

人行岑巩县支行与县邮政等单位赴园区企业开展党建主题活动

本报讯 (通讯员 杨 令) 为进一步抓实基层党建工作,持续推进党建与业务发展的深度融合,积极探索党建共建新路径,近日,人民银行岑巩县支行与县邮政公司、邮储银行岑巩县支行赴岑巩工业园区某服饰公司开展“党建引领,共话发展”主题党日活动。

活动中,人民银行岑巩县支行、县邮政公司、邮储银行岑巩县支行相关负责人现场参观了企业生产车间,了解企业生产规模、销售渠道、融资需求等。随后,在公司会议室召开“党建引领,共话发展”座谈会。座谈中,人民银行岑巩县支行有关负责人要求商业银行要为当地特色产业制定具有针对性、灵活有效的扶持措施,助力企业复工复产,全力以赴助推当地经济实现高质量发展。

狠抓群文阅读教学,推动青年教师专业成长

○ 黄平县新州镇第二小学 金文明

群文写作,是群文读写教学方法的简称。西南大学教育学部教授于泽元将它界定为:“根据单一或众多问题选择一种文本,而后教师和学生根据提问展开读写和集合结构,最后达成共识的流程。”可见,群文写作不但改革了传统阅读教学的思维方式,也为推进中国语言教育学科成长带来了新方向。

一、群文阅读有助于促进青年教师成为研究者

老师的工作科学性得到普遍承认的基础所在,也就是老师必须用长期、可持续的方法开展教育科研工作。但是,由于中国的语言教育以“课本”为表现方式,语文教师的授课总是以“课堂教学指导”为权威,依托“课本”,对老师娴熟的教育技能表示满意,从而偏向于采用一定的方法教学活动,把老师所掌握的专业知识传授给学习者。语文老师没有课堂教学的积极性,也很难站到更高的层面来探讨自己的课堂教学。群体教育的产生,从一定意义上改善了这种现状。

(一)群文阅读能奠定语文教师的专业知识基础

群文教育的显著特点是,教师个人需要在单位时期内研读多篇文章。而这种文本又可以来源于书本,或丰富多彩的课外读物。我们既需要从何处寻找更多的文本,又应该怎样选用它?很显而易见,教师在大众文化艺术阅读教学中单纯地把所教的文本研读透彻,远远无法适应大众文化艺术阅读教学的实际需求。为更好地选用文本,我们就必须摒弃对书本的依赖性,通过深入查阅图书,利用不同载体寻找阅读信息,并通过各种途径来理解文字。在这一进程中,教师的文学知识也将不断丰

据悉,岑巩工业园区某服饰公司是岑巩当地本土企业,集生产和销售于一体,现有员工160余人,其中脱贫户近30人。该公司与邮储银行结缘于2017年,当时企业在扩大经营规模时遇到资金紧缺困扰,邮储银行为企业送去了“及时雨”,解了企业资金难题。截至目前,邮储银行岑巩县支行已累计向该企业投放贷款超1000万元。

此次主题党日活动,进一步深化基层党建与经营发展深度融合,持续优化营商环境,增强企业发展信心。

邮储银行岑巩县支行有关负责人表示,下一步该行将加强对园区企业走访对接,加大信贷资金投入,提升金融服务水平,持续为园区企业茁壮成长灌溉“金融活水”。

群文阅读能够激发教师主动研究的意识

和中国传统的单篇阅读教学中,既定的教学篇数、主旨思路、文章解读等有所不同,群文阅读的教学议题往往带有开放性和不确定性,选文方式和组织方法也是比较灵活多样的,赋予了学习者较为丰富的自由阅读时间,而教师们集体建构观点并形成共识的过程也是比较开放式的。当语文老师进入群文阅读课堂时,对课堂参考书的依赖性将被降低。老师必须自己去考虑如“学生对哪些话题感兴趣?”“怎样筛选和整理文章,启发孩子的思考,引发孩子的探索?”等诸多提问。想要攻克上述难题,语文老师还必须研究现象、课程对象、教材与方法。经过对上述难题的分析与处理,老师将可以站到更高的层次来认识课堂与教材,自身的研究能力将进一步提升,学科能力也会逐步提高。

二、群文写作,可以促进青年教师的反思性研究

反思性实验是老师学科发展的主要方法,日语研究者佐藤学博士认为:“应当把老师的专职了解为在复杂环境逻辑中,进行特殊的人与人彼此间互相交流与互用的活动,老师的专业化就表现在主体积极参与课题环境同孩子建立活动的联系,以及通过反省与推敲提取出难题,成为确定、评估、解决对策的实际智力。”因为,群

