论语文课堂中的启发式教学

○ 黄平县谷隆中学 杨 流

常见的启发式教学是老师通过精心设置一个个问题链,激发学生的求知欲,使学生在老师的引导与合作下,通过自主探索、合作交流中发现问题、解决问题。相对于传统的教学模式而言,运用启发式可以有效地调动学生学习的积极性,发掘学生的智力资源,培养学生的创造精神,培养学生独立思考的能力。

一、启发式导入,增强学生参与意识

从教学的过程看,启发式包含教与学两方面的活动。“启”在教师,“发”在学生。作为教师,主要是启发诱导学生进行独立思考活动,使其从已有的知识材料中概括出已有的原则、规则,从而获得新的知识。例如,笔者在教学《猫》这一课,首先用设疑法提问:同学们,生活是丰富多彩的,一生中会有许许多多的人和事值得我们去品味的,但打动我们的,留给我们深刻印象的未必是轰轰烈烈的事与物。今天,我们来看郑振铎的小说《猫》,看看作者借这篇文章想告诉我们什么?

学生六人为一组自由组合,按照老师的要求进行阅读课文。教师这一设计,让学生在心目中有一个悬念,想知道这个结果。然后,教师又要求学生复述课文,阅读时边读边用笔画出认为重要的语句,教师启发学生,哪一只猫的丢失对作者触动最大或影响最深?学生很明确地指出是第三只。随后教师又启发:请同学们又比较“我”对这三只猫的态度是怎样?为什么“我”对第三只猫的死比前两只猫的丢失又要“更难过多”?作者通过写第三只猫的遭遇告诉我们什么?步步设疑,将学生引入深层次的分析,引导学生再在细读中讨论、分析老师提出的问题,进而理解了这篇课文,达到了教学的目标。

二、巧妙设置疑团,激发学生兴趣

启发式教学的一个重要方法是“设疑”的时机。具体地说,就是教师在讲授教学内容时适时地提出发人深思的问题,激发学生思考,把学生引入新的求知境界,使他们从单纯的“听而有得”的被动局面中解脱出来,移步到“思而有得”的主动局面里来。

我国古代教育家孔子就很重视启发教学。他曾论述“不愤不启,不悱不发”。这里“愤”的意思是奋发学习、积极思考,然后想把知识表达出来;“发”的意思是开其意、指导;“悱”意为积极思考后想要表达而表达不清楚,

则要求老师予以答其词,使其清楚。对教师来讲,应该通过自己的外因作用,调动起学生内因的积极性。

运用设疑法还要掌握好提出问题的分寸。教师提出的疑问既不能太深、太难,也不能太简单、太零碎。否则,都难以激起学生探索的兴趣,导致“启而不发”。例如,笔者在讲授《万紫千红的花》这一课时,是这样提问:(1)第八自然段将花对昆虫的选择写得饶有趣味,原因是什么?(2)人们爱花的原因是什么?引用但丁的诗句有何作用?(3)文章各部分的先后顺序,可否调换?为什么?作为八年级学生,能答好这样的问题,是较为困难的,因为我们这里的学生语言表达能力都很弱,加上概括能力较差。且由于大多数学生都是十三四岁的学生,从心理发展方面来说,还很不成熟。他们思考问题比较简单。从知识结构方面来说,他们没有比较丰富的框架知识做基础,联想也不够深刻,他们要回答老师提出的这些难点问题很不容易。这就是“启而不发”,责任在于教师。

三、运用启发教学,增强学生自学能力

在教学过程中老师要不断地学习现代化教育思想,教育手段和教育方法。教师应当改变传统的“灌輸式”的教学模式为“启发式”,变“授之以鱼”为“授之以渔”。

教师应当充分发挥学生的主观能动性,开发学生的创新能力,使学生在学习中有所成就,让学生在实践活动中发现问题的,着手解决问题,使学生成为学习的主人,使学生爱学、会学。

教育理论家曾明确指出:“最有效的学习方法就是让学生在体验和创造的过程中学习。”笔者的做法是,在课堂上注重问题的创设,氛围营造。在学生上语文课时,教师应当根据不同学生的学习情况和对知识掌握的情况,设计不同的教学内容。对一些学习能力比较弱的学生,以提示指导为主,通过提示、指导,来让他们掌握内容。

