

建行黔东南州分行:

掀起学习贯彻落实党的二十大精神热潮

本报讯(通讯员 孟冀)11月7日,建行黔东南州分行掀起学习贯彻党的二十大精神的热潮。青年员工们主动观看了中央团校党委委员、党的青年运动史教研部主任王东梅教授“学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想”专题直播,自行组织开展“金句诵读”“红色经典诵读”视频等形式的学习交流分享,在全行形成良好、浓厚的学习氛围。

青年员工们尤以报告中“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”这句金句甚为激动。

青年员工甘周雨说:“作为新时代的青年金融人,我们要充分汲取党的智慧和力量,激发本职工作的信念和热情,担当深耕金融、服务发展的使命,踏实走好职业生涯的每一步,戒骄戒躁、攻坚克难、不断磨砺,奋发进取。”

青年员工杨重坤认为,作为青年党员,要充分发挥政治判断力、领悟力、执行力,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,实事求是永葆党的先进性和纯洁性。以积极、健康、向上的精神面貌,投身于党的建设事业发展中来,不断锤炼自身干事创业的信心和定力,向第二个百年奋斗目标进军新征程不懈努力奋斗。

青年员工孟冀说:“作为青年党员,更觉青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。回忆过去的中国共产党奋斗历程,一幅幅温暖缱绻的记忆瞬间,一声声振奋人心的清澈宣言,勾勒出一幅斑斓多姿、壮美绚丽的精彩画卷,这是奋进新时代的嘹亮旋律,亦是青春中国凯歌前行的嘹亮号角。”

习近平总书记所作的报告立意高远、思想深邃,引领时代、开创未来,是集全党智慧、体现时代要求、反映人民意愿,具有里程碑意义的马克思主义纲领性光辉文献。青年员工王梦琳听后激动地说:“十分自豪涌心头、百倍信心立潮头、千钧重任扛肩头。”

榕江支行全体青年员工们认为,以党的二十大精神为指引,认真贯彻落实党中央决策部署,走稳走实中国特色金融发展之路,知重负重、担责尽责,牢记金融服务实业的初心,努力打造有温度的银行,履行好建设银行的使命和担当。

丹寨县:

金融政策进企业 惠企纾困解难题

本报讯(通讯员 文志长)近日,中国人民银行丹寨县支行、黔东南银保监分局丹寨监管组、邮储银行丹寨县支行携手共同开展送“金融政策”进企业活动,为企业讲解征信、反洗钱、存款保险、消费者保护权益等金融知识,并采用“纯信用”方式,现场受理信用贷款100万元,解决了企业“无担保、无抵押”的融资难题。

丹寨县乐飞水产品养殖有限公司企业法人吴荣于2018年之前曾多年在外地从事育苗养殖,养殖经营丰富。2018年经当地政府招商引资,吴荣回到丹寨县杨武镇排中村创建丹寨县乐飞水产品养殖有限公司。目前该公司养殖的育苗产值近100万元。因

黔东南日报

黔东南日报

该公司养殖的育苗为本地稻花鱼,市场供不应求,并解决了当地8户脱贫户就业。

吴荣与他的养殖场得到了当地政府的认可,当地政府欲将丹寨县乐飞水产品养殖有限公司纳入东西部合作项目,支持公司扩大养殖规模,做大做强。但项目启动后,需企业自筹资金投入,政府方能给予相关支持,因该企业无担保无抵押物,很难得到商业银行大额资金支持。在得知企业存在的困难后,中国人民银行丹寨县支行、黔东南银保监分局丹寨监管组、邮储银行丹寨县支行携手前往企业了解情况,共同帮助企业解决融资难题,通过邮储银行纯信用贷款产品“快捷贷”给予企业授信,最终为企业纾困解难。

遗失声明

●不慎遗失《不动产权证书》1本,证号:黔(2022)丹寨县不动产权第0000176号;房屋坐落:丹寨县龙泉镇兴泉路北侧雪强丹一号商住楼1单元5-1;面积:148.39平方米。特声明作废。
杨光琼
2022年11月9日

