

贵州黎平农村商业银行股份有限公司银行结算账户拟转久悬处理明细清单(二)					
序号	账号	银行机构名称	账户名称	账户性质	开户许可证核准号
74	2641020001201100050389	黎平县农村信用合作联社中潮信用社	贵州省黎平县金鹰房地产开发有限公司中潮镇裕兴嘉园项目部	基本存款账户	J7142000100201
75	2641010201201100001540	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	黎平县鑫承装饰有限责任公司	基本存款账户	J7142000004201
76	2649010201201200010291	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	黎平县预算外资金管理局	基本存款账户	J7142000025601
77	2641010201201100012562	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	贵州省黎平县老山界野生茶有限责任公司	基本存款账户	J7142000039501
78	2641010201201100013303	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	黎平县吉庆工贸有限公司	基本存款账户	J7142000046701
79	2644010201201100016139	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	黎平县自来水公司	非预算单位专用存款账户	
80	2641010201201100017686	黎平县农村信用合作联社德凤信用社	黎平县犀牛坡立体农业生态养殖场	基本存款账户	J7142000119101
81	2641010101201100036049	黎平县农村信用合作联社东门信用社	黎平县侗乡风雨桥出租车有限责任公司	基本存款账户	J7142000041201
82	2641010101201100046781	黎平县农村信用合作联社东门信用社	贵州金鼓楼民族工艺有限公司	一般存款账户	
83	2642010101201100046813	黎平县农村信用合作联社东门信用社	黎平县农机建材水管经营部	基本存款账户	J7142000061002
84	2641090001201100055322	黎平县农村信用合作联社德顺信用社	黎平县德顺乡宝岛腐竹加工厂	基本存款账户	J7142000142601
85	2641080001201100018577	黎平县农村信用合作联社坝寨信用社	黎平县华诚优质稻农民专业合作社	基本存款账户	J7142000073901
86	2641040001201100026026163	黎平县农村信用合作联社高屯信用社	黎平县敖市镇达冲药材种植加工基地	基本存款账户	J7142000277101
87	2641130001201100064108	黎平县农村信用合作联社岩洞信用社	黎平县碧芽春茶业加工厂	基本存款账户	J7142000144401
88	2641130001201100064366	黎平县农村信用合作联社岩洞信用社	黎平铜关乡村旅游服务农民专业合作社	基本存款账户	J7142000152801
89	2641130001201100066364	黎平县农村信用合作联社岩洞信用社	黎平县铜关小寨村旅游服务农民专业合作社	基本存款账户	J7142000190401
90	2641120001201100063362	黎平县农村信用合作联社大稼信用社	贵州省黎平县中森包装有限公司	基本存款账户	J7142000129201
91	2641120001201100065360	黎平县农村信用合作联社大稼信用社	黎平尚雅艺术装饰有限公司	基本存款账户	J7142000209701
92	2641030001201100028285	黎平县农村信用合作联社孟彦信用社	黎平县孟彦镇宰西村民委员会	基本存款账户	J7142000076101
93	2641030001201100031186	黎平县农村信用合作联社孟彦信用社	黎平县荣川养殖场	基本存款账户	J7142000289001

少数民族地区农村初中作文教学的现状与应对策略——以榕江县第四初级中学为例

○ 榕江县第四初级中学 刘光明

《中学语文新课标》中明确指出,语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。写作能力是语文素养的综合体现,少数民族地区的孩子在写作方面与城市孩子的差距显得尤为明显。按理说,少数民族地区农村中学的学生都生在农村,长在农村,从小接触的生活内容会更丰富一些,对生活的感悟会更深刻一些。但学生的作文里却是内容贫乏、空洞,批阅学生作文很难找到充满真情实感的佳作。作文,一直是困惑语文老师不断研究探讨的问题,也是学生惧怕的难题。在农村学校执教的时间里,笔者发现了问题,也摸索了一些解决的办法。

