声 明

因我司工程建设项目变更(原工程建设项目名称为厂房扩建,现为科研生产2#楼),原办理的《建设用地规划许可证》1本,证号:建字第522601202100158号,特登报声明作废。

贵州振华华联电子有限公司

2022年8月19日

遗失声明

●不慎遗失雷山县西江镇青筒雅居精品民宿(统一社会信用代码)原公章一枚,特声明作废。

雷山县西江镇青筒雅居精品民宿

2022年8月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270014737,特声明作废。

中国石化销售股份有限公司贵州黔东南石油分公司三黎公路天柱凸洞停车区加油站

2022年8月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270014745,特声明作废。

中国石化销售股份有限公司贵州黔东南石油分公司三黎公路天柱凸洞停车区加油站

2022年8月19日

●不慎遗失贵州力天汇龙置业有限公司(统一社会信用代码)财务专用章、“李铁军”法人章各一枚,特声明作废。

贵州力天汇龙置业有限公司

2022年8月19日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY25226010038252,特声明作废。

凯里市张启发粉面馆

2022年8月19日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:剑河县发展和改革局;核准号:Z7139000015401;开户行:剑河县农村信用合作联社;账号:2621010001201100033458;账户性质:预算单位专用存款账户。特声明作废。

剑河县发展和改革局

2022年8月19日

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四池、24溪、72峰,无以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客游览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高168米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北省秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要道,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最壮观,还有古代流传下来的武艺器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。

(5)天下第一江:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山崖上有前梁武帝题词“天下第一江山”几个大字,至今1400多年。

(6)天下第一洞:湖南省冷水江市波月洞。洞内有14个厅,各厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水如镜,真所谓“仙境尘寰咫尺,壶中别有一乾坤”。

(7)天下第一关:河南省济源王屋山,山径险峻,观览宇宙,星罗棋布,被道家推崇为“天下第一洞天”。

(8)天下第一寺:河南省洛阳白马寺,建于东汉明帝永平十一年,为佛教传入中原所建的第一座寺院。

(9)天下第一桥:四川乐山大佛,建于唐朝,高71米,依山临水,气势雄伟,为世界最大的一座佛雕。

(10)天下第一石窟:位于甘肃的敦煌石窟,举世闻名,现存洞窟492个窟内佛像2000多尊,壁画45000多平方米,是世界上现存最大的佛教艺术宝库。

调,特别是一段声情并茂的情景对话录音、视频等会给学生一种身临其境之感。

四、课前英语口语练习

课前由值日生用英语演讲、对话等。开始练习时,可用最简单的日常用语,以后逐渐加深。可让值日生提前准备,写在笔记本上,老师提前批阅、修改等。无论是谈论天气、谈论家庭,还是谈论学校、班集体、或是自己的好朋友等等,这些都是训练听说能力及语言表达能力的各方面。长期坚持,有利于培养学生的听说读写各方面的能力。

五、用直观教具,为学生创造良好的听说环境

实物、图片、简笔画、幻灯片等是英语教学中常用的直观教具。除教师制作直观教具外,还可以发动学生自己制作教具。这样安排不仅有利于我们进行听说训练,而且也能促使学生动脑动手,激发学生的学习兴趣和课堂效率。

六、让学生充满自信

农村的学生学英语最大的障碍是缺乏自信。对学生来说,让他们无所顾忌地开口练习口语,要从培养他们的自信心开始,尽量少批评,多表扬,多鼓励,并建立奖励机制。要让学生体会到读错了,并不要紧,要紧的是要敢于开口,你就是强者,你就是赢家!表扬、鼓励、奖励不仅能提高他们学习英语的兴趣,还能提高课堂教学效果,同时也有利于提高听说能力。