提问一定要精当,学生通过经历问题的解决过程,提高学习兴趣,培养他们的创新能力。但是教师提出的问题一定要有深度,切忌提出一般化的问题。例如,在教学《中国石拱桥》一文时,教师提出下列问题:①本文作者是谁?②选自什么?③本文作者主持建成了中国自己设计的第一座现代化大桥是什么大桥?诸如此类的问题,学生在课文里马上找到答案,不经思索就能回答,这些问题不会启发学生的思维能力。反而培养了学生懒动脑筋的坏习惯,容易培养笨蛋子,教学效果就会事与愿违。所以,教师提出的问题应确切恰当,既要有一定的深度又要具体明确,让学生不是唾手可得,而是沉思而后得,增强学生自主学习的能力。当然,在课堂上它也不能步步设疑,问个不停了,只有巧妙地把它用在关键之处才会收到事半功倍的效果。

实践证明,在课堂讲授中运用启发式教学,是一种引人入胜而又行之有效的教学艺术。在运用启发式教学时,教师应着重调动学生的学习积极性和求知欲。在课堂上要以学生为主体的地位,着眼于激发学生主动参与学习的积极性,使学生在课堂上不断提高思维能力,提高解决问题的能力,不断提高学习能力,使得学生成为具有创新意识的人才。

如何培养小班幼儿的良好阅读习惯

○ 凯里市舟溪镇中心幼儿园新中分园 舒显红

阅读是幼儿认知世界的一种方式,也是促进幼儿心理良好发展的重要途径。特别是对于小班幼儿来说,他们刚从各自的家进入幼儿园的环境中,缺乏安全感,情绪不稳定,注意力不集中,有的幼儿甚至对图书一点都不感兴趣,甚至还会吃书、撕书等等,没有养成一个好的阅读习惯,严重影响幼儿以后的学习生活。所以必须要培养幼儿的阅读习惯。笔者将从以下几个方面来谈谈如何培养幼儿的良好习惯。

一、激发幼儿的阅读兴趣

教师在选题材的时候,应尊重幼儿,理解幼儿,读懂幼儿。从幼儿的兴趣点出发去思考问题。以幼儿的具体形象思维为主,尽可能地选择一些比较引人注目且有趣的绘本故事。特别是针对小班幼儿的年龄特点,在选择图案时就要比其他图案大一些,更形象一些。可以结合生活实际,选择一些幼儿常见的动物、植物,根据幼儿生活经验等。幼儿刚入园,教师在开展集体活动时,就可以多设计一些阅读活动。教会幼儿阅读图书,按页码顺序看书,学习观看每幅图画上的人物、动物现象,理解图案之间的关系,并且要逐一往下看,才能理解故事内容。

二、利用形式多样的活动,培养幼儿的阅读习惯

通过开展丰富多样的活动,让孩子在亲身体验中逐渐遵守书规则,养成良好习惯。

(一)故事歌看法

幼儿对故事非常感兴趣,首先教师就应该选择幼儿喜欢的故事,利用幼儿睡前睡觉前的时间给幼儿讲解故事,让幼儿听着故事入睡。久而久之,幼儿听多了就会理解故事内容,自由阐述故事,到了中大班还会自编故事,自制绘本等,养成一个好的倾听习惯。

一、素质拓展训练的概念

素质拓展训练,也可以称为扩展性锻炼,并且逐步发展成了有趣而富有挑战性的运动。在加强体质的同时,也可以改善身体的综合素质。拓展训练传统训练的新思路和方法,进行有利于体能和全面素质训练的活动内容,其中包括拓展训练、团队训练、挑战训练和拓展思维训练等方面。这在现实生活中,能够发掘出人的潜能,锻炼人的意志,提高人的综合素质,也由此被广泛地推广和运用。

