



# 深入学习贯彻党的二十大精神 团结带领职工群众迈向新征程

□张永文

在党的二十大开幕会上,习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告,大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。大会选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会,通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程(修正案)》的决议。大会取得了圆满成功,达到了统一思想、坚定信心、明确方向、鼓舞斗志的目的,是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会作出的各项决策部署、取得的各项成果,必将全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,对夺取中国特色社会主义新胜利发挥十分重要的指导和保证作用。在党的二十届一中全会上,习近平同志再次当选为中央委员会总书记、中央军委主席,充分体现了9600多万党员和14亿多中国人民的共同意志,是党之大幸、国之大幸、人民之大幸、民族之大幸,集中反映了全党全国各族人民的共同心愿,是全党上下拥护“两个确立”、做到“两个维护”的生动体现。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务和长期战略任务,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加自觉地维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,确保党的二十大精神在全州工会系统落地生根、开花结果,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

**一、深刻认识党的二十大精神的重要意义,在全面学习上下功夫**

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,在党和国家历史上具有划时代、里程碑的重大意义。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告,高屋建瓴、思想深邃、站位高远、视野宏阔,坚持守正创新、彰显自信自强、突出战略谋划、贯穿团结奋斗,充满着理论说服力、思想穿透力、政治凝聚力、时代感召力,是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的纲领性文献,是团结动员全党全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。只有全面、系统、深

入学习,才能完整、准确、全面领会党的二十大精神,对是什么、干什么、怎么干了然于胸,为贯彻落实打下坚实基础。首先要读原文、悟原理。要原原本本学习报告,同时要把学习大会报告同学习大会系列讲话和相关文件结合起来,同学习党的十八大报告、十九大报告精神结合起来,联系着学。新时代以来,党的理论创新和实践创新是十分生动的,我们的学习也应该是生动的,不能仅停留在记住一些概念和提法。要紧密联系实际,党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,联系这些年来我们走过的极不寻常、极不平凡的历程,联系我们深化改革开放、推动高质量发展、有效应对重大风险挑战的具体实践,联系国际环境深刻变化,深刻领悟党的二十大精神关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要充分认识党的二十大精神的时代意义和深远历史意义,充分认识新时代伟大成就的取得,根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导、在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心铸魂,认真履行工会组织政治责任,加强职工思想政治引领,团结引导广大职工坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。要充分认识到党的二十大精神绘就的宏伟蓝图变为现实、谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章,必须紧紧依靠工人阶级,充分发挥工人阶级主力军作用。要准确把握党的二十大精神实质和核心要义,系统谋划工会组织学习贯彻落实举措,奋力开创新时代党的工运事业和工会工作新局面。

**二、深刻认识党的二十大精神的丰富内涵,在全面把握上下下功夫**

党的二十大精神内容十分丰富,既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考,也有目标上的科学设计和工作上的战略部署,这些是相互联系、有机统一的。要牢牢把握过去5年工作

和新时代10年伟大变革的重大意义,从新时代党和国家事业取得的伟大成就中,更加深刻感悟党的核心伟力、思想伟力。要牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,深入领会“六个必须坚持”蕴含的道理学理哲理,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,切实贯彻落实到工作各方面全过程。要牢牢把握以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,全面加强学习贯彻党的二十大精神热潮,推动党的二十大精神真正走进基层一线、走进职工心里。切实把学习贯彻大会精神变成工会工作的生动实践,在新时代新起点上开创工运事业和工会工作新局面,为奋力谱写锦绣黔东南现代化建设新篇章作出更大贡献。

(作者系黔东南州总工会副主席)

## 扎实推进地方高校高质量发展 ——学习党的二十大精神心得

□麻勇恒 骆科俊

在党的二十大开幕会上,习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会所作的题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告(以下简称《报告》)是一个高举旗帜、指引方向、引领时代、开辟未来的报告,是团结动员全党全军全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。《报告》站在中华民族复兴和百年变局的制高点,科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,提出一系列新思路、新战略、新举措,进一步指明了党和国家事业的前进方向,是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的庄严承诺。

