

提高少数民族地区农村中学生语文作文写作水平的研究

○榕江县永平镇初级中学 李胜军

我国拥有九百六十万平方公里的土地,多元的文化也在它的熏陶下成长。为了更好的促进56个民族的协调发展,加强各个民族之间的文化交流,加速各个民族的经济发

一、少数民族地区农村中学生语文作文写作水平现状

1. 学生的基本功不扎实 学生的基本功不扎实,写作时就会觉得力不从心。目前,初中词汇量多,词汇难度大。很多学生对基础知识的掌握还不够扎实,在写文章的时候,连基本的词汇和句式都无法使用,更不用说文法了。从这一点可以看出,很多学生在写作方面缺乏相关的知识。

2. 地理条件差 由于大部分少数民族地域条件恶劣,居住方式多为大、小规模

3. 缺少写作技巧和正确的态度 学生在写作技能方面的知识还不多,在写作方法上也略有不足。此外,学生对试题的考查、要点的确定、段落的结构、内容的充实等都没有完全把握,语文作文的水平就很难提高。此外,学生认为写作是教师交给他们的工作,所以只会一心一意地完成作业,思维偏离了轨道,缺乏真情实感。

4. 妨碍思想转变 如今,贵州省黔东南州的双语教学得到了很大的发展,在幼儿园中都有着很高的应用前景。然而,从客观上讲,汉语与侗语、苗语、水族语在语法结构上存在较大差异,表现在思维方式、表达方式、语言结构等方面。许多学生在汉语学习过程中,都会被自己的母语所感染,从而使自己的思维方式发生变化。

二、提高少数民族地区农村中学生语文作文写作水平的重要性

目前,随着新一轮课程改革的实施,我国少数民族地区的孩子们从小学起就开始学汉语。在中学阶段,学生有了汉语的基本知识,才能真正地进入语文学习的阶段。这个时候,少数民族地区的初中生面临着一系列的问题。他们的作文要么是死板的,要么是空洞的,要么是离题,要么是逻辑混乱,要么是错别字,要么是无从下笔。久而久之,学生就对写作失去了兴趣。所以,加强民族地区初中生语文作文写作教学已刻不容缓。提高民族地区初中生语文作文的写作能力,有利于促进民族融合和交流,也有利于少数民族学生今后的就业。

三、如何提高少数民族地区农村初中生语文作文写作水平

1. 提高学生的写作兴趣 俗话说,最好的教师就是兴趣。要使民族地区初中生的写作能力得到提高,关键是要使他们从心底里产生对写作的兴趣,使他们感受到写作的快乐。培养学生的兴趣只是一个开始,重点是平时的写作和阅读。从模仿课本范文入手,教材中所选的范本都是很好的,尤其适合初中生模仿。通过模仿,使学生体会到文章的排版和段落落的细节,久而久之,学生的语文作文写作水平就会得到提升。在课堂上教学生从各个方向、多个角度观察事物,整体把握事物,从细节捕捉情节,写出优秀的作品。

2. 培养学生的自信心 在提高学生写作自信心方面,要抓住每次激发学生灵感的机会,多介绍几位知名作家及其著作给学生,如老舍、席慕蓉、多识·东舟宁格等本土作家。在学校里,我们要鼓励学生利用课余时间写东西,可以将好的作品寄给报社,并在班级里或者整个学校里表扬他们,这样才能提高他们

的自信心。针对不同的学生,要做到因材施教,不能影响学生的学习热情,也不能给他们带来太大的压力,对基本功较弱的学生,只要是语言错误,就能把重点写得很清楚;而对基本功较好,又有一定写作能力的人,则会对作文进行严格的要求。

3. 不断积累素材 一个学生要想写出一篇好的作文,就必须要看书,要收集各种材料。这对于创新来说,也是不可或缺的。古代的文人墨客,都是博览群书,游历名山大川,领略山水,抒发自己的感情。要逐步引导学生学习各种文学,如唐朝李白、朱自清、现代老舍以及外国文学等,阅读时要有针对性,使使他们不知不觉地沉浸在作家的感情里,体会作者创作的意境。当一个人拥有了某种文学材料之后,他的文学素养就会得到很大提升,久而久之,他的作文就会变得得心应手。为了增加汉语的词汇量,学生不仅要熟悉课堂上所学的生字,还要利用汉语词典来完成课后的习题。除了理解生字和生词的意义外,还要做一些句子的构造,让学生熟读各种生活、学习和社会中遇到的各种宣传语,了解其意义。在汉语教学中,教师应该把写作水平当作学生学习认真、自主学习的重要依据。随着时间的推移,不仅学生掌握了大量的词语,而且他们的语文作文写作水平也有所提高。

