

幼儿生活自理能力培养的研究

○ 凯里市旁海镇中心幼儿园 杨秀美

生活自理能力是一个人必须具备的最基本的生活技能,是幼儿独立发展的第一步,也是保证幼儿全面发展的基础素质之一。从小培养幼儿生活自理能力,提高幼儿的自信心,从而在最大程度上促进幼儿的身心健康发展,这对幼儿的健康成长起着非常重要的作用。因此,幼儿教师要提高保教质量,科学运用《指南》,培养幼儿的生活自理能力,为幼儿将来的健康发展奠定良好的基础。

一、培养幼儿生活自理能力的重要性

幼儿时期的身心健康,对个人将来的发展起着决定性的作用,因此,幼儿教师关注幼儿、帮助幼儿学会一些生活技巧的主要原因有:

- 1.现代社会发展的要求
现在大多数家庭都只有一个孩子,对孩子都非常溺爱,孩子在生活中的大小事都是家长包办,从而导致孩子在幼儿时期就养成“衣来伸手饭来张口”的坏习惯,生活都不能自理,而现代社会又要求动手能力、自理能力特别强的人,因此,这不利于孩子将来的发展。
- 2.幼儿健康成长的要求
幼儿健康教育是终身健康教育的基础阶段,也是幼儿园教育最重要的组成部分。因此,在幼儿阶段就应该开展健康教育,加强对幼儿生活自理能力的培养,从而促进幼儿的健康成长。
- 3.对幼儿进行自理能力的培养,是帮助幼

儿独立发展的重要一环

幼儿从熟悉的家庭环境一下子进入幼儿园这个陌生的环境,是幼儿能够更好地适应集体生活必要手段,也是幼儿独立发展的第一步,所以在幼儿园的集体生活中一定要要求幼儿独立洗手、吃饭、穿衣等生活自理能力,做到自己的事情自己做。

二、幼儿生活自理能力培养现状分析

- 1.幼儿生活自理能力培养存在的问题
(1)懒惰和依赖心理较强,在动手能力、环境适应能力越来越差。
- (2)幼儿现在的自我服务意识差,责任感缺失。
- 2.幼儿的生活自理能力培养存在的问题原因分析
(1)过渡的爱护。
- (2)怕麻烦。

三、培养幼儿生活自理能力的途径和方法

幼儿教师培养幼儿生活自理能力方面起着决定性的作用,因此幼儿教师在日常一日生活中,要多去鼓励幼儿,引导幼儿自己尝试动手做一些事情,能做到自己的事情自己做,从而使幼儿掌握一些基本的生活小技巧。因此,幼儿教师主要从以下几个方面来培养幼儿生活的自理能力:

- 1.提高幼儿的生活自理意识
幼儿独立性发展是一个人成长过程中

的重要时期,在这个时期会出现最初的自我意识观念,将会使其主动性得到明显的增强,从而开始出现“我能”“我来做”的一些独立性的意识。

2.培养幼儿生活自理的技巧
结合《指南》的主要内容和重要宗旨,幼儿教师要想尽各种办法教会幼儿生活自理的一些技巧,真正做到“授人以鱼,不如授之以渔”,使幼儿从小就学会很多生活中的技巧。例如,教会幼儿怎样去穿自己的衣服、扣扣子、系鞋带这些生活中的事,幼儿教师就可以说服家长,让家长配合教师一块来帮助幼儿掌握这些技能,激发幼儿的动力,从而使幼儿在这些活动中不知不觉地掌握一些生活中的技巧。

3.循序渐进,逐步提高要求
幼儿教师初步教会幼儿一些生活自理技巧之后,就要加强对幼儿做事速度和质量的提高。《指南》中明确提出,要对幼儿更多地鼓励、赞美,使幼儿的自尊心不受到伤害。
4.注重因材施教,抓住随机教育契机
由于幼儿年龄小,自控能力差。因此,在平时的生活中,作为教师一定要在教学实践中善于观察,抓住教育契机,针对幼儿能力的差异,因材施教,耐心正确地讲解示范,让幼儿在反复的练习、操作过程中学会自理能力的技能。

四、总结

幼儿生活自理能力的培养是一个漫长而艰难的过程,它不是一两次教育就能奏效的。所以在培养幼儿的生活自理能力过程中,我们要对幼儿多一些鼓励和关爱,少一点批评和指责,多一些耐心与信心,少一点烦恼与灰心,相信只有做到这些,在培养幼儿的生活自理能力中才有更大的机会获得成功。

