

为贯彻落实中央和省州稳就业保就业决策部署，进一步促进我州农村劳动力、高校毕业生特别是就业困难群体稳岗就业，黔东南州人力资源社会保障局携手佛山市人力资源社会保障局在全省16个县(市)共同举办“黔东南州2022年东西部劳务协作、高校毕业生暨就业援助‘暖心行动’系列招聘会”，活动将以“线上+线下”的方式同步开展。届时将有来自广东佛山、浙江杭州、福建福州、省内、州内等100余家企业提供优质岗位参加招聘。无论您是一直赋闲在家准备就业的农村劳动力，还是刚刚高校毕业生即将择业的青年朋友，只要您来，都将能拥有就业的机会，更多岗位，“职”等你来！

浅谈合作学习在小学英语教学中的应用

○ 凯里市白午小学 甘婕妤

随着素质教育的不断深入,目前,学校教育的重点就是不断改进教学方法,为社会培养出综合素质高的现代化人才。我们不光要积极解放思想,不断培养起学生良好的合作学习能力,建立新型的合作学习机制;还要为学生营造和谐的学习氛围,满足社会对人才的需求,推动我国现代化建设的顺利进行,提高学生的主观能动性,提高英语教育教学工作的水平。

一、小组合作学习在小学英语教学中的存在的弊端

在合作学习中,教师对合作学习任务设计不明确,将小组合作等同于一般的互动学习,或者缺乏对任务的细节构建,学生在接受任务后无从下手,在目标缺失中逐渐陷入无序的讨论中来,影响了任务完成效果;或由于组织形式安排存在欠缺,导致合作过程随意且低效,在小学英语小组合作学习的过程中,就难以体现小组合作学习的优势。例如,教师对各小组成员的安排不合理,一些学生在合作中缺乏参与意识与参与能力,逐渐沦为“旁观者”和“局外人”,使得整个合作学习过程陷入了“优胜略汰”的局面,影响了课堂教学的公平性;学生缺乏有效的合作学习方法,在活动中抓不住重点,不会分享观点,无法针对某一观点进行讨论,导致组员之间的互动只是走形式,缺乏深入交流;教学评价过度关注小组成果,忽视了学生个性发展,影响了其参与合作学习的积极性。由此可见,这样的小组合作学习,不仅费时费力,且缺乏效率。因此,在小学英语教学当中,教师应结合学情对小组合作进行研究与实践。

二、小学英语合作学习的意义

所谓合作学习,就是指学生在教师的组织和引导下,以学习状况和个性发展特点为基本出发点,将学生组成不同的学习小组,探索共同感兴趣的课题或者知识点,实现互帮互助、共同进步,最终促进每个学生的协调发展和全面进步。合作学习实现了小组学习活动和课堂授课的有机结合,每一个个体都是学习小组不可分割的一部分,小组成员间要友好相处、互帮互助、互相鼓励,不断激发学生的学习兴趣,从而从整体上提升学生的综合素质,促进学生的全面发展。

1.培养学生的团队意识

小学英语教师在开展英语教学时,往往采用好的教学模式,这样能够让学生获得团队合作能力,有效地提升学生的合作意识。小学英语教师在学生用各种合作学习的模式中就能够积极地转变英语学习的意识,认识到学习任务的意义,有效地提升学生的团队合作意识。

2.激发学生的学习热情

合作学习的教学模式能够使传统的教学模式发生改变,让教师和学生之间及学生和学生之间有更多交流的机会。在以往的教学中,很多学生不太

黔东南广大求职者！2022年就业援助系列招聘活动来了！

- 一、活动主题

援助暖民心 就业解民忧
- 二、报名方式

有求职意向的朋友可通过属地县人力资源社会保障局报名参加,也可直接到招聘会现场参加招聘活动。
- 三、活动时间及地点

(一)8月16日:

- 天柱县:天柱县道德广场(廊桥旁边),9:00—12:00,联系电话:3850308

(二)8月17日:

