

对高中英语分层教学的策略探究

○ 从江县第二民族高级中学 吴晓萍

在高中教育学科中,英语学科的学习一方面是高考的要求,另一方面也是发展学生英语水平的重要时期。这一阶段学生的英语水平往往呈现出更加明显的两极分化现象,因此,在高中英语教学过程中应用分层教学手段,是值得英语教师尝试实践的有效教学方式之一。

一、分层教学的概念

在高中英语的教学过程中我们可以发现学生的英语学习情况存在比较大的差异,呈现参差不齐的现象,有的学生英语学习成绩很好,有的学生英语学习成绩很差,有的学生英语学习成绩就处于中等水平。而在英语教学的过程中老师不能采取“一刀切”的方式,这样会严重地影响英语教学的质量。因此在高中英语的教学过程中需要根据学生不同的英语学习情况进行,对英语教学内容进行分层设计,这样可以保障所有的学生都处于英语学习能力提升的过程,逐渐地缩小学生之间学习成绩的差异,从而提高班级学生的整体英语学习成绩。

二、高中英语教学现状

高中英语教学的发展是时代发展的要求。但由于很多高中生心智还不够成熟,思想比较单纯,大部分的高中生依然将学习英语的目的停留在应付高考这一层面,无法意识到英语学习的重要性,而且会觉得英语学习是一种压力,很多学生都不愿意学习英语。而且,为了提高学习效率和学生的整体英语水平,大部分英语教师在教学过程中会先根据每一个教学章节,参考相应的教学大纲做一套教学方案,然后按照最合适的方法来讲课,长此以往,会导致学习优秀的学生渐渐丧失求知欲,学习差的学生对学习越发地感到吃力,这样极其不利于学生的个性化发展。

三、分层教学在高中英语教学中应注意的问题

分层教学的核心问题就是学生的分组,教师一般的分组原则是按照学生的特点和接受能力分为三类。第一类是那些对英语学习积极性很高,且有较高的自主学习能力,英语语言表达能力较强,愿意探究学习英语的学生;第二类是各科学习成绩都比较好,对英语学习没有特殊的偏爱,接受能力较强,有自主学习积极性;第三类学生是不喜欢学习英语的学生,他们英语学习的的方法有问题,成绩不够理想,因为不喜欢学习以下的功夫不够,英语听力和语言表达能力较差。教师对学生的分组应当具有科学性,实行动态管理,不能够一成不变,通过学生的努力,三类学生可以变成二类,类可以变成一类,由于种种原因,二类也可能变成下一类,所以教师在分组教学时要慎之又慎,避免伤害学生的自尊心。

四、高中英语分层教学的策略

(一)学生合理分层

实践证明,教师对学生的分层不能只是简单地依照学生英语成绩的好坏来分层,而是要

根据学生的认知水平、学习成绩、综合素养、道德品质进行多元化的分层。这样分层的目的是为了为了给优秀的学生“开小灶”,而是为了让所有的学生都能找到合适的学习方法,树立正确的英语学习目标,这正是实现教育公平的有效途径。例如,教师可以参照每个学生的英语成绩、平时课堂表现、综合能力、发展潜力、核心素质等方面,对学生进行基本的分层,并且可以给每层起一个名字,如综合能力最强,表现最好的一层可以起名叫“Winner”;表现比较中等,综合实力中等的一层可以起名为“right-er”;表现比较差,综合实力比较弱的一层可以命名为“runner”。并且每层的学生并不是一成不变的,教师可以根据学生的平时综合表现对学生进行一定的调整,让学生随时保持一颗向上的心情进行英语学习。

(二)作业分层

针对不同水平的学生,如果教师布置相同的作业,则不能真正考验出每个学生的具体掌握情况,不能全面了解学生,这就失去了分层教学的意义。长此以往,学习成绩好的学生会因为一直得到赞美而容易变得骄傲自满,学习中等的学生会因为一直努力而感到学习的压力巨大,学习不好的学生会容易丧失信心,这些都不利于学生身心的健康发展。所以,教师应该根据学生的分层和教学目标的分层,进行教学作业的分层,让相应的成员进行不同程度的课后巩固和复习,以保证所有学生都在掌握最基本教学内容的基础上,实现个性化的学习。

