

# 农村小学英语课堂口语教学的困境及探索

○ 麻江县第一小学 文发琴

英语口语表达能力是学习这门语言的关键所在,也是英语课堂教学的难点。笔者分析了农村小学英语课堂口语教学存在的问题,并从自身教学实践经验中对改善农村小学生英语口语表达能力的培养作了一些探索,取得了较好的教学效果。

## 一、农村小学英语课堂口语教学存在的困难及问题

(一)英语教师口语水平良莠不齐  
小学英语虽然知识简单,但对英语教师专业知识要求较高,小学是学生学习英语的启蒙阶段,教师的语音、语调、发音方式将对学生今后英语学习产生极其深远的影响。然而,在村级学校,英语师资力量薄弱,授课教师并非全是英语专业教师,多数老师跨年级、跨班级授课,教学负担重,学校对英语教师的口语要求不高,授课教师自身的口语能力欠缺,平时也忽略自身口语的提升,导致英语课堂口语教学效果较差。

(二)课堂没有营造好口语学习环境  
在日常的英语教学中,教师因担心学生听不懂,迫切地用中文讲解知识,很少用英文组织教学;村级学校能够正常使用的教学设备数量有限,课堂上很少播放英语的视听资源,学生缺少大量音、视频感官的刺激,只听老师枯燥的讲解,课堂上得到纯正英语“磨耳朵”的频率少,没有地道的语音模仿,输出的英语也不会地道。

(三)学生缺乏口语学习的激情及持续性  
三年级的孩子才开始接触英语,对于这门新的语种,学生充满了好奇心和求知欲,这个年龄段的孩子对新鲜事物兴趣浓厚,表现欲强,课堂氛围活跃。但随着学段的上升,知识的难度加深,词汇、句式复杂,语音、语调难度愈加繁杂,文本篇幅不断增加,识记知识不断增多,加之部分教师授课方式的单一,注重词汇的记忆、句型的讲解、听力的训练,忽略日常的口语渗透教学,学生逐渐失去了对英语的学习激情,导致多数学生觉得很难,课堂氛围愈加沉闷,很多学生不想甚至不会说英语,害怕出错引发嘲笑,干脆就闭口不说,很多学生即使是在听懂、会认读,也说不出连贯的句子,更别说情景对话。

## 二、改善英语课堂口语教学的方式

(一)营造用英语组织教学的口语环境  
三年级的孩子正处于学习英语的启蒙阶段,通过让学生大量地听标准的英语语音,并尝试模仿,最后能够自己完整、准确地说出来,让学得语言的方式尽可能的听、说先行,读写跟上。教师在课堂上用标准而专业的口语组织教学,并通过眼神、表情、肢体语言来辅助学生理解,给学生营造良好的英语口语氛围。坚持用简单易懂的英语口语逐步组织每一节课和教学活动,培养学生逐步适应由易到难用英语思维思考、回答问题的习惯,让学生适应教师课堂的引导方式,由此来鼓励学生开口说英语。例如:“Open your book turn to page...”“Let’s play a game...”等简洁的课堂指令,引导学生做相应的活动。当学生在课堂上积极发言时,教师及时给予鼓励,如全班同学一起对其竖起大拇指说:Hey, hey, you are great! 或者老师与学生相互击掌 Give me five/ten. 学生间相互鼓励增强了学生说英语的自信心,师生之间相互击掌拉近了师生的距离,课堂氛围会变得更加融洽、和谐。

## (二)做好英语课前、课中、课后的任务安排

小学英语每周开设两节课时,课时少,生生之间、师生之间能用英语交流学习的时间有限。对此,笔者在自身的教学实践中,分别在课前、课中、课后采取了相应的教学方式。

在课前,开展简单的口语交际活动,形式可以是问答接龙的方式引入。每节课老师通过简单的英文歌曲、chant说唱让全班一起说唱,之后老师用歌曲中唱到的句子提问,让学生A回答,同时学生A接着问学生B不同的问题,以此类推。如:T:What’s your name? A:My name’s...A:How are you? B:I’m...还可以根据授课的内容,介绍人或物等(让学生事先画好人或物)。如:Pep小学英语四上册的主题“My friends”,笔者要求学生画出自己的朋友并用英语做介绍。如:Hello, I’m...I have a good friend.His/Her name is...He/She is...He/She has...对于绘画,多数学生表现出极大的兴趣,他们充分发挥想象力,搭配着各种色彩,让绘画作品与英语知识巧妙地结合起来,在分享和展示环节能够自信地用英语说出来。

