

（上接第 A3 版）
——这是顽强不屈与贫困作斗争的伟大实践。
2012年12月,习近平总书记踏雪来到太行山深处的河北阜平县看真贫。总书记走后,顾家台村村民顾成虎发现收到的慰问品中比别家多了一件棉大衣。“后来我才知道,那是总书记看到我左袖口破了,特意让人给的。”顾成虎倍受感动。

2018年2月,习近平总书记冒着严寒,乘车沿着坡急沟深的盘山公路,往返4个多小时,深入大凉山腹地的四川昭觉县三岔河乡三河村、解放乡火普村看望贫困群众,和大家围坐在火塘边一起谋划精准脱贫之策。

总书记心中,装着千余个“太行山”“大凉山”。“我们不能一边宣布实现了全面建成小康社会目标,另一边还有几千万人口生活在扶贫标准线以下。”习近平总书记的话语重若千钧,要“把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务”。

数年间,习近平总书记的足迹遍布14个集中连片特困地区,听民声、察民情、思对策、定举措,亲自动员、亲自部署,组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争。行路难、吃水难、用电难、通信难、上学难、就医难……一个个难题逐一破解。

“在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利”。2021年2月25日,全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。

来自西南石油大学的驻村干部——四川省昭觉县三岔河乡三河村第一书记李凯身着彝族服装走上领奖台,给总书记带来乡亲们的感谢和思念:“乡亲们非常想念您,让我再向您道一声‘卡沙沙’”(彝语,意为感谢)。”

占世界人口近1/5的中国全面消除绝对贫困,提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标,困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决,党和人民创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。

——这是彰显党的初心使命、实现人民美好生活向往的伟大实践。

傍晚时分,西藏自治区墨脱县的巴珍正在进行线上直播。“村里通了公路、通了4G网络,发快递也方便,直播一次平均能卖出20多个石锅,这在以前是不敢想的。”巴珍的脸上洋溢着笑容。墨脱2013年10月才修通公路,“世界上最难修建的公路”通车后,墨脱县的生产生活显著改善。

道路是振兴经济的一张网。一条条大路,连接的是乡村与城市,打通的是贫瘠与富足。全面小康一头连着中华民族的“大梦想”,一头连着每个家庭、每个中国人的“小日子”,重在全面、难在全面、最大功绩也在全面。

在党的十八届五中全会上,习近平总书记深刻阐释了全面小康:“覆盖的领域要全面,是五位一体全面进步”“覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康”“覆盖的区域要全面,是城乡区域共同的小康”。这充分体现中国式现代化的本质要求 and 党的初心使命。

在重庆铜梁,田园变花园、农区成景区,百姓的日子越过越红火;在江西井冈山,双向四车道盘山高速公路蜿蜒在崇山峻岭间,将井冈山纳入全国高速网;在陕西韩城,远程教育工程让孩子们享受优质教育资源……从人居环境到生活品质,从衣食住行到教育医疗,全面建成小康社会托举起人民群众“稳稳的幸福”。

——这是攻坚克难、战胜风险挑战的伟大实践。
面对经贸摩擦坚定捍卫国家利益,在香港“修例风波”中坚决维护国家安全,果断有力反击外国无理干涉与制裁……党领导人民敢于斗争、敢于胜利,确保全面建成小康社会稳步推进。

以中国式现代化推进中华民族伟大复兴

2020年初,新冠肺炎疫情来势汹汹。在疫情防控的关键时刻,一场史无前例的会议——统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议召开。通过电视电话会的形式,习近平总书记直接给全国17万名县团级以上干部开了两个小时的会,从最高领导人到“一线总指挥”,将任务一竿子插到底。

“中华民族历史上经历过很多磨难,但从来没有被压垮过,而是愈挫愈勇”,习近平总书记的重要讲话振奋人心、凝聚力量。

党中央一声令下,疫情防控的人民战争、总体战、阻击战迅速打响,“天使白”“橄榄绿”“守护蓝”“志愿红”迅速集结,人民至上、生命至上的理念得到最充分贯彻,统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果。