(三)教学目标分层

将教学目标进行分层,将教学的内容划分中等难度、较高难度和简单难度,在教学内容分层之后,就是为每一层的学生制定对应的学习目标,这样学生在学习的过程中才会有无限的学习动力。在学习目标分层的过程中需要根据不同层面学生的学习习惯、思考习惯、记忆力、英语基础等等,将高中英语中的口语知识、单词基础、听力知识、阅读知识、写作知识和英语问题解析知识等等,进行上述相同的分层。老师常用的教学方法是开展统一的教学计划,然后让学生去进行独立学习,这样的教学方式,使得分层教学的效果几乎为零,因为学生分层的原因就是不能及时地跟上老师统一的教学进度,从而造成了部分学生在英语学习的过程中问题不断累积的情况,导致了英语学习接受能力较差的学生英语学习成绩不断下降。所以教学目标应该针对学生情况,分开制定,这样让每个层次的学生都能得到锻炼,也不会有太大压力。

综上所述,作为新课改背景下的高中英语教师要从小课堂最基础的环节入手,实现教与学的协调发展,推进两者之间的密切结合,合理地运用分层教学的模式,引导学生学习英语知识,促使学生对英语知识进行不同层次的理解和运用,从而提高学生学习英语的效率和质量。

七年级新生语文阅读习惯培养研究

○ 黄平县第二中学 杨晓娟

一、定期开展阅读教学活动

初中阶段,学生进入了一个新的阶段,这个阶段也是学生从幼年迈向青春期的过渡阶段,在这个时期,帮助学生养成良好的习惯,会对他们日后的成长产生极其重要的影响。例如,在教育教学工作开展过程中,笔者会定期组织阅读教学活动,学生都参与到活动中来,能够帮助他们尽快找到自己喜爱的阅读内容,摸索适合自己的阅读方法。

例如,刚刚开学的时候,语文老师就可以在班里制定一个规矩,每隔两个星期,班里就会组织一次大阅读活动。每个同学都要在这个活动上给大家分享自己最近一段时间读过的书。一般来讲,按照初中七年级阶段学生的阅读能力,两个星期的时间读完一本书是正常速度。学生可以去图书馆自己寻找喜欢的书籍,教师不会多加限制,不过每次阅读活动是有主题的,学生必须按照主题寻找书籍。例如某次阅读活动上,教师给出的主题是“保护环境”,有些学生喜欢读小说就去图书馆借了一本涉及环境保护的青少年小说,有些学生喜欢读散文游记,就去图书馆借了一本和保护环境有关的游记书籍。学生要提前两周的时间去图书馆借书,并且找课余时间把书籍读完,还要在活动现场给全班同学介绍这本书中的主要内容,并且谈一谈自己对这本书的看法。这样就可以帮助学生把书中的知识进行二次消化和反复理解,用阅读活动去倒逼学生找到适合自己的阅读方法。另外,教师还可以定期组织学生分享自己特殊的阅读方法和阅读技巧,当班级形成了浓厚的阅读氛围时,学生会更加喜欢读书。即便没有了阅读活动的限制,学生也会找时间自己去图书馆借书,由此也就养成了良好的阅读习惯。

二、引导学生撰写读书笔记

青春期阶段学生最大的特点就是自我意识比较强烈,会出现很多新的想法,尤其是接受到外界的教育时,学生会将父母的话语与自我意识放在一起,进行思想上的博弈。很多时候,学生会选择相信自己,而不是听从长辈的嘱托,也正因此如此,七年级左右的学生的和父母产生很多矛盾。而作为一名教育工作者,笔者认为,与其压抑学生在青春期的天性,不如顺应这种天性,让学生彻底释放自我,表达自我,鼓励学生撰写读书笔记。让他们把自己的所思所想通过阅读和写作的方式释放出来,或许能够进一步帮助他们形成完整的思想闭环,提高学生的成熟度。

