

谈谈语文教学对小学生非智力因素的培养

○凯里市第二十五小学 熊天宇

非智力因素包括五种基本因素,它是动机、兴趣、情感、意志、性格。

人类健康的心理品质是由智力因素与非智力因素协调发展的良好结果。一方面,智力因素的发展,有利于个体在社会中崭露头角;另一方面,非智力因素的发展则能稳定个体的社会地位。因此,在语文教学中,教师要有目的地培养、引导学生全面发展,使同学们明白学习的原因,再通过让学生清楚了解学习的目的、任务以及本学科在学科体系所占的地位,进而调动学生的学习兴趣,端正学生的学习态度,使他们能运用自身所学的知识转变为实践能力,以达到增强学生的自信心、责任感等非智力因素的发展。

一、教师要善于引导,使学生树立积极主动的学习动机

一个学习动机不强的人,其学习往往是消极被动,事倍功半的。这类人,往往在学习中体验不到成功,由此导致自信心缺乏,挫败感十足,不利于学生人格的健康成长。因此,教师要注意正确引导,把学生消极被动的学习动机,变成积极主动的学习动机。在教学过程中,首先要帮助学生树立正确的学习目标。华东师范大学的戴佳敏在其论文曾说:“有了正确的学习目标,就有了努力的方向,就有了努力的动力,这样学习起来,就不会迷失方向。”因此,在学习中,既要确定总体目标,又要确定阶段性的具体目标,在学生阶段性学习目标暂时实现不了时,教师要积极鼓励学生增强信心,帮助学生找到目标实现不了的原因,然后再修正目标,渐渐

地完善学生自己的学习目标,最终达到实现目标,使学习动机长久地保持的目的。其次,在学习活动中,对于表现突出的同学进行公开表扬,使学生产生愉快的情绪,强化其良好行为。对于表现不好的同学,在私下做出适当的批评,要让他们意识到自身的问题,加以改正。心理学研究证实,恰当的赞赏和惩罚对激发学生的学习动机能产生不错的效果。最后,教师要注重竞争的作用。在语文教学过程中,教师可以根据课文的内容适时地组织竞赛,如个人与个人、男生与女生、组与组之间的朗读比赛,分角色的表演比赛等,这有利于调动学生学习的主动性和加强学生之间的合作精神,使学生变被动学习为主动学习。

二、创建宽松的学习环境,增强学生的主体意识,调动学生的学习积极性

兴趣是在好奇心和求知欲的基础上发展起来的,因为对未知事物的好奇,所以对全面了解未知事物产生兴趣。因此,好奇心是兴趣产生的前提。爱因斯坦曾说:“兴趣是最好的老师。”在语文教学中,教师可以根据小学生好奇心强的心理特点,运用语文本身所具有的知识性与趣味性特点,具体问题,具体分析,运用各式各样的问题把学生引入并参与到教学活动中来,启发学生运用自己的知识,开动脑筋,主动去探索问题,寻求答案,阐述自己的观点。

三、培养学生坚定的意志,养成永不言败的性格

意志是人坚定不移地支配自身的行动,攻克艰难险阻来达到自己目标的心理过程。明代理学家胡居仁说:“一息尚存,此志不懈。”意思就是还有一口气在,就不会放下自己的理想和目标。在语文教学中,要注意学生意志的培养,语文教材里面有许多关于名人意志描写的事例,教师可以通过榜样教学,把文中出现的意志坚强的人的品质反映到学生现实生活中来,让学生作为榜样进行坚强意志的打造。

2013年11月,随着十八届三中全会的召开,高考制度作为教育制度改革的重点内容,引起了人民广泛地关注。在改革招生方式过程中,把学生综合素质评价作为招生条件之一,有利于鼓励各个学校从小培养学生综合素质。而综合素质提高,在于非智力因素的发展,非智力因素的发展是基于语文教师在语文教学中对学生的正确引导。