丹寨县:丹寨县金泉街道金泉广场,9:00—12:00,联系电话:3641114

黄平县:黄平县文化广场内,9:30—12:00,联系电话:3930370

岑巩县:岑巩县思州文苑政务服务中心一楼

高中数学核心素养能力的提升,为当前和未来各学科学习奠定了基础。特别是在新高考改革的时间段,高中数学信息化教学,是每一个高中老师需要掌握的一项技能,若想强化学生的数学核心素养,必不可少的要素之一就是需要教师在信息化课堂教学方面的不断探索与实践。

一、核心素养下的高中数学信息化教学现状

高中数学知识结构具有很强的结构性,新教材的内容编排具有大单元特征。作为高中学习的一门基础学科,大部分学生都认为数学学习过程过于抽象,难度较大,新课改背景下核心素质的教学目标,要求学生进行数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、直观想象、数据分析能力培养。2019年人教版的高中数学教学内容与生活息息相关,信息化教学应用于高中数学中,能够提升学生数学核心素养,特别在圆锥曲线和立体几何中,能更好地培养学生的直观想象素养。随着信息技术飞速发展,众多的信息化技术走进课堂,西沃、鸿合等成为多媒体的主流系统,几何画板、超级网络画板、GeoGebra等教学辅助工具成了数学课的日常应用。利用信息技术给予学生高中数学学习更好的直观感受,提升数学教学整体效果,激发学生的学习兴趣。信息技术应用于高中数学教学众多优点不必赘述,随着信息化技术的日渐成熟,应用也越来越广泛,其中的弊端是我们应该重视且优化的关键,如众多教材、资源的选择,过度依赖信息化技术,教学课程中过度使用信息化教学,而信息资源整合程度与课程概念标准往往不匹配的,与我们学生接受程度也不一定吻合,如果不经过分析研究直接生搬硬套,会导致出现教学内容刻板僵硬的情况,而教会会从传统的“填鸭式”走向“观看式”教学,学生没有独立思考的空间和时间。所以,信息化教学方式在高中数学中

3. 科学合理分组,提高合作学习效率

要保证合作学习的顺利进行,首先就要进行科学合理的分组。教师要进一步解放思想,全面分析和掌握学生的学习状况和个性特点,依据学生具体的英语学习能力和水平,以男女比例、性格、能力等展开分组,不断提高团队意识和合作能力。

4. 加强引导

小学生的年龄还比较小,自控能力不强。因此,在学生学习的过程中,教师要采用合适的方式引导学生,让合作学习顺利进行。在合作学习之前,教师可以组织一些活动来增强学生之间的感情,增加学生交流的机会,为合作学习做好铺垫。在合作学习时,教师要给学生提供合作技巧的指导,让学生学会与他人合作,在他人在发言时认真倾听,并积极参与到合作中来。当学生在合作学习的过程中遇到问题时,教师可以提供帮助,引导学生换个思路,从而有效地提升学生的英语学习能力。倘若有些学生在合作中走神,教师就要想办法将学生的注意力吸引回来,让课堂教学顺利进行下去。

1. 素质教育与数学教育的关系

素质教育与数学教育之间的关系是相互交叉、相互渗透的,在数学教育中蕴含着素质教育的因素,而素质教育则需要通过数学等内在学科才能发挥出其真正的价值。素质教育与数学教育二者之间是相互包含的关系,主要表现在两个方面,一方面是在素质教育指导下进行数学教育;另一方面则是通过数学教育来推动素质教育目标的实现。素质教育与数学教育二者相结合则成为数学素质教育。小学数学素质教育是指在教学中充分尊重学生,以学生为主体,不断挖掘其潜能,激发其学习热情,并且为其今后的数学学习打下坚实基础。正确认识数学教育与素质教育之间的基础,有利于构建科学的教学理论,制定合理的教学方法。

论民族地区农村留守幼儿良好的生活习惯培养之策略

○ 麻江县景阳幼儿园 蒙 饒

会导致的适合。并根据农村的生活条件和生活环境探究出留守未成年人鍛炼身体、讲究个人卫生的方法和具体策略。经过日积月累,农村里的老年人就会越来越重视孩子的个人卫生以及卫生习惯的问题,同时留守未成年人的个人卫生意识也会加强。