在课中,教师要了解和掌握不同年龄段孩子具有的特点以及授课的内容,充分利用教学资源,借助教学设备的功能,设计出合理、有趣、操作性强的教学活动,有效刺激学生的多种感官,牢牢抓住学生的注意力,让学生有意识地参与课堂活动。如在课堂上穿插师生互动小游戏,笔者常在自己的课堂中用到的互动游戏:Musical Ball(击鼓传球),类似于中国古代民间“击鼓传花”的游戏,用来操练词汇或句子,把传统的教学稍加改变,便会达到意想不到的效果。还可根据教学内容,让学生分组PK开展读词、问答、猜谜、背诵比赛。这些活动不仅可以活跃课堂氛围,还可以让学生积极开口说英语。

在课后,教师合理布置有针对性的课后作业。英语口语作业时间控制在10—15分钟以内完成,如巩固当天所学的词汇、句子、对话,创编或表演对话,复述小故事,唱英语歌等等。老师还可以不定期地安排与授课内容相关的口语小测试,让学生接受挑战,进行师生对话,生生对话,达到训练英语口语的目的。

## (三)开展丰富多彩的英语课外活动

小学生具有爱玩、好奇、自制力差等年龄特征,决定了他们吸纳知识的内存是有限的,小学英语作为一门新的语种,需要积累的词汇、句式随着学段的增加而增多,而英语口语的训练需要量的积累才能有输出,这个过程漫长而艰难,师生都需要长期坚持,口语才可能有所提高。英语口语的练习是多方面的,形式多样的英语课外活动也是练习口语的方式之一,师生之间共同参与活动,有利于加强口语的练习。如在学校开展课文朗诵比赛、英语歌唱比赛、英语字谜猜猜、英语“单词王”、体育课上跳绳用英语计数等趣味活动,努力为学生打造展示英语口语的平台。

总之,老师要做好小学英语英语口语练习的领路人,用专业的英语知识武装自己,坚持用英语口语组织课堂教学,让学生在体验、模仿中学习英语;充分安排好课前、课中、课后的口语教学任务,并让每一个活动形成一种常态的言语习惯;设计合适的课外活动形式,师生置身情景,能够离英语学习于活动之中。通过这些方式使得小学英语口语得到改善,让学生觉得学会用英语交流是一件快乐的事。

# 基于核心素养的高中地理情境教学策略初探

○ 从江县第二民族高级中学 杨昌平

高中地理课堂教学效果受多种因素的影响,需要教师具备掌控课堂的能力,以多样化的教学模式为学生营造愉悦的课堂学习氛围。情境教学是构建愉悦课堂的一种有效方法,教师可结合学生的学习基础与个性发展情况,提出有效运用情境教学法的多种策略,促进地理课堂教学效率与学生学习能力的全面提升。

## 一、地理学科核心素养概述

学科核心素养是学科育人价值的集中体现,是学生通过学科知识的学习而逐渐形成的正确价值观、必备品格和关键能力。地理学科核心素养主要包括人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践能力,其中人地协调观有助于高中生更好地分析、认识和解决人地关系问题,成为和谐世界的建设者;综合思维有助于高中生从整体的角度,系统、全面、动态地认识人类赖以生存的地理环境以及它与人类活动的关系;区域认知有助于高中生从区域的角度,认识和分析地理环境以及它与人类活动的关系;地理实践能力有助于提升高中生的行动意识和行动能力,有利于高中生更好地在真实情境中观察和感悟地理环境与人类活动的关系,增强其社会责任感。地理学科核心素养看似有些难以理解,但实际上这并不是一个非常抽象的概念。如人们关心住房问题,就会思考在什么地方买房最合适;当外出旅行时,拥有不同地理核心素养的人在旅行过程中会有不同的感受。教师在教学中应注意培养学生的学科核心素养,提高学生综合运用所学知识和技能的能力,让学生所学的知识能在生活中发挥最大的效用。高中地理教师可以通过构建高效的教学情境传授地理知识,培养学生的地理学科核心素养。