例如,在阅读教学工作开展过程中,笔者给班级学生推荐了费孝通的《乡土中国》,希望学生在阅读这类社会学书籍的时候能够产生更加清晰的社会认知,并且尽快形成完整的个人

学习教学的目的是解决在生活中面临的问题,在高中教学教学中,课堂教学与实际生活相融合,可以让学生在在学习过程中感知数学知识的应用价值。在传统的生活教学模式当中,学生一直处于被动接受知识的地位,导致很多学生只是学会了这些基本知识点和公式,而没有深入理解数学知识。相比之下,将课堂教学与日常生活相融合,有利于学生直观理解数学知识,使教学效率更高,而且学生的学习积极性也会更高。因此在高中数学教学中,教师应将生活化教学与数学课堂相融合,提高教学效率和学生的数学知识应用能力。

一、将生活实际案例运用到课堂教学中

在数学课堂教学中,教师应该注重将课本知识与生活当中的实际事件相关联,举出与学生生活实际相关的例子,让学生能够直观接受和理解教材知识。例如,在课堂教学中穿插一些生活片段,不仅能够使原有的课堂学习内容更加丰富,也可以激发学生的学习积极性,让学生主动将生活中的数学元素应用到课堂学习中。例如,在学习“概率”时,教师可以将学生的游戏抽奖案例引入课堂教学中,并搜索相关数据,列举游戏抽奖的概率问题,并以此为契机引入教材中的概率知识。

二、采用生活化教学方式

采用生活化教学方式,能够让学生发现生活

高中数学融入生活化教学的策略探讨

○ 从江县第二民族高级中学 吴良文

当中的数学问题,并利用自己所学习到的知识解决这些问题,这样可以培养学生的数学解题能力,使学生能够自主解决问题。在课堂上,教师也应该根据不同的教材内容设置合理的教学方案和教学计划,引导学生通过观察生活案例发现问题,并利用实际生活经验解决问题。因此在高中数学教学中,教师也需要和学生保持良好的交流关系,定期了解学生的学习现状,并根据学生学习现状制定教学方案。例如,在学习“空间几何图形”时,教师可以引导学生观察生活中的常见物品,并了解立体图形中的三视图内容。要知道在生活中有很多物品都可以进行视图学习,这可以使整个教学内容变得更加简单形象,有利于提高学生的观察力和知识运用能力。

三、让学生在实践中学习知识

实践是学生获得知识的有效来源,也能够让学生将知识运用到具体的实践活动当中,所以实践是展开数学教学的有效方法。将生活化教学与数学课堂相融合,就是让学生将课本上的理论知识转化为实际操作性问题,并通过寻求实际问题的解决方法,深入了解教学内容。在课堂上,教师也需要利用各种教学工具,创设与教材内容相关以及符合生活化教学的问题情境,让学生以解决生活中的实际问题为核心,展

开一系列问题探究活动。例如,在学习“直线和圆的位置”时,教师就可以将学生比较喜欢的篮球运动引入课堂教学中,并提出相关问题,让学生以解决问题为核心进行探索。如“同学们在打篮球时有没有发现球和地面什么时候相离?球和地面什么时候相切?球和地面什么时候相交?”然后教师给了学生充足的學習空间,鼓励学生选择适合自己的方法探索问题,让学生感受到课堂知识与生活的相关性,培养学生的学科素养,以此提高整体教学水平。采用这种教学方式,教师能够根据生活实际给学生创设问题情境,使学生能够主动参与到问题解决当中,帮助学生加深对知识的理解,也能够使教学内容以一种多样化的方式呈现出来,提高课堂教学的灵活性。