二、引入素质拓展训练的重要性

在初中的体育教学中,素质拓展训练的引入可以起到不可忽视的教育作用。现在的初中生大多是独生子女,家长们都比较溺爱。通过实施素质拓展培训,可以提高学生的自主性,激发他们通过自身的努力来获得成就感,增强学生的生活自信心,更能在学生遇到困难和挫折的时候,发挥出他们的自身潜能,养成不屈不挠、不畏挑战的良好品质。初中是学生的青春时期,个性化明显,学生互相之间又比较陌生,其协作能力是比较缺乏的。而在体育课堂上开展素质拓展,积极鼓励学生一起应对挑战,为他们之间的良好沟通和交流创建了有利条件,提高了他们的团队精神。另外,素质拓展训练还包括了个人与团体的

素质拓展训练在初中体育教学中的应用

○ 凯里市下司民族中学 文胜周

不同训练模式,可以全面提高学生的综合素质以及能力。更是由于拓展训练要求学生开展实际操作,为培养学生的思维、动手能力、创造能力等提供了良好的驱动力。促使学生在实践活动中有所创新,进一步促进学生的创造性思维。

在实施新课程标准时,体育教师要积极开拓教学思路,引进国内外的先进教育方式,利用合理的拓展训练,增强学生的竞赛观念,激发他们的合作精神,提升他们的体育学习兴趣,体现切实、高效的体育教育。

三、素质拓展训练在初中体育教学中应用的策略

(一)要不断更新观念,加大学校投资力度

一方面,中学校长必须坚持思想观念的转变,与时俱进,深刻地意识到体育教育中运用素质拓展训练所起到的教育意义。深入了解素质拓展训练在提高初中生体质、促进学生心理健康方面的作用,而且要在校园中积极推行和贯彻

谈谈不同亲子关系状况下学生心理的幸福指数

○ 黄平民族中学 白 雪

亲子关系是儿童人生中形成的第一人际关系,也是最基本最重要的家庭关系。那么,亲子关系与儿童的心理和谐是否具有相关性?亲子关系的不同对儿童健康成长具有怎样的影响?本文以黄平县为例,对儿童亲子关系研究比较和儿童心理和谐的相关性提出研究假设。

一、单亲家庭学生与双亲家庭学生心理和谐差异调查

亲子关系与儿童心理和谐具有显著的相关性,青少年的发展基础是建立在儿童时期发展阶段上的,要促成青少年的健康成长更应该致力于儿童儿童时期,且在研究中与人格、纵向相关的大多也是集中于对父母对于儿童教养方式的研究上,研究的层面较为狭窄,忽视不同类型亲子关系对儿童心理的影响,在研究的亲子关系和儿童心理和谐的相关性内容上有待更深层次的拓展。本次问卷的结构与内容,采用亲子关系量表和中小学生学习心理健康诊断测验两个构成,亲子关系满意度、互动程度、了解程度三个维度。亲子关系为4级计分,A记1分,B记2分,C记3分,D记4分(8、9、10、11题反向计分),分数越高,亲子关系越融洽。心理健康诊断测验4级计分,A记1分,B记2

分,C记3分,D记4分,分数越高,心理健康程度越低。

二、单亲家庭学生与双亲家庭学生心理和谐程度比较分析

双家庭学生比单亲家庭学生在心理和谐更为健康,对该研究假设进行检验,分为家庭状况、均值、n、标准差、均值标准误等内容进行调查分析。调查发现,单亲家庭均值在32.25、N值36、标准差5.862、均值标准误977;双亲家庭均值29.49、N值167、标准差4.915、均值380;其他均值29.40、N值10、标准差3.950、均值标准误1.249;总计均值29.95、N值213、标准差5.131、均值标准误352。

三、与父母同住与否学生心理和谐比较分析

儿童期是人的身心发展具有重要作用与影响阶段,儿童期生活经验能改变脑的生化形态和结构。亲子关系和谐不仅有利于儿童发展,也有利于家庭幸福、社会稳定与发展。由此可见,儿童时期发展亲子关系对其影响的重要性。

(1)与父母同住的学生和没有与父母同住

的地方往往能引发学生探究的兴趣。因此,教师可以利用文本阅读中学生存在问题的点调动学生的学习兴趣。例如,《通往广场的路不止一条》一课中,学生对“广场”的含义产生疑问,并提出问题,教师结合文本引导学生思考,促使学生在自主探究中解开疑惑,感悟其中的道理。

