## 统编教材小学语文口语交际教学策略探究

○ 凯里市第二小学 吴治敏

国家最新《语文课程标准》对语文教 学提出了新的目标:"口语交际教学任务 是规范小学生的口头语言,提高口语交 际能力,培养良好的听说态度和语言习 惯。"学生要"具有日常口语交际的基本 能力,在各种交际活动中,学会倾听、表 达与交换,初步学会文明地进行人际沟 通和社会交往,发展合作精力。"这就要 求小学语文教师在教学中,要注重培养 学生倾听、表达和应对的能力,使学生具 有文明和谐地进行人际交流的素养。教 师必须深刻领会学科理论基础,灵活转 变教学方法,充分发挥其引导作用,提高 学生的口语交际能力,培养学生良好的

#### 一、统编教材小学语文口语交际 教学存在的问题

(一)对口语交际教学认识过于片面 调查显示,目前我国很多在职的小 学语文教师都并未经受过严格的口语交 际训练,对口语交际的重要性认识过于 片面,只将口语教学作为小学语文教学 中一个可有可无的内容,并没有单独地 开展教学,导致口语教学成了语文教学 中的薄弱环节

### (二)对口语交际教学缺乏重视

口语交际是语文教学中的重要内容, 然而长期以来,在我国语文教学中,口语 交际一直处在被忽视的地位。我国小学 语文教学由于长期受"应试"倾向的影响, 重知识轻能力、重书面轻口头的现象根深 蒂固,口语交际能力的培养一直没有得到 足够重视,这在很大程度上导致了我国中 小学生口语交际能力发展缓慢。

### (三)对口语交际教学内容理解存

小学语文口语交际教学内容多样化, 但在实际的教学中由于很多教师对口语 交际内容理解存在偏差,不能很好地将内 容传授给学生,导致口语交际教学效果不 佳,限制了学生口语能力的发展。

(四)对口语交际教学评价不够全面 口语交际需要一个长期的循环讨 程,因此我们应对学生的口语交际能力 进行科学、客观的评价。然而在实际教 学中,教师往往只注重评价学生,却忽略

了对学生主观能动性的培养,忽视了学

生互评的重要性以及对学习过程的评 价。评价模式也往往只拘泥于口头形 式,对于其他评价媒介的应用较少,导致 教学评价过于单一

#### 二、统编教材小学语文口语交际 教学的有效策略

(一)丰富教学内容,整合教学目标 日常生活中,与人交往,不但要会 听、会说,还得讲究文明礼貌。所以常 常有人讲,这个人很有修养。由此可 见,口语交际是一种综合素质,它是知 情意行的统一体。这也就决定了口语 交际教学要实现教学目标的优化,必须 着眼整体,追求一种综合效应。有人会 问,教材中的口语训练往往有一个明确 的目标,如此看来是否有矛盾冲突?答 案是否定的。科学的做法应当是突出 重点目标的同时兼顾其他素质的训练, 达到"牵一发动全身"的效果。听与说 是水乳交融的。整个口语交际过程中, 教师还得注意学生在口语交际时的态 度以及语言背后隐藏着的思维、品质 等,适时作出恰到好处的指导。只有坚 持整体原则,学生的口语交际能力才会 获得全面、和谐的发展。

### (二)学校以及教育部门应提高重

在实际教学中,由于学校以及相关 的教育主管部门对小学语文口语教学缺 乏重视,导致口语交际可常常被人为地 缩减课程,或被其他教学内容所取代,口 语交际教学流于形式,成了小学教育中 一项可有可无的内容。这在很大程度上 限制了学生口语能力的发展。面对这样 的状况,学校以及教育部门应不断提高 认识,发现并解决问题,为教师提供参与 系统培训的机会,并设置相应的口语教 学课程,留给学生充足的学习时间,从政 策上提高重视程度。

(三)营造民主的口语交际学习氛围 从本质来讲,口语交际的教学过程 也是一个情感的交流过程,是学习与学 生、学生与老师的互动过程。首先我们 应指导学生在平等、和谐的条件下进行 互相交流,并适当地加以引导,规范学生 的语气和态度,避免学生将脏话、恶行带 到课堂当中。其次,作为口语教师,也要

