

生命的博弈

○ 通讯员 刘思佚

9月22日,贵州医科大学第二附属医院的新生儿科迎来了一位特殊的小病人——小琪琪。

小琪琪的到来,可把医生阿姨和叔叔们给难住了。

小琪琪虽然是顺产出生,但胎龄36周不足月,体重只有2600g,出生仅2天在开奶后出现腹胀,于是从县医院转诊到贵医大二院新生儿科。

入院后,医生给小琪琪做了腹部立位片检查,提示肠管积气,未见膈下游离气体,在禁食状态下腹胀加重。

宋志梅副主任医师根据检查结果分析,小琪琪虽然没有膈下游离气体,但腹胀明显,腹壁出现了红斑,仍然需要考虑腹膜炎的存在。该院小儿外科刘俊医师在会诊后指出,小琪琪的胃体前壁缺如5×4cm,局部组织坏死,已经达到剖腹探查指征,需要立即手术。

但是,在与家属沟通的过程中遇到了难题,因为小琪琪为第四胎,上有三个哥哥,家住农村,家中没有经济来源,小琪琪的降生让父母喜忧参半,想到在ICU的抢救费用和手术费用会让家庭雪上加霜,小琪琪的父亲滋生出了放弃四宝的念头。

一个活生生的生命,怎能这样放弃? 新生儿科的医生们轮番给孩子爸爸做思想工作,让他不要担心经济问题,先抢救小琪琪,

给孩子一个生的希望,大家帮忙一起渡过难关,最终孩子的父亲签署了手术协议书。

同时,院领导经过多方努力和协调,邀请到遵义医科大学小儿外科金祝主任亲临现场指导手术。

9月24日凌晨2点,在金祝主任和刘俊医师的全力配合下,成功为小琪琪实施了胃壁缺如修补术,术中术后生命体征平稳,小琪琪安全返回新生儿ICU病房。

这是贵医大二院首例先天胃壁缺损并破裂导致致慢性腹膜炎、全身脓毒症患儿手术。

手术非常成功,但患儿出入量的平衡、神志的观察、术后感染的控制、营养支持等问题却给新生儿科的医护人员带来了极大的挑战。经过多次集中讨论,医疗护理人员制定了严密的治疗护理计划,有任何问题及时分析原因、及时处理。

在医护人员的精心治疗和呵护下,小琪琪像“打怪兽”一样一关一关地闯了过来,口服奶量达到50ml,两个小时一次,体重增至2930g,各项指标均处于正常范围。小琪琪转危为安。

10月20日,是小琪琪康复出院的日子。看到小琪琪活泼可爱的样子和家属脸上露出的笑容,医生阿姨和叔叔们悬着的心也终于踏实,28个日日夜夜守护,值了!

敬畏生命,救死扶伤。惟愿,从生命边缘抢救回来的小琪琪,健康成长,开心快乐!

工行岑巩支行正式成为“黔东南州外汇服务示范点”

本报讯(记者 杨天梅 吴谋谏)在国家外汇管理局黔东南州中心支局的指导下,工商银行凯里分行积极开展外汇服务示范点创建及外汇贸易收支便利化试点,取得了显著成效,深受客户好评。11月11日上午,在调研座谈会上,国家外汇管理局黔东南州中心支局有关负责人为工商银行岑巩支行授牌,工商银行岑巩支行正式成为“黔东南州外汇服务示范点”。

“外汇服务示范点”“外汇贸易收支便利化试点”是黔东南州金融机构进一步践行“金融为民、外汇惠民”服务理念,助力涉外企业纾困,深入开展“我为群众办实事”的重要举措。

“外汇贸易收支便利化其就是通过程序和手续的简化,为企业国际贸易的交易、资金流,创

造一个高效、便利、快捷的环境。”工商银行凯里分行有关负责人介绍说,黔东南州外汇服务示范点的成立,将进一步帮助当地的企业享受外汇便利化的政策红利,进一步激发市场主体的活力。位于岑巩经济开发区的贵州杰达电气有限公司是一家集研发、生产、销售为一体的打火机生产企业,年产中高端打火机1.2亿支,远销全球30多个国家和地区,解决就业300余人。该公司总经理对于黔东南外汇业务的发展是深有体会,工商银行岑巩支行的外汇业务,如退税、结汇等业务,已经非常熟练了,广大群众办理手续更加方便、快捷。

走进工商银行岑巩支行,营业厅各大功能区井然有序,增配有触屏智能自助机具和货币鉴定机,方便客户随时查询和办理外汇业务。在跨境

金融服务中心里,外汇专岗人员正在为客户一对一地提供咨询服务,在醒目位置设外汇业务宣传专区,摆放外汇业务书籍、政策和产品宣传折页,加强外汇业务知识宣传。

据了解,工商银行凯里分行今年以来,为涉外企业发放贷款接近一亿元,尤其是疫情影响下,还加大涉外企业贷款的展期、延期、减费让利等政策支持,真正实现助企纾困。

“经过外汇示范点的建设及贸易便利化的实施,工商银行凯里分行在服务企业、支持实体经济方面,积累了一定经验。”下一步,工商银行凯里分行将在外管局、海关、政府相关部门、省分行的帮助指导下,践行社会金融使命,提供更广阔的国际金融平台,推动黔东南州外贸平稳发展。