综上所述,生活化教学就是将生活中的事件与课堂教学内容相融合,将教材上的抽象内容以一种更加直观的方式展现在学生面前,让学生以自己的生活实践经验为基础去解决数学问题。这样可以很好地培养学生的实践能力,也能够让学生发现课堂知识与生活的关联性,让学生真正喜欢上数学,愿意主动参加到数学教学活动中,以此来培养学生的数学知识运用能力和思维能力。

育人,做学生的良师益友。同时,用自己对学生的热爱之情,激起学生对学习兴趣,使学生在在学习过程中活跃思维,积极主动地完成英语教学中的学习任务。

三、充分发挥学生在英语课堂教学中的主体作用

教师首先对学生进行有效引导,适当地介绍英语课堂的学习内容,明确学习目标要求,提供有趣的导入材料,让学生能够有良好的学习,为学生在接下来的教学过程中打下良好基础,根据他们的年龄和心理力量,制定相适应、切实可行的学习目标,让学生了解学习目标,明确自学内容,教授有效的学习方法,规划好学习时间,让学生能够自主有效学习。

根据学生学情分成小组,各小组成员用英语汇报学习情况,共同探讨各自在自学时遇到的问题,让大家思考,积极讨论,解决问题。在小组交流合作的过程中,有不能解决的问题,由组长进行整理,用于小组间交流。教师在合作探究的过程中,让学生回答,不给出固定答案,引导学生自己找出答案,同时让其他小组来进行评价、补充,通过学生小组合作交流探究,达到学习目标。

在教学过程中真正发挥教师的主导作用,发挥学生的主体作用,让教师服务于学生,学生有兴趣地自主学习,在学习英语的过程中学生会学习,树立正确的学习语言价值观,把英语课堂教学过程看作是沟通、合作、共享的活动,实现真正有效的互动交流,实现英语课堂教学的有效性这一目标。

如何提高初中英语课堂教学的有效性

○ 黄平县第三中学 魏海艳

提高初中英语课堂教学的有效性,是新课程改革的要求,对初中英语教师而言,如何才能有效地提高英语课堂教学的效率呢?

一、有趣导入,让学生能有效地融入课堂

一堂高效的英语课,导入极其重要,需要教师对英语教学有浓厚的兴趣,主动研究英语教学,通过对学生的了解及实际需要,因材施教,激发出学生对英语的学习兴趣。同时,教师也需要提升自己的业务水平,语音标准纯正,书写工整流畅,板书设计美观清晰,课堂上设计的活动有趣、不枯燥无味,从而激起学生对学习英语的兴趣,让他们在乐中学习。

在日常的英语课堂教学当中,理清学生学习英语的思路,教师讲是不可缺少的,所以要掌握课堂中“讲”的部分,要达到恰到好处的讲,不能多也不可少。在讲解的环节当中,教师把握分寸,恰当地讲解和解析课堂内容中的某一个字句局部,理清学生的思路是非常重要的。恰到好处的讲解、引导,能极大地促进学生课堂内容的理解,更好地提高学生的学习能力。讲得太少或讲得过多,都不是高效的讲解,教师如果讲得太多,学生在听课的时候会处于停止思考的状态,教师如果讲得很深奥,学生由于听不懂,听课的时候就会陷

入茫然,也无法对学生主动思考进行锻炼。在数学理论的角度上看,只有课堂上当教师恰到好处的讲,同时注意在传授知识内容时,内容是否与他们的年龄和心理力量相适应,才能因材施教,遵循可接受性的原则,最大可能地开发学生潜在能力。恰当地学习,理清学生学习英语的思路,让学生渐渐地进入学习的最好状态。

二、有效设计,教会学生有效学习英语

教师要重视在教学过程中音标教学、字母的书写、单词拼写和如何高效记忆单词的教学,让学生掌握记忆单词的规律,有效地设计会让学生学习起来感觉到学习的轻松、激起学生的兴趣。其次,教师可以根据教室、教具等为学生创设出有效的语言环境。最后,教师通过设计有效的预习、听课和复习的方法,让学生能够主动地参与英语实践练习,学生掌握了有效的学习英语的方法后,学生会养成良好的学习习惯,从而就会渐渐地提高学习英语效率。