不断提高自身素养,为学生起到表率的 作用,将"说"作为一门艺术,让学生能够 有一个更好的模仿对象,从而更好地沟 通和表达。

(四)创设情境教学,形成趣味课堂 口语交际应以"趣"为先,口语交际 应从兴趣的激发入手,有效地激发学生 想说的欲望,真正做到在思想上使他们 敢于发言、乐于交际。通过这个途径可 以培养学生学习口语交际的兴趣和情 感。宽松愉快的环境会使学生心情愉 悦,乐于思维,敢于表达。利用各种方式 巧妙地创设有利于学生口语交际的情 境,会提高学生的实际交际能力,在情境 中练习,在情境中发展。创设交际的情 境方法很多:语言的渲染、场景的设计、 课件的展示……要根据内容和学生的特 点而恰当地加以选择。只有这样才能真 正起到激发兴趣的作用,促进口语交际 课的更有实效性。学生通过对情境的感 受,积极交流讨论,此过程中开阔了眼 界,丰富了知识。

### (五)构建科学的评价机制

就目前来看,我国绝大部分的小学 语文考试中都没有"听、说"考试,对学生 交际能力的评价只散见于课堂的随意点 评上。这便在一定程度上导致教师的教 学积极性受到影响,学生也容易对这项 内容的学习不重视。新形势下,我们必 须构建一个科学、系统的口语交际能力 评价机制,对小学生的实际口语能力进 行及时反馈,并针对问题加以完善。在 进行教学评价的过程中,我们应当尽可 能地将学生置于现实的口语交际中,让 学生能够更加自然、客观地发挥口语交 际能力。小学生口语交际能力的教学评 价应将重点放在学生的参与意识、潜能 以及情感态度方面,不断提高他们的综 合素质,培养其实现创新能力。

综上所述,口语交际教学是小学语 文教学中的一个重要组成部分,学习起 来也并非一蹴而就的,需要学生长期的 努力、循序渐进。小学阶段作为提高学 生听、说、读、写能力的最佳时期,我们必 须要重视对他们口语交际能力的培养, 有效激发他们的学习兴趣以及交际欲 望,从而有效提高小学生的综合素质。

# 初中历史教学如何培养学生的核心素养

○ 岑巩县第四中学 庞翔

随着课程改革的不断发展,中学历史教师不仅需要更多 地关注教科书相关知识的传播,在实际的历史课程教学过程 中还要注重培养学生的历史核心竞争力,这也是非常有必要 的。初中历史教学中一直强调核心素养的培养,核心素养对 学生历史知识的掌握和学习非常重要。在核心素养的培养 中建立正确的时空观有助于学生对历史知识的深入了解,开 展丰富教学活动让学生增强历史学习的兴趣,记忆和理解更 多的历史知识,用辩证可观的角度看待问题,让学生在今后 的工作和生活中更加高效平淡地处理遇到的问题。在初中 历史教学中培养学生核心素养对学生的学习乃至今后人生 成长和思维建立都有帮助。

历史素养是历史知识、能力、意识以及情感价值观的 有机构成与综合反映,是种能够从历史和历史学的角度 发现、思考及解决问题的心理品质。初中历史学科有五 大核心素养:唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和 家国情怀,在中学历史课上,发展学生历史的核心素养有 助于改善对历史事件的辩证分析;了解历史中的对与错、 黑与白、正义与不公,并从前人的事件中吸取相关的经验 教训,给后代进行鼓励和鼓舞,使学生能够建立正确的人 生观、世界观和价值观

### 一、将情感、态度和价值观引入教学目标

(一)培养历史课中的情感、态度和价值观

中学生是青春期的关键阶段,也是发展情感、态度和价 值观的最佳时期。因此,教师必须利用这个机会将情感、态 度和价值观置于课程的要点。学生能力的培养比历史知识 的研究更重要,因为只要懂得识字并具有一定的阅读能力, 就很容易获得历史知识。例如,无论何时何地,爱国民族意 识都将成为课程的重要组成部分,通过中外古代和现代的伟 大历史人物对照,鼓励自己了解伟人的核心品质,并在实际 中提高自己的修养。

