邮储银行黎平县支行:

积极开展突发疫情处置实战演练

本报讯(通讯员 杨金枝)近日,邮储银行黎平县支行组织开展突发疫情Ⅲ级应急响应实战演练。旨在切实落实好各项疫情防控措施,快速、精准、规范地做好疫情应急处置工作,提升员工在疫情防控工作中的应急处置能力。

演练前,邮储银行黎平县支行相关负责人首先对演练方案及流程进行了宣讲,要求各部门高度重视此次疫情防控演练,认真贯彻落实县委、县政府和上级行疫情防控工作要求,坚持"一手撑伞、一手干活",将本次演练当成实战,杜绝麻痹大意、敷衍了事心态;要以此次演练为检验标尺,不断优化防控措施、强化风险意识,提升精准防控水平,筑牢防控底线,以抓实疫情防控助推安全生产纵深推进;要切实做好疫情期间舆情引导,全行员工要提高政治站位,严禁在特殊时期在各类媒介平台上发布负面涉疫内容,积极配合宣传部门做好舆论引导,传播正能量。

演练中,该支行模拟发现员工姚某为确诊病例(临床分型为轻型)实施演练,按照事项上报、发布响应、场所管控、密接筛查、核酸检测、环境消杀、后勤保障等防疫重要环节有条不紊地进行,整个演练过程井然有序。演练结束后,立即对演练流程和分工进行总结,让大家加深对疫情突发事件处置程序的掌握。

贵州银行黔东南分行荣获州"金融杯"乒乓球赛团体季军

本报讯(通讯员 李亚军)为丰富职工精神文化生活,展示贵银人积极向上、团结拼搏的精神风貌,喜迎党的二十大胜利召开,贵州银行黔东南分行积极组织职工参加2022年黔东南州"金融杯"乒乓球比赛,取得团体第三名的好成绩。

赛事期间,面对实力雄厚、高手云集、赛事经验丰富的23支乒乓球队,贵州银行的运动健儿们毫无畏惧,齐心协力,相互配合,携手并进,充分发挥贵银人坚韧不拔,奋勇前进,"敢啃硬骨头"的精神。在开场不利的情况下,年轻队员沉着冷静,厚积薄发,顽强拼搏,经过3天多场次、高频率的鏖战,贵州银行最终荣获州"金融杯"乒乓球赛团体第三名,以优秀的成绩向贵州银行成立10周年献礼,向全州人民展示了贵州银行良好的社会形象和职工风貌。

小学语文课外阅读习惯的培养及阅读指导策略

○ 黄平县新州镇中心小学 辛 姣

小学语文课程标准对小学各学段的学生明确要求,学生应该掌握多种阅读方法,具备独立阅读的能力。而课外读书活动,就是丰富学生语文素养,接触了解世界的一种有效手段。因此,教师应当做好阅读引导工作,教给学生正确的阅读方法,鼓励学生开拓阅读视野,积累语文知识,促进其阅读能力的全面提升。

一、小学语文课外阅读存在的问题

(一)学生的阅读内容存在先天的局限性

小学生由于年龄的因素,他们对事物的认知还十分有限,缺乏严密的逻辑思维判断,大多数只对形象化的感觉印象深刻。反映在课外阅读活动中,则只喜欢看漫画书和故事书之类,因为这些书内容有趣,很少有学生会选择看一些世界名著和名人传记等,这样不利于学生的课外阅读能力以及语文核心素养的培养。

(二)对学生的课外阅读缺乏有效指导

教师缺乏对学生阅读方法的有效指导,大多数小学生在阅读过程中,只注重故事性强或者离奇搞笑的文章片段,对文章的内涵和寓意,尚未形成自己的观点。学生缺乏整本阅读的耐心和技巧,很多内容都是采取跳跃式阅读,搞不清文章的来龙去脉。看到精美的句子或者段落,也不会摘抄下来或进行批注,没有养成做读书笔记和借助工具书自主阅读的良好习惯。一些学生不掌握正确的阅读方法,在阅读过程中逐字逐句阅读,学习效率不高。

