

# “一题多解”与“一题多变”探究

○ 凯里市第一中学 龙宛鑫

“一题多解”与“一题多变”是教学中释放学生思维,锻炼学生能力的有效手段,一定要引起教师的重视。相信只要我们认真研究,努力学习各种方法,一定能够大大地促进教学。“一题多解”“一题多变”关系着问题解决,也关系着学生更好发展。学习过程不能离开思维活动,学习数学更是如此。数学是一门抽象性、逻辑性很强的学科,而学生思维能力的强弱,又常是衡量学生学习效果的重要标志之一。因此,教师在坚持传授知识的同时,应注重培养学生的数学思维能力以及重视解题思路和方法的指导,才是教学的关键。

中学的课堂本该是朝气蓬勃的,但就笔者自身的经验以及与其他老师的交流中可以发现,中学数学教育存在着学生被动接受,老师“填鸭式”教学的重大问题。学生在课堂上缺乏活力,进而丧失学习的兴趣,陷入了恶性循环的怪圈。在这种情况下,作为教师,我们如何让学生感受数学学习的乐趣?如何为学生提供更好的发展平台,让学生积极主动地探索数学的奥秘?笔者个人认为的教学训练方法,如果能够很好利用,将有利于拓宽学生的解题思路,培养和发展学生的概括能力和创新能力,使学生灵活运用数学知识解决问题。

所谓“一题多解”,就是同一个题目,让学生从各个不同的角度去思考问题,培养学生综合运用数学知识的能力。利用“一题多解”,能够训练学生发散思维。由于课程改革,课时减少,习题课大幅度减少,怎样才能高效率地利用习题课,更好地让学生掌握知识,培养学生创新思维能力?近几年来,老师们都在呼吁上习题课时,不求多讲,而求精讲。通过“一题多解”,引导学生就不同的角度、不同的方位、不同的观点分析思考同一问题,从而扩充思维,使学生不满足固有的方法而求新法。

而“一题多变”,其实就是对某一问题的引申,发展和拓宽,通过增加问题背景,增大发散程度,使问题不局限于某一框架之中,不受定势思维的束缚。对一题变出的多个题目,学生通过多角度、多侧面的探求,使

自己在变化的相互比较中,思维能力迅速提高,如变化题目形式,激发学习兴趣。

通过这样的改造,常规性问题便具备了开放题目的形式,更加具备挑战性,当然此题目还可以进一步变换条件,让学生的思维继续朝纵深发展,如该城市遭台风袭击的时间有多长等。

“一题多变”,能够培养学生的发散思维能力。“一题多解”研究题目结构的变式,将一题演变成多题,而题目实质不变,让学生解答这样的问题,能随时根据变化的情况思考,从中找出它们之间的区别和联系,以及特殊和一般的关系,使学生不仅能复习、回顾、综合应用所学的知识,而且使学生把所学的知识、技能、方法、技巧学牢、学活,培养思维的灵活性和解决问题的应变能力。

通过这种训练,不仅使学生更深入地掌握工程问题的结构和解法,还可预防思维定势,同时也培养了发散思维能力。在数学教学中,教师一定要充分利用一题多变,使学生在多角度、多侧面的探求中,充分发挥思维的主动性、能动性,从而培养其思维的广阔性和创造性。

当然,并不是倡导所有的题目都可以用于“一题多解”和“一题多变”,毕竟很多题目并不适合。例如,在新课堂教学中,就不能片面、盲目地追求对课本例习题的多解、多变,借以激发学生的学习热情,而忽视例题对本节所学概念的巩固作用。还应重视常规解法,不要一味追求巧解、妙解。

“一题多解”与“一题多变”是教学中释放学生思维,锻炼学生能力的有效手段,一定要引起教师的重视。相信只要我们认真研究,努力学习各种方法,一定能够帮助教学。“一题多解”“一题多变”关系着问题解决,也关系着学生更好发展。总的来说,笔者只是简要分析了“一题多解”“一题多变”这两种教学方法,强调了一下运用这些方法时应该注意的问题,分析还不够深入,希望老师们多批评指导。

随着教育事业的发展,我国的教育行业也交上了一份比较好的答卷,但是在发展过程中许多的问题也逐渐显现出来,其中“失控家庭”中的学生让社会大众也愈发关注。关注“失控家庭”中学生的学习能力是教育追求的众多目标之一。由于“失控家庭”中的学生年龄还尚小,心理发展还不成熟,家长因为工作或者其他原因导致学生在面对很多具有迷惑性的事情上没有及时给予引导。因此作为道德与法治教师,应时刻关注“失控家庭”中的学生,把学生放在首位,正确引导,使学生能够把注意力放在学习上。

“失控家庭”是指因特殊原因导致学生没有得到完整的家庭成员的关爱,因为学生在成长过程中缺乏关爱,导致学生在生活中很容易出现学习习惯不好导致的学习成绩变差的情况。作为教师,尤其是面对“失控家庭”的学生时,教师应该给予这部分学生充分的关心与爱护,使学生能够在关爱下成长,这样学生才会把注意力投入学习中。因此可以通过让学生带着疑问去学习、创设生活场景以及以学生为本的方法,使学生在道德与法治课堂中的自学习惯能够得以完善,背诵记忆能力得到提高。

**一、带着疑问学习**  
随着经济社会的不断发展,我国正处于一个高速发展的时期,尤其是对于“失控家庭”中单亲家庭来说,单亲家庭的学生只跟着爸爸或者是妈妈生活,但是他们又要忙着工作,因此经常会出现学生独自留在家里的情况。这种现象导致部分学生会出现心理问题,尤其是在学习方面,大部分学生没有父母的悉心引导,在学习时可能会面对很多诱惑,如电子产品等。基于这种情况,要求教师应该及时注意到这一点,做到及时引导,帮助学生在能够养成良好的自学能力,同时也能在背诵记忆方面得到很大提升。