地方高校学习贯彻党的二十大精神《报告》精神,要牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义,牢牢把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,牢牢把握中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务,牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求,牢牢把握团结奋斗的时代要求,将地方高校教学科研、人才培养、社会服务、文化传承与理论创新工作与党的二十大精神《报告》精神紧密结合,紧紧抓住新时代背景下以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这一伟大进程中面临的发展机遇,将学校各项工作融入服务各项国家战略的行动中,更好做到借势而行与借力而动,逐个实现地方高校“十四五”规划确立的各项建设目标。

**一、加快构建新发展格局,着力推动地方高校高质量发展**

要坚持以推动高质量发展为主题,着力推动地方高校教学科研、人才培养、社会服务、文化传承与党建创新工作等方面的深化改革,将教学、科研与人才培养工作融入推进乡村振兴

战略、创新驱动发展战略、区域协调发展战略、健康中国战略、人与自然和谐共生发展战略等各项国家战略的实践框架中,让地方高校高质量发展有更明确的方向引领与资源依托,以利于拓宽发展资金筹集渠道,加大地方高校各类建设项目投入力度。

**二、紧密围绕地方政府“十四五”建设规划,服务好地方经济社会发展**

未来五年乃至更长一段时期,地方各级党委及人民政府的各项任务,都将在二十大《报告》确立的方向与目标上展开。地方高校在“十四五”期间推进高质量发展要有所为,就要紧密结合现有的科研力量与学术团队构成,积极主动承接地方经济社会发展过程中亟需深入研究的各类项目,并通过融入地方经济社会发展工作做好学术科研的社会服务,争取在地方林下经济项目、地方民族医药资源开发利用项目、地方民族文化旅游发展项目、地方族群生态智慧生态能与生态系统和谐共生机制学研究等科研项目合作上产出有价值有意义的重大研究成果,不断提升地方高校的知名度和影响力。

**三、大力实施组织人事制度改革,实施人才强校战略**

对于地方高校而言,实施“人才强校”有两层含义。一是从师资队伍层面,要通过政策与制度设计引领一批高层次人才充实师资队伍,从师资力量建设层面确保地方高校的人才培养质量,确保地方高校培养出来的学生人人成才、人人有真才实学,成为堪当民族复兴大任的青年才俊。一句话,就是通过不断提高师资队伍水平,进一步夯实人才培养质量的根基。二是通过组织程序选拔一批德才兼备的高层次人才担任中层干部,确保中层干部有能力有责任有担当,这是提升地方高校管理水平与管理质量的人才组织保障。

**四、围绕“中国式现代化”建设,大力推进科技创新工作**

党的二十大《报告》首次提出“中国式现代化”,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。”中国现代化的本质要求是“坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。”“中国式现代化”的提出,象征着中国共产党在探索发展理论创新上迈出了重要的一步,预示着中国共产党领导的中国人民对中国式社会主义发展道路选择更加充满信心,展示了中国共产党领导中国人民发展中国,走中国特色社会主义道路的坚定自信。

总之,“中国式现代化”的提出为新时代中国在各领域研究工作的理论及实践创新提供了引领示范作用,为地方高校人才培养与科学研究等工作注入了坚定信心,为地方高校科学研究与学术自主创新提供强大的催化引领作用。党的二十大《报告》提出的一系列新思路、新战略、新举措为推进地方高校的教学科研工作深化改革提供了目标指引。我们要在党的二十大《报告》的精神指引下,依形就势,借势发力,扎实推进地方高校高质量发展。

(作者麻勇恒系凯里学院教授、凯里学院人文学院综合支部书记;作者骆科俊系三峡大学民族学院民族学专业研究生)

中国式现代化是『文明共性』与『中国特色』的有机统一

钱路波

习近平总书记在党的二十大报告中深刻指出:“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。”这一重要论述表明,中国式现代化既切合中国实际,体现社会主义建设规律,也体现人类社会发