文读写是集体构建于老师教学共同体当中的,而这也能够促使老师在教学过程中持续地反省和调适自己的行为方法,进而提升自己的实践水平。另外,教师集体建构的教学方式也能够给学习者营造安全的自由阅读气氛,让学习者对多文产生不同的了解与认知。在群文阅读教学中,语文老师通过不断反省,能摒弃传统课堂教学中单纯着眼于课本内容与学生学习能力的局限,站在社会现实和教学的角度,对教学目标、教育价值、教学活动内容等教育基本问题作出了慎重的反省,以便进一步地进行教学活动,从而推动自己的学科发展。

三、群文阅览有利于培养青年教师,成为教学与研究共同体

除教师自身直接实践进而获得专业知识之外,间接经验的掌握亦是教师专业成长的源泉。高校教师和教师之间的教学共同体的建立,不但能够为高校教师的学术发展带来间接的社会影响,也同时能够给高校教师的个人成长带来情感的社会帮助。在高校教师群文写作中,“议题”“选文”“集体构建”“共识”等,均存在着不确定性。这也就给老师间的广泛交流创造了很大的空间,而老师们对资源共享的要求也将显得越来越强烈,这就成了教师群体阅读教学与教研合作共同体所建立的基石。例如,群文阅读的话题必须适合学生的岁段特点和学生的兴趣爱好与需求,因为同龄学生有着相似的心理学术特征,作为老师除做好平时观察与反思之外,还必须不断掌握其他老师的间接经验,把其他老师选取的话题当作自己所选话题的参照。群文朗读文本的筛选与整理需要语言老师掌握大量资料,并据此选定课文。其实,语文老师对于阅读资料的个人掌握能力毕竟是有限的,也缺乏全面的,这就要求老师们采取各种方式,通过其他老师的帮助获得更多可用的阅读资料,从一定意义上推动了语文老师对教育教学资源的合理获取。

文读写是集体构建于老师教学共同体当中的,而这也能够促使老师在教学过程中持续地反省和调适自己的行为方法,进而提升自己的实践水平。另外,教师集体建构的教学方式也能够给学习者营造安全的自由阅读气氛,让学习者对多文产生不同的了解与认知。在群文阅读教学中,语文老师通过不断反省,能摒弃传统课堂教学中单纯着眼于课本内容与学生学习能力的局限,站在社会现实和教学的角度,对教学目标、教育价值、教学活动内容等教育基本问题作出了慎重的反省,以便进一步地进行教学活动,从而推动自己的学科发展。

三、群文阅览有利于培养青年教师,成为教学与研究共同体

除教师自身直接实践进而获得专业知识之外,间接经验的掌握亦是教师专业成长的源泉。高校教师和教师之间的教学共同体的建立,不但能够为高校教师的学术发展带来间接的社会影响,也同时能够给高校教师的个人成长带来情感的社会帮助。在高校教师群文写作中,“议题”“选文”“集体构建”“共识”等,均存在着不确定性。这也就给老师间的广泛交流创造了很大的空间,而老师们对资源共享的要求也将显得越来越强烈,这就成了教师群体阅读教学与教研合作共同体所建立的基石。例如,群文阅读的话题必须适合学生的岁段特点和学生的兴趣爱好与需求,因为同龄学生有着相似的心理学术特征,作为老师除做好平时观察与反思之外,还必须不断掌握其他老师的间接经验,把其他老师选取的话题当作自己所选话题的参照。群文朗读文本的筛选与整理需要语言老师掌握大量资料,并据此选定课文。其实,语文老师对于阅读资料的个人掌握能力毕竟是有限的,也缺乏全面的,这就要求老师们采取各种方式,通过其他老师的帮助获得更多可用的阅读资料,从一定意义上推动了语文老师对教育教学资源的合理获取。

物理阅读材料之普朗克常数的导出历程及认识

○ 三穗县民族高级中学 张宽金

1900年12月14日,德国物理学家普朗克面对经典物理不可克服的所谓“紫外灾难”,为解释黑体辐射的实验规律,凭着创造性智慧划时代地提出能量量子化的假设引入普朗克常数 h 。它的诞生,是经典物理走向量子物理的转折点,对近代物理产生重大的影响。此后,围绕着普朗克公式的出现而开始对普朗克常数的认识,这个进程直到今天都没有终结。