总之,要切实提高中小学生的听说能力,我们不仅要有灵活多样的教学手段,行之有效的教学方法。同时必须做到多听、多说、多读、多写,并持之以恒。

论农村中小学英语听说能力的培养

○天柱县第六小学 谭燕

培养农村中小学生的英语听说能力,应有计划、有目的地采取有效手段对中小學生进行经常性、系统性的听说训练。随着中小学英语新教材、新教法的运用,农村中小学英语听说能力落后的状况有了一定的改善,但听说能力仍属弱项。因此,提高农村中小學生英语听说能力是农村中小学英语教学中的一项重要任务之一。

中小學生英语听说能力,存在的问题(一)基本语言问题学生在掌握正确的发音、充足的词汇量及相关的语法。具体问题有:语音、发音障碍。有些学生刚开始学习时就没有掌握单词的准确发音,特别是对同音异义词难以辨别。

(二)母语干扰的问题许多中小學生在听说方面,常受母语干扰,习惯用中文逐字逐句翻译出来,不能直接将语音信息转化为一定的情景,不能直接用英语进行思维,因而影响了反应速度和记忆效果。

(三)听说习惯问题听说能力主要目的就是听懂所听材料及所述话题的基本思想。在听说的过程中要尽量理解全文的主要内容,不要力求把每个词、每个句子都听懂、都说准,每遇到不理解的单词和句子时就停下来思索,就会跟不上语速。

(四)心理因素的问题听说能力理解过程也是较复杂的心理活动过程。心理学认为,当人的情绪处于紧张焦虑的状态时,就容易产生恐惧的心理,从而使原来可以听懂的内容也受影响,说准也变调。

就农村中小學生英语听说能力存在的问题,笔者将从以下几个方面来谈自己的看法:

一、把好语音关

首先要把好语音关。音标基础的好坏直接决定了语音、语调的好坏。其次注重朗读技巧的训练和培养。最后要鼓励学生多记单词。词汇学习要边学边记,最好是根据拼读规则来记忆。

二、创设情景,营造良好的听力氛围

教学中可利用丰富的表情、必要的肢体语言,帮助学生去理解。例如多做游戏,让学生在自已喜爱的游戏中来激发学生学习的兴趣,这样可以达到事半功倍的效果。

三、视听模仿,加强口语训练

采用视频、音频等直观教学手段,让学生进行视听模仿。中小學生视、听觉敏锐,标准的语音、语

场所的影响,二是传媒的影响。生活场所对幼

童的影响主要体现在周围环境的影响。(五)幼儿教师教育理念和手段的影响幼儿教师是幼儿教学活动的组织者、参与者和管理者,要时刻观察幼儿的情绪以及行为方式,一旦幼儿出现攻击性行为,教师要及时采取合理的手段进行阻止。

三、小班幼儿攻击性行为的矫正策略

(一)幼儿教师要对幼儿一视同仁幼儿来自不同的家庭,成长环境也千差万别。一些幼儿由于在家时有求必应,形成了以自我为中心的性格,到幼儿园后难免会与其他幼儿争抢玩具。针对这种现象,教师在教学中要有意识地多关注攻击性幼儿,寻找他们身上的闪光点,多鼓励、表扬他们,帮助他们建立自信。