对幼儿园户外游戏活动案例的分析

——以本园大班一次“枪战”自主游戏为例

○锦屏县教寨镇第二中心幼儿园 杨海龙

一、实践背景

《幼儿园教育指导纲要》提出:“游戏是幼儿的天性,是幼儿自主参与,并能够从中获取经验,能够为幼儿提供愉快而具有挑战性的探索活动,能够促进幼儿健康快乐成长。”幼儿园开展自主游戏,能够为幼儿提供愉快、充实、具有挑战性的探索机会,促使幼儿健康顺利发展,对发展幼儿想象力、创造力、动作的发展有着重要的作用。在强化幼儿动脑动手能力的同时,促进了幼儿学习能力的发展,深受孩子们喜爱。而在这些富有创造力的自主游戏中,富有强烈刺激体验的“枪战”游戏,则成为最吸引孩子,特别是男孩子的一种游戏形式。那么在自主游戏中,老师该如何有效地介入才能使孩子获得最大的发展经验。对此,笔者以本园大班的一次“枪战”游戏案例来讲述自己的一些看法,并从中引发思考。

二、游戏背景

小男孩们不光是在室内搭建还是在户外进行角色游戏时,都喜欢进行“枪战”,拿着他们独特的“枪”到处射击,游戏活动“炮火连天”……
活动实录:带着假想枪战
2021年4月13日,户外活动时,龙某唯、吴某宏、龙某雄、龙某勇、龙某鑫、龙某儿人开始了游戏。他们将滚筒立摆放在跑道上,两个轮胎放在滚筒上,滚筒旁边放了两个人字梯,很快,他们的“基地”搭建好了。几个人各自拿着一块长条木板作为武器,朝外面射击,嘴里还发出“咚咚咚、啪”的声音。笔者走过去询问:“你们在玩什么游戏呢?”龙某雄说:“我们玩的是枪战。”笔者说:“那你们都在打谁呢?”龙某说:“外面的敌人。”笔者追问着:“那些敌人都是谁呢?”龙某指着玩其他游戏的人说:“那些小朋友啊。”在战斗过程中,他们有的人到基地外面射击,有的人在基地里面射击,龙某雄和龙某唯躲避在滚筒后面同时踩在人字梯上往外射击。在一阵激烈的射击后,他们拿着木板递给龙某鑫,龙某鑫将小圆积木通过长条木板从上往下滑,这样连续操作三遍,笔

者问:“你是在做什么?”龙某鑫说:“我在给他们的枪上子弹。”他们的游戏持续了大约20分钟,刚开始战斗很激烈,后面就草草结束了。

游戏分享:老师:“当你们在射击那些小朋友的时候,他们有什么反应呢?”幼儿:“没有反应,他们不理我们。”老师:“那怎样可以让这个游戏更好玩呢?”幼儿:“我们需要有敌人,和我们一起射击。要有两队,一方是好人,一方是坏人。”老师:“你们都有什么武器呢?”幼儿:“他们拿的短木板是短枪,我拿的长木板是机关枪。”老师:“除了枪还可以有什么武器呢?”幼儿:手榴弹、烟雾弹、炸药、大炮……”

2021年4月14日,孩子们快速地搭建好堡垒后,并添加了许多的“武器”,增加了许多小木块和皮球,分别作为子弹和手榴弹。这次他们不像昨天那样一起朝假想的敌人射击,而是自然而然地分成了两组相互进行射击,这样幼儿玩得更有趣了。

三、分析与反思

在孩子的枪战游戏中,有没有敌人并不重要,他们喜欢的就是“枪”这个武器,不论是拼装玩具还是积木玩具,他们都能把那些玩具当作“枪”去射击。但没有敌人的射击游戏中,他们的游戏似乎有些无趣,玩的时间不是太长,教师在幼儿游戏后进行分享活动,让幼儿学会发现游戏中遇到的问题并尝试着自己去解决问题,经过教师的引导和孩子们的讨论,得出结论“枪战游戏”中需要有两队人员进行射击,一方好人,一方坏人,才会使这个游戏变得更好玩、更有趣。

在这个游戏中,教师作为观察者,仔细地观察每个幼儿的活动,不干涉孩子的游戏,让孩子成为游戏的主人给孩子营造一个宽松、自由、愉悦的游戏环境。而在分享活动中,教师作为引导者,引导幼儿遇到困难时,能够自己想办法解决问题使游戏变得更有趣。通过这样的参与方式加入孩子的游戏,促进孩子的创造力和想象力,从而获得经验的提升,获得快乐与成长。

疫情防控期间农村学生自主学习的现状及解决路径

○黄平县翁坪乡白洗小学 杨小英

的,只是方式不同。但有部分老师也只是通过电话、班级群去督促学生去学习,这样对学生来说有些不适应也不重视,特别是对农村的孩子来说极其困难。另一方面,课后学生学习的时间短,线上布置的作业不及时批改,这也导致学生失去兴趣不爱学习的原因之一。这样使学生更加没有兴趣去听网课。