二、创设良好情境,提高学生的学习兴趣

氛围是学习的间接动力,氛围在一定程度上可以带动学生学习的激情。如果一个班级的学生会在课堂接近尾声时设计巩固及拓展练习,应控制习难度,利用题目调动学生的想象,为每一层次的学生提供参与的机会,从而激发练习兴趣,提高情趣教学的有效性。

三、合理设计课堂练习

课堂练习是引导学生回顾知识、巩固情趣的重要方式。在小学语文情趣教学中,教师应把握学生的心理特点,精心设置练习进一步激发学生的兴趣。

1.做到精益求精

情趣课堂的练习设计不在于数量的多少,而在于质量的高低。教师应尽量做到少而精,让学生在有限的练习中体验学习的乐趣。教师通常会在课堂接近尾声时设计巩固及拓展练习,应控制习难度,利用题目调动学生的想象,为每一层次的学生提供参与的机会,从而激发练习兴趣,提高情趣教学的有效性。

2.加强练习的新颖别致性

有趣的练习往往是学生最乐意接受的。因此,教师在设计课堂练习时应保持创新、开放的态度,注意形式要新颖多变,利用习题为学生创造一种愉快、轻松的环境,让学生体验探索求知、发展能力的乐趣。

四、组织知识竞赛活动,让学生在快乐中学习

学生缺少对大自然的体验,学校和教师可以多组织相关活动结合书本知识来引导学生,不仅能增进学生之间的情感,增添乐趣,还可以让学生在乐中学习,提高效率。活动不仅可以活跃大脑,还可以将学生的听、触、嗅等各个感官都调动起来。各个感官的调动更容易让学生融入学习,让学生更喜欢学习、轻松学习。

中学阶段如何提高学生的核心素质

○ 黄平县苗院九年制学校 文秋凤

教师可以在课上多提问,让同学们主动提问。这样可以加强师生间的交流,使教室气氛更为活泼。在完成了问题以后,教师会对他们进行一次小的奖赏,鼓励他们积极发表自己的见解。教师不能因为他们更多的答案而指责他们。相反,我们要给予他们更多的激励,加强他们的自信,这样才能使他们在语言和语言上有更大的进步。

二、文本的语言特征分析

在语文教材中,有些文字中使用了很多的语言和辞藻,因此产生了不同的感觉。例如,因题目的差异而采取的书写方式也不尽相同,有些使用了记述,有些则运用了解释和讨论。通过这种方式,可以写出各种各样的文字,让读者产生一种全新的体验,而在学习了这种方式的情况下,他们的创作也会受到很大的启发。而且有些书中还涉及了正反两方面的论证,侧面描写和积极描写,可以让他们在写作中充分发挥自己的作用。这样既能使学生的作文水平和作文的品质得到提升,又能使学生会学更多和作文。

在初中阶段,最常用的就是比喻、拟人、对比。有的文对隐喻、拟人等进行了全面的描写,

学生心理和谐差异显著性检验。在调查中,均值方程的t检验的显著性水平为0.002,小于0.05,研究假设J1a成立,即与父母同住的学生和没有与父母同住的学生在心理和谐上具有显著差异。这说明,与父母同住的学生和没有与父母同住的学生不同的生活居住方式差异,影响着学生的心理和谐程度。

(2)与父母同住的学生和没有与父母同住的学生心理和谐融洽程度比较分析。调查中,“是父母”均值29.17、N值138、标准差4.522、均值标准误385;“不是父母”栏均值31.39、N值75、标准差5.861、均值标准误677;“总计”栏均值29.95、N值213、标准差5.131、均值标准误352。从表中可以看出,与父母同住的学生心理和谐程度明显要低于没有与父母同住学生心理和谐程度。与父母同住的学生和没有与父母同住的学生在心理和谐上具有显著差异,与父母同住的学生比没有与父母同住的学生在心理和谐上更为健康。究其原因,没有与父母同住的儿童在亲子关系上融洽程度较低,并且缺乏父母的关爱、引导和教育。情绪和情感会逐渐变得敏感以及脆弱——依赖性 and 独立性、冲动性和理智性、自负和任性并存,极易产生认识、价值上的偏离,以及个性、心理发展的异常。因此,与父母同住的学生比没有与父母同住的学生在心理和谐上更为健康。