**一、中国式现代化蕴含了一般共性**

现代化是标识人类社会特定历史时期和特定社会活动的核心概念,即人类社会从传统社会向现代社会转变的历史过程。可以说,现代化不仅改变了人类社会的生产方式和存在样态,而且改变了人们的生活方式,形成了人类社会“现实的历史”的发展趋势。中国式现代化是社会主义现代化,也是世界现代化的重要组成部分。中国在推进自身现代化的同时,促进了世界现代化的发展。

中国式现代化反映了世界历史逻辑中的“文明共性”。尽管现代化具有民族性和地域性,但现代化作为现代文明的表征,其文明共性是工业化、城市化、信息化、市场化、法治化、国际化以及人的现代化。马克思认为,在世界历史进程中,生产力的普遍发展和人的普遍交往催生了现代社会的发展,进而使各个民族的地域性的生产方式转变为世界历史性的生产方式。“各民族的精神产品成了公共的财产。民族的片面性和局限性日益成为不可能”。在世界历史宏观视野中,中国式现代化并不是在孤立的历史环境中产生的,而是在现代文明快速而广泛传播的背景下探索出来的,是在马克思所论及的国际分工、世界市场以及全球化的历史轨道中开创的。由此,中国式现代化既出场于世界历史逻辑的宏观背景,又是世界现代化模式中的中国道路,既反映了人类现代化的普遍特征,又代表了

**二、中国式现代化具有鲜明的中国特色**

“独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。”因而,习近平总书记

——中国式现代化是人口规模巨大的现代化。人口规模巨大是中国式现代化的鲜明特征,也是中国式现代化的复杂性所在。中国式现代化始终坚持

——中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。中国式现代化坚持以人民为中心这一基本“出发点”和“落脚点”,致力于通过

——中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然和谐共生的比较优势和前瞻理念。西方现代化在经典现代阶段走过了对自然资源极端掠夺的弯路,对自然资源环境产生了巨大的破坏后果。中国式现代化摒弃西方物质主义膨胀现代化对自然资源疯狂攫取的歧路,坚持人与自然和谐共生的理念,像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,提出“绿水青山就是金山银山”的生态和谐绿色发展理念,提出了“碳达峰”和“碳中和”的发展目标,提出了可持续发展现代化的中国方案,走出了人与自然和谐共生的现代化新道路。

——中国式现代化是走和平发展道路的现代化。和平与发展是全人类的共同愿望。中国式现代化坚持走和平发展道路,在发展自身的同时造福世界,推动构建人类命运共同体,不断为世界和平与发展注入强大正能量,体现了中国式现代化的和平性和开放性,实现了对西方传统“国强必霸”“文明冲突论”和“零和博弈”等思维方式和扩张、掠夺现代化模式与理论的超越。“中华民族的血液中没有侵略他人、称王称霸的基因。”党的十八大以来,在人类命运共同体理念指引下,我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,弘扬全人类共同价值,促进全球发展和全球安全,走出了一条通过合作共赢实现共同发展、和平发展的现代化道路,打破了“国强必霸”的大国崛起传统模式,提供了通向现代化的新选择。中国式现代化坚持走和平发展的现代化新道路,丰富了人类文明迈向现代化的路径选择,拓展了发展中国家走向现代化的途径。

**三、中国式现代化创造了人类文明新形态**

习近平总书记

——中国式现代化成功开创人类文明新形态,对正确处理传统文明与现代文明的关系具有重要启示意义。中国式现代化以全新视角扩展了人们对文明形态的认知,向世界展现了人类文明发展的崭新模式与选择。中国式现代化坚持以马克思主义为指导,用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明,实现了中华优秀传统文化与现代文明的有机结合,为世界提供了认识传统文明和现代文明关系的全新思路。中国式现代化道路开创的人类文明新形态,源于中国共产党领导和人民进行的创造性实践,使人民真正成为新文明形态的创造者和共享者,实现了文明创造和文明成果共享的内在统一,极大拓展了人类文明发展的广度和深度。

(作者系中共黔东南州委党校教授)