一、常见的问题

(一)题材单一,缺少“鲜”味儿

读学生的文章,总觉得像一个模子印出来似的:写人大多都写爸爸妈妈,内容则是自己生病了,爸爸妈妈是怎样着急、怎样照顾自己的;写景则多是家乡的小山坡一年四季景色的变换;写事就是和小伙伴一起洗澡、抓鱼,和家人一起种地、砍柴……素材千篇一律。

(二)内容空泛,缺少真情实感

作文内容的贫乏,有假、大、空、抄的弊病,缺乏真情实感。见识面的狭窄决定了学生作文内容的单调、空洞,如写事一类文章,学生大多用流水账的形式把它记录下来,难以写具体。例如,作文题目《我最难忘的一件事》,学生大多这样写:“我小时候和某某一起去做什么事(如洗澡、砍柴、钓鱼等),我们先到哪里,再到哪里,他说了什么话,我又说了什么话,后来做了什么事,我感到非常难过或开心,这件事我一辈子都会记得。”这件事为什么让我难忘却体现不出来。有的学生找来一些作文书照搬照抄,长久如此,便对作文书产生依赖的心理,一到考试就不知从何处落笔了。学生交作文难,好不容易交上来了,仔细一看,刚开了个头,敷衍几句,就草草收场。内容空泛笼统,不知所云。“像挤牙膏”似的挤出来的作文,能有什么精彩可言呢?

(三)结构混乱,不懂得布局

很多学生对“总分”“总分总”“并列”等结构形式都能脱口而出,但是在作文时却往往结构混乱。有的事例太多,详略不当;有的事例太少,一带而过;有的段落之间分得不明确,没有突出文章主题。例如,一个学生在写《春天的小山坡》时,先写了小山坡上的桃花、梨花等各种花的鲜艳多姿,接着写坡上长着各种各样的蔬菜,第二段开头又是“山坡上的野花不计其数,红的、黄的、紫的……”这样结构就显得混乱不清晰了。

(四)写作技能差,口语、方言严重,语病多,标点符号使用错误

在批改作文的过程中,学生的错别字层出不穷,词不达意,口语、方言整篇文章比比皆是,句子语病莫名其妙,有时甚至不理解学生想要表达的真正意思。绝大部分学生标点符号运用错误,“一逗到底”,而且书写不工整,作文一塌糊涂,使得学生作文低分,老师的教学成效没有显著提高。

二、原因分析

(一)教师的原因

农村小学师资队伍力量薄弱,语文专业化水平有限,代课教师村小随处可见。许多教师由于学历低,知识水平有限,部分教师沿袭了传统的教学模式,导致一部分学生的思维方式被限定,束缚了学生的个性发展。更为惊人的是榕江四中所辖片区每年“村小”毕业生中语文总成绩低于20分的占20%左右。一批学生在“义务教育”“不留留级”的庇护下轻松地走进了中学,也许这可以视为目前中学作文教育现状存在的前提背景。

(二)学生的原因

1.经济条件和地理位置的限制

首先,榕江四中的生源,都是地理位置偏僻,受到其他文化的影响相对有限,经济条件相对于其他城镇来说落后很多的学生。学生放学后从小做的都是诸如放牛、砍柴之类的事情,生活内容单一,加上

很少有老师引导学生进行有的放矢地观察、实践,因而脑中一片空白,缺乏写作素材的积累。其次,许多农村学生的家庭贫困,支付不起孩子买更多的课外书和作文书。

2.地方方言的影响

榕江四中的学生,95%以上的都是少数民族。大部分学生在日常生活中都是使用少数民族语言交流,地方语言色彩较为浓厚,学生从苗语、侗语等转变为汉语有一定的障碍,由于受语言的影响,学生在习作上常用少数民族语言的句子结构形式来写作,导致作文句子口语化、方言化,表达不通顺等特点。

三、对策研究

(一)观察实践,丰富素材

首先要引导学生善于观察,做生活的有心人。农村学生具有一定的优势——从小就参加生产劳动,参与生活的程度较深。鲁迅先生说:“如要创作,第一需观察。”教师要善于引导学生到生活这源活水中去汲取资源、培养细致的观察能力,炼就学生善于从平常的生活中发现美的慧眼,才能使学生从闭门造车的习惯中解脱出来,并且变“无事可写”为“处处有素材”。