例如,在部编人教版八上《道德与法治》第四单元第八课“国家利益至上”中,教师可

# 在道德与法治课堂中如何关注“失控家庭”的学生

○ 凯里市第七中学 万春梅

以先问:“同学们,在日常生活中你们有没有过维护国家时刻呢?”通过疑问句,让学生产生带着对这个问题的疑问,去预习课本。通过这种方式,可以让学生在课堂中把握学习的重难点,从而提高学习的效率,能提高学生的自学能力。学生在教师提问后可能会产生对于“国家利益”的思考,然后教师根据课标的要求再要求学生记忆国家利益的知识时,让学生能够更好更快地记住。

**二、创设生活场景**  
《道德与法治》的教材目标要求教育学生成为一个有道德并且遵纪守法的人,在初中阶段由于这些单亲家庭的学生没有家长的及时引导,因此在学习方面有些学生会遇到困难。要想学生把这门课学好,就必须充分发挥学生的主观能动性。在教学时以“创设生活场景”的方式展开,教师要想使学生的学习习惯以及背诵记忆能力得到良好的发展,不仅要依据教材对学生进行教育,更要延伸课本,使学生在学习的过程中能够更轻松。

例如,在部编人教版《道德与法治》第二单元“遵守社会规则”中教师可以根据这一单元的特点,在课堂中创设一个小剧场,把学生分为几个小组,让学生模拟人与人之间和谐相处的场景,这种场景能够展现出人与人之间和善的关系。在课堂中创设情境能够在学生背诵时让学生在理解的基础上进行背诵,极大促进了背诵的效率。对于单亲家庭的学生来说,这一部分学生长期得不到父母的关爱与监督,导致他们对学习没有形成良好的习惯。作为教师不仅要关注学生的学习,更重要的是关注学生的心理变化,让这一部分学生即使没有父母陪伴在身边

也能获得来自教师的关爱。

**三、以学生为本**  
随着新课程改革,要求教育工作者不应该只关注学生的学习成绩,而是应该注重学生的全面发展,改变“唯成绩论”的观点。对于单亲学生来说,他们大多数都背负着强烈的期许,爸爸或者妈妈在外面奔波挣钱,很多时候给了学生很大的心理压力和负担,这样的后果就是学生在学习中心背负着很大的心理压力,导致学习的时候没有把所有的注意力都投入学习中。作为教师应该根据新课程改革的要求,培养学生的全面发展。

例如,在部编人教版《道德与法治》第三单元“勇于承担社会责任”中,这一单元的要求是让学生能明白在日常生活中,身为社会中的一员,每个人都要承担一定的责任,这样才能使社会秩序有序进行。由于“失控家庭”的学生缺乏来自家人的关爱,导致很多学生可能会在成长中出现心理问题,教师应该及时关注学生的心理状态,根据学生的真实的学习进度制定教学模式,教师可以根据每一个学生学习进度的不同,制定出适合不同“失控家庭”学生的学习计划,使学生能够在学习习惯以及背诵方面的能力稳步提升。

**四、结束语**  
随着经济的不断发展,要求教师不应该“唯成绩论”,而是应该发现每个学生的闪光点,尤其是面对“失控家庭”的学生时,教师应该给予这一部分学生充分的关心与爱护,使学生能够在关爱下成长,这样学生才会把注意力投入学习中。因此作为道德与法治教师,对“失控家庭”中的学生,应该通过创设生活场景,使学生带着疑问去学习以及以学生为本三个方面来关注学生的学习进度。

## 遗失声明

●不慎遗失雷山县西江镇苗家特味村农家乐(统一社会信用代码:92522634MA6F2BKK31)“田陆阳”法人章、公章各一枚,特声明作废。

雷山县西江镇苗家特味村农家乐  
2022年9月5日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,权利人:韦建忠、韦尚军、潘成珍;证号:黔(2020)丹寨县不动产第0005169号;坐落:丹寨县金泉街道金泉社区C区30幢2-2;建筑面积:60.3平方米。特声明作废。

韦建忠  
2022年9月5日

●不慎遗失《事业单位法人登记证书》正、副本,证号:12522623430080063M,特声明作废。

施秉县环境卫生管理局  
2022年9月5日

●不慎遗失《事业单位法人登记证书》副本,证号:12522623MB1405042Q,特声明作废。

施秉县市政管理局  
2022年9月5日

●不慎遗失《事业单位法人登记证书》正本,证号:12522623430080055T,特声明作废。

施秉县建筑勘察设计院  
2022年9月5日

●2022年5月1日不慎遗失雷山县黔兴农业发展专业合作社原公章、“吴光文”法人章各一枚,统一社会信用代码:93522634683973695C,特声明作废。现于2022年9月6日启用新公章。

雷山县黔兴农业发展专业合作社  
2022年9月5日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270008056,特声明作废。

天柱县高酿镇百信超市  
2022年9月5日

●凯里市黔兴电脑有限责任公司(统一社会信用代码:91522601730940678H)不慎遗失《贵州增值税普通发票》1份,发票代码:052002100105;发票号码:00987318。特声明作废。

2022年9月5日

●不慎遗失《中华人民共和国残疾人证》1本,证号:黔军H008294,特声明作废。

邓贵有  
2022年9月5日

凯里市原创公益广告系列

创建标语

# 手牵手写凯里新篇 心连心绘文明画卷

十年磨一剑,十年筑辉煌。在这里,“苗岭明珠”盛开的文明之花愈加璀璨。



凯里市精神文明建设指导委员会 宣