#### (二)保持历史课的人格

爱因斯坦说:"优秀的个性和钢铁般的意志比智慧和学 习更重要。"人格是个体人格的总和,反映了人的特征和性 格.促进了对生活的正确信仰。学生发展诚信是教育的开 始,无论是课堂教学还是教学目的,都是塑造学生良好人格 技能的重要课题。因此,我们必须注重掌握历史学科的知 识,培养良好的学生人格能力,实现历史使人聪明,历史使人

(三)在历史教学中培养世界意识

无论是世界还是国家,爱国主义都是对民族精神和凝聚 力与生命力的吸引力。历史是世界繁荣衰落发展的纪录,在 教学中,要充分利用历史事件,做出适当客观的评价和分析, 使学生具备对世界历史发展的概念。在历史课中,学生的世 界意识被渗透,现代青年不仅在世界上,在全球化进程中进 行创造性思维和创新,更重要的是以他们自己的独立意识和 民族意识为基础,完成中华民族伟大复兴的使命。因此,我

们首先需要强调世界意识和个人整体素质的质量提高,加强 对历史教学中学生世界意识的培养。

### 二、整合教学内容,提升学生核心素养

相信从开始坚持不懈,然后重复思考和持续沟通流通, 他们终将会走向成功。通过对历史人物的事迹进行研究,不 断发挥丰富多彩的历史资源,了解历史丰富的内容,激发学 生的智慧,提升学生整体发展的核心素质。事实上,经过长 时间的研究,专家学者已经把历史核心的基本内容进行敲 定,因此,必须加强历史教育的重点,让更多的中学历史老师 明确核心读写能力,以及识字和内涵的核心本质。此外,还 需要加强教师专业素质的培养,通过制定教师专业发展计 划,培养终身学习的理念,加强对新研究史学的关注,培养历 史教师的思维,增加新知识、新概念,不断探究合理整合教学 内容的模式,成为新时期合格的历史教师。

#### 三、继续以学生为根本设置课程

在传统的历史课程中,教师生硬地将历史知识灌输给学 生,这种教学模式已不再适用。在这里,有必要为学生设计 一个教学活动进行发展和提高学生的核心素养,阐明教师是 为学生服务的宗旨,学生是学习的主要部分。在历史教学 中,必须严格掌握相关理论知识,发挥学生的主观能动性 让学生积极参与历史课的学习中,掌握历史知识,为提高自 己的素质奠定理论基础。只有不断激发学生的主观探究需 求,才能逐步加强学生的核心竞争力,构属于自己的学习方 式。因此,历史课教师应积极运用不同的教学方法,充分发 挥学生的主体地位,提高课程教学质量。 四、融合认知、技能和情感,构建多元化的课堂评估模型

### 历史课堂教学不仅涉及很多学科,还涉及多少知识以 及如何评估学生的创新精神、实践能力和情感态度。当然,

有许多评估选项可以是考试或口语进行测试,但是对于综 合素养的测试却是非常不易的。在实践中要积极摆脱传统 考试作为主要的测试方法,利用讲故事,制作抽象地图和历 史图纸等作为一个学生的综合个性和素质的体现。中学的 历史要进行爱国主义教育和宣传,使学生具有高度的社会 责任感和爱国主义精神,提高学生的智慧和思想。因此,在 历史课中,有必要构建和提高学生认知能力、个人技能和情

初中历史的教学不仅是加强学生对历史基础的掌握,更 重要的是通过历史学习培养具有正确、扎实核心能力的学 生。为了提高学生的爱国意识,教师要转变传统的教育思想 观念,培养学生的终身学习能力,不断提高学生的个人核心 素养。同时,必须鼓励学生进行分析和评估事件的能力,以 便他们能够获得正确的人生观、世界观和价值观。同时,一 定要鼓励学生积极进行分析和评估实践的能力,以便他们获 得正确的知识。因此,在历史课中,教师需要贯彻新课程的 教学理念,把学生核心素质的培养作为课程的核心,开创历 史课的新面貌。