(二)强化教师的教育引导

教师要严格要求和约束自身行为,为幼儿树立学习的榜样,并在幼儿群体中树立教师的威严和威信。

(三)通过游戏等活动形式,丰富孩子的交往经验

幼儿都喜欢听故事、玩游戏。教师可在讲故事的过程中融入对幼儿行为规范的教育,让他们通过模仿故事中人物表现出的优秀品质,对比发现自身

浅谈小班幼儿攻击性行为的成因及矫正策略

○榕江县古州镇中心幼儿园 吴淑云

的不足并改进。幼儿通过观看别的幼儿的表现或者自己的亲身体验,矫正攻击性行为。

(四)家园合作,对幼儿进行移情训练

移情训练就是引导幼儿站在他人的立场上,从他人的角度考虑问题,获得情感共鸣,并逐渐摆脱“自我中心”。幼儿和同伴相处的过程中,不可避免地会产生冲突与矛盾,有些幼儿为了帮助好友,在游戏过程中会故意排斥别的同伴。幼儿在过程中不管攻击性行为是欺负他人或报复还击,教师都应该及时制止,并以冷静的态度询问幼儿事情的前因后果,帮助幼儿分析对错。对于错误一方要适当批评,同时还要引导幼儿,帮助幼儿学习处理矛盾的方法,引导幼儿养成相互谦让的好习惯。良好的家庭氛围不仅有利于幼儿建立正确的价值观,还能影响幼儿的行为举止。父母言谈举止都要承担起父母应尽的责任,为幼儿树立良好的榜样。

四、结束语

攻击性行为是幼儿在成长过程中常见的行为问题,教师和家长要及时采取针对性的措施,尽早矫正幼儿的攻击性行为。从幼儿进入幼儿园小班起,就及时观察幼儿行为,对攻击性行为进行有效的干预和矫正,可有效减少幼儿的攻击性行为,帮助幼儿形成良好的行为习惯,使幼儿在集体生活中更加快乐,促进幼儿身心健康发展。

苗族飞歌融入初中音乐课堂教学策略研究

○镇远县涌溪乡初级中学 田艳

在,颇受人们的喜爱,将如此富有感染力的音乐内容融入八年级音乐教学中,具有无法替代的意义。不仅可以丰富学生的学习路径,还可提高学生的音乐素养,打开学生的音乐世界,对学生的日后发展有着重要的作用。

三、苗族飞歌融入八年级音乐课堂教学的策略

(一)辅助多媒体技术,打开学生音乐视野民族音乐是一门艺术,涉及的乐器种类更是丰富多彩。而当下正处于信息发展的时代,利用多媒体技术进行民族音乐教学,有利于培养学生的音乐创造力。多媒体技术包含图像、音频、视频等模式,为学生提供了丰富的学习路径,也为教师节省了宝贵的时间,可谓一举两得。教师可辅助多媒体技术为学生创设情境,以此提高学生对于音乐作品的鉴赏能力,进而体会苗族飞歌的艺术特色。

例如,在学习“神州音韵”单元时,教师将《歌唱美丽的家乡》代入教学课堂,此歌曲节奏宽广自由,旋律悠扬起伏,更能体现出苗族飞歌的音乐文化特点。教师利用多媒体技术为学生播放了立体管弦乐作品《地图》中的《飞歌》视频,并提出学生,视频中播放的歌曲具有哪个民族的特色?待学生作答后,教师利用多媒体为学生播放了此首歌曲,引领学生想象歌曲所勾勒的意象画面,不仅打开了学生的思维世界,还培养了学生的鉴赏能力。

(二)借助民族乐器,提升学生鉴赏能力乐器演奏是歌曲的灵魂所在,音乐教师在开展民族乐器鉴赏课时,可选用苗族飞歌中的经典作品为学生进行赏析,在学生演唱时进行民族乐器的伴奏,进而更好地将苗族飞歌的艺术特色展示出来,还可以加强学生对民族乐器的认知,提高学生的音乐素养。考虑到音乐教学资源有限,教师可利用课件为学生整理民族乐器的资料,以

方法吗?

师生活动:给学生提供充分的展示机会,如果出现表达不规范的地方教师给予指正(提示:度量法、叠合法)。

追问(3)如果改变截线的位置,你发现的结论还成立吗?

师生活动:小组合作,指定方案,进行说明。

追问(4)你能用文字语言表述你发现的结论吗?