通过导情,使学生快乐自主学习,学生只有相信老师,才能对老师所教的内容感兴趣,听从老师的学习方法,主动获取知识。英语教师在教学中过程当中要热爱教学热爱学生,让自己的激情来唤醒学生对英语学习的激情,为人师表,教书

浅析小学语文课堂教学氛围的营造

○ 黄平县新州镇第三小学 唐丽萍

想问一下,你觉得你的同学们会不会和你沟通?实际上,老师的尊严不在于严肃,而在于你的知识和教养。向同学们微笑,实际上是一种信心,一种信心,一种相信自己的人格魅力能够战胜同学们。而严肃活泼,常常是由于感到无法说服一个人,而使用外部的力量强迫他们这么做。这样做可能会产生一些影响,但是通常不会持续很长时间。所以,要让学生在愉快的学习氛围中学习,就必须把自己的情感填满,用自己的快乐来影响他们。

三、运用多媒体技术进行教学,提高学生对话文的兴趣。在语文课堂中,多媒体已经是不可或缺的一部分。在课堂上运用多种手段,实现了一种灵活多变的教学模式,完全颠覆了以往单一、僵化的教学模式。将多媒体技术和语言教学相融合,以活泼的方式,调动了学生的学习热情,有效地促进了课堂的教学。例如,在讲授《黄山》时,要让同学们真正体会到黄山的美丽,老师们可以通过选择黄山的照片,配合适当的背景音乐,制成一张幻灯片,让学生真实、生动地感受到黄山的美丽。利用计算机技术,既能影响到同学

们,又能让课堂上的教学变得生动、有趣,激发他们的兴趣,让他们爱上汉语、热爱语言,才能使学生对语言产生浓厚的兴趣。

在新课程改革中,构建一个轻松、融洽、民主、公平的氛围,教师和学生应该是一个平等的合作伙伴,彼此尊重、信任、合作,唯有在这种环境下,教师和学生交流,使他们轻松愉快、充满热情、充满激情地运用自己的想象,以自己的最好姿态投入语言教学中,使自己的语言教学充满生机。积极的课堂氛围可以使课堂的学习效果得到显著改善,从而实现了教师与学生之间的相互促进。在课堂上,老师要把学生放在第一位,让他们能够在最大限度地发挥自己的主体性,从而提高他们的学习热情,让老师成为课堂教学的组织者和引导者,让学生成为学习者。

笔者根据自己的教学经验,在小学语文教学中重视创造氛围,使课堂生动活泼,有利于培养学生的热情;建立自信,提高词汇的教学质量。在充满趣味的故事环境下,学生可以主动地掌握单词的读音、拼写、含义以及相关的使用方法。

三、阅读的重要

我们读书要把一个人读出来,要让文字中的人皮肉丰满,从纸质当中浮现出来,感受到他的呼吸,他的思想。如这一首《母亲》的小首,景色描写明亮起来,建立自信,提高词汇的教学质量。在充满趣味的故事环境下,学生可以主动地掌握单词的读音、拼写、含义以及相关的使用方法。

向在于把学生的人文精神培养出来,在语文教学的学习领域中怎样才能凸显作为我们大语文的人文关怀,使学生真正感受到来自社会中真善美的熏陶,让他们能发自内心地去尽情体验。

初中语文课堂教学如何提升学生的语文素养

○ 黄平县谷陇中学 田晓明

变化的,新的课程就难以更新,所以我们要想去实现新课堂教学的“大”单元式新的教学法,那么就要从语言文字上去慢慢积累并进行结构的细化梳理,使文学里的阅读变成我们自己的创意表达,实施整本书进行阅读且要会跨学科学习,关于语文情境很重要同时也是学习语文的基础,在教学过程中要在重大问题上引发学生学会思考。有这样一篇文章《自己去吧》其中有一段话是这样描述的:

“小鸭说:“妈妈,您带我去游泳好吗?”妈妈说:“小溪的水不深,自己去游吧。”过了几天,小鸭学会了游泳。

小鸭说:“妈妈,我想去山那边看看,您带我去好吗?”妈妈说:“山那边的风景很美,你自己去吧。”过了几天,小鹰学会了飞翔。

笔者想现实中我们很难呈现这样敢于放手妈妈,而这里的妈妈笔者认为真的非常了不起。她对孩子说“自己去吧”时,是带着忐忑和不安的,但是她选择放手。

所以说我们说情怀很重要,如果妈妈不放手,小鸭的学习有可能会滞后,也有可能去游泳,如果小鹰舍不得让自己的孩子受伤那么也许小鹰就很难飞翔,学会放手,学会让他们自己成长,我们不能没有情怀,要做有情怀的师,如果你的眼光不能达到的地方,就勇敢地把你心放出去吧!

初中语文学科的内在价值在一定程度上应取

遗失声明

●不慎遗失凯里市凯信有限责任公司公章一枚,统一社会信用代码:91522601709648138L,特声明作废。

凯里市凯信有限责任公司
2022年11月7日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY5226010040501,特声明作废。

凯里市中央小厨餐饮店
2022年11月7日

●不慎遗失凯里市住和房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:0016164;金额:100000元。特声明作废。

刘晓芳
2022年11月7日

寻亲启事

2022年5月24日10时许李和宝与其妻子杨秀云到丹寨县公安局物扬派出所报案,于2022年4月22日19时在老冬村稀饭寨岔路口往排调方向10多米处捡拾一名女性弃婴(具体姓名和地址不详、无联系方式),用布包裹,无其他随身物品。现登报寻亲,望其亲生父母或监护人见此登报信息后60日内持有有效证件前来认领。逾期,孩子将被依法安置。

联系人:李和宝
联系电话:
15870251894
2022年11月7日

健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗癌成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。
- 饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分分解,发挥唾液的抗癌功效。
- 将伏泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥膻。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,同时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化痘印。
- 洗头时,在温水中加点盐,用盐水洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在受伤部位上,每隔四五小时滴敷一次。
- 夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间空调运行则特别容易干燥,在办公室,家中要多喝盐开水防中暑。
- 女性每晚睡前滴点红酒,可以养血。每天敷一贴透红酒的面膜,可改善肌肤状况。
- 醋水沐浴可护肤抗疲劳,户外活动后,在洗澡水中放点醋,有抗辐射、抗过敏、止痒的效果。
- 白色衣服被其他衣物染了色,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用清水洗。
- 在海带中存在高效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。
- 被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。
- 擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。
- 芹菜富含纤维,可加快肠内食糜的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防肠癌。
- 赤豆粥补脾消水,荷叶粥解暑热,止渴解毒;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。
- 牙齿美白偏方,用木瓜切片,每天刷牙白2次,每次两分钟,坚持一个月,必有效。
- 木质家具应用于布擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。
- 烹制菜肴时不可用白酒代替料酒,料酒因热能溶解脂肪产生酯化作用,增强解腻、白浊无此作用。
- 抛掷阳伞,不妨撩开伞看地面上的影子,影子颜色深的角,伞面料选深色的,颜色越深越好。
- 桃子富含多种维生素,矿物质及果酸,可缓解便秘,改善铁质果水之冠,是缺铁性贫血的理想食物。
- 小快步姿行走最佳,可增加肌肉活动次数,使腿部肌肉强健,增加血液循环。
- 教你煮鸡蛋:冷水下锅,慢火升温,沸后再煮2分钟,停火后泡3分钟。
- 孩子用了会残留细菌和清洁剂,平时除了要对孩子勤洗手外,最好半年更换一次。
- 流汗时擦一小撮茉莉花茶放进嘴里嚼成糊状,贴在伤口处不要松手,片刻即可将血止住。