多媒体技术在初中语文教学中的应用

○ 凯里市湾水初级中学 程景才

体教学的思想,并在教学的过程中进行合理应用与选择。语文教师应当及时地转变自己的观念,对现代多媒体技术的应用进行有力合理尝试。事实证明,将多媒体技术作为一种重要的教学形式应用到学生的学习过程中去,学生能够更加积极主动,教师的教学活动也变得更加丰富多彩。由此可见,多媒体技术在语文教学中必定会拥有强有力的环境支持。同时让学生在学的过程中发挥更大的积极性和主动性。

初中阶段的学生,十三四岁的年纪,实际上已经具备了一定的自主学习能力,语文教师在对学生进行教育时就应该有意识地引导学生对现代信息技术应用的关注,让学生在现代信息技术的参与协助下,进行有效的自主学习,从而达到提高初中语文整体教学水平的目的。从教学目标的角度来看,初中语文目标既包括语文知识的掌握,也包括立德树人的教育。为此,初中语文教师要在教学过程中利用现代多媒体技术为学生带来丰富的教学内容与形式的同时,实现语文教学的多元化,促进学生语文综合素养的增长,让学生在语文课堂上拥有更加丰富的学习体验。

一、现代多媒体技术在初中语文课堂教学中的深层内涵

现代多媒体技术的最大优点就是同时具备直观性和形象性,各种鲜活画面易夺人眼球,如果将多媒体技术应用到初中语文教学的课堂中,就一定能够实现初中语文课教学内容与形式的创新。近些年来,随着新课程改革的纵深发展,多媒体技术在初中语文教学中的认可度也在不断提升,初中语文教师就应当认识到学生在学习方面的特点和学习中存在的问题,以学生的学习能力特点为傀儡推动现代多媒体技术与初中语文教学有机的、密切的结合,从而实现学生语文综合素养大幅度的提升。当然,不能否认,现阶段初中语文教学中的多媒体技术应用更是不那么广泛,多媒体技术的应用价值更是难以充分体现出来。因此,如何在语文教学的过程中合理应用现代多媒体技术,已经成为当下语文教师探索的一个时代命题。

二、多媒体技术在初中语文教学中的应用思想

(一)在思想上要自觉认识现代多媒体技术这个新时代产物
要想让现代多媒体技术真正融入到初中语教学中去,语文教师必须充分认识到多媒体技术在促进教育教学理念转变和提高学生学习能力过程中的重要意义,就要从根本上确立多媒

体技术应用能力及将二者融合的能力方面做出自我提升与自我发展。初中阶段的学生已经具备了一定程度的自主学习能力,已经初步对现代多媒体技术有了明确的认知。因此,语文教师要在教学中积极利用多媒体技术进行语文教学的尝试,同时,在应用多媒体技术程中实现知识的内化与经验的积累。不同年级不同班级学生的学习情况存在着巨大的差异,教师在应用多媒体技术的过程中,也应当关注到这些差异,要总结经验,发现不足,通过教学实践进行经验的积累,学校也要定期组织语文教师进行多媒体教学应用经验的交流,使教师能够在多媒体基础应用经验交流会上分享自己的教学经验,让成熟的多媒体教学技巧和手段能够在语文教师内部进行经验的推广与交流,从而实现语文学科教师整体上多媒体技术应用能力的提升。学校要定期地组织教师进行培训,邀请现代多媒体技术应用领域的杰出教师为语文教师做讲座,从而提高语文教师对现在多媒体技术的认知,将多媒体基础应用到语文教学的过程中。

一言以蔽之,初中语文教师在教学课程中应当深化对多媒体技术的认知,并在教学实践中进行有力的尝试,提高多媒体技术在语文教学中应用深度与广度。现有多媒体技术更多的是通过课件或者音视频的形式来进行教学,特别是移动通讯技术和移动终端性能的提高,使得移动学习成为可能。移动学习的实现,使得学习者利用碎片化时间去学习,从而有力地提升教学效率和教学效率。最后,教师要以学生为出发点,根据多媒体技术教学的最新发展趋势,提高学生多媒体技术学习的主动性,全面提升学生语文综合素养。