(二) 提高家庭氛围

农村的学生,他们的经济收入低,家里的线上学习的设备极差。他们的父母双双出去打工,大多数学生是留守未成年人,父母缺少对孩子的呵护及学习上的关心。而在家照顾孩子的祖父母或者外祖父母文化水平低,大多是不识字的,用的是老人机没有智能手机,对孩子线上学习没有帮助。有些家庭的父母对教育知识的理解不够深入,觉得学生的学习是学校、老师的责任,认为学生成绩好与差在于老师。更有些家长对孩子非常宠溺,对于老师的提醒与督促他们不在意,认为学生只听老师的话。久而久之,学生没有养成良好的学习习惯。

四、对今后自主学习提出的策略

(一)教师角色的转变
作为上网课的老师,应该把一些方法教给学生,并且告诉他们怎么去灵活运用,使学生在学习方式上要把老师所教的方法用得上,这样才逐渐

一、自主学习的含义
自主性是以人为行为主体,那么,何谓自主学习呢?笔者认为自主学习是一个过程也是一种能力,而这种能力是在无数次的有动机的活动中实践出来的。自主学习是一种自我认识自我监督的学习形式,其具有独立性和踊跃性。

二、疫情防控期间农村学生自主学习的现状

笔者所任教的学校是一所地处偏远、经济落后、文化古板的山村里,孩子们从小受到少数民族语言的熏陶以及经济发展落后等因素的影响,学生的自主性学习极差。学生线上学习的效果极差,甚至有些学生从没有上过网课,或者学生线上学习的时间少,线上学习的人数少。学生线上自主学习的能力不甚理想,主要存在以下问题:(1)学生的学习兴趣缺乏,学习少且时间短;(2)学生的依赖性很高;(3)学生学习的目的盲目,仅仅是为了完成任务而学;(4)良好的学习习惯欠佳;(5)学生的自觉性低;(6)没有线上学习的设备。

三、自主学习不理想的因素

经询问任课教师学生养成线上学习的情况,发现学生在自主学习能力上不够理想。导致学生出现自主学习不理想的因素主要有以下几个方面:

(一) 教师方面

课堂上扮演着重要的角色的是老师,老师对学生有极大的影响。同样在线上也是一样

农村幼儿园留守未成年人教育现状与心理健康研究

○黄平县旧州镇第二幼儿园 张欣

状况时刻关注。同时,采取一对一或一对多的方式对留守未成年人进行帮扶,作好帮扶记录,确保留守未成年人帮扶全覆盖。

(二)培养留守未成年人学习态度,引导他们对启蒙学习的兴趣

学习效果主要取决于留守未成年人的学习态度。但作为年龄较小的学习群体,主要提高孩子的自理能力和动手能力。有些留守未成年人在得不到正确引导的情况下会对幼儿园的学习和游戏活动失去兴趣,教师要注重培养留守未成年人的学习兴趣,因材施教,积极帮助孩子改变学习状态。其次,通过多种形式,让留守未成年人的父母及监护人能参与幼儿园的各种活动,丰富他们的童年生活。

(三)开展心理普查工作,了解农村留守未成年人心理状况

维护农村幼儿园留守未成年人心理健康,缓解焦虑,幼儿园应当定期开展心理健康教育工作,对农村留守未成年人进行走访、慰问等,尽最大努力防止留守未成年人出现心理问题。同时开展心理普查工作,着眼于一些家庭情况较为特殊或身体存在一定缺陷的农村留守未成年人群体,进行正确、积极的心理引导。

(四)教师尊重留守未成年人的个体差异

留守未成年人是特殊群体,由于长期缺少父母的陪伴,在学习和生活中会出现各种各样的问题及个体差异。在开展实际教学过程中,教师可

小学二年级学生数学口算能力如何提升

○天柱县第七小学 张园园

师:小红要求父母在周末带着自己去农场买小母鸡。小红洒了谷子一部分在地上后,共有17只小母鸡凑过来吃谷子。

师:小红把剩下的谷子全撒在地上,又跑来一群小母鸡,一共36只。那么,同学们算一下,现在小红面前一共有多少只小母鸡?

生:17+36=53

师:同学们真棒!又有小母鸡饿了,来找小红要吃的,又跑来29只,现在一共多少只小母鸡呢?