二、小学语文课外阅读习惯的培养及阅读指导策略

(一)重视课堂阅读教学,激发学生阅读兴趣

课堂阅读教学是引领学生开启课外阅读兴趣的大门。要培养学生阅读兴趣,就必须从课堂阅读教学抓起,通过教师的课文范读或者借用多媒体功能对课文的范读,吸引学生感受祖国语言文字的精美,由此提升学生对阅读的认同感。例如,在学习《猴王出世》的时候,教师可以给学生讲"孙悟空三打白骨精"的故事,借助教材拓展对名著《西游记》的阅读;学习《武松打虎》之后,可以向学生介绍《水浒传》中鲁智深、林冲等人物故事,鼓励学生课外阅读《水浒传》少儿版,为中学阶段学习课文《鲁提辖拳打镇关西》《林冲雪夜上梁山》打下阅读基础;在学习《草船借箭》之后,教师可以向学生介绍古典文学《三国演义》,要求课外阅读《三国演义》的少儿版,同时为中学阶段学习课文《杨修之死》《蒋干中计》奠定基础;当学习《丑小鸭》课文后,让学生读《安徒生童话选》;当学习《祖父的园子》这篇课文时,推荐学生阅读萧红的名著《呼兰河传》。通过这样的课堂阅读教学,以链接阅读方式,不仅使学生丰富了知识,积累了词语,提高了阅读能力,也激发了学生的阅读兴趣。

(二)为学生推荐适合读物,开展有效课外阅读

教师要结合小学生的年龄特点,给他们推荐符合小学生知识水平的课外读物。在引导学生阅读童话时,要注意拓展学生的思维,让学生展开想象,发现语言的美丽,感受节奏的清亮明快。例如,低年级小学生课外阅读应以带有注音的寓言、儿歌、童话等为主,像《小王子》《安徒生童话选》等读物,就很适宜推荐给低年级小学生阅读。而小学中高年级的学生已经初步具备一定的思考能力,教师可适当引导他们阅读科幻方面的书刊,如学习了《恐龙的灭绝》《活化石》之后,可以推荐阅读《侏罗纪公园》《海底两万里》《鲁滨逊漂流记》等读物,满足学生的好奇心和探求的欲望,激发学生去自主阅读。历史故事和人物传奇也是小学生喜欢的读物,教师要选择一些内容健康,弘扬正能量,高扬主旋律的优秀作品推荐给学生,使学生在阅读过程中,不仅能够感受到故事情节的新奇,而且得到心灵的陶冶,取到润物细无声的作用。如学习了《小英雄雨来》《狼牙山五壮士》《黄继光》之后,教师可以给学生讲述抗日战争、抗美援朝战争的悲惨和壮烈,介绍英雄人物对祖国和人民赤胆忠诚、不畏牺牲的英勇壮举,向学生推荐孙犁的《荷花淀》、魏巍的《谁是最可爱的人》等优秀作品,对学生进行爱国主义教育。

(三)加强阅读方法指导,提高课外阅读效率

古人云"授人以鱼不如授人以渔",说明了传授方法、技能的重要性。阅读亦是如此。由于小学生年龄和领悟能力的局限性,往往阅读不得要领,把握不了文章主旨,阅读效率不高。这就需要教师研究学情,因材施教,为学生进行有效的阅读指导。

一是要学会快速阅读。在阅读的过程中不发出声音地默读,这种方法有利于学生通过快速浏览,掌握文章的主旨和概要,同时可以提高阅读速度。二是要学会精细阅读。对重要的文章、重要的段落要反复阅读,仔细体会,才能体会作者在字里行间所表达的思想情感。通过对文章的精细阅读,还可以学习作者的表现手法,这对于"以读促写",促进学生的作文水平帮助很大。三是学会阅读摘抄。小学生平常作文语句不通顺,词不达意或语言枯燥,原因是掌握的词汇有限,积累的素材不多。学生通过阅读可以把好词好句摘抄下来,一旦写同一类型的作文时,便可顺手拈来。四是学会熟练使用工具书阅读。教师要指导小学生学会借助《新华字典》《成语手册》等常用工具书进行自主阅读。