结意识,可以选择天梯、求生等项目,让高中生在相互配合中完成合作;教师还需要重点关注学生的个人差异,对素质、运动能力不一的班级学生选择不同的拓展训练项目,避免学生对体育项目出现厌烦心理;最后教师在选择拓展训练时还应该结合学生的意见,满足高中班级学生的兴趣爱好,加强班级各位学生对体育课堂的参与程度。教师还可以与学生一起创新体育拓展项目或完成改编,使其更加适合年级学生的学习需求。

(三)合作学习提高体育积极性
合作学习教学的方法指的是通过教师与学生间、学生与学生间进行沟通与交流,让学生在此种教学状况下学习体育理论知识,帮助提升学生合作的能力、交流的能力,从而培养高中生们核心素养。体育教师可以将学生进行分组,由组长带领成员完成老师布置的学习任务,确保班级全体同学都可以加入老师组织的体育实践活动中去,从而更好地培养学生日常进行体育锻炼的良好习惯。体育教师在安排小组合作学习任务时需要确定学习目标,明确任务的层次性,同时帮助小组合理分配小组成员的任务,充分发挥小组内所有成员的特点,让所有学生都可以加入体育练习中并体会到成功的乐趣,从而提高学生体育学习的积极性。

总之,高中体育教师要挣脱固有教学观念的束缚,将体育学科核心素养理念贯穿在高中体育教育教学实践中,要充分体现“学科育人”的价值,以确保学生在高中体育与健康课堂学习中不断成长和发

展,如以往在实施苗族特色文化进校园的过程中,因社会不断发展,热爱苗族特色音乐文化的人员出现了严重的断层想象,导致学生学了没有成就感。那么如何让苗族特色音乐进入我们的课堂,又会怎样呢?毫无疑问,以上存在的问题终究会一一解决,我们教育主管部门可以借助雷山县苗族特色音乐文化对雷山县音乐教育工作者进行培训,从而辅助我们的苗族特色音乐文化进课堂教学工作,更好地推进民族文化教育。由此可见,雷山苗族特色音乐进课堂是必要的手段。

二、苗族特色音乐进课堂是传承和弘扬雷山县苗族文化的重要形式

传承和弘扬传统民族文化是一项长期工程,要切实做好这项工程,必须从娃娃抓起。雷山县的苗族传统文化虽不能说博大精深,但是也具有自己地域特色以及一定的教育深意。那么苗族特色音乐进课堂,让学生在从小在课堂上学习苗族文化,对传承和弘扬雷山县苗族文化具有重大意义。
近几十年来,随着人们生活水平的不断改善,人与人之间、民族与民族之间的交流逐渐增加,由此大量的潮流文化趁机涌入人民当中,对雷山县苗族特色文化的冲击是很大的,导致了现在传统文化教育在现代苗族人的艺术、生

如何做好农村小学的班级管理

○ 从江县丙妹镇归林小学 朱启章

农村小学班级管理是一门科学,也是一门艺术。班主任是学校管理的中坚力量,班级管理又是班主任的重要阵地。因此,班级管理显得尤为重要。班主任要组建高效率、充满活力的班干部队伍,认真做好家访、家长会和个别学生座谈等工作,营造良好的班级氛围,当好一个爱心班主任。

近些年来,就教育而言,家长对教育的关注度和期望值急切升高;大量学生通过“择校”进入城区学校就读;集中办学、农民进城务工、移民搬迁,学生随迁进城就读等因素,引发农村学校生源大幅度减少,村级完小逐渐变成教学点,教学点渐渐撤销,自然小班额逐渐形成,管理好这个班级是班主任的首要重任。

“麻雀虽小,五脏俱全”,班主任要组织、教育和领导好班集体,做好学校领导实施教学等活动的得力助手,在学校教育工作中具有重要作用。经过二十年来的不断摸索和不懈努力,现就农村小班班级管理谈谈自己的一些看法:

一、全面深入了解学生情况
班主任,是最直接接触学生的学习与生活的人,要从小细节关心他们。首先,要详细了解班级的每个学生,如学生的家庭情况、生活学习习惯、性格等。做到充分了解了每个学生的具体情况,在学习中做到因材施教,才能明白学生的不同需求,循序渐进,给予帮助,使每个学生在学习和生活中找到快乐,全身心融入班集体中,老师与学生打成一片,促进老师与学生之间的感情交流,拉近老师与学生之间的关系,慢慢培养学生与人交流的习惯,从日常生活细节中入手,确实达到提高学生学习效率。

