

如何培养农村小学生良好的课外阅读习惯

○从江县翠里乡三工区小学 叶承高

在新课程改革的背景下,如何提高农村小学生的听、说、读、写技能已经受到越来越多的关注,同时也成为农村小学语文教师工作的中心和重点。为了更好地帮助学生积累文学知识,获取更为丰富的写作素材,通过开展课外阅读活动,可以有效帮助学生拓展文学思维,加深对语文知识的理解和解读。但是,当前小学生在课外阅读中缺乏有效的指导,而且没有形成系统性的阅读学习习惯。因此,笔者结合多年的教学经验谈一谈如何培养农村小学生良好的课外阅读习惯的几点看法。

一、语文教师要加强课外阅读教学的重

在农村小学语文教学中,为了有效提高学生对外阅读的学习能力,首先,需要教师从自身转变陈旧的教学理念和思想,增强对课外阅读教学的重视程度,改变过去以考试内容为导向的教学模式,从而把教师的关注点放在学生综合素质和能力的提高上,而不是只关注如何提高学生的考试成绩和应试能力上。同时,小学语文教师应积极落实新课程改革以及素质教育对“学生为主”的课堂教学要求,深刻认识到小学生作为学习活动主体的重要性。

二、营造氛围,激发学生课外阅读自主性

目前电脑与电视在我国农村地区的普及,为农村小学生提供了课外娱乐的空间,但是同时也挤占了学生的阅读时间,使学生对书籍知识的兴趣与对知识的渴望呈现高开低走的状态。同时在农村小学生受应试教育影响较大,多数学生家长仅仅用成绩衡量学生学习是否用力,不支持孩子开展课外阅读,因此在缺少父母支持的情况下,小学生很难培养课外阅读兴趣。这些情况会导致在农村地区的学生往往既没有开展课外阅读训练的条件,也缺少开展课外阅读的兴趣与习惯。特别课外阅读对培养学生的语文思维十分重要,尤其是正处于语文综合能力素养奠基阶段的小学生,所以小学语文教师应当积极地探究各种途径激发学生的阅读自主性。笔者认为,语文阅读自主性的形成并不是一蹴而就的,需要长年累月的积累,其中最要的因素就是营造“一个适合阅读的外部环境,而这正是农村地区的小学所缺乏的。作者的建议是教师应当双管齐

四、立足语文教材,充分开发阅读教学资源

除了小学生阅读兴趣的培养,在小学语文教学中更好地开发教材中的资源也比较重要。教材是由众多教育界学者共同编制而成的,可以说每一篇课文都是语文课程教学中的重点内容,同时,小学语文教材中的很多章节都选自名家经典小说与古典文学著作。所以,课内拓展阅读训练是语文阅读教学的补充,教师可以借助语文教材,很好地激发小学生课外阅读兴趣。同时,教师还应该鼓励学生真正做到学以致用,要求学生将在课外阅读中学习到的知识与教材中的知识相结合,加深对教材文章的理解与掌握,这种形式能使教材内容与课外阅读训练相互促进,形成良性循环,为学生提供源源不断的不竭的学习动力。例如:在《观潮》一课的教学中,教师就可以挖掘教材内容,充分开发潜在的阅读教学资源。第一,教师可引导全体学生学生进行《观潮》正文的学习,分析这篇散文的写作手法与中心思想,并且借助背景音乐与背景图像,为学生创设教学情境,让全体学生生在对文章内容有所了解的基础上,身临其境地感受文章中描绘的自然景色。第二,教师可以在教学的中环节为学生带来写景散文的介绍,为接下来更高层次课外阅读训练的开展做铺垫,激发他们参与课外阅读的积极性,并且为学生推荐与之相似的散文,例如:《荷塘月色》《一日的春光》以及接下来要学习到的《鸟的天堂》。其中《鸟的天堂》既可以作为课外阅读训练内容,也可以作为预习内容,经过教师的专业性讲解与分析,学生会对于语文课外阅读产生浓厚的兴趣,这样有助于接下来课外阅读教学的开展。第四,教师可要求全体学生生在互联网资源中找到教师布置的散文信息,完成课外知识拓展。