综上所述,小学生良好课外阅读习惯的形成,需要语文教师的精心指导和耐心培养。语文教师要发挥语文学科的育人功能,根据学情因材施教,引导学生好读书,读好书,使学生在阅读中增长知识和才干,让他们在知识的海洋中确立自己的人生理想。

幼儿美术教育之我见

○ 镇远县示范幼儿园 杨全香

在当前的学前教育中,幼儿美术教育已成为整个学前教育体系中不可或缺的中坚力量。《幼儿园教育指导纲要》中指出幼儿美术教育的目标是:能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。作为幼儿教师的我们,如何实现《纲要》所指出的目标就显得尤为重要。现结合本人实际工作,粗浅地谈谈几点个人看法。

一、培养幼儿对美术的兴趣。爱因斯坦说:"兴趣是最好的老师。"求知欲和学习兴趣是一种内在的学习动机,幼儿如果能在学习中产生兴趣,就会积极主动地思考和学习。美术教学不同于一般的理性科目,它靠思想的启迪和情感的激励来唤起幼儿心灵的大门,不能有任何强制性。在教学中,教师首先要让幼儿对所画的内容、形象有强烈的兴趣,用幼儿喜闻乐见的形式去激活他们的创作欲望,让他们在头脑中有个鲜明清晰的形象。一般来说,幼儿对画画都有兴趣,但不会持久,因此,在教学活动中要通过各种方式不断地激发、培养和保持幼儿对美术活动的兴趣。利用游戏的形式来进行美术活动,使美术活动充满生机和趣味,不同的活动类型有助于幼儿注意力的持续和兴趣的保持。其次用生动的语言激发幼儿对美术的兴趣,富有童趣的语言,易于让幼儿产生轻松、愉快的游戏心理,使他们乐于参与,更能轻松大胆地表达自己的意愿。

二、培养幼儿的审美能力。观察比较,在绘画中非常重要,特别是对于幼儿来说。观察能力是孩子们认识周围事物,增长知识的重要途径,观察能力强的人会发现别人看不到的内容,会从人们习以为常的情景中看出特殊的东西。对于绘画来说,要想绘画,得先会看画,而相同的一幅画,在不同的人眼中,表现出来的也不一样,原因就在于各个人的审美观不同。因此,在幼儿阶段的美术教学过程中,作为教师的我们,在注重激发幼儿绘画兴趣的同时,我们还应注重引导幼儿学会观察,初步培养幼儿的审美能力,积极引导他们去发现美、感受美、创造美。为此,教学中,首先,我们要引导幼儿学会整体观察。幼儿自发的观察往往比较盲目随意,易受外界刺激的影响而转移观察目标。这就需要我们教师引导,使其学会从整体到局部进行全面观察,克服观察中的片面和零乱。其次,我们还要引导幼儿学会细节观察。要完成一幅作品,幼儿仅仅通过一两次观察是不够的,作为教师应引导幼儿观察细节,多看,多记,反复看,反复记,使头脑中的表象越来越具体化,越来越深刻。这样,通过有效的引导,让幼儿在不断地学习中学会观察,在有效地培养了孩子审美能力和观察能力的同时,也培养了孩子的思维能力,教学落在了实处。

三、激发幼儿的创造意识。幼儿美术教学的重点是创造意识的启迪,而不是技能的传授,让他们无拘无束地、不分时空地自由想象,给所画物体注入生命注入热情。鼓励幼儿自由想象,自由创造,为他们新奇、离奇、夸张、变形、具有丰富想象力的作品而加油,为他们敢想、敢画的求异精神鼓掌,这样孩子就会发现只要有趣,画什么都行,画得不好老师也不会怪我,扫除了幼儿创作时的心理障碍,让他们勇敢地、大胆地、毫不顾虑地按照自己的想法去画,这样就能取得事半功倍的良好效果。美术教育没有既定的模式,每次在上课时都像是带幼儿做一次探险,做一次想象中的旅游,不拘形式,让孩子展开想象的翅膀,自由创作。