其次是参与活动积累素材。学生的生活丰富多彩,非常广阔,除了课堂,还有课外。课间活动、班级活动是学生作文素材的来源。因此在平时的教学中,可以经常组织学生参加形式多样、内容丰富的活动。例如,班级拔河比赛、才艺展示、主题队会、朗读比赛、每课课前主题演讲、讲故事比赛等。这些活动就是学生写作的素材,也会在学生的作文中留下真实而生动的记录。然而很多老师迫于教学分数的压力,重点抓学生的基础知识,花了大量的时间恶补小学遗留下来的弊病(不会写字、造句、不会语法等),忽略了对作文素材的积累,素材多为死记硬背,不结合农村学生的实际情况,情感就自然空洞失真了。

(二)以学促写,吸收写作技巧

其实,我们的课本就是最好的作文书。教师要在引导学生学习课文知识的同时学习作者的写作方法。首先,应该让学生多阅读。阅读是吸收,写作是表达,阅读是写作的基础,学生从阅读中汲取“营养”,这也是作文教学的基本途径。作为教师要有意识地把作文指导渗透到课文教学中,要指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。每学习一篇课文后,注意对该文的结构和写作方法进行分析。常言道:“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”告诉我们的道理是:作文在于积累。只有语言积累到一定的程度,才可能文思如涌、笔下生花。否则,纵有思绪万千,笔下也难有片言只语。只要通过读,背使学生把课本的语言转化为自己的语言储备起来,提起笔来就不会难了。当然,除了课文以外,博览群书,通过大量的阅读,丰富语言积累也是提高写作能力的一个不可或缺的重要途径。

(三)鼓励为主,纠正为辅

叶圣陶曾说过:“批改不是挑剔,要多鼓励,多指出优点。”农村学生在写作中缺乏自信,他们可能因为老师的一句表扬的话而变得乐于写作,也可能因为老师的一句“闷棍”而丧失兴趣。因此,在批改作文、写评语时,我们尽量做到有针对性、鼓动性,想方设法调动学生的兴趣。针对学生作文中存在的问题,用婉转带有鼓动性的话来评价,让学生从老师的评语中受到鼓舞,提升学生的兴奋点,这样学生不仅能够享受到成功的喜悦,更在内心深处触发了他们继续努力写作的激情,从而把学生被动的写作地位转变为主动的内需。一旦学生有了这种内在的自主的需求,那么写作也就不再是苦事、累事了,甚至会把写作当作乐事、趣事。另外,我们可以在班级中创办作文专刊,让更多的孩子尝到成功的喜悦,感受到作文的分量,大大提高他们创作的积极性。

总之,教无定法,贵在得法。只要我们结合学生自身特点,多摸索,多反思,即使困难再多,路途再远,也同样能让作文教学课堂繁花似锦。

一、研究或设计的目的和意义

小学语文教学的最终目的是培养学生的语文素养,教师要树立素质教育的大教学观,在识字教学中,注重学生语文能力的训练与培养,利用教材优势给学生创造更广阔的语言交际环境,以识字和发展语言同步为目的,进行全方位、多角度的训练。

从理论意义来讲,大脑的生长主要靠营养物质和外界信息的刺激。从某种意义上说后者比前者更为重要,而在各种外界信息的刺激中,识字阅读有着举足轻重的作用。教识字时,不但有声音对孩子听觉的刺激还有字形对视觉的刺激,这种音形的反复刺激,在大脑皮层中的相应区就建立了声音和字形的暂时神经联系,这种暂时神经联系越多越复杂,头脑就越来越聪明、越灵活,从而增强脑的机能,极有利于智力发展。

二、研究或设计的国内外现状和发展趋势

长期以来,广大教师及专家对识字教学进行坚持不懈地研究,并形成分散识字与集中识字等多种教学流派。张田若老师的专著《中国当代汉字认读与书写》,对识字及识字教学进行理论论述。崔峦老师等专家在《课程改革问答》《新课标解读》中多处论述识字教学的变化及对策。但尚无一线教师对识字教学进行深入细致地研究和探索,并形成一套可操作性强的体系和方法。