4. 鼓励同学们接近大自然 要使學生能够写出好的作品,老师就必须鼓励他们跳出教室的桎梏,走近自然、认识社会、欣赏人生、感受民族文化,将自己看到的、感受、所思、所悟,都记录在自己的作品中。民族聚居的地方,虽不如都市繁华,但也有其独特的自然风光,蓝天白云,郁郁葱葱的树林,绿色的草原,新鲜的空气,这些都是其他地方无法比拟的。

5. 拓展初中生的读书视野 教师必须采取多种途径,扩大少数民族地区初中生的阅读空间。对教师而言,要改变教育理念,为学生创造丰富的课外阅读环境,为学生创造丰富的课外阅读场所,学校图书馆要向学生开放,以及布置阅读任务等。就学生而言,在汉语写作和书写中,学生要积极地运用自己的阅读和写作方式。叶圣陶先生曾說過:“作文的内容是不能脱离生活的,只有把生活丰富到一定程度,才能写出怎样的文字。”优秀的老师应该引导学生用心去看,用耳朵去听,用大脑思考。在汉语语文学教学中,读图是学习语言的一种重要方式。此外,还要指导学生如何去观察(紫藤萝瀑布)时,可以使用各种教学器材,从各个方面向学生演示和说明,让学生根据自己的实际情况,表达自己的观点。

6. 培养学生认知和体验生活的能力 作者并不是为了创造而感觉,而是为了感觉才去创造,所以感觉是创造的先决条件,而来自日常生活的感觉则是创造之源。写作中的“无法可说”是学生普遍存在的问题,其主要原因在于学生不会积极地体验生活,更不会与外部世界产生感情冲突,所以才写不出文章。所以,老师要积极地引导学生认识生命,感受生命,发掘生命的美丽。民族地区初中生语文作文写作最大的问题是思想贫乏、内容空洞,所以,加强对少数民族地区农村初中生的认知、体验生活的能力是提高其语文作文写作水平的一个重要手段。

7. 加强写作训练 材料是学生写作的源泉,而这些都离不开学生的日常阅读和写作。因此,强化初中生的写作训练,尤其是在少数民族地区,要想提高他们的语文作文写作水平,就必须加强写作训练。汉族与少数民族之间存在着不同的语言,这就使他们在汉语学习的过程中存在着困难,所以必须加强对他们的写作能力培养,使其与教学相结合。首先,老师要充分利用课本的榜样作用,如在学习的过程中,不仅要让学生记住文章中的字、句、义等,而且要引导学生学会如何表达、立意、谋篇布局、写作思路等等,让学生把阅读与写作结合起来,并让学生根据所学的知识来进行写作。其次,要拓宽学生的阅读领域,提倡学生自由阅读、大胆阅读、广泛阅读,教师要通过阅读任务、写读后感受来培养学生的写作能力。另外,语文写作要求学生参与听、说、读、写、思的能力培养。

四、结论 提高语文作文写作水平的方法多种多样,但其根本目标在于培养学生对汉语和民族文化的认识。在教学中,老师不仅要有了一定的权威,而且要与学生进行更多的交流。了解学生的学习状况,这是我们老师的责任,虽然少数民族的孩子很少使用汉语,但是随着时间的推移,他们会慢慢改变。所以,教师应该运用不放弃的精神来教导每一个学生。

论文

创新小学数学教学方法的实施策略

○ 石柱县第七小学 罗国金

当前,在教学改革的新形势下,广大教师结合学科教学目标,认真钻研教材,积极探索教法改革,呈现了可喜的局面。小学数学课程作为义务教育的基础学科,更是广受社会关注。为适应社会发展需要,新时代的小学教师必须认真研究教材,充分把握学情,创新小学数学方法,才能进一步提高小学数学的教学质量。

一、目前小学数学教学现状的分析

(一) 数学教学方法单一 教学模式固化,教学方法单一,学生学习数学兴趣不高,是制约提高小学数学质量的关键。很多教师长期使用一种教学法教学,“满堂灌教学”“机械化教学”现象严重,一味对学生进行“填鸭式”的灌输,让学生背诵大量数学公式,不注重学生是否能够准确把握知识和运用知识。这种单一化的教学方式,使得学生学习数学的兴趣不高,积极主动性不足。

(二) 教学针对性不明确 教学针对性不明确,学生参与意识不强,是影响小学数学教学质量提升的症结。在课堂上教师往往把注意力放在学习较好的学生身上,大部分学生在学习上存在感较低,他们不敢向老师提出自己听不懂的地方,教师也不完全掌握学生的学情,课堂教学的针对性不强,学生参与度不