事实证明,只要团结一心,任何艰难险阻都不能减缓中国式现代化的脚步,都不能阻滞中华民族伟大复兴的进程。

千年夙愿,百年奋斗,今朝梦圆。全面建成小康社会,兑现了党向人民、向历史作出的庄严承诺,把光荣与梦想写在了历史丰碑上。实现中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

中国式现代化史无前例
“我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,而且成功走出了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态”

长江口外,上海洋山深水港,绵延数千米的岸线上,铁红色桥吊林立,集装箱起起落落。来自长江沿线腹地的货物从这里运往欧洲、美洲、非洲……

2018年11月6日下午,上海浦东新区城市运行综合管理中心,习近平总书记通过视频连线洋山港四期自动化码头。“经济强国必定是海洋强国、航运强国。”“要有勇创世界一流的志气和勇气,要做就做最好的,努力创造更多世界第一。”习近平总书记对洋山港建设和发展提出殷切期望。

洋山港从一个荒僻的小岛起步,2005年开港以来,短短十几年已发展成为国际航运枢纽大港。作为我国现代化交通建设的一个缩影,洋山港见证了新时代10年中国式现代化的推进速度,也见证了中国潮与世界潮交融激荡的深度和广度。

党的十九届五中全会第二次全体会议上,习近平总书记深刻总结了中国式现代化的五大特征,进一步明确了中国式现代化建设的方向。

——中国式现代化是人口规模巨大的现代化。

迄今为止,全球实现工业化的国家不超过30个,人口总共不超过10亿人。中国实现现代化,意味着比现在所有发达国家人口总和还要多的人民将进入现代化行列。

面对人类历史上前所未有的难题,习近平总书记给出了答案——坚持以人民为中心的发展思想。

“人民群众中蕴含着丰富的智慧和无限的创造力。”“在我们这么一个有着14亿人口的国家,每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量,每个人做成一件事、干好一件工作,党和国家事业就能向前推进一步。”习近平总书记高度重视人民群众主体地位。

在新成昆铁路的建设工地上,20位青年党员给习近平总书记写了一封信。他们承担的是全线最长、难度最高的小相岭隧道建设任务。五六十年前,他们很多人的父亲或爷爷参加了老成昆铁路的攻坚。一代代人热血传承,令总书记感慨万千。

今年8月26日,一张山城儿女用身躯筑成防火“长城”的照片瞬间刷屏朋友圈。重庆北碚缙云山山火决战现场,一边是肆虐山火发出的红光,一边是参与抗击山火人群所戴头灯发出的蓝光。蓝色灯光汇聚成璀璨的“银河”,守护重庆这座英雄的城市。

习近平总书记不止一次讲,中国要飞得高、跑得快,就要汇集和激发14亿人民的磅礴力量。

始终坚持为了人民、依靠人民,尊重人民群众主体地位和首创精神,中国式现代化就有了不竭的动力源泉。

——中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。

2021年4月,在广西考察的习近平总书记走进村民王德利家。听说他通过种植葡萄脱贫致富,去年全家收入14万多元,总书记说:“现在从整个国家来讲,实现了全面小康,接下来要走推进共同富裕、建设现代化的道路。在这条道路上,农村就是要推进乡村振兴,方方面面都还要芝麻开花节节高。”

“节约节简”,意味着人民生活要越过越好、不断走向共同富裕。

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。纵观西方现代化进程,贫富分化是难以克服的顽疾,近年来还有愈演愈烈的趋势。

中国始终强调,“我们追求的发展是造福人民的发展,我们追求的富裕是全体人民共同富裕”。

2020年10月,党的十九届五中全会提出,到2035年,全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

2021年6月,《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》公布。一个人口数量堪比欧洲大国的省份,正在积极打造共同富裕的样板。

2021年8月,习近平总书记主持召开中央财经委员会第十次会议时指出:“现在,已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。”

首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好,然后通过合理的制度安排把“蛋糕”切好分好,实现共同富裕不仅有科学擘画,而且有可行路径。