综上所述,阅读作为语文教学中非常重要的组成部分,为了有效拓展学生的文学积累,加深对文学作品理解程度,教师通过开展课外阅读指导活动,帮助学生掌握正确的阅读方法,并产生较高的课外阅读兴趣。作为农村小学语文教师,就要有意识地引导学生从书中获得知识,提升文学素养,通过课内与课外相结合,促进学生语文学习能力的全面提高。

教学的时候,教师就可以用体验教学法对这个名词进行形象讲解,假设班里有40个同学,男生20人,女生20人,然后在全班随机抽取一名男生的概率是20/40=1/2,当学生是这40分之一的时

候,教师就可以用体验教学法对这个名词进行形象讲解,假设班里有40个同学,男生20人,女生20人,然后在全班随机抽取一名男生的概率是20/40=1/2,当学生是这40分之一的时,就可以更容易参与到这种概率讲解思维推算中去,就能很好地理解教师所解释的概念。

(4) 践行费曼学习法

费曼学习法是世界上最好的学习方法之一,它是最符合大脑的工作原理的学习方法,它能让你更加容易地学会并理解一个新知识。费曼学习法为什么有效,其一:它符合金字塔原理——被动学习(即:听讲——阅读——听与看——示范展示);主动学习(即:小组讨论——实际操作——转教别人);立即使用;其二:它更接近学习的本质,学习的过程就是理解一个新事物的过程,这个新事物并不是凭空冒出来的,而是结合我们的大脑里已有的相关概念,并把它们连接起来组成一个新概念。认知心理学告诉我们,我们大脑对知识的存储是通过连线的形式组成,构成一整个网络,即学习的本质就是信息之间创建连接,如要知道纸袋是什么?那么就需要知道纸是什么?袋子是什么?之后在这两项知识的基础上建立新的连接。把这一方法向学生进行灌输以达到授人以渔的效果。学生学到了好的学习方法,会受益一生,更有可能受益几代人甚至更多。

总之,费曼学习法的核心就是让学生讲给别人听,在讲的过程中巩固了所学到的知识,同时也检阅了自己对所讲知识的知晓程度,更增强了学生对所讲知识的记忆。例如,老师讲完之后,有一部分人已经掌握,就由这部分人对未掌握或不太掌握的某一同学进行讲解,采取一对一的讲解方式,再由听懂后的同学又对还未掌握的同学进行讲解,仍然是采取一对一方式,即利用传递讲解的方法,让学生既有动力也有压力。

三、结语

构建高效初中数学教学课堂,方式方法有很多,主要目的是为了活跃课堂教学气氛,激发学生的学习动力,从而提高教育教学质量,以新时代的教学手段、技术和理念,改变学生课堂低效学习。转变角色及教师的课堂教学模式,以学生为主体、教师为主导的课堂教学理念,调动学生的课堂参与率,促进学生的健康成长及数学思维和素养。

○天柱县注溪民族小学 吴琴

浅谈启发式教学在小学英语课堂中的应用策略

更要重视教学方法的专业化程度。众所周知,大多数小学生在开始学习英语时都对英语抱有热情,但随着英语难度的增加,一些学生就会对学习产生畏难情绪,致使教学效率下滑。因此,作为在启发式教学中起主导作用的教师,对个人的专业素养要求也应有所提高,才能保障启发式教学的顺利实施。

(二)建立良好的师生关系

启发式教学注重师生之间的情感交流,因此建立良好的师生关系是开展启发式教学的基础,也是营造良好课堂气氛的关键。教师的地位受到学生的尊重固然值得肯定,但是如果教师的课堂言行严肃到使学生害怕的地步,其教学效果便可想而知。师生之间感情产生隔膜,就会形成精神枷锁,使学生不想积极思考问题和主动回答问题,因为担心出错,被老师批评。所以,建立良好的师生关系,营造和谐的课堂学习气氛非常重要。

小学生良好英语学习习惯的要求与培养

○凯里市第五小学 王芝梅

英语是一门工具学科,要掌握英语,除了需学习一定的语音词汇语法知识外,还得练就扎实的听、说、读、写基本功。换言之,英语学习的过程也就是习惯养成的过程,小学生良好的英语学习习惯就是指良好的听、说、读、写习惯。

一、良好的听的习惯

要求:认真听示范发音,听清后再模仿。学习英语是从听起步的,听是说的前提,没有听,就无从说,只有听得清,听得懂,才能说得准。用心多听他人说英语,有助于培养对英语的敏锐反应。因此,培养学生认真听教师或者录音的示范发音至关重要。