二、民主选举得力班干部

班干部是班级管理工作的重要一环,很大程度上决定了班集体的整体面貌。他们是班主任的左膀右臂,可以提高班集体的管理水平。因此,民主选举班干部至关重要。在选用班干部时,首先,选拔班干部要坚持民主选举、人人唯贤的原则,通过多方面的考察了解,挑选出那些关心集体、团结同学、积极热情、办事认真、愿意为同学服务、有一定组织能力的同学担任班干部,并明确各自的工作职责。其次,要求班干部树立班级榜样。杜绝班干部的优越感和骄傲心理,让他们意识到班干部要严格要求自己,以身作则,成为同学们学习的榜样。总之,拥有一个优秀的班干部小团队,更有利于教师各项工作的开展和班级的健康成长。

三、善于鼓励学生,树立集体荣誉感

陶行知校长“三颗糖果”的故事告诉我们,小学生没有什么比得上班主任的表扬与鼓励的事情更高兴的了。班主任要善于利用学生的闪光点,及时表扬鼓励学生;在课堂上要灵活把控表扬与鼓励的使用频率,做到恰到好处,逐渐渗透到学生的学习和生活的细节中。使其既能发挥出良好作用又不使学生感觉到有意而为之,如学生在家里主动做家务,自觉捡起地上的垃圾等等,班主任及时表扬,既鼓励到学生继续保持,又对其他学生的树立了榜样作用。

四、培养班干部,教会学生自我管理

教师在接到新班级时,教师应及时了解学生实际情况制定切合班级实际的班级管理制度,并

形成文组织学生学习,并在学习过程中不断补充完善。学生违反班规应严格按照制度来处理,并做到制度面前人人平等,长期坚持下去。学生干部是班主任的得力助手,是形成班集体的核心力量,是班集体形成的标志。班主任在班级管理中要指导他们如何做,教给他们方法。培养他们的工作能力,当他们在工作中受到挫折时要及时给予帮助、鼓励。提高他们的工作能力,使他们增强自信心,做好工作,树立威信。例如上学期,本班生活委员小静,有一天忘记了安排打扫卫生卫生,当天班级卫生被打分,第二天被同学们责怪,她就哭着来找我,说她不能去清洁委员了。笔者微笑着用纸轻轻地擦去她脸上的泪珠,温和地对她说:“同学们责怪你是有道理的,你是班干部,要热爱班集体,要严格要求自己,要有责任心,才能得到大家的信任,有了错要勇于承认。只要今后用心去做,我相信你一定会做得很好的。”她听了笔者的话后,轻声说:“老师,是我没有把工作做好,我听你的,我不再觉得委屈了,我一定要当好清洁委员。”后来她表现真的很出色。这个案例说明班主任要不断指导学生干部提高独立处理各种问题的能力,教给他们方法,充分信任他们。

五、培养学生代表教师来执行制度

要减轻教师管理学生的担子,教师应在教学管理过程中,培养小干部,教给小干部管理方法,要敢于放担子给小干部,让他们代表教师来执行制度。如学习小组长要认真检查学生的书写,作业是否完成应及时向教师汇报。劳动委员要把每天劳动情况,劳动质量向班主任汇报等。教师也应帮助小干部在学生中树立威信。每周班会课,应让小干部在会上总结上周自己做了哪些工作,哪些工作做好了,哪些工作做得不好及改正措施。在评价小干部时,教师应首先要肯定小干部的工作,对做得突出的给予适当奖励,激发每个小干部的工作热情,同时对工作不负责的每个小干部也要及时更换。

六、用爱为学生创设美好的氛围

老师的爱,是融化学生内心坚冰的一缕阳光。关爱学生就是心中装着学生,心中想着学生,懂得学生心里想的,相信学生嘴里说的,明白学生手中干的,用实际行动服务于学生,如当学生心理产生苦恼时,班主任似朋友,通过与学生谈心,及时帮助解开疙瘩;当学生身体上出现病痛时,班主任似父母,及时帮助寻医问药;当学生学习上遇到疑惑时,班主任似引路人,帮助学生指引方向;当学生在生活上遇到不便时,班主任似“雷锋”,及时帮助排忧解难。班主任争取做到:学生哪里需要教师,哪里就有教师的身影,学生的得失、冷暖、好恶、喜悲,教师要记在心上,说在嘴上,落实在行动上。