## 二、基于核心素养的高中地理情境教学策略

教师要不断提高专业素养,在不断实践和综合应用的过程中交流经验,取长补短,提高情境教学水平,实现培养学生地理学科核心素养的目标。

### (一)创建生活情境

地理科目生活性强,教师应充分利用这一学科特点,将教学内容与学生的生活相结合,创设一定的生活教学情境,从而催生学生学习地理的兴趣,进一步调动学生的学习积极性。高中阶段的地理教学内容与学生的生活实际存在一定差距,教师仅靠讲授教材内容使教学过程充满趣味性,是很难实现的。联系生活实际的授课内容,会使学生不自觉将所学知识与生活相联系,从而提高学生对地理知识的理解与运用。例如,讲解“地势与地形”这部分内容时,教师可先给学生简单讲述自己的旅游见闻,也可向学生提出问题:“你曾去过哪些地方旅游?旅游中你有什么收获吗?”先让学生在小组内讨论,再挑选学生代表上台发言。部分学生会回答不同旅游地区的气候与文化存在较大的差异,此时,教师可顺势导入教学内容:“我们美丽的祖国地大物博,幅员辽阔,风景优美,现在让我们一起欣赏不同地区的地形特色。”教师利用视频或PPT给大家展示祖国各地的秀美景色,把学生对旅游的兴趣转移到学习地理知识中,切实提升学生的学习兴趣。

### (二)创设问题情境

教师应主动对情境教学进行分析,通过更新教学观念,创新教学方式,提升学生思维活动的频率,从而培养其地理核心素养。教师要优化教学环节,营造教学情境,引导学生自主探索并提出问题,同时,鼓励学生在自主学习与合作学习中积极解决问题,培养学生的地理思维以及合作学习素养。比如,讲解“气温的变化与差异”时,由于部分学生的基础知识不扎实,整理解释有困难,教师可收集互联网相关资源,制作简单易懂的PPT,展示与气温有关的图片或视频,并给学生设置带有启发性的教学问题,如温度与海拔有什么关系?还可连接互联网设备与

无线网络,带领学生随时观察气温的变化,并引导学生结合课件内容及教师提出的问题展开小组分析与讨论,鼓励学生思考问题,在互动过程中解决问题,从而使学生的创新思维得到开拓与延伸。

### (三)借助现代教学设备

利用现代教学设备展示地理信息和知识是地理教育的重要途径,是培养学生区域认知、综合思维、人地协调观的有效途径。例如,在学习“农业的区位选择”这一节时,教师首先对影响农业的区位因素及其变化进行分析,在初中历史非书面作业设计中,教师可以结合内容,探索设计表演式作业激发学生的学习兴趣,学生通过表演,可以更好地理解相关历史知识。作为教师,需要将主导权交给学生,让学生根据相关内容,自主商定角色分工,并制作相关道具,真正表达自信自演。通过表演,学生不仅能够提升自己的表达能力和人际交往能力,还能提升组织策划能力以及随机应变能力。例如,在教学“三国鼎立”时,教师就可以设计表演式作业,让学生根据相关人物和具体情节,自行组织排练。学生可以演绎官渡之战中的一个片段,也可以结合赤壁之战的具体情节进行表演。表演式作业能够使课本中枯燥的文字“活”起来,深化学生对历史事实的认知和理解。不少学生都看过《三国演义》的影视片段,结合本课学习,学生能够更加深入地认知历史的真实性,懂得文艺创作中的艺术性表达,从而增强自身的分辨能力。

### (四)加强实践性的作业设计与实践

初中学生一般都是比较生动活泼的,喜欢动手操作。因此,教师需要充分关注学生,并结合学生的身心发展规律,进行实践性作业设计。通过实践性作业,学生能够有效地拓宽视野,开拓自身思维,也能够促进自身知识的丰富和能力的提高,进而实现综合素养的发展。例如,在教授“明朝的科技、建筑与文学”以后,教师可以设计一次手抄报作业,让学生根据本节课的相关内容,结合各种渠道查找相关资料,自主设计手抄报。