(性质1 两直线平行,同位角相等)追问(5)阅读教材,试用符号语言表述性质。

二、达标检测中问题的设计要符合学情,要有梯度,可分层进行

一、达标检测中问题的设计要动手操作,归纳知识追问化

教师在课堂教学中不仅要为学生铺路,更要点燃学生学习的热情,而追问就是一种行之有效的方式。教学中可以通过不断地追问让学生充分经历动手操作、独立思、合作交流、验证猜想的探究过程,锻炼学生由图形语言转化为文字语言,文字语言转化为符号语言的归纳能力和表达能力。例如,在人教版七年级数学下册《平行线的性质》导学案教学片段中,教师可以利用类比研究平行线判定的思路,要求每人找出2个疑难问题或最感兴趣的问题进行导学。

问题1:两条平行线被第三条直线所截得的内同位角会具有怎样的数量关系?

师生活动:学生首先对结论进行猜想,然后在老师的引导下独立探究,学生代表演示、说明。

追问(1)两条平行线被第三条直线所截,形成的8个角中,哪些是同位角?这些同位角有什么关系,它们具备这些关系的条件是什么?你能验证你的猜想吗?

师生活动:学生自己画出图形并进行猜想。在此过程中教师关注学生能否准确标记角,能否正确使用工具比较角的大小。

追问(2)你能与同学交流一下你的验证

据幼儿的实际情况,了解幼儿的心理,结合幼儿的特征创设环境,这样不仅可以促进环境对幼儿产生积极影响,还能为学生的成长营造一个良好的氛围。

(二)创设丰富多彩的育人环境创设丰富多彩的环境,可以充分激发学生的想象力。以“教室的装饰”为例,教师一般选用的都是图画,但是在构建多彩环境的过程中,教师可以采用多元素。除了图画外,教师还可以增加古诗词或者卡通人物照片。还可以让幼儿参与到处境创设的过程中来,这样不仅能提高幼儿的学习兴趣,还能提高幼儿的参与热情。

(三)环境创设应贴合幼儿的生活特点幼儿园物质环境大体分为主题墙布置、角落设计和盥洗室布置等。主题墙布置的色彩设计能为使幼儿感受到安全感、温馨感的暖色,墙上可以使用装饰物营造可爱的氛围。角落设计通常会使用植物装饰自然角,不但能使教室环境优美清新,让幼儿有更多的机会接触大自然,也能够让幼儿通过简单的观察和记录植物生长的过程,了解一些浅显简单的科学知识。在盥洗室和餐厅等场所,需要在墙上富有情节、生动活泼的图画,让幼儿通过模仿喜爱的卡通形象的动作正确洗手,帮助幼儿养成良好的习惯。在餐厅也同样设计能激发幼儿的兴趣,引起共鸣的图片。幼儿学前期正处于自我意识发展的时期,教师要了解这一时期幼儿的想法和特点,对幼儿自我意识进行正确引导。对于逆反的幼儿来说,最主要的是获得老师的认可和鼓励。如果得不到这样的认可,幼儿就会抢着做一些成人能做到但是这一时期的幼儿做不到的事情。因此,预防这种情况发生的最好方法是在幼儿在优秀表现时,对其进行表扬夸奖。

总之,环境是影响幼儿身心发展的必不可少的因素,它直接作用于幼儿的成长过程中。作为幼教工作者应该将环境创设定位到“一切为了儿童,为了儿童的一切”的层面上来,尊重物质和精神环境,为幼儿创设健康、安全、和谐、充满关爱的成长环境,使环境教育促进幼儿身心方面的全面发展。

幼儿园环境创设对幼儿成长的影响及改善措施

○凯里市第十三幼儿园 唐姆姆

环境作为影响人发展必不可少的客观因素,对人的身心发展有着重要的意义。对于幼儿而言,受其知识经验影响,不具备成人般的对环境的辨别能力和改造能力,其受特定环境的影响更大。因此,幼儿教师作为幼儿成长发展的教育者,应该创设符合幼儿身心发展特点的物质环境和精神环境,促进幼儿身心方面的全面发展。