总之,班级管理是一把双刃剑,灵活有效的班级管理,可以营造积极愉快的学习氛围,让学生健康成长,反之则会导致学生厌学和叛逆等陋习。一个优秀的班主任应该是责任心强、和蔼可亲地全面了解学生的,时刻以学生爱护学生,理解学生之间的差异性,发现学生优点,长善救失,鼓励他们做最好的自己;引导学生身心健康地发展,从小培养学生正确的人生观和价值观,力争把学生培养成为优秀的社会主义建设者和接班人。

小学低年级数学教学有效性提升策略

○ 黄平县重安镇重兴塘都小学 罗恒美

在小学数学低年级教学中,怎样激发学生的数学学习兴趣,提高学生数学学习的积极性,让学生在轻松自在的环境中完成知识的探索,从而保证课堂教学的有效性是当前小学低年级教学所需研究的重要课题。为此,笔者结合教学实践进行探究,以期助力课堂教学有效性生成,促进学生数学学习的高效发展。

一、合理使用教具,激发学生的学习兴趣

小学低年级的学生不具备较高的认知水平,大部分停留在具体事物上,所以提高教学质量的一项有效方式就是对教具予以合理使用,激发学生的学习兴趣。例如,在对“角”的初步认识”进行讲解时,虽然一二年级的学生已可分辨部分基本图形,如三角形、正方形、长方形等,但对抽象的角却不了解,因此,小学数学教师在讲解时,可利用三角板进行辅助教学。教学过程中,教师可把三角板中的一个角拿掉,借助实物把角的概念引出,当学生对角有所认识与了解后,再让学生对纸片、红领巾、桌子等的特点展开观察,把相应的教学材料提供给学生,使之自行将角画出或进行制作,进一步增强他们的想象能力与动手能力。

二、把握学生心理特点,灵活选择教学方法

小学生有着很强的自尊心与好奇心,同时缺乏较好的自制能力,注意力无法长时间保持集中。因此,教师需准确把握学生的心理特点,灵活选择教学方法,把学生的学习兴趣激发出来。例如,在对“时、分的认识”进行教学时,首先向学生提问:“小小圆脸”三个选手比赛跳,跑的路程有长短,最后时间一个样。”此种谜语形式的问题不但生动形象,且对学生来说感应力非常强,充分表现了时、分、秒之间的关系以及钟面的特点,有助于激发学生的学习兴趣,更好地理解知识。

三、适时创设情境,激发学生求知欲望

小学生爱玩好动,这一天性十分适宜运用创设情境开展教学。创设情境应根据教学内容和学生实际进行,可以是讨论问题、玩游戏、讲故事、生活

实践等,孩子们在与教学内容相符的情境中互动、合作、动手操作,富有情趣的情境活动极大地调动了学生参与课堂教学的积极性。为使教学情境更加有效,首先,教师应以学生熟悉为原则创设情境。其次,应适时合理地大量运用多媒体辅助创设情境。例如,教学“元角分的认识”一课时,可以创设学生熟悉的超市购物情境。将学生分成若干小组分别扮演超市售货员、收钱员等,教师分发给小组“货物”和“钱币”,然后组织各小组学生模仿超市购物的生活情境,让小组内的同学进行讨论,研究本组的购物方案,按照各自的购物方案开展情境购物活动,最后看一看哪个小组购物最合理、省钱。通过组织学生创设熟悉的情境,有效地激发了学生参与课堂的兴趣,锻炼了他们的思维能力、组织及表达能力及动手生活能力。

教师也可以运用多媒体辅助创设情境。多媒体合理地运用可以较好地辅助教学取得预期成效。学生在多媒体呈现的情境中兴趣浓厚地学习,注意力集中可以从始至终,教师教得轻松,学生学得快乐,达到了“要我学”为“我要学”的教学目的。例如,教学“20以内数的加法”时,教师可以运用多媒体课件创设如下情境:一天,蓝色小精灵想到数学王国游玩,刚到门口,国王拦住他说:“小朋友,你想进入数学王国吗?必须先回答我两个问题。”画面演示有8只猫,有4只老鼠,问:猫和老鼠一共有多少只?猫比老鼠多几只?可以用闯关的方式提高学生的学习兴趣。