——中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。

2021年6月29日,“七一勋章”颁授仪式在人民大会堂隆重举行。作为29位功勋模范党员之一,云南丽江华坪女子高中校长张桂梅贴满膏药的双手令人动容。这一天,张桂梅连上十几个热搜。
这并不是张桂梅第一次上热搜。千千万万的中国人不仅为她的故事所感动,更为她的精神和品质热情点赞。

资本主义现代化伴生的,是拜金主义、享乐主义,中国式现代化则截然不同,它始终注重物质文明和精神文明相协调。

“我们要建设的社会主义现代化强国,不仅

要在物质上强,更要在精神上上强。”习近平总书记深刻阐释精神力量的重要作用,“精神上强,才是更持久、更深沉、更有力量的”。

在党领导中国人民探索推进中国现代化的百年奋斗中,我们党构筑起以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神不断激发出来。

当无数的高楼大厦重塑着我国的天际线时,中华民族精神的大厦也正巍然耸起。

——中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。

早年间,浙江安吉县余村遇到了两难问题:伐山,鼓了腰包,污染却严重到不能开窗;护山,似乎看不到实实在在的经济效益。

2005年8月,时任浙江省委书记习近平同志来到这个小山村。“下决心关停矿山是高明之举!”习近平同志果断明了地说,“过去我们讲既要绿水青山,又要金山银山,其实绿水青山就是金山银山,本身,它有含金量。”

“绿水青山就是金山银山”的科学论断,为举棋不定的余村“一锤定音”,也深刻揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理。

“我们建设现代化国家,走美欧老路是走不通的,再有几个地球也不够中国人消耗。”“生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物,是实现人与自然和谐发展的新要求。”习近平总书记深刻指出。

今天,绿水青山就是金山银山的理念已经深植每个中国人心中,成为全党全社会的共识和行动。“青山不墨千秋画,绿水无弦万古琴”的美丽图景呈现在祖国大江南北。

——中国式现代化是走和平发展道路的现代化。

阿曼北部城市伊卜里西北约30公里处,一座由中国电建集团承建的光伏电站项目不久前投产运营,源源不断的清洁电力经过沙漠地带输送到远方的城市和村落,不仅缓解了阿曼的用电紧张问题,也为该国的能源转型提供了重要动力。

与一些西方国家暴力掠夺殖民地,以其他国家落后为代价发展自身的现代化不同,中国式现代化强调同世界各国互利共赢,推动构建人类命运共同体,努力为人类和平与发展作出贡献。

共建“一带一路”是推动构建人类命运共同体的实践平台。在第三次“一带一路”建设座谈会上,习近平总书记回忆起20多年前的一件往事。

在福建工作期间,习近平同志接待了来访的巴布亚新几内亚高地省省长拉法纳玛。“我向他介绍了菌草技术,这位省长一听很感兴趣。我就派《山海情》里的那个林占熺去了。”

说到这里,习近平总书记颇为感慨:“我当国家副主席以后,到南美,到非洲,到南美洲继续推广菌草。现在这个技术已经在100多个国家落地生根,给当地创造了数十万个就业机会。”

习近平总书记特意叮嘱共建“一带一路”的参与者、建设者算一算,项目里有多少直接体现了民生需求。

9年来,共建“一带一路”从大写意到工笔画,跨越高山深壑、跨越海洋沙漠,波澜壮阔的壮美

画卷徐徐铺展,促进“人类命运共同体”理念更加深入人心。

中国式现代化道路越走越宽广,不仅更好发展自身,而且更大造福世界。

迈向第二个百年奋斗目标
“我国要坚定不移推进中国式现代化,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”

2021年12月31日晚,辞旧迎新之际,习近平总书记发表热情洋溢的新年贺词。深情回望过去一年难忘瞬间,殷殷寄语新的一年美好前景,温暖的话语直抵人心,在14亿多中国人民心中澎湃激荡。

“两个一百年”奋斗目标历史交汇,我们开启了全面建设社会主义现代化国家新征程,正昂首阔步行进在实现中华民族伟大复兴的道路上。”习近平总书记的深邃目光,望向更加辽阔的未来。