三、创设游戏教学情境

爱玩是儿童的天性,所以在情趣课堂的构建中,教师可以创设游戏、竞赛等情境吸引学生对语文学习的兴趣,让他们在玩中学。例如,在低年段的识字教学中,教师可以设计趣味识字游戏;在文本阅读中,教师可以设计比赛阅读活动;等等。这样的情境能够让学生为求知而快乐,为探索而兴奋,从而激活学生的学习情趣。

三、合理设计课堂练习

课堂练习是引导学生回顾知识、巩固情趣的重要方式。在小学语文情趣教学中,教师应把握学生的心理特点,精心设置练习进一步激发学生的兴趣。

1.做到精益求精

情趣课堂的练习设计不在于数量的多少,而在于质量的高低。教师应尽量做到少而精,让学生在有限的练习中体验学习的乐趣。教师通常会在课堂接近尾声时设计巩固及拓展练习,应控制习难度,利用题目调动学生的想象,为每一层次的学生提供参与的机会,从而激发练习兴趣,提高情趣教学的有效性。

2.加强练习的新颖别致性

有趣的练习往往是学生最乐意接受的。因此,教师在设计课堂练习时应保持创新、开放的态度,注意形式要新颖多变,利用习题为学生创造一种愉快、轻松的环境,让学生体验探索求知、发展能力的乐趣。

四、组织知识竞赛活动,让学生在快乐中学习

学生缺少对大自然的体验,学校和教师可以多组织相关活动结合书本知识来引导学生,不仅能增进学生之间的情感,增添乐趣,还可以让学生在乐中学习,提高效率。活动不仅可以活跃大脑,还可以将学生的听、触、嗅等各个感官都调动起来。各个感官的调动更容易让学生融入学习,让学生更喜欢学习、轻松学习。

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226270355619,特声明作废。

贵州天柱农村商业银行股份有限公司

2022年11月1日

●不慎遗失《娱乐经营许可证》正本,编号为:522601160095,特声明作废。

凯里市卡乐迪歌厅

2022年11月1日

●不慎遗失贵州宏进纺织有限公司公章一枚,统一社会信用代码:9152260069904948D,特声明作废。

贵州宏进纺织有限公司

2022年11月1日

声明

潘成毅,从业资格证号:522630197708120013,你注册在贵HU8578的出租车从业资格证卡,因无法联系你,现告知你三天内来注销,逾期我公司将办理注销。

特此声明

凯里市广正运输有限公司

2022年10月26日

寻亲启事

2014年4月27日中午,我从平永回家到半路发现路边有一个被包裹的婴儿,包被里面除了一个婴儿和一张写着望得到好心人收养的纸条再无其他物品。现登报寻亲,望其亲生父母或监护人见此登报信息后60日内持有有效证件前来认领。逾期,孩子将被依法安置。

联系人:张女士

联系电话:18386627620

2022年11月1日

健康生活的常识

1.大蒜中含有丰富的抗癌毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。

2.饮酒时不吃烟熏食品,饮酒易使人血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。

3.用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液的酶充分降解,发挥唾液的抗癌功效。

4.将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸致癌、肉散发出来的异味。

5.想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维生素C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。

6.洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。

7.风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接涂敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。

8.夏天“吹空调”已成为习惯,但长期开空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防暑。

9.女性每晚睡前喝点红酒,可以养血。每天敷一张浸过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。

10.醋水沐浴可护抗疲劳,户外活动后,往洗澡水中放点醋,有抗疲劳、抗过敏、止痒的效果。

11.白色衣服被其他衣物染色了,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复搓洗,去掉污渍后再用清水洗。

12.在海带中存在高效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。

13.被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。

14.擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。

15.芹菜富含纤维,可加快肠内食物的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防肠癌。

16.赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥解暑热,止渴解暑;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。

17.牙齿美白偏方:用木瓜切片,每天刷牙白齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必有效。

18.木炭具应用干布擦上和糖保养,若沾上难擦的污垢,可用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。

健康生活的常识

1.大蒜中含有丰富的抗癌毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。

2.饮酒时不吃烟熏食品,饮酒易使人血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。

3.用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液的酶充分降解,发挥唾液的抗癌