总之,笔者认为,孩子是热爱美术的,他们感受美、表现美的能力也是非常强的。但是,幼儿美术兴趣的培养也需要根据他们自身的发展规律而进行。在美术教育中,要重视孩子的心理,通过自由的积极的活动来树立他们在美术活动中的自信,培养他们对美术的兴趣,同时注意各项能力的训练。这样,他们今后才能更好地去理解美表达美。

运用"值日报告"提升英语写作探析

○ 岑巩县第一中学 贾 超

党的十八大首次确立"立德树人"为教育的根本任务。英语新课程标准中要求教师在课堂教学中,不仅要传授语言文化,而且要有意识地培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观,增强社会责任感,全面提高人文素养。这就要求英语教师在进行英语学科教学的过程中,更新教学理念,改变传统的纯应试思维,既注重知识传授,又兼顾德育、能力和创新精神培养。因此,笔者在教学过程中,要把学生学习、理解和鉴赏中外优秀文化,培育中国情怀,坚定文化自信,拓宽国际视野作为教学的根本,为学生提供语言实践机会,培养学生能够使用英语这种交际工具的能力,从而促进学生的语音运用能力。为此,值日报告执行,是笔者教学中常用的教学策略。值日报告是一种把灵活性和交际性融为一体的课堂教学活动形式,它能提高学生学习能力、思维品质和语言能力,让输入、吸收和输出三者有机融合,培养和提高学生的综合能力和人文素养,尤其是写作水平。

一、值日报告的教学策略

随着新一轮的课程改革的进程,学科的核心倍受业界和学界的关注。而英语核心素养主要是指学生通过英语课教育及自身的实践和认识活动,获得相关英语学科的基础知识、技能、情感、观念和品质等。简言之,就是培养学生的语言能力、思维品质、文化品格、学习能力。语言能力就是用语言做事的能力,涉及语言知识、语言意识和语感、语言技能、交际策略等等;思维品质是思考辨析能力,包括分析、推理、判断、理性表达、用英语进行多元思维等活动;文化品格重点在于理解各国文化内涵,比较异同,汲取精华,尊重差异等方面;学习能力主要包括元认知策略、认知策略、交际策略和情感策略。

经过笔者的长期研究探索,发现值日报告就是一种能培养学生语言能力、思维品质、文化品格、学习能力的有效教学手段。在教学中,值日报告是笔者每节课的"开场戏"。当然,笔者要求学生每次的值日报告不得超过6分钟,但报告内容形式多样,可以是单独一人的自我介绍、讲故事、诗歌朗诵,还可以是几人合作的猜谜语、小游戏活动。这不仅发展了学生口语能力,还培养了学生开口说英语的胆量和热情,让学生充分感受到学习的快乐,毕竟那一刻的"舞台"是他的。另外,笔者每次都对他们进行简单评价,对发音、句子结构、语言的表达等有误地及时给予纠正,而对于用得好的词、句,会立即把它展现到黑板上让学生记下。就这样,日复一日,让学生每天在短短的几分钟内享受学习,积累知识,尤其提高了学生的写的能力。因为学生要想做好值日报告,就必须先选好主题、词汇和句型,精心组织句子,还会把写好的报告交给老师审阅。就在这不断地练笔过程中,学生积累了大量的素材,从而大大提高了写作水平。

二、英语写作的指导实践

随着核心素养的提出,教师在英语写作教学中,要以培养学生的核心素养为指导,积极做好价值观引领、多样化思维启迪和学生品格塑造等方面的教学,从而提高学生的英语写作能力。众所周知,英语写作是高中英语教学环节中十分重要的一环,它是将学生自己所学知识进行筛选、整合,同时把自己的思维赋予期中表达出来,从而掌握英语知识。