一、幼儿园环境创设对幼儿成长的影响分析

实践证明,不同年龄的幼儿受不同环境的影响。小班幼儿的思维带有很大的直觉行动性,他们的思维大都伴有动作,因此,具体形象、生动活泼的环境容易吸引幼儿的注意和兴趣。例如,为“娃娃家”游戏装上了门窗,用泡沫做了许多小床、小桌、小椅,用纸盒做一些日常生活用品,并且用纱布做一些漂亮的装饰,“娃娃家”里一切生活用品应有尽有。给幼儿创设逼真的环境,能使幼儿的活动兴趣越浓,游戏的就会就会增多,同时,能在游戏中增加同伴间的相互交流及获得愉悦的情感体验。

中班幼儿具体形象性思维要占主要地位,他们主要凭借事物的具体形象或表象进行思维。根据这一特点,教师可为幼儿提供大量的游戏材料和半成品:各种食品、饮料的瓶子可让幼儿做娃娃头、服装,还可做锻炼身体的各种器材等等,让幼儿自己动手体验各种实践操作,有利于提高幼儿的动手能力和创造性思维。

大班幼儿由于语言、知识、技能等各方面能力的提高,抽象逻辑思维有所发展,好奇心强,想表现是他们这一年龄的主要特点。教师可以通过环境的创设,满足幼儿不断提出的问题。例如,让幼儿学习用简单的符号来表示天气,自己对每天天气进行统计和记录,从而发现春、夏、秋、冬的气候特点,使幼儿在发现问题、提出问题、解决问题的过程中锻炼自己的各种能力。

二、幼儿园环境创设的改善措施

(一)尊重幼儿的主体地位

在幼儿园环境创设过程中,幼儿是环境创设的主体,教师要充分尊重幼儿的主体地位。不同年龄段的幼儿对环境的需求不一样,所以教师在创设环境的时候,一定要根

《幼儿教育指导纲要(试行)》中的一个重要变化是将以独立存在的教学领域纳入科学领域中,使幼儿的数学学习和自然界的探索有机结合、融为一体,它将使幼儿的数学学习方式得到根本的转变;从机械记忆为主的学习到主动构建为主的学习,从符号为主的学习到实际意义为主的学习。那么,如何探索适合幼儿进行探索学习的数学活动,是当前幼儿教育领域面临的现实问题。实践证明,数学操作活动是幼儿进行探索学习的适宜方式。

一、精心设计科学的、可行的操作过程

操作过程应体现数学教学内容的系统性和内存的逻辑性,符合幼儿发展的需要,达到数学教育的目标。

1.合理运用操作活动的组织形式。教育研究的实践证明,幼儿学习数学的个体差异最为突出。把应该掌握的内容分解成不同层次,并配有不同层次的材料,根据教育阶段和需要将全班操作活动、分组操作活动、个别操作活动,合理互补

试论幼儿数学活动中的探索学习

○榕江县古州镇中心幼儿园 杨倩

并贯穿运用于各个教学环节,引导孩子选择适合自己能力的学习内容或材料,慢慢地从一个较低的层次发展到另一个相对高一些的层次,以发挥各处的优势和整体功能。例如在测量活动中,可为幼儿提供了三个测量工具进行直线测量,如使用回形针来测量不同长度的直线,幼儿先把数个回形针从直线的一头排放到另一头,计算一下用了几个回形针,就在这根直线旁放上相应的数字卡片。

2.恰当选择各种操作活动类型。根据不同的教育目标,设计合适的操作类型,将验证性操作、探索性操作、创造性操作依据教育实际进行选择并有机配合,让幼儿在操作中进行比较、探索、积

累情感经验,并进行有关归纳、概括。

3.注意操作过程的指导和操作结果的评价。当前幼儿数学教育已经从重视教师的教转向重视幼儿是如何学习的;从重视学习的结果转向重视学习的过程。

二、积极创设与幼儿教育相适应的操作环境《幼儿教育指导纲要(试行)》指出:“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面的发展需要。”幼儿园的空间设施,活动材料的常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动,有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。幼儿、教师、环境都是现代学前教育三大要素。现代数