●不慎遗失贵州虹祥房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:18118590;金额:52785元;房号:1-1-28-5。特声明作废。
罗福军
2022年11月9日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226230004673。特声明作废。
施秉县通德小卖部
2022年11月9日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010113043,特声明作废。
凯里市蜜雪儿饮品店
2022年11月9日

●不慎遗失《贵州省住宅专项维修资金专用收据(业主使用)(蓝联)》1张,收据号:001658662;坐落:凯里市冠英山江华府5栋1-7-2;金额:20763元;住宅建筑面积:147.09平方米。特声明作废。
李巧燕
2022年11月9日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:92522601MA6J0JKP9Q,特声明作废。
凯里市蜜雪儿饮品店
2022年11月9日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:锦屏县总工会帮扶资金专户;核准号:Z7138000028101;开户行:中国工商银行锦屏县支行;账号:2407054529026438264;账户性质:专用存款账户。特声明作废。
锦屏县总工会
2022年11月9日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:锦屏县总工会工会经费专户;核准号:Z7138000028201;开户行:中国工商银行锦屏县支行;账号:2407054509026407904;账户性质:专用存款账户。特声明作废。
锦屏县总工会
2022年11月9日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226220012237,特声明作废。
黄平县小霸王日杂店
2022年11月9日

●不慎遗失《网络出租车从业资格证》1本,身份证号码:52263419880911443X,特声明作废。
高杰
2022年11月9日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:52262219930104453X,特声明作废。
杜兴春
2022年11月9日

●不慎遗失《网络出租车从业资格证》1本,身份证号码:52263419880911443X,特声明作废。
高杰
2022年11月9日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:52262219930104453X,特声明作废。
杜兴春
2022年11月9日

公开道歉

本人潘慧云,女,1982年1月18日出生,贵州省丹寨县人,现住贵州省丹寨县南泉乡。因侵犯公民个人信息,2022年10月11日被丹寨县人民法院提起公诉并判处有期徒刑一年,缓刑一年。案发后,我深刻认识到自己的错误,认罪认罚,真诚悔过。为此,特向社会公众和特定受害人道歉,恳请得到原谅,并保证以后遵纪守法,做守法公民,踏实工作,为社会做贡献。
道歉人:潘慧云
2022年11月9日

浅谈英语课堂教学中的小组合作学习

○凯里市师资综合培训中心 陆华

合作学习是为了完成共同的任务,在教师的主导下,群体协作、研讨交流,知识技能互补的一种学习方式。它充分体现了新课程以人为本的教育理念,也是新课程在学习方式上有别于传统教学观的最明显的特征之一。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式,其中以小组为代表的合作学习被教师广泛采用。小组合作学习的目的在于促进每一个学生的认知、情感和技能等方面都能得到充分发展,锻炼他们的思维能力和培养他们的自学能力,从而养成良好的学习习惯。那么如何有效地开展小组合作学习,提高课堂效率呢?在多年的一线教学实践和深入钻研理论中,笔者有如下几点粗浅的认识:

1.明确学习目标。在实施合作学习之前,我们可以向学生讲明,通过合作学习,他们必须掌握哪一方面的知识和技能。即学习目标要明确。

2.认可既定目标。全体学生必须接受和认可既定的学习目标,每个小组的全体成员必须把他们所在小组的学习目标当作必须完成的任务来对待。

3.恰当选择内容。教学中,有的内容适合于合作交流,有的内容适合于独立思考,有的内容适合于动手操作,有的内容适合于教师演示等等。一般说来,对于那些空间较大的问题,如条件、问题、思路、答案具有探索性和开放性的,我们都可采用合作学习的方式。