一、黑体辐射的研究

在19世纪,冶金工业发展快速,对高温测量技术的需求越来越高,很多科学家都关注热辐射的研究。1860年,基尔霍夫提出“绝对黑体”模型,用在不同温度下辐射按波长分布的函数 $E(\nu, T)$ 来表示热辐射的普遍规律。函数的推导成焦点,可以从理论和实验两方面去解决。

1893年,德国物理学家维恩提出辐射能量分布定律。1896年维恩假设黑体辐射能量按频率的分布,和同温度的理想气体分子能量按麦克斯韦速度分布律的分布类似,推出一个能量分布函数维恩辐射公式,这个公式在短波区域内符合较好,在长波区域显著不一致。

1900年瑞利根据经典动力学和统计物理理论推导出瑞利——金斯辐射公式。这个公式在高频区域发散,即辐射能量在紫外区趋于无穷大,这显然是荒谬的,因而被称为“紫外灾难”。

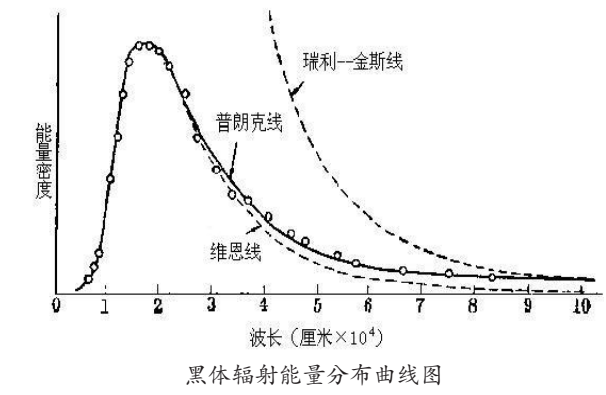
二、普朗克黑体辐射公式的推导

普朗克早年的科研领域是热力学,从1894年起他将注意力转到黑体辐射的研究,不过一般人的做法总是企图把辐射强度用它与温度的关系来表示,即用经典物理找出能量、波长和温度的关系。只有普朗克独树一帜,认为在辐射平衡问题上,熵应当是最基本的,应找出谐振子的熵与其能量之间的关系。

1899年普朗克根据麦克斯韦电磁场理论,提出辐射能密度的分布公式与维恩公式比较,结合热力学第二定律,进而证明系统的总熵随时间单调增加,这时热力学和黑体辐射理论由此取得一致。

1900年10月,根据鲁本斯提出的“单色辐射的强度在长波和高温时与绝对温度成正比”。普朗克尝试用内插法去寻找新的辐射公式,对比鲁本斯等人的实验结论和维恩公式,通过积分运算到新的普朗克黑体辐射公式。

1900年,普朗克发表这一公式。鲁本斯把普朗克公式与他的测量数据做详细的比较,结果他发现普朗克的新公式在任何情形下都与实验数据非常精确地符合。



黑体辐射能量分布曲线图

三、普朗克常数

1. 普朗克常数的提出

普朗克在公式提出并没有停止研究,反而开始致力于寻找该公式的真正物理意义。通过对维恩公式、瑞利-金斯公式经过详细分析之后,认为经典物理在解释黑体辐射问题上失败的根源在于能量连续假设。于是,他根据玻尔兹曼的思想提出能量量子化的假说,即:黑体辐射的发射和吸收不是连续的,而是一份一份地进行的。这样的一份叫作能量量子,每一份能量子等于 $h\nu$,其中 ν 为辐射频率, h 是一个常量。当时普朗克根据实验数据推得 h 值: $h=6.65\times 10^{-34}J\cdot S$

2. 普朗克常数的数值测定

在后普朗克常数时代,对 h 的测定同样也经历一个曲折的发展过程。测量方法有1916年密立根光电效应法;1917年布拉克和杜安尼的X射线连续谱短波限法;伯登和希瓦兹的X射线原子游离法;1967年帕克的交流约瑟夫森效应。经过几个重要的阶段才使得普朗克常数达到今天的数值:

$$h=6.6260693(11)\times 10^{-34}J\cdot S$$

由此可见,在普朗克常数的进化过程中,存在着潜科学思想的演化和发展,而且每一次改变都是一个新的起点,预示着一个新概念、一种新方法的诞生。对于普朗克常数 h 的研究及其发展具有重要的价值。

3. 对普朗克常数的认识

普朗克为解释他的辐射公式,被迫接受玻尔兹曼的思想,提出谐振子能量量子化的假设。这个假设成功地解决黑体辐射问题,但是冲破经典物理学传统观念对人们思想的长期束缚。它架起人们认识微观世界的桥梁,对物理学的发展做出划时代的贡献。