古训道:"冰冻三次,非一日之寒。"俗话也说:"读得多心中有本,写得多笔下生花。"因此,只有多练,才不会感到紧张、害怕,更不会不知道如何下笔。在平时教学中,笔者一直坚持值日报告来助力英语写作水平。经过一学期的教学实践,写作水平有了明显的提高。

下面,是笔者所在班学生的期中和期末的成绩对比表:

	参考人数	56	56	56	56	56	56	56
期中考试	题型	听力	阅读理解	完型填空	语法填空	短文改错	书面表达	
	分值	30	40	30	15	10	25	150
	平均分	15.96	22.07	11.46	5.52	1.70	10.68	67.39
	及格人数	19	28	3	8	1	4	2
	及格率	33.9%	50.0%	5.4%	14.3%	1.8%	7.1%	3.6%
	得分率	53.2%	55.2%	38.2%	36.8%	17.0%	42.7%	44.9%
期末考试	分值	30	40	30	15	10	25	150
	平均分	18.00	27.64	13.90	7.60	3.24	13.93	79.05
	及格人数	27	37	7	19	5	21	14
	及格率	48.2%	66.1%	12.5%	33.9%	8.9%	37.5%	25.0%
	得分率	60.0%	69.1%	46.3%	50.7%	32.4%	55.7%	52.7%

总之,作为一名教育工作者,务必牢记"立德树人"这一教育根本任务,以提高学生的核心素养为目标。因此,笔者认为只有积极坚持每天课前的值日报告,耐心给予课后写作指导,激发学生学习英语兴趣,才会助力学生的英语写作水平的提升,既而提高学生的英语核心素养。

提升农村小学道德与法治课堂教学有效性的策略探究

○ 剑河县南哨镇章汉小学 龙明利

道德与法治作为小学最重要的课程之一,由于如今道德与法治课程与小学生的道德素质密切相关,而且再加上这门课程对于培育学生的三观有重大的意义,因此它是小学课程中最不可缺的课程,毕竟这门课程能够使小学生在无知的年龄理解一些所需的道德和法律知识,所以导致这门课程在讲解的时候十分枯燥无趣且单调,从而导致学生不能真正地对这门课程有一个真正认知,最终让这门课程的教育目标不能达到预想。

一、农村小学道德与法治教学存在的问题

在传统的教育理念下,大部分家长对于教育而言都只顾着注重成绩,从而忽视了其他学习技能和学生的兴趣,所以往往会导致一些教师在教学中很少与学生进行良好互动,以便他们能够在有限的时间内完成道德和法治教科书的内容。而对于大部分小学生而言,道德与法治课程根本就是一门枯燥且无味的课程,再加上由于教师和家长更加关注学生的考试成绩,所以大多数小学生采用死记硬背的方式来应对道德和法治的考试,这严重违背了小学生学习道德和法治的初衷,往往会导致学生的学习效果不佳。而道德与法治课本身的目标就是为了给学生树立正确的价值观,从而帮助学生提高他们对于德育教育的认知,因此教师必须要做到关注学生的内心需求,尽可能地做到提升学生对于道德与法治课程的喜爱,而互动式教学模式的出现,不仅可以让师生之间能够得到更高的交流,还能打破传统教育中的一言堂状况出现,毕竟传统的教学方法根本就不利于素质的提高。