4.提前进行指导。我们在实施前可以给给学生明确的指导,包括学生要做什么、以何种次序、用什么资料以及证明学生已掌握知识,这些都可以提前告诉学生。

5.控制小组差异。小组的成员组成一定要多元化,即小组成员之间必须有一定的差异,包括学习能力、文化背景、知识背景和性别等方面的差异。使学生能够接触到尽可能多的不同观点,增大知识面。

6.积极相互帮助。小组合作学习能使学生在相互过程中能够积极地相互依赖、相互帮助。我们分配给每一个小组的学习任务是要求学生必须通过互相合作才能完成,让学生感到他们是一个战斗集体,谁也离不开谁。

7.掌握所学知识。我们在实施教学时,一定要考虑让学生能够真正理解和掌握应学知识内容的重点学习目标和考试内容一致。

8.保证学习时间。我们要提供每一个学生和小组应有的充足时间以便完成学习目标,否则学习效果会受到影响。

9.表扬学习效果。对小组在学习中获得成功的学生进行认可和表扬。对出色完成学习任务的小组给予实质性的鼓励和表扬。

10.总结学习结果。小组合作学习任务完成后,我们可以指导学生从以下几个方面进行分析总结:(1)小组学习目标完成得如何;(2)在学习过程中互相帮助得怎么样;(3)在小组中的协作精神、学习态度好不好;(4)下次怎样做得更好。

在合作学习教学中我们需要注意以下几点:

1.小组学习要注重实质性合作
有些合作学习缺乏精心的设计,讨论中不能围绕中心问题进行有成效的学习。因此,这种课堂教学就没有达到真正意义上的合作学习。课堂上,学生你讲你的,我讲我的,只注重形式,缺乏实质的交流;小组合作学习中,有时候只听到或只看到学生的发言或操作,没有学生间的互动;有时候教师提出讨论的问题后,马上展开交流,让学生没有充裕的时间独立思考,没有深刻的思维过程,有些学生间合作程度不够,彼此不注重倾听对方意见,三言两语陈述完自己的意见后,便不知道如何将小组学习继续深入地坚持下去,缺乏真正的讨论和合作,基本停留在独立学习的层次上。

2.学生的参与度要均衡
有些合作学习确实增加了学生参与的机会,但常常是好学生参与的机会多,他们常在小组中领先发言。有时候学习后进或性格内向的学生常常坐在组内充当听众的角色,得不到独立思考的机会。

3.学生间的合作要主动
小组合作学习过程中,学生间应形成良好的互助、互动关系。现在的学生基本上是独生子女,个性强,常以自我为中心,很难做到尊重他人的意见,不愿主动与他人合作,缺少宽容和理解,在小组活动中经常会出现不友好、不善于倾听话语霸权、各行其是。

4.评价和奖赏要重个体、轻整体
小组合作学习重视以小组团体的成绩作为评价标准,这无疑是正确的。但有时候教师在实施过程中往往把评价和奖赏过多地放在小组整体上,却忽略了了对个体的关注与评价。因此,在教学中,我们应该要正确把握整体与个体的关系。

5.分组要科学性
小组合作学习,教师一般采用前后桌同学组合成一个学习小组,既简单又省时。但是,却忽略了小组成员的差异,包括在性别、学业成绩、能力、背景等方面有可能造成有些小组热闹非凡,而有些小组则是鸦雀无声,达不到合作的效果。对于小学生来说,个人喜好的感性思维在他们的主观判断上起了决定作用,很多学生有可能会对现有的分组不太满意,造成组内成员不能友好相处,使小组处于名存实亡的尴尬局面。所以,在小组合作学习中教师一定要把握时机,当好“导演”,让学生当好“演员”,将学习的主动权还给学生,尽可能地给学生提供合作学习、独立获取新知的机会,尽可能多地让学生体验尝试成功与发现的快乐。