二、加强幼儿园卫生的管理和监督,提高幼儿园的管理水平

幼儿园是影响和培养孩子卫生习惯的一个重要环境,大部分民族地区的农村留守未成年人在幼儿园的时间比较长,所以农村的幼儿园更应该注重引导和培养孩子养成一个良好的个人卫生习惯,因为留守未成年人本身就缺少父母的引导,所以幼儿园就成了教育孩子养成良好个人卫生习惯的最好场所。农村中的幼儿园更应该积极响应国家的政策,积极应对和解决留守未成年人的个人卫生问题,加强对学校餐厅、图书馆、游乐场等公共场所的卫生,要求儿童们要勤剪指甲,早晚都要刷牙洗脸、勤洗澡和吃完饭要漱口。除了培养留守未成年人讲个人卫生的习惯外,还要积极引导他们的公共生意识,在这个过程中,老师要有责任感,要尽职尽责,在教导他们养成良好的个人卫生习惯的同时,也要关心他们的身心健康。

三、根据留守未成年人的年龄特征,制定卫生习惯培养方案

众所周知,家庭是一个孩子成长的港湾和摇篮,家长是孩子的第一任老师,家长的行为习惯会潜移默化地影响孩子的人人认知。孩子们将自己的父母视为榜样,会模仿他们的一些行为和习惯。但在许多民族地区的农村,孩子的父母在孩子年纪尚小的时候就外出打工,缺少陪伴孩子的时间,而

电话:6221237
(四)8月19日:
州级、凯里市:凯里市金桥路(二商场),线下10:00—14:00,线上10:30—12:00,联系电话:8222226

州级活动将设置高校毕业生专区,直播专区,直播平台:凯里心动930。
热忱欢迎全州农村劳动力、高校毕业生、就业困难对象等人员踊跃参与,我们将竭诚为您提供最“暖心”的招聘服务。因疫情常态化防控要求,所有参会者均须佩戴口罩,测量体温、扫描通信大数据行程码和贵州健康码显示为绿码的方可入场。

核心素养下高中数学信息化教学现状分析

○ 黄平民族中学 罗发胜

应用,虽一定程度上能提升学生学习兴趣,提升课堂容量,但并不能够提升学生的核心素养。信息化教学中要避免“过度”的情况出现,通过信息化教学实现更高层次“交互”,需要给予学生探索问题的活动,并鼓励学生思考更高层次的问题,提出自己的想法,长此以往,在不断的师生、生生交互中形成核心素养。

二、核心素养下的高中数学信息化教学策略

1. 信息化技术引导策略。核心素养下的高中数学信息化教学目标是提升学生用数学的眼光去捕捉数学问题,能主动地运用数学知识分析生活现状,能自主地解决生活中的实际问题。信息化技术能够直接展现我们生活中的问题,通过教学辅助软件,建立数学模型,让学生用不同的角度去解决问题。当前高中数学教学重点通常在数学理论层面,强调的是解题技巧和方法,解决问题能力薄弱,大部分学生对高中数学持有畏难情绪。所以首先要做的是做好学习的“导人”工作环节,通过挖掘学生的基本能力提升数学抽象能力,然后通过信息技术提升学生的兴趣,以此来提升学生的成就感。信息化教学可以通过营造良好的学习氛围来引导学生轻松进入学习状态,提升数学中难以理解的抽象概念和隐晦的逻辑思维。人教版高中数学必修一的《幂函数》教学中,通过几何画板的描点法制作“对勾”函数图像,通过函数图像点位的移动,加深学生对“对勾”函数的理解和影响,掌握函数的动态规律。学生可以通过信息化的其他功能探求函数更