三、主要研究或设计内容,需要解决的关键问题和思路

主要研究内容

(一)课堂内识字

浅谈小学低年级语文识字教学

○ 凯里市第十一小学 谢树菊

(二)生活中识字

(三)活动中识字

(四)体验识字成功

研究的重点、难点

(一)激发兴趣,增强创新动力。

(二)引导发现,培养自主识字的能力。

从“教师中心”到“学生中心”,从关注识字结果到同时关注识字学习过程,从关注识字技能的记忆保持到关注汉字在不同情境中广泛灵活的迁移,注重培养识字能力,促使学生由“学会”变为“会学”,由“被动识字”变为“主动识字”,由外部要求“要我学”提升为内部激励“我要学”,激发学生的主体精神,自主领会识字方法,并灵活运用,提高学习效率。

四、完成论文(设计)所必须具备的工作条件及解决的办法

主要以行动研究法、比较实验研究法为主,辅之以经验总结法、调查研究法。识字的方法和途径很多,如猜字谜、编顺口溜、形声字、部件组成等。教学中笔者有意将各种识字方法与对学生各种能力的训练结合起来,使学生在识字的基础上促进了各种能力的形成和发展。

(一)兴趣识字,以说促识

教师利用低年级学生的无意注意,让他们在轻松活泼的气氛中自然而然地识记生

字。应设计多种趣味识字法,如:“编故事识字法”“谜语识字法”“编儿歌识字法”“编顺口溜法”等等。编顺口溜记忆生字是学生最喜欢的一种方法,如果在识字的过程中,让学生“自编自记”可谓一举两得,既记住了字形,又训练了思维和说话能力。教学“蚊”字时学生自编的顺口溜是“语文书上一只虫”“虫子飞进文具盒”;教学“灭”时,学生自编的顺口溜是“一根木头压住火”“一盆水浇灭了火”。这些有趣的识字法为学生所喜闻乐见,学生的语言之门打开了,加快了学习的节奏,提高了学生的学习效率,达到了以说促识的良好效果。

(二)及早阅读,以读促识

吕叔湘先生说:“教学、教学,就是‘教’学生‘学’。不是把现成的知识教给学生,而是把学习的方法教给学生,这样学生就可受用一辈子。”学生学习拼音的目的是识字,识字到了一定的数量才可以读书。这就是说,阅读要等扫清了文字障碍才可以进行。而这样一来,学生的字不能很快地给他带来阅读的快感,识字变成了一种无趣的劳作,效果自然不会很好。

总之,在新生入学一个月学完拼音后,就应该开始引导他们开始读书,先从拼读一句话开始,逐渐扩大到读一段话。学生从拼读中会发现读书过程充满了无限的乐趣。

体验式教学策略在初中生物教学中的应用探析

○ 凯里市第六中学 石丽霞

学生可以通过生活日常经验认识和理解知识。例如,在细胞膜功能教学,应该设计模拟情境,对“细胞需要的物质和细胞不需要的物质”模拟一定的情境,让学生通过角色扮演或者是动手研究,对细胞膜和相关细胞器功能进行实际体验。第三,考虑到初中实验条件和实验教学能力有限,生物教学中不可能实现太多的现实情境,应该利用初中生好奇的心理和敢于挑战的现象,情境创设还可以利用角色扮演以及图文等创建真实情景,教师和学生一起动手做出细胞模型或者是生物反应过程图板形展示出来,就地取材石头、树叶以及塑料袋等等做出细胞模型,让学生在实际行动中明白各种生物结构,并深化对生物反应的理解。角色扮演则可以明白生物体内的细胞反应中各种细胞器的运作,教师要利用地区和学校所有的教学资源,为学生创建丰富的教学活动,便于学生联系实际生活经验理解和应用知识。