总之,在新的课程理念指导下,没有小组合作的课堂教学,不是真正的课堂教学。小组合作学习能让学生在“合作中学会学习,在学习中合作”,对学生一生是有积极意义的。那么,如何运用这一新型的学习形式,创造出最优的学习效果,培养出更优秀的人才,应是我们教师不懈努力的目标。

提升小学生学习数学兴趣的技巧

○凯里市冠英小学 王朝成

数学是基础学科,学好数学,对于孩子们的未来成长,将大有裨益。所以,笔者认为探讨学习数学兴趣的教学话题,一点都不会过时。笔者从事数学教学多年,对“兴趣是最好的老师”这句话,始终深信不疑。那就数学教学而言,如何才能提升学生的学习兴趣呢?笔者进行了一些总结,现在与教育界同仁进行分享,不当之处,还望批评指正。

首先,教师必须有责任心,这是激发学生学习兴趣的基础性因素。学习兴趣虽然老生常谈,但是这个话题,只要是教师,就长期面临。这里强调教师必须有责任心,因为学生的学习兴趣,需要教师去牵引,如果教师无动于衷,没有主动作为,那学生的兴趣就无法提升。

这一切,只有在教师具有高度责任感的前提下,才能完成。教师有责任心,就会去找方法,而且不断地推出好的方法,从而达到理想的效果。教师有责任感,才能让一件事长期持续进行下去,实现良性循环。

其次,要提升小学生学习数学的兴趣,需要做到因材施教。教师针对的是一个学生群体,而不是某个或者少量数学成绩优异的学生,所以,做到因材施教非常重要。由于基础以及个体差异等诸多因素,学生的成绩有差别,这就是笔者提倡因材施教的原因。如何因材施教呢?对于基础比较好的学生,在他们已经完成

全弄懂的基础上,在开展训练时适当提升训练题目的难度,有序对他们进行提升训练。对于基础差的同学,通过对基础知识进行训练,让他们能够掌握,在反复训练的基础上,逐步做到熟练掌握,甚至熟能生巧,举一反三。在这里,需要提及的是,对于基础差的学生,应该形成常态,教师需要做的是经常推出基础试题,对学生进行测试,温故而知新。因为基础差的学生,对所学知识更容易遗忘,反复训练,实现训练常态化,避免学生学此忘彼。因材施教,起到的作用是很明显的。首先,能够推动全班同学的教学成绩共同提升;其次,让数学成绩不好的学生感觉到教师并没有放弃他们,而是在积极主动帮助他们转化和进步,再次增强了信心和力量。

再次,提升学生学习兴趣,对于教师而言,还需要讲点技巧。技巧用得好,会起到事半功倍的效果。笔者长期推出和坚持的技巧有如下:

(一)用形象、生动的语言授课,合适的时候,摄入场景教学。如“5-2=3”这个算式,给学生讲解时,伸出五个手指,然后去掉两个,就剩余三个……这样的场景教学接近生活,会让学生“秒懂”。有时,甚至还可以穿插一些故事,提升学生学习数学的兴趣,活跃课堂。

(二)适当表扬学生。学生取得成绩的时候,尤其

虚拟电路实验软件在初中物理实验教学中的应用

——以剑河县南明中学九(1)班为例

○剑河县南明中学 杨秀源

初中物理教学基本建立在实验基础上的,在传授新课的同时总是需要借助于演示实验来加深学生的印象和理解,从而根据实验现象总结应有的自然规律。然而在现实的教学中,由于教学条件、环境、器材等因素的限制,使得实验不是每次都能圆满成功。在信息技术飞速发展的今天,虚拟实验正好弥补了这种不足,使得物理实验更加有声有色,直观易懂。同时国家在2012年发布了关于印发《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》的通知中也指出:普及建设高速校园网络及各种数字化教学装备,建设职业教育虚拟仿真实训基地。那么对虚拟实验在物理教学中应该如何,谈谈本人的一点看法。