儿童心理学告诉我们,小学生擅长于模仿,但缺乏自控能力。课堂上,常有学生一听教师示范发音,就急于开口模仿,结果导致自身发音不准,而且还影响了他人听音。因此,在英语起始教学阶段,教师就要训练学生静心听,可采用“手势暗示法”,即教师随着示范发音打手势“一、二”,这时学生边听教师发音,边看教师嘴形,注意观察其大、小、扁、圆及变化情况,做到看明、听清,当手势打“三”,全班齐声模仿。这样,发音易到位,模仿效果好。

英语课堂教学是小学生用英语交际的主要场合。其间,他们有很多听英语的机会,但小学生有意注意弱,维持时间短,特别是在听同学发言时易走神。教师除了向学生讲明专心听同学发言的好处外,在教学上要采用生动、形象、活泼、多样的教学方法与手段。特别要避免枯燥操练,开“火车”,要多用“有点叫”,个别提问,单独与集体操练应频繁交替使用;同时在内容上设置“牵制性”提问,“逼”学生专心听他人说英语,不听,就无法参与。例如,教师问某生:“How old are you? Where are you from? Is your mother a teacher?”随即转用第三人称问他人:“How old is he? Where is he from? Is his mother a teacher?”以此引导学生用心听他人说英语。

二、良好的说的习惯

要求:大胆开口说英语,音量适度、仪表大方,积极参加。从心理学、生理学角度看,三年级学生年龄小,较之高年级学生心理障碍和怕羞感少。这正是培养大胆开口讲英语的有利条件之一。小学英语教学及提供了良好的素材,所选内容均来源于学生生活及日常熟悉的生活,教材具有科学性、趣味性、实用性,为广大师生所欢迎,这是培养大胆开口讲英语的又一个有利条件。因此,教师得抓住时机充分运用教材,从起始年级培养学生良好的说的习惯。

首先,教师应十分注意发挥“情感教育”在英语教学中的作用。古人曰:“亲其师,才能信其道。”教师要用“师爱”去赢得学生的亲近和信任,使师生情感双向交流,密切师生关系,形成轻松愉快的课堂气氛,从而有效地帮助学生消除心理障碍,克服怕说英语的紧张心理,开创敢讲英语、争讲英语、爱讲英语的局面。

同时,教师要精心组织教学,利用一切教学媒体创设情景,寓教于乐,让学生身置语境,有意识或无意识地开口练说,最大限度地发挥学生说英语的主动性和积极性。

此外,教师要从小课内到课外尽可能地为学生创造语言实践机会。如组织语言游戏、竞赛,开辟英语角,举办英语兴趣小组、排演英语节目,强调师生间同学间用英语问候,要求学生学习把所学英语用到日常中,对做得好的学生给予“小红花”“小红星”奖励等,激励孩子开

试析小学英语生活化教学探究

○剑河县瑶溪镇瑶溪小学 杨再琴

陶行知的生活教育观以“生命为教育”为中心。生活的教育价值在于:老师的教学不能局限于教科书和抽象的理论,要把教学的内容与学生的生活、真实的世界联系起来,这样学生的学习才能得到最大的满足。如果把这种思想运用到小学英语教学中,就可以利用生活的要素来完成英语的教学,从读写的生活实践、学习情景的建构、英语视野的扩展等方面,对小学英语的教学进行了深入探讨。

英语课程是一门具有丰富文化内涵的学科,它可以拓宽学生的视野,丰富他们的想象力,培养他们的世界观、人生观和价值观。这与陶行知“生活即教育”的价值取向相吻合。这就需要教师在充分利用课本的同时,注意生活,把学习和生活相结合,让他们在日常生活中的遵守道德规范,把这些行为铭记在心,不断提高自己的思想品德水准。

一、相关核心概念界定

本研究是围绕课堂教学生活化展开的,狭义的教学是指教师的教和学生的学,教师根据教学目的、任务和学

意大利教育家蒙台梭利认为学习的刺激来自整个环境,教师应将教育环境重视起来。人是在与环境的相互作用中得到发展的,笔者观察了该校英语教学环境。

物理环境方面研究者观察有80%的教室环境布置还需改进,教室中通常都是一些班规、班级课表或者学生评分,很少有帮助学生接触英语的装饰品等,教师忽视了物理环境的布置;心理环境方面通过观察发现课堂中师生相互尊重,部分学生不太喜欢表现自己,不够自信,有时教师会忽略了某些学生群体。