“必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”。在省部级主要领导干部“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”专题研讨班上,习近平总书记的重要讲话指明了前进方向。
蓝图已经绘就,目标就在前方。我们要在实现中华民族伟大复兴的历史进程中跑好属于我们这代人的这一棒。

——“只要全党团结成‘一块坚硬的钢铁’,就能够把全国各族人民团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量,战胜一切强大敌人、一切艰难险阻”。

前进道路上,我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者,在各项工作中坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署。

——“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”。

前进道路上,我们要在党的领导下,在自己选择的道路上昂首阔步走下去。坚定不移走中国特色社会主义道路,与时俱进拓展中国特色社会主义道路,推动中国特色社会主义道路越走越宽广。

——“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。”

前进道路上,我们要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终与人民同呼吸、共命运、心连心。

——“以正确的策略策略应变局、育新机、开新局,依靠顽强斗争打开事业发展新天地,最根本的是要把我们自己的事情做好”。

前进道路上,我们要继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

焕发现代化光彩的中国,有可亲可敬的人民,有日新月异的发展,有赓续传承的事业。

创造并丰富着人类文明新形态的中国,有欣欣向荣的经济,有广泛真实的民主,有生机盎然的文化,有安全稳定的社会,有人与自然和谐的环境。

以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进动力。

Do to report 对偏远地区高中学生英语口语的促进作用

○ 台江县民族中学 王海英

英语口语交际能力是英语语言的实际运用能力,它不但需要英语学习者有一定的读写能力,更需要一定的听说能力及词汇和句法积累。笔者认为,“说”是“听、说、读、写”中最难的一关。所谓“熟能生巧”,克服“说”这一难关的关键在于多提供说的机会。

经济发达地区的孩子接触英语口语应用的场合相对较多,注重口语表达的意识较强,锻炼口语的机会也相对较多。而相比之下,偏远地区由于经济文化交流的局限性,英语口语运用条件不足。加之,在高考这根指挥棒的影响下,中学考试一般不进行口语考试,即使有,也只作为考查而不加入升学总分。因此,长期以来,英语教学大都偏重于知识的讲授,注重句法及语篇的翻译和理解,更侧重语法的分析,看重卷面的成绩,而忽视了对学生口语能力的培养。学校的不重视,必要口语教学设备的缺乏,久而久之,学生的英语口语表达就慢慢地被忽略了,学生也因此形成了“不敢说、不肯说、不会说”的现象。而生于黔东南苗族侗族自治州的新时代高中生由于缺乏英语口语的锻炼机会,更是出现了“不会说、不敢说”的现象。如今的新教材改革,更加注重对学生英语口语的培养,偏远地区的孩子想要提高英语口语能力,除了要具备一定的读写能力,一定的听说能力及词汇和句法积累外,还需要克服心理障碍,以及克服教学条件、教学资源、口语应用场合等,“说英语”对于他们来说就更加困难。如何提高偏远地区学生英语口语能力,让他们走出大山以后,仍然可以自信大胆地开口说英语就变得很有必要。

为此,在结束高一的教学之后,笔者认为所带班级的学生对这门语言已经有了一定的积累。通过问卷调查,笔者了解到大多数学生知道口语的重要性,但苦于没有经过系统专业的指导,导致他们对自己口语能力的信心不足。所以,笔者组织全班学生做课前三分种的Do to report。要求学生根据自己的喜好选择一个主题,不限内容,更不限形式,按事先抽的签轮流做课前“Do to report”表演活动,让他们自由发挥,说自己想说的话题。基础差的学生可以在其他同学的帮助下做准备,这样无论是好生还是差生

均获得练习口语的机会。report的内容由学生自己来决定,可以朗读一篇短文,讲一个故事,谈论自己感兴趣的话题,也可以说说身边所发生的事情以及自己的心理感受等。轻松的话题和氛围鼓励着学生大胆开口讲英语,让学生说的能力得到了充分发挥。“台上三分钟,台下十年功”学生都很开心能有这样一个表现的机会,他们积极准备,自己写稿子,自己字斟句酌地翻译稿子,甚至近九成的学生就自己的report内容做好PPT!一年下来,收获良多。