多的未知知识,有兴趣的学生还可以课外深入研究。这样,我们的信息化教学课堂才能培养学生的直观想象能力。这样的引入模式能够增加课堂的趣味性和探索性。

2. 理念认知层面。新课改提出后,核心素养培养具有重要意义,通过对国外教学理念的总结和研究得出,信息化教学在高中数学核心素养培养中的应用,需要建立在教师理念层面,所以须加强教师对信息化应用和核心素养培养的认识。数学运算能力是核心素养的重要表现之一,高中数学知识在整个中学属于较繁杂的阶段,逻辑思维 and 直觉思维非常关键,是解题能力的基础,也是提升运算能力的关键。核心素养下的高中数学教学信息化可以让学生多途径、多思路解决数学难题,还能让学生直观地解决问题。师生对于信息化教学的认知水平决定了教学实施效果,特别是教师对信息化技术的认知能力,能够充分展现数学课堂的魅力。学生综合能力不属于数学的数学能力范畴,但却是学生认知提升的重要因素,综合能力提升需要强化学生的认知能力。数学核心素养培养是循序渐进的过程,简单到复杂的呈螺旋上升式教学更符合数学教学的特点。

总而言之,高中数学是高中阶段一项重要课程,逻辑性强,抽象能力高,需要师生投入的时间和精力也比较多,教师在信息化教学中,可利用信息化技术的直观性和模型化,让学生更多思考和探索,最终达到提升学生数学核心素养的目的。

性的学习状态,这才是进行素质教育的真正目的。在很多学生的概念里,数学学习十分困难,甚至对数学望而却步,其中最大的原因就是学生主观能动性未被真正激发。而在数学教学中进行素质教育,就是为了激发学生主观能动性,提高学生学习热情。对此,教师必须转变传统教学观念,与学生之间进行平等交流,在教学中教师应由传统的知识灌输,转变为对学生进行学习引导,引导学生自主学习。教师在进行教学设计时,是根据学生对于知识的理解情况而出发的,了解学生的实际情况,如此学生才可以从教师的教学活动中获取知识内容。

(三)鼓励学生动手实验,将理论和实践相结合
数学教学是一项以理论知识为主的学科,其中很少有动手实践的题目,大多都是运用公式进行解题,而公式的推演也都是前人推导出来的。因此,很多学生对数学知识的理解大多停留在表面,没有切实地感受过。对此,教师应积极鼓励学生动手实验,将理论与实践相结合。

例如,在教学小学数学“时、分、秒”一章时,教师需要制作一个可以用手拨动的时钟教学道具。首先,教师为学生讲解“一小时等于六十分,一分钟等于六十秒”。其次,教师拿出时钟教学道具,告诉学生哪个是时针、分针和秒针,然后选择一个学生用手拨动秒针,其他学生一起数数,看看是否是秒针拨动六十格后,分针拨动一个格;分针拨动六十格后,时针拨动一个格。通过理论与实践教学相结合的方式,来加深学生学习印象和学生的理解能力。

老年人只有一些简单的卫生常识,不能给孩子们以身作则。例如,大人们在吃饭前不洗手,上完厕所不洗手等不良行为,久而久之,孩子们也会认为饭前和上完厕所洗手不重要,久而久之就养成了这个坏习惯。若是仅仅靠在学校里老师的灌输,就没有办法让孩子养成一个良好的个人卫生习惯。加之,孩子年纪比较小,不能强制他们做一些他们不认为正确的事情。所以应该结合不同年龄段和生活环境中的孩子来制定相应的卫生习惯是非常必要的。在日常教学中应该将一些基本的卫生知识在适当情形中教授给孩子们,进而帮助这些民族地区农村留守未成年人逐渐养成具有良好生活习惯的形象。幼儿园对年纪小的孩子,应该采用比较生动形象的方式让他们知道良好的个人卫生习惯的重要性。幼儿园对年纪大的孩子,就可以通过一些例子让他们养成和加强卫生意识。

四、总结

据以上所述,就是随着社会的发展,民族地区农村的留守未成年人越来越多,解决他们的卫生习惯的问题任重而道远。因此,无论是孩子的父母、幼儿园老师,以及社会各界的领导都应该不断地探究有关解决留守未成年人卫生习惯的解决方案。但是,对于民族地区农村留守未成年人来说,要想养成一个良好的个人卫生习惯,老师和家长应该发挥主要的教育作用,营造出一个良好的个人卫生习惯养成环境,充分发挥出父母和老师的榜样带头作用,加强学校和家庭的合作,优化教育效果。通过对民族地区农村留守未成年人养成良好个人卫生习惯的重要性 and 有效举措的分析,希望为促进农村留守未成年人形成良好的个人卫生习惯提供一些方法参考。