一、物理教学中使用虚拟电路实验软件的条件与意义分析
农村地区物理教学依然面临着器材价格昂贵、器材数量少、精密程度不高等的限制,使得物理实验课学生操作实验次数少,实验关键部分观看不清楚等问题。而虚拟电路实验软件在一定程度上可以代替实际物理实验,为学生提供全开放性、高综合性的平台和提供相关的实验实时数据供学生计算分析。

(1)“nobook物理实验室”有许多的虚拟实验器材,多样化的操控平台及终端互动的教学平台,可实现信息技术与实验教学的融合,使得学生随时随地地做到想学就学、随时可学、异地交流的特点。为教师与学生、学生与学生之间随时解惑、解疑提供了桥梁。

(2)“nobook物理实验室”虚拟电路中仪器的应用突破了以往软件的死板化、僵硬化弊端,融入了器材多变的特点,同一个器材具有多样的功能选择,虽与现实实验器材有一定差距,但是成熟度已经非常高。教师与学生都可以通过简单的操作把器材组装、调试好,同时虚拟实验器材凸显出了器材本身的特点。例如,电学中加入模拟电子的流动情况,使学生从视觉上就能直观、生动、形象地理解电流的本质。

(3)当今农村地区也都普及了多媒体教室,配备了多媒体一体机,甚至有的学校还拥有手机终端设备,这些条件都为虚拟实验进入课堂提供了物质基础。

二、虚拟电路实验软件的具体应用
在电学实验中有些现象类实验不能很好地完成,如短路实验,一不小心就会极大地损坏电源,而一些调皮的学生做了短路实验后没有烧坏电源又使得学生非常困惑。通过虚拟电路实验软件就可以很好解决这类问题:

实验一:电学中短路现象
打开“nobook物理实验室”在操作平面放入电源、开关(处于断开状态)、导线并连接完整;接着闭合开关,叫同学们观察现象。通过虚拟电路实验软件的演示,干电池短路后立马烧坏,同时软件伴有损坏的音效,让学生从视觉和听觉上收到强烈刺激,使得学生能够深刻认识到电路中应该避免短路现象。

实验二:电学中用电器短路现象
打开“nobook物理实验室”在操作平面放入电源、开关(处于断开状态)、导线、用电器(小灯泡)并连接完整;接着闭合开关,叫同学们观察现象。通过虚拟电路实验软件的演示,被导线短路的用电器没有电流流过,使得学生能从视觉上和逻辑关系上深刻理解小灯泡不发光的原因。

测量型实验在九年级物理实验教学中是非常常见的,测量所需器材易得,但是学生只能从测量工具中简单得到数据,不能深刻理解数据与整个电路之间的关系。然而借助虚拟电路实验软件,不但可以了解数据与整体电路的关系,而且实验数据准确,为学生观察实验现象了解实验过程提供了很好的帮助。

三、创设生活化的问题,鼓励学生参与
数学来源于生活,数学与生活密不可分。可以说有计算的地方就有数学,有图形的地方就有数学。

在数学教学中要与生活结合起来,教师要设计一些生活化的问题,引导学生运用数学知识解决生活中的一些难题,让数学思想渗透到火热的生活实

高中数学“问题驱动式”课堂的教学策略

○黎平县第一民族中学 王瑞祥

高中教师应当在5分钟之内提出数学问题,激发学生的的好奇心,激发学生探究之心。一个好的问题就像一根绳子,牵住学生的心,使得学生集中注意力,穷尽自己的智慧去解答问题。教师要根据数学课堂内容,精心设疑,激发学生的求知欲,学生通过思维活动解答数学疑问。从而调动学生的积极性。教师在设疑的时候,不能设得过于高深,使得学生难以解决,挫伤他们的积极性,也不能设得过于简单,使得学生懒于思考。应当设置一些难度适中,学生通过一些努力就能解答的问题,使得学生获得成功后的收获感。

三、创设生活化的问题,鼓励学生参与
数学来源于生活,数学与生活密不可分。可以说有计算的地方就有数学,有图形的地方就有数学。

在数学教学中要与生活结合起来,教师要设计一些生活化的问题,引导学生运用数学知识解决生活中的一些难题,让数学思想渗透到火热的生活实

际中,使得学生在生活中遇到问题的时候能够学以致用,用数学解决问题。例如,甲地某校有15000个学生,教师900人,新生5000人。其中A班有20个研究生,男生12人,女生8人,班上4人合作做一个课题,A班共有多少种组合法?每课课题组至少有1名女生参与,A班共有多少种组合?