二、提升农村小学道德与法治教学有效性的策略

(一)运用故事讲解知识,借助多媒体完善教学

在大多数情况下,教师讲座的内容和意义都是相当温和的,然而这些温和的课堂很有可能对于小学生而言并不是特别有趣。因此思政教师可以积极利用时代的红利,多使用多媒体技术去进行授课。毕竟多媒体作为一种信息时代的产物,其本身对于教育就有一个促进作用,而且由于小学课堂上学习思政教育,一般都会让小学生感到十分枯燥,因此教师运用多媒体技术去进行道德故事讲解,不仅能够提升小学生的注意力,还能帮助下学生更容易明白道德与法治课程的内核。举例来说,教师在评论课本内容时,可以让学生有机会就课堂发表集体意见,这样学生自然而然就会成为参与课堂的一分子,等到多媒体上的故事结束后,教师会发现通过多媒体的沉浸体验,许多学生的眼眶都会发红,这样会很明显有利于减轻教员的教学负担,从而达到加强课堂道德和法治建设的目的。

(二)课堂教学拓展延伸,推荐系列历史读本

思政教师在教学时,可以多运用课外知识,去帮助学生延伸对于课外的认知。又或者思政教师可以在课堂上多推荐他们阅读一些历史读本,从而帮助学生能够明白道德与法治课程代表的含义。例如,小学生如果已经可以拥有独立阅读的识字水平,那么教师就可以在课堂上把一些历史读本推荐给学生,如《年轻人学习历史的盛宴》一书的许多内容就十分适合小学生。并且教师通过在课堂上讲解党的历史知识,老师可以向学生推荐这本书,鼓励学生课后到图书馆借阅,或者在书店购买,等到学生仔细阅读后,那么学生将对当时的行程有更全面的了解,而且只要学生对党的历史感兴趣,那么就能够充分明白历史给我们带来的教训,从而认识到如何成为一个合格的国家栋梁。

(三)与时俱进,顺应时代脉搏

道德与法治课程的内容要做到与时俱进,突出时代特色。因此教师要想将道德与法治课程融入德育法治课堂教学中,那么教师必须让学生对新时代的党有新的认识和思考,并做到与时俱进,顺应时代脉搏,增强时代意识和课堂教学的吸引力。例如,在五年级关于道德和法治的"追寻梦想,百年振兴中国"教学中,这门课程的内容是十分容易引起学生共鸣以及增强学生的道德、理论、制度和文化信心,因此教师可以趁铁打热地帮助学生认识时代的问题,从而为实现伟大梦想而奋斗。并且教师要注意在教学时应该将社会主义核心价值观教育渗透到道德和法治课堂,以及应该特别重视我国的道德与法治课程的优势,从而提升学生对于教育的认识。

(四)把握德育目标,彰显价值引领

思政教师在解读教材、确定道德法治科目性质的基础知识后,应该做好把握德育目标,彰显价值引领。毕竟小学不仅开始了对历史的学习,也开始了对历史的理解。所以为了确保学生对于学习的整体性,政治学课程在道德教学中应该保持一贯性和系统性,从而促进教师注意教学需求的持续教学,确保综合教学各个环节的教学逐步螺旋式增长,最终达到推动小学德育法治专业教师具备德育素质,提升学生德育目标的目的。

总而言之,道德与法治课程可以升华思想的内涵、内容、精神和智慧,实现整体性与创新性的统一,因此在小学道德与法治教育是一项非常有价值的活动,对于提高小学生的理想教育、信仰教育和爱国主义教育都是非常有益的。所以在教学道德与法治方面,教师不仅需要充分开发教学资源,还要做好德育教育才行。

凯旋公馆大厦A栋一楼1间门面、二楼5间商场租赁权公开招标(招租)第三次招标公告

一、招标项目名称:凯旋公馆大厦A栋一楼1间门面、二楼5间商场租赁权公开招标(招租)第三次

二、项目编号:GZKJDZC2022-45号

三、项目序列号:/

四、项目联系人:杨思雁

五、项目联系电话:0855-8608333

六、招标方式:公开招标

七、招标情况:(具体要求详见附表)

(一)主要内容:房屋租赁凯旋公馆大厦A栋一楼1间门面、二楼5间商场租赁权公开招标(招租)第三次,具体详见"招标文件"。

(二)招租范围:(1)位于凯里市韶山北路8号凯旋公馆大厦A栋一楼1间门面(范围:一层平面图⑤轴至⑥轴交Ⓐ柱到Ⓖ柱之间),门面出租面积约81.6平方米,以门面实际出租现状对外招租。

