证号码:522601199407012657,特声明作废。

杨通银
2022年8月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:中国共产党锦屏县直属机关工作委员会;核准号:J7138000278602;开户行:中国工商银行锦屏县支行;账号:2407054509200049635;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

中国共产党锦屏县直属机关工作委员会
2022年8月2日

●不慎遗失《贵州省非税收入一般缴款书》5份,发票号码:000744511—000744515,特声明作废。

凯里市旁海镇财政所
2022年8月2日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226230005711,特声明作废。

施秉县曾氏粮果厂
2022年8月2日

更正

2022年7月5日刊登在第10825期《黔东南日报》第4版的凯里市第十六中学刘林生论文标题《浅谈初中地理教学中的几点教学反思》应为《浅谈初中地理教学中的几点教学反思》。

特此更正

2022年8月2日

减资公告

贵州榕庭纺织品织造有限公司(统一社会信用代码:91522629MAAL2G2L37)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本贰仟万元整人民币减少至贰佰万元整人民币。特此公告

贵州榕庭纺织品织造有限公司
2022年8月2日

序号	名称	面积(平方米)
1	拱桥巷邕政综合楼7号门面	9
2	拱桥巷邕政综合楼6号门面	57
3	拱桥巷邕政局局长楼8号门面	22
4	拱桥巷邕政局局长楼7号门面	9
5	拱桥巷邕政局局长楼6号门面	22
6	拱桥巷邕政局局长楼2号门面	22
7	拱桥巷邕政局局长楼1号门面	22

中国邮政集团有限公司黔东南苗族侗族自治州分公司

2022年8月1日

门面招租

我单现现有门面若干,现对外公开招租,押三付三。门面位置:凯里市大十字拱桥巷。有意者请联系:

龙先生1805457588。