

如何培养学生的数学学习兴趣

○ 凯里市第一中学 龙宪鑫

兴趣是最好的老师。它对推动学生积极思考,提高学习效率具有重要的作用。孔子曾说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这里就强调了兴趣是学习的内在动力。只有“乐之”,才能“乐学”。著名教育学家乌申斯基说过:“没有任何兴趣,而被迫进行的学习,会扼杀学生掌握知识的意愿。”心理学认为,兴趣是探究某种活动的倾向,兴趣是求知的起点,是思维的培养和能力提高的内在动力。而数学又是一门具有高度抽象性、严谨逻辑性的学科,容易给学生造成心理上的枯燥和认识上的障碍。为此,在小学数学的教学过程中,教师最重要的任务之一就是激发学生的学习兴趣。美国心理学家布卢姆认为:“如果学习任务对学生来说是大痛苦的话,他迟早会放弃该任务的。”所以兴趣是学习的基础,兴趣可以孕育愿望,可以滋生动力。因此,在知识严谨的数学教学中,如何培养和激发学生的学习兴趣,是值得探讨的问题。下面谈谈笔者这些年在教学中的体会。

一、情感魄力,语言风趣幽默,活跃课堂气氛“亲其师,信其道”

走上讲台的老师就是教材情感展示。一个老师如果面无表情,体态呆滞,课堂势必是一潭死水。只有热情饱满,才赢得学生的好感。而幽默风趣的语言具有很强的感染力。数学课的语言、情感方面的修辞等远不如语文历史那样的丰富多彩,但是老师如果能根据内容在讲读时抑扬顿挫,加上肢体语言,也能产生很强的感染力,使课堂气氛轻松活跃。如“讲能被3整除的数的特征”时,设计了一个“请同学考老师的活动”。学生说出一个数,老师立即回答是否被3整除,这时学生产生了疑问,这是为什么?老师为什么答得这样快呢?由疑问而产生了好奇,进而转为强烈求知欲望。在讲“三角形内角和”时,让学生把课前准备好的三角形学具取出来,指名把自己用量角器量出的角度数报出其中的两个教师能准确地一一说出第三

个角的度数,学生感到很惊奇。教师为满足强烈的求知欲,让学生把自己做的三角形的三个内角加起来,看和是多少,由学生报出,这是个规律。通过创设情境,设疑促进思,激发兴趣,探究归纳。操作验证,真正使学生成为教学中的直接参与者,让学生既动了脑,又动了手。一节课教师教得轻松,学生学得愉快、主动积极、兴趣浓厚。这样把学习的主动权交给了学生,进一步增强了学生的参与意识,从中也培养了学生探究归纳的能力,较好地完成了教学任务。

二、充分利用师爱效应,建立和谐融洽的师生关系。师爱是无声的,教师用自己的一言一行潜移默化地影响着学生,学生在不知不觉中沐浴着教师的爱

有人这样说:“师爱是甘露,即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像春风,即使冰冻了的感情也会消融;师爱似春雨,‘随风潜入夜,润物细无声。’”这句话很形象地描述了师爱的特点。影响学生学习数学兴趣的因素很多,但其中最容易让人忽视的就是情感效应的因素。如果事事处处时时为学生喝彩、鼓励,构建一种信任、和谐、平等、友爱的新型师生关系,用显微镜放大学生身上的微小闪光点,并及时地表扬和鼓励,就会获得学生自愿而积极的配合,这样才能使他们对数学这门课程产生浓厚的学习兴趣。

三、凸显学生主体地位,把教学过程变成学生的学习过程,把课堂还给学生,让课堂焕发生命活力

学生是学习的主人,学生只有通过自己的实践体验,才能真正对所学内容有所感悟,进而内化为己有,在学习实践中逐步学会学习。然而我们的教师往往没有给学生实践的机会,而是用自己的思考去取代了学生的思考。习惯了在既定的教学时间内完成既定的教学任务的教学行为,习惯了教学行为要保证课堂结构、内容安排的完整和完美的思维模式,习惯了课堂内容和我们无所不知的权威地位。

纠正小学生英语不良书写习惯的有效策略

○ 从江县斗里镇台里小学 潘义飞

一、小学生在英语书写方面存在的不良书写习惯

就本校的学生英语书写习惯来说,据笔者平时对学生的书写和上交的作业书写情况来看,我们发现学生普遍存在的问题有:

(一)字母书写存在的问题。1.手写体和印刷体混淆。2.弄不清字母书写时的笔顺,怎样连笔及大小写字母的占格不知如何写。(二)单词书写中存在的问题。1.书写体与印刷体混淆。2.大写字母与小写字母混淆。3.相似形态的字母混淆。4.书写不够饱满或出线。5.单词中字母间距太大。不良的书写习惯:写字姿势和执笔方法不正确,过分依赖橡皮或涂改液,字迹潦草,作业本不整洁,涂涂改改等。这些问题如果在小学阶段得不到及时的纠正,将会延续下去,以后就难以改正。

因此,培养学生良好的英语书写习惯刻不容缓。正确、工整、认真地书写,既有利于完成高质量的作业,增强学习信心,使学生的身心得到健康发展,更有助于培养他们做事耐心细致、有恒心、有毅力的品格。鉴于以上情况,我们想通过科研试验,培养学生养成良好的书写习惯,提高他们的审美能力,培养他们对英语的热爱之情。

二、小学生书写规范英语的策略

1.提高认识,把握目标。单词教学是英语教学的一个重要组成部分,已经被写入了英语教学大纲。英语书写教学方法得当,可以很好地培养学生书写规范英语的技能。同时英语书写练习具有教育意义,它不但可以让学生懂得从小处做起,培养勤勤恳恳的态度和高雅的生活乐趣,而且可以进一步发展个体的观察力和毅力。英语教学大纲规定:小学生要能正确工整地书

写单词,并有一定的速度。在针对英语教学的阶段规划中要尤其强调养成正确的写字姿势和良好英语书写习惯的重要性,教师在英语教学过程中不仅要关注英语书写的漂亮美观程度,更应该关注英语书写是否正确和工整,在满足此基本要求的前提下尽可能把英语写得漂亮。

2.注重单词教学。小学生在最初学习写单词时,往往把一个单词拆成一个个笔画。对于此类情况,教师应要求学生细心观察英文字母,探究单词的框架,不但了解一个字母笔画的具体位置与特征,而且要搞清楚笔画间的组合方式。除了以整体的方式看待每个单词之外,还应让学生细心观察教师的示范。

3.重视教师的示范作用。教师在写单词过程中要有好的示范作用,应当不断提升自我素养,保证书写过程的规范化,板书美观,作业中的评语也要写得清晰,不能写英文缩写。通过教师的努力,让学生成长在一个良好的英语环境中,不断促进他们写规范英文能力的提高。

4.严格要求,促使学生养成良好的习惯。有些学生在其他科作业中字迹潦草,这就要求每个科目的教师都要强化书写要求,而且鼓励学生写好字,使他们养成良好的书写习惯。

5.组织活动,强化学生书写规范字的意识。教师可以在平时的教学过程中穿插一些有意义的活动,如同学之间互相当小老师、寻找作业中的错处、举办英语书写大赛。通过这些活动能够有效地强化他们书写规范英文的意识。

教师在教学中应该注意教会学生书写规范英文,提升英语素养,为日后的学习和工作夯实基础。

新课改下农村小学数学一题多解的教学初探

○ 黎平县城关第二小学 李顺琼

一、小学数学问题一题多解教学的重要性

数学问题中的一题多解,就是指对同一个数学问题的结论可以通过不同途径获得,用不同解法求得相同结果的过程。在实施教学的过程中适当运用一题多解,不仅可以激发学生的兴趣,开拓学生思路,发展学生的创造性思维,从而培养学生思维品质和应变能力。针对数学问题中的一题多解,教师在教学过程中如何培养学生一题多解的能力和方

二、新课改下农村小学数学一题多解的教学策略

(一)注重培养学生一题多解的能力

1.培养学生从基础知识入手,掌握基础知识和基本技能

基础知识和基本技能是解决数学问题的基础,又是一题多解必须具备的前提。如果没有扎实的基础,一题多解就只是一句空话。只有熟练掌握双基,并能灵活运用到具体问题中,才能解决一题多解的问题。各种解法相互转化,从而达到运用基础知识,活跃思维的效果。

2.培养学生尝试从不同途径分析数量关系

特别是数学应用题,要善于分析它们的相互依存,相互转化的数量关系,就可以为思维打开多扇大门,这也是培养一题多解能力的一种极为重要的方法。运用多种不同的数学知识对数量关系进行分析,获取各种不同的解法,有利于锤炼学生的思维。