在课堂上教师还应当讲解一些数学与生活联系的趣事,如教师在讲解一位高中生回家的時候,他做的木匠比父亲做得好,原因就是懂得平行线、等边三角形的核算等方法,他做的木工十分精致。这位同学运用误差知识,解决一些木工师傅遇到的实际问题得到尊重。这些故事学生十分爱听,对于激发他们学习兴趣十分有用。

四、抛出连环的问题,引导学生深入探究
数学在解决问题上,有许多优势。许多老师都知道设置问题的重要性,但是在设置问题上,高下立见,有的设置问题过于简单,有的设置的问题根

本不是问题,没有达到“问题驱动”的预计效果。高明教师设计的问题层次感非常强,使得学生不断的解决问题中不断遇到的小挫折,在解决小挫折中得到进步。

高中数学与初中数学基础知识不同,教师在设计问题上应当使得问题间有一定的递进,帮助学生自主学习。如果教师暂时找不到连环的问题,就找一些复式问题的试题进行训练。从目前来看,许多应用试题都有递进的问题,教师只要帮助学生剥茧抽丝,一层层地解决问题,使得问题就像吸铁石一样,把学生粘住,学生学习的动力就更加充足。作为一名班主任,还应当善于鼓励学生,特别是学生获得进步时表扬他们,激发学生潜能,使得学生产生我能行的自信和勇气,并以这样的勇气化解接下来的难题。

总之,在“问题驱动式”教学中,教师只是教学的辅助者,切不可越俎代庖。教师应当尊重学生的主体地位,营造良好的学习氛围,创设生活化的问题,教师在提出问题后,帮助学生合作学习,帮助学生探究学习,帮助学生自我发现路径,不断攀登数学高峰,使得学生在“数学游戏”中“打怪”升级,进而提高学习内驱力,让学生不断沉迷在数学海洋中无法自拔,增强学习数学的能力,提高数学综合素养。

本人潘慧云,女,1982年1月18日出生,贵州省丹寨县人,现住贵州省丹寨县南泉乡。因侵犯公民个人信息,2022年10月11日被丹寨县人民法院提起公诉并判处有期徒刑一年,缓刑一年。案发后,我深刻认识到自己的错误,认罪认罚,真诚悔过。为此,特向社会公众和特定受害人道歉,恳请得到原谅,并保证以后遵纪守法,做守法公民,踏实工作,为社会做贡献。
道歉人:潘慧云
2022年11月9日

招聘公告

因公司经营发展需要,拟向社会招聘办公室负责人1名,办公室职员1名,产权部职员2名,财务部职员1名,应聘人员须具备国家大专以上学历,办公室负责人、产权部职员有从业经验优先考虑。

每名应聘者只能应聘一个岗位,应聘资料(简历、身份证复印件、毕业证复印件、学信网认证证书)发送至邮箱:

shiguozigongsi@163.com。招聘工作按报名、初审、面试、体检、政审、公示、聘用程序进行。
简历投递截止时间:2022年11月15日17:00
详情咨询:0855-8239776

凯里市国有资产经营有限责任公司
2022年11月8日

贵州省雷山县人民法院公告

(2022)黔2634民初245号

文者虾: 本院受理李扁豆与文者虾离婚纠纷一案,案号为(2022)黔2634民初245号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书,自公告之日起30日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满

后15日内,向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
雷山县人民法院
2022年11月9日