受到普朗克的启发,爱因斯坦于1905年提出光量子假说。1922年康普顿在研究石墨中的电子对X射线的散射时发现,康普顿引入普郎克的量子化及爱因斯坦的光量子思想,把过程看作是光子与电子的碰撞过程,则得出完美的解释。1913年玻尔量子化条件的提出,成功地解释氢原子光谱问题。同时在波粒二象性中 and 不确定度原理中具有重大意义,起着微观与宏观的分界线作用。

在量子化概念的基础上,1925年海森伯通过泊松括号的变换将普朗克常数 h 引入,建立矩阵形式的量子力学理论。1926年薛定谔根据德布罗意的波粒二象性通过算符将普朗克常数 h 引入,从而建立波动形式的量子力学理论的。在他们的创立过程中,普朗克常数 h 起至关重要的作用。不久薛定谔等人证明矩阵力学与波动力学在数学上是等价的,只是处理问题的方式不同。

无论是海森伯通过泊松括号的变换,还是薛定谔通过算符的作用,最终都是巧妙地将普朗克常数 h 引入才建立量子力学理论。可见不论是量子化概念的提出还是量子力学的建立都与普朗克常数紧密相关。

因此,普朗克常数 h 是量子论的基石和灵魂,是近代物理学的象征。

四、结束语

普朗克量子理论的胜利并不意味着经典物理学的失败,而是意味着人类对物理学有更深刻的认识,这是人类的进步。在这过程中,值得我们深思的是普朗克独特的研究方法和大无畏的精神。是他敢于假设、敢于联想、敢于创新,才让物理学发生一场深刻的革命。这些创造性才能和素质,是给我们留下的宝贵科学遗产,值得我们崇敬和学习。

公开道歉信

本人龙良权,男,1973年7月28日出生,湖南省邵阳市隆回县人,现住贵州省丹寨县。2022年8月10日因侵犯公民个人信息,被丹寨县人民检察院提起公诉和附带民事公益诉讼,于同年8月25日被丹寨县人民法院判处有期徒刑十一个月,缓刑一年。案发后,我深刻认识到自己的错误,认罪认罚,真诚悔过。为此,特向社会公众和特定受害人道歉,恳请得到原谅,并保证以后遵纪守法,做守法公民,踏实工作为社会做贡献。

道歉人:龙良权
2022年9月28日

寻亲启事



2022年8月3日10时,杨启祥到岑巩县公安局大有镇派出所为小孩办理户口,户籍民警要求其提供相关材料时,杨启祥表示,2022年5月1日早上6时在自家门口公路边20米处拾一名女性弃婴,用白色毛巾包裹,毛巾内有一张纸条写有孩子的具体出生年月日,无其他随身物品。现登报寻亲,望其亲生父母或监护人见此登报信息后60日内持有效证件前来认领。逾期孩子将被依法安置。

联系人:杨启祥
联系电话:18286547681
2022年9月28日

●不慎遗失《开户许可证》,编号:7010-00937202;开户名:个体户向勇勇;核准号:J7130001904201;开户行:中国农业银行凯里市韶山北路分理处;账号:23616001040001517;账户性质:基本存款账户。特声明作废

个体户向勇勇
2022年9月28日

●不慎遗失《土地证》1本,证号:州国用(2004)第凯00476号;面积:1267.67平方米;土地坐落:台江县苗疆西大道。特声明作废。

中国移动通信集团贵州有限公司黔东南分公司

2022年9月28日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:台房权证台拱镇

遗失声明

字第2007-160号;房屋坐落:台江县苗疆西大道;建筑面积:625.21平方米。特声明作废。

中国移动通信集团贵州有限公司黔东南分公司

2022年9月28日

●不慎遗失《土地证》1本,产权人:唐朝福;证号:镇集建(91)字第047号;面积:632.40平方米;土地坐落:镇远县舞阳镇思南塘行政村罗家溪组;宗地编号:47号。特声明作废。

2022年9月28日

●不慎遗失《农村集体经济组织登记证书》正本,统一社会信用代码:N2522629MF051994XR;证书编号:522629-1055110;法定代表人:欧胜贤;证书有效期为2019年5月24日至2029年5月23日。特声明作废。

剑河县革东镇光条村股份经济合作社

2022年9月28日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里市新闻中心工会委员会;核准号:J7130002421901;开户行:贵州银行股份有限公司凯里迎宾支行;账号:0501001500001833;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

凯里市融媒体中心工会委员会
2022年9月28日