### 总结而言,在“双减”背景下,历史教师需要积极做出相应的改变,以“减负不减质”作为教学的核心,有效优化作业设计,减少书面作业,激发学生的兴趣,助力学生综合素养的全面提高。

# 基于“双减”政策下的初中历史非书面作业设计研究

○ 麻江县第二中学 文光艳

学习历史的兴趣,教师可以利用活动课组织学生观看大型纪录片《伟大的旅人郑和》,帮助学生从影片中寻找一部分答案。在教师的启发下,有些知识面较广的学生还能跨学科联系季风等知识;利用北印度洋洋季风环流的特点,即印度洋环流受大陆高压的影响,冬季呈逆时针方向流动,夏季呈顺时针方向流动。郑和船队就是利用我国东部四季风向和沿海水流的流向,于冬季出发,以顺应东北季风和南下沿岸流,自印度洋归国时选择夏季返航,以顺应西南季风和沿海北上暖流,科学地把季风和洋流作为动力,一路上顺风顺流,大大提高了航速,既省时又省力。教师在趣味性作业设计和布置上要用足心思,既要注重作业的趣味性,又要注意作业的有效性和科学性,真正达到“减负提质、快乐学习”的目的。

### (二)加强探究性作业的设计与实践

教师要加强对历史教材的研究,结合实际的教学内容和学生的学习需求,设计探究性作业,发展学生的探究能力。例如,在教授“古代亚非文明”后,教师可以布置一道课后活动与探究的作业:

- ①四大文明古国在古代文明发展过程中,有没有共同的特征?
- ②古代文明是在什么样的地理环境中发生和发展的?为什么?

让学生结合学过的古代亚非文明成就等知识点,结合历史、地理知识,有意识地培养学生的历史时空素养。这道题考查的是古代亚非文明这一单元的重点知识之一,它讲的是人类最早的文明是在适合农业耕作的大河流域产生的,亚非地区的尼罗河流域、两河流域、印度河流域以及黄河流域、长江流域都是人类文明的重要发祥地。这样的探究性作业既有一定的开放性又有严谨的时空观,因此,学生完成的积极性也很高。

## 遗失声明

●不慎遗失《营运证》,车牌号:贵 H28563;证号:522601000555。特声明作废。

凯里市万汇物流有限公司  
2022年11月8日

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据》604877261——004877280、004877281——004877300、006392361——006392380;《贵州省社会保险基金专用收据(机制三联A版)》8份,收据号:0001039416——0001039423;《贵州省社会保险基金专用收据(机制三联A版)》(第一期)2份,收据号:0001039424、0001039425。特声明作废。