### 遗失声明

●不慎遗失缴入县财政专 户安全生产风险抵押金收 据1张,金额:20000元,特声

#### 黔东南州兴达矿业开 发有限公司

2022年10月14日

●不慎遗失《出租车从业资 格证》1本,身份证号码 522627199501220851,特 声

#### 蒲庆登 2022年10月14日

●不慎遗失《食品经营的 可证》副本,许可证编 号: JY25226010106587,特 声明作废

#### 凯里市增辉包子店 2022年10月14日

●不慎遗失《就业创业证》 本 , 证 号 5226330012001763;发证日 期:2012年2月22日;始

名:韦卫。特声明作废。

### 韦 卫 2022年10月14日

●不慎遗失黎平县茅贡镇 额洞村四组村民杨丙开《采 伐许可证》1本,采伐证号 0107747: 采伐小班号 202110150。特声明作废。 杨丙开

### 2022年10月14日

●不慎遗失黎平县孟彦镇 罗溪村三组村民石喜艳2户 |《采伐许可证》1 本,采伐证 号:0140265;采伐小班号 202206339。特声明作废。

石喜艳 2022年10月14日

### 健康生活小常识 1、大蒜中含有丰富的抗病毒品

,能增强身体的免疫力,换季时多

乞些大蒜会帮你应付感冒。 2、饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒 易使人体血铅含量增高,这时烟熏食

品中的有机胺会诱发消化道疾病。 3、用餐节奏不宜太快,细嚼情 因,让食物和唾液充分混合,让吗 液里的酶充分降解,发挥唾液的抗

4、将饮泡过的茶叶晒干后装在 纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼

肉散发出来的腥味。 5、想美白肌肤,应多吃蔬菜

水果,随时补充维C、牛奶等,长期 坚持清淡饮食可淡化斑点。 6、洗头时,在温水中加些盐,月

盐水来洗头,这样可以防止掉头发 同时也会使头发洗得更干净。

7、风油精治烫伤,对于小范围 轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在

烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次 8、夏天"吹空调"已成为习惯, 长时间吹空调反而特别容易中暑 右

办公室、家中要多喝盐开水防中暑。 9、女性每晚睡前喝点红酒。 以养血。每天敷一张<mark>浸过红酒</mark>的面

10、醋水沐浴可护肤抗疲劳. F 卜活动后,往洗澡水中放点醋,有抗 疲劳、抗过敏、止痒的效果。

11、白色衣服被其他衣物染了 色,可将被染色处用水打湿,再滚 满食盐反复轻搓,去掉染的色后用

12、在海带中存在着高效的消 除臭味的物质,因此,患有口臭的 人,常食海带可以消除口臭。

13、被蚊虫叮咬后,可立即汤 至2滴氯霉素。 14、擦伤伤口不宜用创可贴,而

过用紫药水消炎,让伤口自然暴露 E空气中愈合 15、芹菜富含纤维,可加快肠内

食糜的排空速度,缩短有毒物质在 肠内滞留时间,可预防肠癌 16、赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥 解暑热、止渴解毒;冬瓜粥止渴生津

降血压;银耳粥生津润肺。 17、牙齿美白偏方,用木瓜も 十,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟 坚持一个月,必然有效。

18、木质家具应用干布擦和 蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用

布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。 19、烹制菜肴时不可用白酒代替 料酒,料酒加热能与溶解脂肪产生酯