3.培养学生充分利用知识的横向和纵向联系的能力

例如小学数学中的分数、比例、百分数等知识是相互联系的,应用题中的行程问题、分数问题、工程问题等也是相互联系的。这些联系为一题多解提供了思维网络和迅速反映的机制、思维训练也达到了多元化。

4.培养学生做完题后要勤反思

要求学生做完题后要反思“自己的答案正确吗?”督促自己利用一题多解来检验:“自己的解答最简便吗?”督促自己深入思考、寻求最佳解法。经常进行这方面的训练,就可以找到解决这一类问题的方法和规律,从而不断总结解题经验,把学到的数学解題方法再与一题多解结合起来,真正做到学有所用。

(二)在教学中培养学生一题多解的方法

1.启发联想法

联想是由一事物想到另一个事物的思维过程,它是创造性思维的起点。在小学阶段,学生的求知欲和好奇心较为强烈,并且理解能力和学习能力是较为活跃的阶段之一。课堂上启发学生展开联想,进行发散性思维,可以帮助学生扩大知识面,让学生对已有知识和经验进行回忆和总结,根据新旧知识之间的联系,达到一题多解,发展学生的思维。

例:某学校六(1)班有学生65人,男女生之比是3:2,求男生有多少人?

解法一:引导学生对“男女生之比是3:2”进行联想,即男生人数占3份,女生人数占2份,可设男生人数有3x、女生人数2x,则可列方程: 3x+2x=65

解法二:引导学生对“男女生之比是3:2”进行联想,即男生人数占全班总人数的五分之三,可列式:65× $\frac{3}{5}$ 。

2.数形结合法

广泛地运用线段图,直接、形象地揭示问题中的数量关系,引导学生从不同的角度、不同的侧面去观察、促使学生有所发现,有所创造。

例:甲数比乙数多 $\frac{1}{4}$,甲、乙两数的比是多少?

分析:由“甲数比乙数多 $\frac{1}{4}$ ”,可以把乙数看作单位“1”,平均分成4份,如右上图:

乙:

单位“1” 甲数比乙数 $\frac{1}{4}$ 多

甲:

解:方法一 $(1+\frac{1}{4}):1$ 方法二 $(4+1):4$

$=\frac{5}{4}:1$

$=5:4$

$=\frac{5}{4}$

答:甲乙两数的比是5:4。

3.巧设提问题

学生学习的实质是在教师的启迪下自主探索建构的过程。解題时巧设问题,如“这題还有别的解法吗?”“如果……会怎样?”等势必扩大学生思考的范围,拓宽学生解决问题的视野,促使学生开动脑筋,更深入地思考,去发现解題问题的新思路、新途径。

例:两辆汽车同时从甲、乙两地相对开出,5小时后相遇。一辆汽车的速度是每小时55千米,另一辆汽车的速度是每小时45千米,甲、乙两地相距多少千米?

分析 1:先求两辆汽车各行了多少千米,再求两辆汽车行驶路程的和,即得甲、乙两地相距多少千米。

解法 1: $55\times 5+45\times 5$

$=275+225$

$=500(千米)$

分析 2:先求出两辆汽车每小时共行驶多少千米,再乘以相遇时间,即得甲、乙两地相距多少千米。

解法 2: $(55+45)\times 5$

$=100\times 5$

$=500(千米)$

分析 3:甲、乙两地的距离除以相遇时间,就等于两辆汽车的速度和。由此可列出方程,求甲、乙两地相距多少千米。

解法 3:设甲乙两地相距x千米。

$x\div 5=55+45$

$x=100\times 5$

$x=500$

答:甲、乙两地相距500千米。

三、培养学生一题多解对小学数学的重要意义

1.培养学生一题多解有利于加强学生的思维训练

在教学中,适当地进行一题多解的训练,有利于充分调动学生思维的积极性,提高学生综合运用已学知识解答数学问题的能力;有利于锻炼学生思维的灵活性,促进学生知识与智慧的增长。

2.培养学生一题多解有利于培养学生的数学思想

数学知识和方法是形成数学思想的基础,但有了知识不等于有思想;方法如果没有思想作为灵魂,就只能是一种机械的“操作手册”。因此,在数学教学中,教师要注重向学生传授方法,但更应该注重向学生传授数学的基本思想。