总之,在小学数学低年级教学中,学生学习成效与课堂教学效率有着直接的关系。为此,教师要想提高课堂教学的有效性,可以通过丰富教学内容,激发学生求知兴趣,鼓励学生大胆探索实践,创造生活化情境等方式,来使学生的学习质量提升。这样可以让学生在课堂中既感受到了数学学习的乐趣,又能掌握数学知识,从而构建完整的数学基础知识体系,这对于学生未来数学能力和数学思维的成长与发展都具有重要的促进作用。

与雷山县旅游业发展有着深远的影响

雷山县,地处贵州省黔东南苗族侗族自治州西南部。雷山县不仅苗族风情浓郁,文化内涵深远,还被评为“全国十大最好玩的地方”“贵州十大影响力风景名胜区”等。因此旅游业是雷山县发展的重要产业之一,但发展旅游业不仅仅依靠的是风景,吸引人的还有当地的特色文化。大力推进苗族特色音乐进课堂的实施,使孩子们从小就能够在学校学习的过程中学到本民族的特色文化,在一个幼小的心灵中,播撒苗族特色音乐的启蒙种子,让其爱上苗族特色音乐文化,并愿意努力去弘扬和传承本民族文化。只有做到这些,苗族特色音乐的脚跟站得更稳,旅游才能得到更长远的发展。

综上所述,苗族文化进课堂是当前形势的需要,是推进素质教育、全面培养人才的需要。作为人民的教师,特别是少数民族地区的教师,应尽职尽责,为推进民族文化教育而努力奉献自己的一份力量。

注销公告

经研究决定,雷山县荣丰燃气销售有限公司予以注销(统一社会信用代码:91522634MA7GTYLPCX),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。
联系人:袁仁林
联系电话:15885812188
雷山县荣丰燃气销售有限公司
2022年8月4日

贵州省黄平县人民法院公告

杨兴永:
本院受理原告张宁邦诉你及第三人黄平县诚信木业有限公司房屋租赁合同纠纷一案,因你无法联系,现依法向你公告送达(2022)黔2622民初480号起诉书副本(含原告提供证据)、应诉通知书、举证通知书、送达地址确认书、诉讼风险提示书、诉讼权利义务告知书、廉政监督卡、开庭传票、适用简易程序告知书、民事裁定书等。自本公告发出之日起30日即视为送达。提出答辩和举证的期限分别为公告期满后15日内。本院于2022年9月22日9时在本院第三审判庭公开开庭审理,逾期则依法判决。
特此公告
黄平县人民法院
2022年8月3日

遗失声明

●不慎丢失《林权证》1本,林权证编号为:1606000970011600533;宗地号:00533;坐落:榕江县兴华乡摆吉村三组。特别声明作废。
王兴国
2022年8月4日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522625MA6FGTMK1X,特别声明作废。
镇远县潘妹副食店
2022年8月4日

●不慎遗失《小餐饮证》,证号:黔餐证字262710305号,特别声明作废。
天柱宋氏烤翅店
2022年8月4日

●不慎遗失黔东南州百易通快递服务有限公司凯里城西营业部(统一社会信用代码:91522601MA6DM57WJX)财务专用章一枚,特别声明作废。
黔东南州百易通快递服务有限公司凯里城西营业部
2022年8月4日

●不慎遗失天柱县祥瑞飞砂石有限公司原公章一枚,编码:5226272102595,特别声明作废。
天柱县祥瑞建材有限公司
2022年8月4日

●不慎遗失2011年1月24日领取的《贵州省政府非税收入一般缴款书》(五联单)1份,收据号:000178732,特别声明作废。
凯里市城市管理局
2022年8月4日

●不慎遗失《土地证》1本,证号:雷国用(2010)147号;面积:72.39㎡;土地坐落:雷山县苗岭锦饰绣创意中心一条街4栋附3;宗地编号:0101100234。特别声明作废。
雷山县国有资产经营有限责任公司
2022年8月4日

●不慎遗失《贵州省新型农村合作医疗基金缴款专用收据(手工)》1张,收据号:0009436639,特别声明作废。
凯里市大风洞镇财政所
2022年8月4日