初中道德与法治课堂中生活化教学的有效应用

○ 凯里市第一中学(初中部) 王思力

三、培养学习兴趣

正如之前所提到的,学生对于一门课程失去兴趣的最大原因是学生对于教师上课所讲授的知识点及自学存在的困难,而又不愿意去解决这种困难的惰性,会导致他们对于课程的学习逐渐失去兴趣,而在道德与法治这门课程,往往就是学生容易失去兴趣可能性最大的一门课程。在这种情况下,教师应当在学生对内容感到困惑时,就立即采用平易近人的生活化教学来及时地解答他们的疑问,让学生在刚刚产生问题经由教师解答的过程中,不断地产生对知识渴求的满足感,从而培养学生对于这门学科的学习兴趣。

例如,在教授“师生之间”这一章节时,或许学生对于自己与教师之间的距离是感兴趣的,但是当他们接触到课本上刻板的语言表述时,可能会对这一课程的学习望而生畏,这就需要教师主动地拉近生活中自己和学生之间的距离,通过巧妙地讲述师生之间的情谊,让学生在生活化教学的学习中不断深入。

总之,当教师能够将生活化教学在初中道德与法制课堂上进行融入时,不仅可以培养学生对这门课程的兴趣,让学生在在学习的过程中去树立正确的人生观和价值观,同样也可以让学生在吸引学生学习注意力的情况下,去帮助学生强化对于相关知识的理解和吸收,进而在多方面提高学生在道德与法治阶段的素养。

提高高中英语学习兴趣的路径选择

○ 岑巩县第一中学 张翠翠

在整个英语教学中,都是在被动地接受着老师所讲述的课程,缺乏对英语课程的喜爱与理解,这样学生的英语学习习惯也难以得到很好培养,在之后的英语学习中,效率也会受到很大的影响。老师在英语教学之中,习惯上采用一人讲、众人听的方式,一股脑地将英语内容传授给学生,没有考虑到学生的接受能力与理解能力。这样,所导致的结果是学生认为英语知识比较枯燥,难以对英语知识学习产生兴趣,这一点也需要引起老师的足够重视。

3. 如何在高中英语教学中培养学生兴趣的方法探究 1. 运用多元化教学,充分激发学生兴趣。在开展高中英语教学活动中,老师在进行教学时,需要注意改变过去传统单一的教学模式,注重采用多元化的教学来开展英语教学活动,使得整个教学能够朝着好的方向发展,这样会对学生的英语学习产生积极的影响。老师可以合理地采用多媒体技术这一辅助教学工具,通过其中的图片和视频方式,来将英语内容呈现在学生面前,让学生能够直观地学习英语知识,这样会对学生的英语学习产生积极影响。通过多媒体技术,可以方便学生之间在一起探讨问题,找到英语学习的一些方法,从网络技术中找到解决英语问题的方法,这样就能够提高学生英语解决问题的能力,促进学生的成长与学习。

2. 建立和谐师生关系,培养学生学习兴趣。在进行高中英语教学活动中,老师在进行英语教学时,需要注意在课堂上建立和谐的师生关系,让整个英语课堂教学能够变得更加和谐。英语老师要了解学生的学习状况,让学生能够在英语课堂上踊跃表现自己,能够将自己对英语知识的理解阐述出来,这样也会对其他同学有所帮助。和谐的师生关系,需要老师与学生进行心灵上的交流,了解学生在英语课堂学习中的表现,以及学生英语知识的掌握程度,通过提高学生的英语学习水平,来帮助学生快速地成长。老师在了解到学生的学习状况之后,就能够因材施教开展教学工作,这样学生也会觉得英语知识的学习比较有趣,能够快速对学习的英语内容进行化学反应和蝶变升华,整个英语课堂的教学效率会得到很大提高。

3. 帮助学生树立信心,促进学生学习与成长。高中英语学习内容在学习的过程中,学生会感到比较困难。其主要原因是英语是外国语言,在我国没有相应的语言环境,学生学习起到会感到比较吃力。而作为英语老师来说,需要注意时常鼓励学生进行英语学习,遇到一些英语问题,需要给学生树立一定的自信心,相信自己一定能够解决英语问题,并且能够在平时的学习活动中,更加迅速地去学习英语知识,这样就会对学生的学习英语起到帮助的作用。学生在高中阶段正处在青春期,一般都比较叛逆,这时候如果老师的英语课堂比较乏味,就会使得学生对英语学习丧失信心。因此,老师需要平时多关心学生,给学生足够的信心,来让学生从容面对英语学习当中的问题,这样才能促进学生的学习与成长。