(2)位于凯里市韶山北路8号凯旋公馆大厦A栋二楼5间商场(范围:凯里市营盘东路从①轴至⑥轴交Ⓐ柱到Ⓖ之间),其对外招租商场出租面积约925平方米,以商场实际出租现状对外招租。

(三)本项目承租费(租金)最低报价:44万元/年租金(租赁门面商场包含:一楼1间门面以及二楼5间商场);合同期内年租金不进行上下浮动,租金需按季度提前交纳再使用;免除租赁中标人1个月装饰装修期房租。

(四)承租期限:租赁年限5年(2022年9月至2027年10月)。具体月份以签订合同时间为准。

(五)其他事项(如样品提交、现场踏勘等):现场踏勘。

八、投标人资格要求

1.竞租人为法人或其他组织:

(1)有效的工商营业执照副本、税务登记证副本、组织机构代码证副本,或者三证合一的营业执照副本。

(2)银行开户许可证。

(3)2021年9月1日以来连续三个月的纳税证明及社保缴纳证明。

(4)法定代表人证明及其身份证或代理人授权委托书及其身份证。

2.竞租人为自然人:

(1)身份证。

(2)2021年9月1日以来连续三个月的纳税证明及社保缴纳证明。

3.经营范围及用途要求:

①所租赁门面商场从事行业要符合国家法律法规的有关规定。

②经营场地不得从事对环境有噪声和污染的行业,在门面商场装饰装修及营业期间的商业行为,不得违反凯旋公馆大厦A栋大厦大楼房屋建筑结构安全、消防安全、水电使用等项安全。

③本次招租不接受联合体投标报名。

(报名时以上材料需提加盖公章的复印件一份供核验,自然人参与投标的无需盖章,资格审查合格后,方可购买招标文件。)

九、获取招标文件信息:

(1)获取招标文件时间:2022年8月18日09:00:00至2022年9月2日17:00:00

(2)获取招标文件地点:贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门B幢14层14-1)

(3)招标文件获取方式:现场获取。

(4)招标文件售价:500元人民币(含电子文档),现金或微信支付,售后不退。

十、投标截止时间(北京时间):2022年9月6日14时30分(逾期递交的投标文件恕不接受)

十一、开标时间(北京时间):2022年9月6日14时30分

十二、开标地点:贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门B幢14层14-1)

注:资格审查不合格、提交不完整投标文件,逾期送达或者未送达指定地点,招标人不予受理。

十三、投标保证金情况

(1)本交易项目投标保证金的金额:60000.00元(人民币)

投标保证金的缴纳:以银行转账、支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。

(2)供应商应在:2022年9月6日14时30分前(投标截止时间)将保证金转入保证金账户。投标保证金未从投标人基本账户转入贵州凯君达招标有限公司账户的,视为未交纳投标保证金。

(3)供应商的投标保证金应按下列方式入账:

单位名称:贵州凯君达招标有限公司

开户银行:中国建设银行股份有限公司黔东南州分行

账 号:52001663636052551959

十四、PPP项目:否

十五、招标人名称:黔东南州开元轻纺集体资产管理服务中心

地址:凯里市韶山北路8号凯旋公馆三期回迁房18楼

联系人:王志雄

联系电话:0855-8236925

十六、招标代理机构名称:**贵州凯君达招标有限公司**

地址:贵州省黔东南州凯里市城西街道原棉纺厂片区A地块未来城一期(城市之门B幢14层14-1)

项目联系人:杨思雁

联系电话:0855-8608333、15286615318

2022年8月17日

地址:贵州省凯里市宁波路18号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8221006 总编室:8274930 采访部:8274951
纸媒时政编辑部:8226625 纸媒综合编辑部:8227615 纸媒专刊部:8260266 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元