一、“Do to report”课前三分钟表演,不仅让学生克服了其害羞心理,更激发学生口语表达欲望

教育家孔子曾说过:“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”授之以鱼不如授之以渔,授之以渔不如授之以欲,兴趣是英语学习者主动学习的前提,没有兴趣,就不会产生学习热情;没有学习热情,就不会主动学习。心理学专家亚杰也认为,所有的智力活动都依赖于兴趣,兴趣是每个人成长的起点,是每个学生主动学习、积极思考、探索事物底蕴的内在动机。我们每一个人,无论想要做什么事情,兴趣都是激励我们去行动的内部动力和力量,英语口语学习的好坏与学生的对“开口说”的兴趣有着密不可分的关系,学生一旦缺乏对英语口语的兴趣,就难以形成经常说英语的习惯。相反,学生一旦对英语口语表达产生了兴趣,就会自觉、主动地开口,并从中获得乐趣。

二、锻炼了学生“听”的能力
为了防止“观众们”听不懂而走神,笔者要求每一位表演者根据自己的表演内容设置几个问题,并事先板书在黑板上,以督促“观众们”认真地听,有目的地听,待该次report结束后,随机抽一些“观众”来回答表演者事先板书在黑板上的问题。英语作为我们很多黔东南学生的第三语言,日常生活很少用到,听力一直是我们的薄弱环节之一,很重要的原因是我们“听”得很单一,甚至很多学生熟悉听力考试播音员和任课教师的语音。Do to report给孩子们创造了听不同的音色,不同的语速、不同的语音语调及表达方式的机会,使他们的听力成绩均分比同类班级高出了近2分。

三、提升了学生的语音语调及英语学习的综合实力

学生通过做report,再自己写稿子,修改稿子等过程中,进一步巩固了所学知识,包括词汇、语法、句法、阅读等。在修改稿子的过程中,生生合作、师生合作也同时得到了加强。选题、构思和创作更是拓宽学生的知识面、训练学生的逻辑思维能力、培养学生的良好心理品质、提高学生的口语交际能力,有利于提高学生的口语能力。在具体实施的过程中,为了能够在台上表现得 好,学生互纠发音,语音语调、意群表达、语法结构、词汇准确等都得到了不同程度的提升。同时,学生的语言综合实力也稳步提升,期末成绩名列前茅。

四、丰富了学生的学习生活,加深了他们的同学情谊

在准备report期间,学生勇于分享自己的兴趣爱好,发挥专长,在选题方面费尽心思、相互合作制作PPT、剪辑音频视频,相互修改稿子,突破各个难关。从他们所选的题材来看,可谓丰富多彩,有原创短剧“411神秘事件”,一个寝室的八个孩子分饰多个角色,精心布置场景,制作道具,全部脱稿给全班同学展示了新版《白雪公主和七个小矮人》;《天堂旅行团》《傲慢与偏见》读书心得,为全班同学打开了与众不同的视角。原创小品《大一新生见面会》描绘了小学霸与小学渣见面的场景,让人忍俊不禁;动漫心得令人印象深刻;idol分享励志满满;家乡方言调侃让人大开眼界等。孩子在活动中打开了自己的心扉,在相互交流、相互了解,促进了他们的友谊。

做Do to report是丰收的一年,孩子们不仅收获了知识与技能,也发挥了自己的智慧和专长,更是克服了自己的害羞心理,敢于大胆地展示自己,让自己“敢说,会说”英语。

语言积累不是一蹴而就的,英语口语的输出更是涉及很多方面,除了受语言积累的影响,同时还受语言学习者自身的生理条件和母语表达习惯的影响,所以以后还要多探索现有资源环境下学生可以加以利用来提升自身英语口语的有利条件,为身处山区的孩子英语口语探出一条适合他们自己的路子。