综上所述,对于高中英语教学实践来说,要想提高学生的学习兴趣,需要老师去了解学生的英语学习状况,根据学生的学习情况,来因材施教制定相应教学方案,以便于能够适应和满足学生的英语学习,让学生从“要我学”到“我要学”的渐变过程中得到收获和快乐。

综上所述,游戏的开放性、独特性对幼儿有着不可替代的重大作用,对幼儿的创造力、想象力、合作交流、智力、非智力因素的发展和提高产生巨大的影响。

方法,掌握本节课所学的知识。这种教学模式能为小学数学教学增添新的活力,也能让学生在实操的过程中获得综合能力的提升。

(三) 利用多媒体教学,丰富课堂教学内容 当今时代,科学技术的发展为教学提供了很大的便利。多媒体成为教学的重要辅助工具,通过多媒体工具的利用,在提高数学教学效率的同时,也有利激发学生学习的动力。所以,教师可以通过多媒体工具,提高数学课堂的效率。例如,在讲解数学“统计图”时,教师可以在课前对条形统计图、扇形统计图、折线统计图、网状统计图等统计图进行收集,然后在课上通过多媒体进行展示,从而吸引学生注意力,让学生直观地了解到统计图的基本情况,对统计知识能更好地进行了解。

(四) 注重赏识教育,树立学生自信心 小学阶段的学生心理特点,喜欢得到成年人,特别是家长和学习教师的称赞,教学中应以表扬为主,批评要讲究方法,如果教师对学生因一味地批评教育,可能会使学生丧失学习数学的信心,所以教师要注重使用鼓励与批评相结合的方式,发挥赏识教育对于学生的引导作用,激发学生在数学学习上的自信心,促进学生学习的进步。

综上所述,基于数学是一项充满趣味性的思维探究活动,在小学数学教学过程中,教师要积极创新教学观念,探索运用多种教学方法,启发学生的发散思维,同时要尊重学生自身的主体性价值,激发学生的探究意识,让学生在丰富多元的学习过程中品味数学文化,这样学生在数学学习过程中才能够兴趣高涨,不断进步。

吴小讲 2022年8月17日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:52263219920209557X,特声明作废。

吴小讲 2022年8月17日

●不慎遗失2014年申领的《贵州省行政事业单位资金往来结算收据(手工)》1份,收据号:014735541,特声明作废。

凯里市林业局 2022年8月17日

●不慎遗失凯里市佳和房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:0013570;金额:20000元;房号:8栋32楼01号。特声明作废。

陶永德 潘美花 2022年8月17日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里民族风情园建设领导小组办公室;核准号:L7130000128301;开户行:中国银行股份有限公司凯里市广场路支行;账号:133025592483;账户性质:临时机构临时存款账户。特声明作废。

凯里民族风情园建设领导小组办公室 2022年8月17日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522601197705202433,特声明作废。

李以晟 2022年8月17日

●不慎遗失《贵州省新型农村合作医疗基金缴款专业收据(手工)》1张,收据号:0000756381,特声明作废。

凯里市炉山镇财政所 2022年8月17日

●不慎遗失《房屋准人许可证》1本,证号:雷山县房准字00033号;房屋坐落:雷山县丹江镇西出口农贸市场;面积:109.57平方米。特声明作废。

吴顶 2022年8月17日

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据》(一式三联)20张,收据号码:008193621、008193622、008193623、008193624、008193625、008193626、008193627、008193628、008193629、008193630、008193631、008193632、008193633、008193634、008193635、008193636、008193637、008193638、008193639、008193640,特声明作废。

凯里市人民检察院 2022年8月17日

贵州省凯里市人民法院公告

吴宗发: 本院在执行申请执行人贵州瀚润房地产开发有限公司与被执行人吴宗发侵权纠纷一案,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人吴宗发名下所有位于贵州省凯里经济开发区金源东大道7号润丰名都C6栋1单元9层901号【不动产权证书/证明号:黔(2019)凯里市不动产证明第0008676号,建筑面积:103.05㎡】进行了评估,因被执行人吴宗发下落不明,现依法向你送达贵州拓创房地产资产评估有限公司出具的黔拓创房估字(2022)第288号涉执房产处置司法评估报告以及执行通知书,公开拍卖变卖通知书,网拍告知书,吴宗发名下所有位于贵州省凯里经济开发区金源东大道7号润丰名都C6栋1单元9层901号【不动产权证书/证明号:黔(2019)凯里市不动产证明第0008676号,建筑面积:103.05㎡】总价为人民币:38.18万元(含固定装修),评估单价为人民币:3728元/㎡。限你自本公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书,网拍告知书,逾期视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院 2022年8月2日