绍英语的历史文化,告诉学生汉语和英语的表达差异,以唤起他们的好奇心。在课堂讲授中,抓住课文的背景,通过讲故事和设计一些有趣的问题来保持学生的学习兴趣,培养学生的独立思考能力。

(四)充分理解学生的英语水平

教师提出的问题必须能被学生理解,因为启发式教学是基于学生的先验知识,因此了解所有学生的水平尤为重要。为了了解学生的基础和他们对英语的要求,笔者给学生设计了一个问题:“你想要多少分?”不同的学生有不同的答案。笔者在课堂上根据学生的英语水平进行分层提问,如一个问题可以根据学生的水平用两种不同的方式提问,一种是大多数学生能够回答的,另一种可能有点难,一些优秀的学生能够回答。但是,只要学生觉得老师对他们一视同仁,他们就会积极参与到英语学习中来。

总之,在小学英语课堂教学中应用启发式教学,应以建立良好的师生关系,调动学生的学习兴趣为前提。教师在实践中应不断提高自己的专业理论水平,积极改进教学方法,在充分了解不同学生水平能力的基础上因材施教,才能充分实现小学英语教学目标。

遗失声明

●不慎遗失《林权证》1本,林权证编号为:520802379408;宗地号:00452、00482;坐落:榕江县平江镇巴鲁村三组。特声明作废。

韦满才

2022年8月3日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226250023919,特声明作废。

镇远县冰城冷饮店

2022年8月3日

●不慎遗失凯里市卓旺广告经营部公章一枚,编码:5226018807742,特声明作废。

凯里市卓旺广告经营部

2022年8月3日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010362384,特声明作废。

凯里市新老酒馆

2022年8月3日

●不慎遗失黔东南星恒成汽车低碳科技有限公司(统一社会信用代码:91522620MA6E1XQG2Q)公章一枚,特声明作废。

黔东南星恒成汽车低碳科技有限公司

2022年8月3日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226330041011,特声明作废。

从江云上食品开发有限公司

2022年8月3日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:335226632MD31541687,特声明作废。

榕江县中心法律服务所

2022年8月3日

●不慎遗失凯里东方城建置业开发有限公司(购房首付款收据)1张,收据号:7655941;金额:80558元;房号:2—2—12—6。特声明作废。

杨子潇

2022年8月3日

●不慎遗失贵州简沐瑜漾健康管理服务有限公司公章一枚,编码:5226912101617,特声明作废。

贵州简沐瑜漾健康管理服务有限公司

2022年8月3日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226010057367,特声明作废。

凯里市厚彩副食店

2022年8月3日

●不慎遗失《贵州省政府非税收入一般缴款书》15份,收据号:002765900、002765902、002765898、002303048、001644518、007416837、002303345、001644519、007416838、016586840、016586841、016586842、016586833、016586666。特声明作废。

凯里市民政局

2022年8月3日

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据(手工)》20份,收据号:027757001——027757020;《贵州省政府非税收入通用收据(手工)》100份,收据号:007645641——007645740;《贵州省政府非税收入一般缴款书》20份,收据号:000430801——000430820。特声明作废。

黔东南州工业和信息化商务局

2022年8月3日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:岑巩县人民医院(ETC专户);核准号:Z7136000053801;开户行:贵阳银行股份有限公司岑巩支行;账号:33810123710000419;账户性质:预算单位专用存款账户。特声明作废。

岑巩县人民医院

2022年8月3日

声明

金先哲,从业资格证号:522601197301275417,你注册在贵HU8070的出租车从业资格证附卡。因无法联系你,现告知你三天内来注销,逾期我可将办理注销。

凯里市广正运输有限公司

2022年8月3日

公告

鑫鼎小区全体业主:

本会此前已就启动物业服务公司招标一事通过微信群发、公告栏张贴形式征求意见(鉴于疫情而不得已采用的书面形式的业主大会),在规定期限内没有业主表示异议,基于物业合同本月底到期,再次公告,望有异议者在三日内,以书面形式提交业委会,三日内异议者未达法定比例的,视为业主大会通过启动物业服务公司招标程序决定。

特此公告

凯里市鑫鼎国际名居小区业主委员会

2022年8月3日