小学美术欣赏课的有效教学探讨

○ 天柱县蓝田镇小学 龙登雄

美术欣赏课是小学生学习基本的美术理论知识与培养、审美能力的主要途径,是实现素质教育目标与要求的重要举措。传统的美术教育忽略了培养学生对于美的感知欣赏能力,而一味地让学生进行模仿画作,这对于培养学生正确的审美价值取向是十分不利的。小学生的的人生观、价值观、世界观塑造正处于关键时期,因此,在小学阶段的美术欣赏课中培养学生的审美能力非常重要。笔者现结合教学实践谈几点感受。

一、传统小学美术欣赏课存在的问题

(一)学生处于被动接受的位置
在传统小学美术教学中,教师对于美术欣赏课的教学方式还是以教师讲为主,学生多是被动接受教师的观点,且欣赏的美术作品不符合小学生的欣赏认知水平,导致学生对于美术欣赏课提不起兴趣,教师也觉得美术欣赏课作用不大。

(二)教学方式单一
小学美术欣赏课多以教材为基础,艺术形式单一,教学方式传统,且教师即使能够教学课本以外的美术作品,大多是从成人的审美角度出发,而忽略了小学阶段孩子的心理特点。由此,造成小学生不能与美术作品产生实际的情感共鸣,缺乏丰富的体验与感知,也就无法提高审美能力。

(三)缺乏联系实际
对于美的欣赏与体会,一定是在对于生活实际的感知后才能将美落到实处。而在小学美术欣赏课上,教师仅仅局限于书本上展示的图画,而没有结合生活实际提升学生对美的感知与升华,从而限制了小学生对于美的想象创造。

二、提升小学美术欣赏课有效性的教学策略

(一)观察图像,提升小学生的观察与解读能力

小学美术课程鼓励学生对美术作品进行观察识别,提升学生对于图像的解读能力。图像往往蕴含着丰富的信息,在生活的各个领域都会涉及图像,如广告、海报、标志等。与语言文字一样,图像是人们用来表达情感、沟通交流的工具。教师在开展小学美术欣赏课教学中,要通过引导学生对图像的观察,激发学生的视觉

思维、产生视觉形象,从而领会美术作品传递的思想情感,提升审美能力。例如,在欣赏中国传统窗花艺术时,通过让学生自主进行窗花图案设计,结合教师展示的窗花作品,激发学生自己的创作灵感。

(二)分析比较,提升小学生的审美能力
小学生美术欣赏有助于他们审美能力的培养。完善的审美视角能够促进人格的完整,促进综合素质的培养。通过对美的发现与欣赏,促进学生真、善、美人格特征的培养。例如,教师在课堂上向学生展示国内外的经典美术作品,通过对不同作品的分析比较,让学生用自己的艺术语言描述作者描绘的美丽风景。学生通过观察、分析、交流、分享,逐渐形成自己的审美体系。同时,通过对不同美术作品的欣赏,加深了对不同文化、不同文明的理解与认识,推动了小学生审美素养与文化素养的双重提高。

(三)美术实践,提高小学生的创造能力
小学生只有具备了发现美的能力才能进一步创造美。美术欣赏通过让学生参与美术实践,激励学生探索美术作品包含的情感,赋予了学生更多创造灵感。例如,教师在让学生欣赏抽象画的过程中,学生从开始的不懂解,通过图像识读,获得了自己对于抽象画的理解与体会,并将这种艺术表现方式灵活运用到自己抽象画的创作中。美术欣赏实际上是帮助学生完成了艺术创作的原始素材积累。

(四)联系实际,引导学生发现身边的美
在课堂上,教师可以通过创设情境,让美术作品更真实地展现在学生面前。例如,在欣赏《向日葵》时,教师可以通过多媒体向学生展示一片沐浴着阳光的向日葵花海,然后逐渐引出《向日葵》这幅名画。在课堂外,教师也可以带领学生走进田间地头观察向日葵的花型和色彩。过这样的方式,将美术作品与生活实际结合起来,发现身边的美,将更多的生活元素融入美术欣赏中,这样才能打造沉浸式的美术体验课。

小学美术欣赏不是一蹴而就的事情,需要循序渐进。教师应加强对教学方式的创新、探索、研究,让学生在美术欣赏中找到自身价值,激发学生的主观能动性和学习积极性,让学生在轻松活跃的课堂氛围中提高审美能力。