二、设计系列问题,以学生为主创设体验任务

创设好课堂情境后,教师要到过程和实践展开教学环节,激发学生的自主性和主动性,积极为学生发布个性化任务,把控学生体验过程,组织各种课堂时间活动,将知识融入问题中,放在情境中,让学生在情境感受以及知识思考中掌握课堂知识,因此体验式教学应该依据感知、活动和生活为体验创设好平台。针对生物教学中存在的问题,可以针对学生学习存在的问题制定教学任务,或者是让学生在课堂上畅所欲言,有意识地模仿教师思考和讨论,教师应该为学生解惑,针对思考中存在的问题提出相应的思考路径或者是新思路,让学生意识到自己的错

误,并重新思考问题,深入认识问题以及问题背后的知识网络。例如对呼吸和供氧教学中,教师可以让学生先运动3分钟,切身感受下运动前后自身呼吸的变化,再从微观角度对呼吸变化展开分析。在分析中依次提出——呼吸是吸入什么气体?呼出什么气体?运动前后氧气、二氧化碳的变化?运动结束为何常腰腿酸疼等?通过这些问题激起学生的好奇心,整个教学过程中要围绕这些问题,组织教学实践活动或者是体验式引导,用实验以及自我感受促使学生在思考问题时结合实际,围绕问题解决师生互动存在的不足,积极促进学生之间互动,以小组合作方式为各个小组发布问题以及任务,指导学生展开任务探究,让学生将对知识的感性认识总结起来,为今后学习奠定基础。教师可以利用实践教学方式,在探究有氧和无氧呼吸中,通过不同的运动项目,让学生依据自身身体反应将反应方程式写出来,分析不同呼吸所占的氧比例和产物,促使学生积极通过问题、情境以及实践等充分地体验知识,但教师还要进一步让学生构建起完整的知识框架,优化学生的认知结构,先让学生之间进行交流和信息互换,然后借助问题促成学生领悟,通过团体之间的互动和协助,接受更多的知识深层次进行学习体验。

三、结语

综上所述,体验式教学要求教师依据学习目标创设相应的教学情境,在教学起始阶段开展体验式教学,针对学生实际学习情况和教学目标,制定相应的体验式任务,保证责任符合学生个性学习,然后在课堂教学过程中创建优质的教学情景,选取贴合学生学习的主题,激活学生学习机动性。

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010028915,特声明作废。

凯里市珍珠砂锅饭店
2022年8月16日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:92522601MAAK5U889X,特声明作废。

凯里市贤春土灶农家乐
2022年8月16日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010093521,特声明作废。

凯里市刘顺国小吃店
2022年8月16日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522622197405010019,特声明作废。

李秀付
2022年8月16日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522622197501013018,特声明作废。

吴昌凤
2022年8月16日

●不慎遗失《房屋所有权证》1本,证号:镇房权证青(2003)字第160063号;房屋坐落:青溪镇后街;建筑面积:266.8平方米。特声明作废。

唐有松
2022年8月16日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:麻江县谷洞镇河边村民委员会;核准号:J7146000074403;开户行:贵州麻江农村商业银行股份有限公司景阳支行;账号:2521070001201100015668;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

麻江县谷洞镇河边村民委员会
2022年8月16日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:施秉县人民政府国有资产监督管理委员会;核准号:Z7133000018201;开户行:中国工商银行股份有限公司施秉支行;账号:2407057029200050635;账户性质:预算单位专用存款账户。特声明作废。

施秉县人民政府国有资产监督管理委员会
2022年8月16日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY25226250015164,特声明作废。

镇远县赛江南农家乐
2022年8月16日

●不慎遗失《营业执照》正本,统一社会信用代码:92522601MAAJNFX41J,特声明作废。

凯里市柠檬不酸小吃店
2022年8月16日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226250018557,特声明作废。

镇远县小燕冷冻食品批发部

2022年8月16日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226250013911,特声明作废。

镇远县石德芝副食店
2022年8月16日

健康生活小常识

1.大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃大蒜会帮你应付感冒。
2.饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。
3.用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分降解,发挥唾液的抗菌功效。

4.将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。

5.想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维生素C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化黑斑。

6.洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发流得更干净。

7.风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。

8.夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝温开水防中暑。