“雪花片”是幼儿常见的一种开发儿童智力的拼插塑料玩具,实际操作如何拼插“雪花片”,收集大量图片让孩子观察“雪花片”可以拼插的造型。通过游戏,孩子们有了提高,可以拼插花篮、皇冠、十字、正方形、圆等等。之后孩子们就停不停地想象自己想要什么东西就拼插什么,思维能力得到快速的发展。

一、推进“雪花片”游戏引导一:想象力、创造力 陶行知先生曾说过:“天天是创新之日,处处是创新之地,人人是创新之人。”我们要耐心地等待孩子们的成长,允许孩子们失败,反复,模仿,当他们的经验有了一定的积累之后,自然会体现创新,将来成就非凡,学会举一反三。如拼插“房子”,开始让他们模仿,后来孩子们就发现没有一样的房子,只有自己拼插造型各异的房子。当孩子们力图想用加宽或加高的方法拼插如何让建筑物牢固美观时,孩子们的建构兴趣就产生了,创造力也随之提高。于是笔者就开始入手,向孩子们抛出了问题,“房子要怎么拼插才能站起来呢?”接着:“要怎样更美观呢?”孩子们就积极地讨论起来,不断进行插摆,慢慢地就掌握了空间想象和垒高的技术,在垒高的基础上加上美观,孩子的思维得到进一步提升。我们开展了“奇形怪状”主题活动,出现

浅谈幼儿园“雪花片”游戏的教学分享

○ 黄平县示范幼儿园 吴晔

了不同形状别具一格造型映入眼帘,他们利用正方形、三角形、梯形等制作出了机器人、教学楼、体育馆;利用十字架、圆形拼插制作出了大足球、降落伞、热气球等,想象力和创造力令人惊讶。“雪花片”随意性很大,非常符合孩子思维能力的表现,因此,教师要要求孩子参与听、说、读、写、思的能力培养。

二、推进“雪花片”引导二:设计拼插结构图 设计建构图,首先孩子有计划要拼插什么内容,接着设计图纸,作品大概是什么形状,需要多少“雪花片”,要什么颜色的,要多久才能完成等。我们开展主题活动“苗乡侗寨的鼓楼”,通过大量图片、视频、历史事迹,让孩子们不仅了解侗寨鼓楼雄伟壮观,结构严谨,工艺精湛和侗族建筑艺术的集中体现,还观察到外形像多个面体的宝塔,一般高20多米,从1层至顶,全靠16根杉木柱支撑。

楼心宽阔平整,约10平方米见方,中间用石条砌有大火塘,四周有木栏杆,有长条木凳,供歇息之用。楼的顶端处,筑有宝葫芦或千禧鹤,象征寨子吉祥平安。楼檐角突出翘起,给人以玲珑雅致,如飞似跃之感。了解以后就根据图片设计数楼图,要用到几个正方形,几根柱子,有几层等。

三、推进“雪花片”游戏引导四:共同合作 《幼儿教育指导纲要》指出:“同伴及其交往是孩子重要的学习资源与环境,孩子们在同伴群体中互相观察、模仿、讨论、协商、合作,学习和锻炼着各种社会技能、社会行为,发展着友好的情

感、态度和多样的问题解决能力。”例如,在“海底世界”主题活动时,全班分成6组,6个孩子为一组,由组长分配任务自己组的“海底世界”怎么拼插,看看6组,哪一组合作得最好,哪一组最先拼插完,哪一组最有创意,哪一组最有特点等。孩子们为了能够得奖励,合作得都很好,1组:有美人鱼、五彩鱼、贝壳、龙虾、螃蟹、海藻;2组:有两条鲨鱼、沙丁鱼、小鱼、贝壳、海藻;3组:有三条鲸鱼、海龟、贝壳、小鱼;4组:三条海豚、珊瑚礁、小鱼、龙虾;5组:有美人鱼家族、海藻;6组:全是鲨鱼。在这个主题中,和每组进行交流分享,5组美人鱼组全是女孩子,喜欢美丽善良的人鱼,希望自己是条美丽的人鱼。

四、推进“雪花片”游戏引导三:场景游戏 孩子们通过“一个活动主题的游戏提升,慢慢地把自己潜移默化想象变成拼插的物品,在小组中进行了场景游戏。开展主题活动有“植物僵