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270006448,特声明作废。
天柱县高酿镇刘老大副食批发部
2022年8月15日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY25226010120704,特声明作废。
凯里市柠檬不酸小吃店
2022年8月15日

●不慎遗失台江县盛达金属合金材料有限公司(统一社会信用代码:91522630556620985M)公章、财务专用章、“张爱萍”法人章各一枚,特声明作废。
台江县盛达金属合金材料有限公司
2022年8月15日

●不慎遗失《贵州增值税普通发票》(发票联)1张,发票代码:5200162350/发票号码:02234454。特声明作废。
刘安平
2022年8月15日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522627197210155819,特声明作废。
姚登勤
2022年8月15日

●不慎遗失《地区(州、市)中小小学杂费收费票据》9本,共450张,票据编号为:8585401——8585500、8261951——8262000、8617501——8617800,特声明作废。

三穗县八弓镇中心小学
2022年8月15日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:榕江县地方史志办公室; 核准号:J7143000550801; 开户行:贵阳银行股份有限公司榕江支行; 账号:33710124110000265; 账户性质:基本存款账户。特声明作废。
榕江县地方史志办公室
2022年8月15日

健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。
- 饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机酸盐会诱发消化道疾病。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分分解,发挥唾液的抗癌功效。
- 将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥膻味。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。
- 洗头时,在温水中加些盐,用盐水洗头,这样可以防止掉头发,同时也能使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。
- 夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。
- 女性经期睡前喝点红酒,可以养血。每夜敷一张浸过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。
- 醋水沐浴可护抗疲劳,户外活动后,在洗澡水中加点醋,有抗疲劳、抗过敏、止痒的效果。
- 白色衣服被其他衣物染了色,可将被染处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用水漂洗。
- 在海带中存在着高效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。
- 被蚊子叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。
- 擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。
- 芹菜富含纤维,可加快肠内食物的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防便秘。
- 赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥解暑热,止渴解暑;冬瓜粥止渴生津降血脂;银耳粥生津润肺。
- 牙齿美白偏方,用木炭切片,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必能有效。
- 木炭家具上用布蘸擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。
- 烹制菜肴时不可用白酒代替料酒,料酒加热能与溶解脂肪产生酯化作用,增鲜提味,白酒无此作用。
- 挑选阳伞,勿勿摊开看伞地面上的影子,影子颜色深的好,伞面面料选涤纶的,颜色越深越好。
- 桃子富含多种维生素、矿物质及果酸,可缓解便秘,含快速瘦身水果之冠,是减肥性饮食者的理想食物。
- 小快步姿步行走最佳,可增加肌肉活动次数,使腿部肌肉强健,增加血液循环。
- 教人煮鸡蛋:冷水下锅,慢火升温,沸后微火煮2分钟,停火后泡5分钟。

为推进黎平县十万坪产业园项目建设,急需对项目范围内坟墓进行搬迁,现将有关事项通告如下:

一、迁坟范围

黎平县稿坝农场国有农用地、龙形街道罗团社区、高屯街道后坡社区的集体土地项目红线内的所有坟墓,迁坟范围面积1749亩(具体迁坟范围以项目规划红线图为准)。

单元301

联系人: 易玄华(电话:15885830137)

刘德安(电话:15085659120)

特此通告

黎平县龙形街道办事处

黎平县高屯街道办事处

黎平县住房和城乡建设局

2022年8月9日

迁坟通告

二、迁坟期限

2022年8月9日至2022年8月26日前。

三、迁坟要求

(一)自本通告发布之日起,请以上范

围内坟主亲属尽快与黎平县住房和城乡建设

建设综合服务中心工作人员联系,办理迁坟手续。

(二)逾期未办理的,视为无主坟处理。

四、联系地点及电话

地点:黎平县金泰商贸城12栋1