化作用,增鲜提味,白酒无此作用。 20、挑遮阳伞,不妨撑开伞看地 面上的影子,影子颜色深的好,伞面

面料选涤纶的,颜色越深越好。 21、桃子富含多种维生素,矿物质 及果酸,可缓解便秘,含铁量居水果之

,是缺铁性贫血者的理想食物。 22、小快步姿势行走最佳,可 肌肉活动次数,使腿部肌肉强健

23、教你煮鸡蛋:冷水下锅,慢 升温,沸后微火煮2分钟,停火后

24、筷子用久了会残留细菌和 青洁剂,平时除了要对筷子勤消毒 卜,最好半年更换一次。

25、流血时捏一小撮茉莉花茶 放进嘴里嚼成糊状,贴在伤口处不 要松手,片刻即可将血止住。 26、生姜具有发汗解表,温胃」

有效防治"空调病" 27、烧豆芽之类素菜时,适当加 点醋,味道好,营养也好,醋对维生

素有保护作用。 28、啤酒中的酒精能促进血液循 下,加速新陈代谢,用啤酒敷脸,可到 方面疱,脓疱,而且可以收缩毛孔。

29、牛姜红糖水可预防感冒,料 主姜、红糖各适量煮水代茶饮,每两 天喝一次,能有效防治感冒。

# 天柱县综合行政执法局关于对全县户外广告设施进行清理登记工作的通告

### 各户外广告经营单位(企业)、各有关机关企事业单 位、个体工商户及社会团体:

为了贯彻落实国务院《广告管理条例》《贵州省户 外广告管理办法》和国家工商行政管理局《户外广告 登记管理规定》的各项要求,进一步规范我县户外广 告经营行为,经研究决定,对全县户外广告进行一次 清理登记。现将有关事项通知如下:

### 一, 清理登记的范围

凡在本县区域内设置的经营性户外广告设施、自 设性户外广告设施和公益性户外广告设施均属此次 清理登记的范围。

户外广告设施包含县域内市政管理范畴已建成 的:双面高立柱、三面高立柱、大牌坊钢架广告、路灯 广告、站台广告、垃圾箱(桶)广告位、护栏广告位、T字

HEALTHY GREEN FOOD FROM GUIZHOU

FOR YOUR HEALTH & TASTEBUDS

型广告位、视(音)频广告位、墙面宣传栏等。

二、清理登记的目的

通过这次清理登记工作,进一步宣传、贯彻、落实 《广告法》,规范户外广告经营单位的广告经营行为, 提高广告发布水平,健全户外广告监督管理制度,促

### 进我县户外广告健康、有序地发展。

(一)通过在黔东南州融媒体中心的《黔东南日 报》、天柱县融媒体中心等媒体平台发布《天柱县综合 行政执法局关于对全县户外广告设施进行清理登记 工作的通告》,各户外广告经营单位(企业)或个人要 对照历年来与县市政管理局(市政综合执法大队)或 县综合行政执法局及其他部门签定的合作协议或审 批手续。并于2022年10月23日前将《广告经营》协议

贵州"宣传促消费"行动

书、合同等文书或审批材料一并报送天柱县综合行政 执法局城管中队进行登记处理(地址为:天柱县凤城 街道凤山路山原政务中心二楼城管办公室)。

(二)逾期不提供相关材料到县综合行政执法局 进行登记对接的单位(企业)或个人,视为自动放弃广 告设施经营权、使用权(含产权)等,届时,视为无主 物,将按照相关规定进行处理。

(三)凡是有下列情形之一:户外广告设施设置没 有进行审批备案的;广告设施经营权(使用权)经审批 已到(超)期的;在本公告发布期限内未到县综合行政 执法局进行登记和审批的,届时,视为无主物,将按照 相关规定进行处理。

天柱县综合行政执法局 2022年10月13日

# 贵州九茅酒业有限公司新建年产万吨酱香白酒项目 (一期工程)建设项目环境影响报告书公告

根据生态环境部令第4号《环境影响评价公众参与办法》规定,现将"贵州九 茅酒业有限公司新建年产万吨酱香白酒项目(一期工程)"环境影响评价信息公

告如下: 征求意见稿全文的网络链接: https://pan.baidu.com/s/1lQKD\_VV1TQr-

GLDLKEgTdvQ 提取码: 6uy7 纸质报告书查阅请到贵州隆晟环保科技有限公司查阅。

征求意见的公众范围:黄平县酱香型白酒产业园建设项目周边个人和团体。 公众调查意见表下载链接: http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/

201810/t20181024\_665329.html 征求公众意见提交:

中共贵州省委宣传部

公示期限:自公告之日起10个工作日内。

联系人:王燕 电话:0855-2434533 邮箱:77360512@qq.com 地址:贵州省黔东南州黄平县新州镇建设银行4-5楼 邮编:556100

黄平工业园区管理委员会

2022年10月11日