随着新课程改革的不断深入,全面推进素质教育的今天,我们农村数学教师必须认真落实优化数学教育教学,着眼于学生思维能力的培养,并能够利用适当的教育教学方法,提高学生对数学科的学习兴趣,让学生成为学习的主人,发挥他们的作用。

镇远县自然资源局 代履行决定书

编号:2022-4

当事人姓名或单位名称:张敬涛,身份证号码:522601197405110019,地址:贵州省凯里市大十字红州路51号2栋,联系方式:无。

经登报公告催告,你单位未履行我局于2022年8月23日向你(单位)下达《镇远县自然资源局责令(限制)改正通知书》(镇自然资执改〔2022〕63号)的内容。根据《中华人民共和国行政强制法》第五十条规定,决定由我局代为履行。

代履行方式:由我局按相关程序组织施工;代履行费用预算:约200万元,具体费用以项目结算费用为准;代履行地点:镇远县舞阳镇东关社区五里牌(白云山张敬涛砂石场);代履行时间:2022年9月15日至2022年12月31日。根据《中华人民共和国行政强制法》之规定,相关费用由你(单位)承担。

若你(单位)不服从本决定,可以在60日内向镇远县人民政府申请行政复议,也可以在6个月内直接向凯里市中级人民法院提起行政诉讼,行政复议及行政诉讼期间我局不停止代履行实施。

镇远县自然资源局
2022年9月7日

公 司 搬 迁 公 告

尊敬的客户:

您好!

承蒙您长期以来对本公司的大力支持,本公司全体员工表示由衷的感谢!

因业务发展需要,自2022年9月9日起,公司将搬迁至新的地址(具体联系方式附后),因公司搬迁期间给您带来的不便,我们深表歉意! 我司将以此次搬迁为一个新的起点,进一步为您提供更优质的产品和服务,再次感谢您长期以来给予本公司的支持!

新地址:贵州省凯里市北京西路25号文化大厦1幢7层701、702室

电话:0855-8220886

特此公告

中国平安人寿保险股份有限公司黔东南州中心支公司
2022年9月8日

关于黔东南州高新区第二医药产业园拓展区(一期)土地一级开发项目收取保证金不实消息的澄清公告

针对近日流传的有关黔东南州高新区第二医药产业园拓展区(一期)土地一级开发项目收取保证金的消息,本公司特作出澄清公告如下:

一、黔东南州高新区第二医药产业园拓展区(一期)土地一级开发项目已于2022年7月18日和光山县光大建筑工程有限责任公司签订相关合作协议,签订协议后,我公司从未与任何单位及个人接触、洽谈收取保证金的事项;

二、若出现任何单位及个人利用“黔东南州高新区第二医药产业园拓展区(一期)土地一级开发项目”承诺高回报吸收团体及个人投资或缴纳保证金均属欺诈行为,请大家提高警惕,抵制诱惑,避免上当,必要时向公安机关报案。

特此公告

贵州凯工贸易有限公司
2022年9月6日

召开股东会通知

各位股东:

根据公司实际经营情况,现决定于2022年9月26日上午9时00分在贵州省黔东南州凯里经济开发区港深工业园区开司大道铜鼓段北侧办公楼公司会议室召开股东会。会议议题如下:讨论决定变更公司股东事宜。

贵州华恒伟业农业科技开发有限责任公司
2022年9月7日

遗失声明

●不慎遗失贵州中建伟业房地产开发有限责任公司学府名苑1栋-203号房《商品房买卖合同》原件1份及《备案表》原件1份,合同编号:凯里合同202111141841号;坐落:凯里市环城东路602号学府名苑项目1幢2层203号;建筑面积:134.75平方米。特声明作废。
姚武 黄维坤
2022年9月7日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,权利人:王志波;证号:黔(2017)镇远县不动产权第0000080号;坐落:镇远县舞阳

镇新中社区新中街坡上;用地面积:132.72平方米。特声明作废。

王志波

2022年9月7日

●不慎遗失《土地证》1本,证号:镇国用(1999);面积:88.21㎡;土地坐落:镇远县舞阳镇周大街;宗地编号:830号。特声明作废。

杨昌文

2022年9月7日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010027137,特声明作废。
凯里市文昌路随和餐馆
2022年9月7日

凯里市原创公益广告系列

志愿服务



志愿服务人人参与 文明凯里人人受益

志愿服务精神 奉献 友爱 互助 进步



凯里市精神文明建设指导委员会 宣