生:17+36+29=82

生:把三个数相加。
师:没错,在数量多的时候,我们可以把它们连在一起相加,这在数学中被称为连加,这也是本节课的重点。

在上述教学案例中,教师通过农场数小鸡的生活场景,引导学生自主进行口算,提升其口算能力,并引入课程重点,激发学生学习兴趣。

(二)游戏化教学策略

在小学口算教学中,游戏教学法可实现寓教于乐。例如,在开展《表内乘法(一)》的教学时,教师在课前,教师准备不同颜色的塑料球,写上不同的数字。要求学生开展计算比赛,比赛规则如下:由第一个小组先开始计算,教师与其他小组分别

形成一个初步的自学能力。老师可从以下几点做起:(1)改变教学方法,改变不乐学的课堂气氛,让学生认识到学习网课的方法及乐趣;(2)课堂上把更多的时间留给学生,增加学生自主学习的时间;(3)小学的学生他们活泼好动,在学习的时候需要有兴趣,因此当学生对学习产生兴趣的时候老师要注意保护学生的兴趣。

(三)学生自身方面

学习中重要的角色是学生,那么学生自愿地学习是受到许多要素的影响,为了提高学生的踊跃学习能力,学生应做以下的改变:(1)明确自己学习的目的。(2)多与老师、同学进行交流。在课余时间,要大胆地去和同学交流,以此来提升自己的学习的实力,自愿地去学习。

学习中的重要角色是学生,那么学生自愿地学习是受到许多要素的影响,为了提高学生的踊跃学习能力,学生应做以下的改变:(1)明确自己学习的目的。(2)多与老师、同学进行交流。在课余时间,要大胆地去和同学交流,以此来提升自己的学习的实力,自愿地去学习。

学习中的重要角色是学生,那么学生自愿地学习是受到许多要素的影响,为了提高学生的踊跃学习能力,学生应做以下的改变:(1)明确自己学习的目的。(2)多与老师、同学进行交流。在课余时间,要大胆地去和同学交流,以此来提升自己的学习的实力,自愿地去学习。

以逐步实施适合留守未成年人教育教学的方式,逐一增强留守未成年人学习自信心。课后,教师要充分发挥自身师德师风,让留守未成年人感受到教师给予的关心和爱护,从而温暖他们的心田。除此之外,教师要保护好留守未成年人的自尊心,在面对他们犯错误时,不应严厉苛责,而是应细心引导,使留守未成年人真正认识到自己的问题,正确面对问题并改正。

(五)重视幼儿情感教育,传达正确学习观念
农村幼儿园儿童,面临着从依赖走向独立的过渡阶段,在生活中容易产生迷茫和焦虑。家长如果忽视对留守未成年人情感教育的重要性,会导致留守未成年人养成错误的学习观和心理观。为改善留守未成年人学习和心理健康问题,家长和教师就要从日常的生活点滴入手,重视对留守未成年人的情感教育,向他们传达正确的人生观和价值观,培养留守未成年人的自尊、自信和自律的优秀性格特点,引导他们正确对待人际关系,让留守未成年人以积极、健康的心态融入幼儿园的大家庭中。

四、结语

农村留守未成年人的教育问题与心理健康已成为困扰农村教师的难题,被忽视的留守未成年人现象已成为一个重要的现实,需要整个社会的动员和积极响应。因此,对于农村幼儿园教师及家属来说,将该类儿童的教育和心理教育状况有效解决,已成为一件迫在眉睫的任务。

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY35226250019803,特声明作废。

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY5226340010520,特声明作废。

公告

根据贵州省人民政府批复文件,黔东南州岑巩县注溪乡等5个乡撤乡设镇,为切实落实银保监会关于对金融许可证管理工作要求,确保中国邮政储蓄银行股份有限公司岑巩县注溪乡营业所等5个营业所网点名称、营业地址与现行行政区划名称相符,现中国邮政储蓄银行股份有限公司岑巩县注溪乡营业所等5个营业所网点名称和营业地址变更如下:

1. 原机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司岑巩县注溪乡营业所
现机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司岑巩县注溪镇营业所
原营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县注溪乡街上
现营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县注溪镇街上
金融机构编码: B0018A352260025
2. 原机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司黄平县浪洞乡营业所
现机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司黄平县浪洞镇营业所
原营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州黄平县浪洞乡
现营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州黄平县浪洞镇街上
金融机构编码: B0018A352260005
3. 原机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司台江县南宮乡营业所
现机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司台江县南宮镇营业所
原营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县南宮乡街上
现营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县南宮镇街上
金融机构编码: B0018A352260009
4. 原机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司镇远县金堡乡营业所
现机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司镇远县金堡镇营业所
原营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县金堡乡街上
现营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县金堡镇街上
金融机构编码: B0018A352260060
5. 原机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司三穗县长吉乡营业所
现机构名称:中国邮政储蓄银行股份有限公司三穗县长吉镇营业所
原营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州三穗县长吉街上
现营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州三穗县长吉镇街上
金融机构编码: B0018A352260009

邮政编码: 556000
联系电话: 0855-8251255
特此公告
中国邮政储蓄银行股份有限公司黔东南州分行
2022年11月17日

凯里市住房和城乡建设局 批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市鸿鹤嘉园项目 10、11号楼
房屋坐落:凯里市永丰南路2号
建设工程规划许可证号:建字第 522601202100161号
在建项目开工时间:2020年3月18日
竣工时间:2022年3月8日
预售房屋栋号:10#、11#楼
预售证号:(凯房)商房预售字第 220012 号
预售面积:41077.28平方米
预售企业名称:黔东南州黔兴置业有限责任公司
法定代表人:吴苏屏
联系电话:0855-2127777
土地出让年限:终止日期:商业 2053年10月16日
住宅 2053年10月16日
预售资金监管银行:中国农业银行股份有限公司凯里金泉支行
预售资金监管账号:23601001040014053
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

拍卖公告

受委托,本公司定于2022年11月29日(星期二)上午10:30时,在全国公共资源交易平台(贵州省·黔东南州)以网络竞价方式,对中国农业银行股份有限公司黔东南分行5辆业务用车进行网络竞价。

- 一、拍卖标的:荣威、三菱、雪佛兰等品牌业务用车5辆,具体车型、参考价、使用年限等请登录全国公共资源交易平台(贵州省·黔东南州)查看。
- 二、标的展示地点:北京西路2号、89号农行停车场。
- 三、报名及展示时间:公告发布之日起至2022年11月29日10:30时止(节假日除外)。
- 四、报名地点:全国公共资源交易平台(贵州省·黔东南州)具体详情咨询黔地拍卖有限公司。
- 五、竞买保证金:0.3万元/个。需在报名截止日10:30时前将保证金通过转账方式转入交易中心指定账户。
- 六、凡具有民事行为能力,自然人均可持有效证件到报名地点报名竞买。

联系电话:0855-8237168。

贵州黔地拍卖有限公司
2022年11月17日

通知

贵州黄牛老牛大食品有限公司龙江、高飞、肖惠琴股东:

根据贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院于2022年8月30日的(2022)黔26民终1587号《民事判决书》,我作为当事人特登报公开通知,请贵公司股东看到通知后,于2022年12月15日前安排相关的人员与我联系,及时办理贵公司的接管手续。否则,超过期限后,我将不再承担对贵公司的监管义务。

特此通知

宋定祥
联系电话:18084522121
2022年11月17日

遗失声明

●不慎遗失凯里市金溪巷石宇轩商住楼2204号房《购房合同》2份、《备案表》3份;合同编号:2015005855。特声明作废。

贵州巨石房地产开发有限公司
2022年11月17日

●不慎遗失《土地证》1本,证号:镇国用(99)字第 034号;面积:594.16平方米;土地坐落:镇远县舞阳镇兴隆街;宗地编号:0133。特声明作废。

镇远县文化馆
2022年11月17日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:镇房权证 2000字第9号;房屋坐落:镇远县舞阳镇兴隆街;建筑面积:429.34平方米。特声明作废。

镇远县文化馆
2022年11月17日

●不慎遗失凯里市舟溪镇曼洞村砂石场《采矿许可证》正、副本,证号:CS5226012012037130123778,特声明作废。

凯里市亿鑫砂土开采有限公司
2022年11月17日

●不慎遗失榕江县华乔沙石加工场(统一社会信用代码:92522632MA6GKHB4A)公章一枚,编码号:52263200001,特声明作废。

榕江县华乔沙石加工场
2022年11月17日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,证号:522601198704210516,特声明作废。

杨永泉
2022年11月17日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY35226250019803,特声明作废。

镇远县涌溪乡初级中学
2022年11月17日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY5226340010520,特声明作废。

雷山县飞云岭药房福路店
2022年11月17日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY5226340010520,特声明作废。

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY5226340010520,特声明作废。