麻江县人力资源和社会保障局  
2022年11月8日

●不慎遗失《土地证》1本,土地证号:丹国用(2015)第756号;面积:34.33㎡;土地坐落:丹寨县龙泉大道东侧兴泉路南侧。特声明作废

陈光良  
2022年11月8日

## 健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃大蒜会帮你对付感冒。
- 饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发消化道疾病。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分分解,发挥唾液的抗菌功效。
- 将欲泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。
- 洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。
- 夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间空调运转特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。
- 女性每晚睡前喝点红酒,可以养颜。每天晚一匙浸过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。
- 醋水沐浴可护肤抗疲劳,户外活动后,往洗澡水中放点醋,有护肤养肤、抗过敏的效果。
- 白色衣服被其他衣物染了色,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用水清洗。
- 在海带中存在高效的消除异味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。
- 被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴紫草膏。
- 擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药膏可以消除伤口。
- 芹菜富含纤维,可加快肠内食糜的排空速度,缩短有毒物质在肠内停留时间,可预防肠癌。
- 赤豆粥补肾消水肿,荷叶粥解暑热,七厘散解毒;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。
- 牙齿美白偏方,用木瓜切片,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必然有效。
- 木质家具应用于干布擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。
- 烹制菜肴时不可用白酒代替料酒,料酒加热能与溶解脂肪产生酯化作用,增鲜提味,白酒无此作用。
- 挑选阳伞,不妨摊开伞看地面上的影子,影子颜色深的好,伞面面料选涤纶的,颜色越深越好。
- 桃子富含多种维生素、矿物质及果酸,可缓解便秘,含铁量居水果之冠,是缺铁性贫血者的理想食物。
- 小快步姿势行走最佳,可增加肌肉活动次数,使腿部肌肉强健,增加血液循环。
- 教你煮鸡蛋:冷水下锅,慢火升温,沸后微火煮2分钟,停火后泡5分钟。
- 筷子用久了会残留细菌和清洁剂,平时除了要对筷子勤消毒外,最好半年更换一次。
- 流血时捏一小撮茉莉花茶放进嘴里嚼成糊状,贴在伤口处不要松手,片刻即可将血止住。
- 生姜具有发汗解表,温胃止呕,解毒三大功效,经常喝姜汤,可有效防治“空调病”。
- 烧豆芽之类素菜时,适当加点醋,味道好,营养也好,醋对维生素有保护作用。
- 啤酒中的酒精能促进血液循环,加速新陈代谢,用啤酒敷脸,可预防面疱、脓疱,而且可以收缩毛孔。
- 生梨红糖水可预防感冒,将生梨、红糖各适量煮水代茶饮,每两三天喝一次,能有效防治感冒。
- 菠菜营养丰富但含草酸多,有碍钙吸收,宜先用沸水烫软,捞出再炒。
- 轻松去除衬衫衣领、腋下汗斑的秘诀:在汗斑处涂上系法静候五分钟再洗。
- 饭后百步走,活到九十九;非科学,饭后轻微运动也会增加胃肠负担,休息30分钟再活动较适宜。
- 将桔子皮洗净,切块,浸入白酒内,可制成桔皮酒,其味道清香醇厚,每日饮少量,可清肺化痰。
- 大蒜具有散毒止痛等功效,取一瓣大蒜,蘸断,用断面在蚊虫叮咬过的皮肤上反复涂擦,可有效止痒。
- 坐椅子的高度要适宜,脚不能悬空,脚悬空会使大腿根部的血管受压迫,导致血流不畅通。

# 贵州青酒

## 真|年|份|老|酒



真年份3499元/瓶



真年份5799元/瓶



真年份81199元/瓶

扫一扫了解更多



喝杯青酒 交个朋友

招商热线 | 185 8545 7999

## 凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市丰恒江上院项目	住宅2089年11月7日
房屋坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市湾溪街道环城北路338号	商业2059年11月7日
建设工程规划许可证号:522601202100013	司凯里分行
在建项目开工时间:2021年5月20日	预售资金监管账号:2407050129200274787
竣工时间:2022年10月30日	以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:211920。
预售房屋栋号:凯里市丰恒江上院项目19#、22#楼	8211290。

## 贵州省凯里市人民法院公告

贵州启源汽车用品有限公司:

本院在执行申请执行人凯里市扶贫投资开发有限公司与被申请执行人贵州启源汽车用品有限公司、诸卫平、袁姆萍、袁源合同纠纷一案,本院依法委托具有资质的评估机构对被申请执行人贵州启源汽车用品有限公司所有的机器设备、办公设施等(详细清单请来法院领取)进行了评估,因被执行人贵州启源汽车用品有限公司下落不明,现依法向你送达由贵州仁智资产评估有限公司出具的仁凯评报字[2022]第27号法定评估业务资产评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知,贵州启源汽车用品有限公司所有的机器设备、办公设施等(详细清单请来法院领取),总价为人民币:28.8171万元。限你自公告发布之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起十五日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

凯里市人民法院  
2022年11月7日

## 招 聘 公 告

因公司经营发展需要,拟向社会招聘办公室负责人1名,办公室职员1名,产权部职员2名,财务部职员1名,应聘人员须具备国家大专以上学历,办公室负责人、产权部职员有从业经验者优先考虑。

每名应聘者只能应聘一个岗位,应聘资料(简历、身份证复印件、毕业证复印件、学信网认证证书)发送至邮箱:shiguozigongsi@163.com。招聘工作按报名、初审、面试、体检、政审、公示、聘用程序进行。

简历投递截止时间:2022年11月15日17:00  
详情咨询:0855-8239776

凯里市国有资产经营有限责任公司  
2022年11月8日