邮储银行凯里市迎宾支行：

用心用情服务退役军人

本报讯(通讯员 王芳勋 李恒)“你们上门服务,让我们足不出户就办理和拿到了优待证,实实在在体现了党和国家对我们退役军人的关心和厚爱。”在凯里市湾溪街道退役军人老兵杨志荣家中,杨志荣老人在接过邮储银行工作人员递过来的优待证时激动地说。

为切实保障退役军人和其他优抚对象的合

法权益,邮储银行凯里市迎宾支行持续创新服务方式,提升服务水平,为退役军人、其他优抚对象办实事、办好事、解难事,把温暖送上门、服务送到心。近日,该支行联合凯里市湾溪街道退役军人服务站一同前往抗美援朝老兵杨志荣家中,对老人进行慰问并送去退役军人优待证。

杨志荣老人曾经参加过抗美援朝战争,在杨

志荣老人家中,邮储银行凯里市迎宾支行和凯里市湾溪街道退役军人服务站的工作人员一起聆听了杨老那段鲜为人知的往事。尽管时隔七十余年,但提起那段经历时,老人顿时言语铿锵,眼神坚定。“白天,敌人在飞机大炮掩护下,攻占我们的山头。夜间,志愿军跳出坑道,夺回阵地。来来回回,双方展开拉锯战、肉搏战,打得非常惨烈,双方伤亡都很大……”伴随着杨老的深情讲述,现场的工作人员都深深沉浸在那段风雨飘摇里。

拥军优属服务没有最好只有更好。下一步,邮储银行凯里市迎宾支行将继续做好优待证发放及其他拥军优属工作,真正做到用心、用情服务退役军人。

农村初中物理实验教学的有效性探究

○ 凯里市凯棠民族希望中学 任福堂

二、利用多媒体进行试验的演示

在传统教学中,教师会浪费大量的时间和精力在板书上。用来授课的时间将受到压缩,教学效率也会受到影响。

近年来随着信息技术的进步,多媒体的应用得到快速的发展,多媒体教学可以丰富教学的形式,改变传统的慢灌式,通过多媒体计算机整合各种多媒体资源,将文字、图片、视频用一定的思路整理在同一个课件中,使得学生获得形象直观的感受。在物理实验之前,教师在进行教学时,应当制作好微课,用微课进行课堂的展示。

在传统教学中,人们提倡手把手地教,但手把手地教一般只能一对一、一对少地进行授课,效率低下。教师应当注重借助外力进行教学,利用多媒体就是其中一个方式。在多媒体演示中,实验中需要准备哪些用具,需要哪些实验器材,操作中先后顺序是什么,学生可以看得一清二楚,学生可以清楚地看到整个操作流程,悟性高的学生看到一半就已经会了。教师通过多媒体展示,可以使得学生领悟到名师的风采,有时候多媒体比教师本人还讲得清楚,讲得透彻。

在多媒体进行试验教学中,教师应当针对实验中的关键难点进行讲解,帮助学生更好地掌握试验的方法和技巧,将实验的数据处理、设计、原理及具体的操作过程详细地告诉学生,对于学生提出的疑难问题,教

师也及时解答,为下一步的试验奠定基础。

三、突出实践性,鼓励学生在物理实验中探究

许多学生懂得了物理的知识却不能运用,懂得了物理现象却不知道其原理,这是教学的一大弊端。物理实验可以很好地解决这个问题,这也是为什么学生对实验非常感兴趣的原因,一听到要上物理实验课,许多逃学的学生都会来到课堂中。

教师应当把探究的思维贯彻与实验的全过程,初中生对任何未知的空间与事物均怀有较大的好奇心,这种好奇心构成了他们求知、探索欲望。教师应当适当地放手让学生去探究,教师可以以故事的形式导入实验课,不要过早地剧透。例如在光的直线传播中,教师可以通过一些简单的自制教具,让学生观察实验现象,令他们大胆地假设、猜想。为了验证心中的猜想,深刻感受到了物理的现象,进而研究物理的原理,提高教学有效性。

教法无定法。在教学过程中,教师应当尊重学生的主体地位,以多媒体教学激发学生兴趣,使得学生直观地观摩实验过程,掌握实验技巧;教师还应当设计探究环节,让学生围绕问题展开探究。在教学中,教师应当鼓励学生动手实践,鼓励学生参与,鼓励学生体验,使得学生体验到学习的快乐,增强学习的动力,变“要我学”为“我要学”,进而提高学生的核心素养。

农村小学数学低年级“解决问题”的对策

○ 凯里市旁海小学 李 婧

问题的能力处于不同层次,这就形成了小学低年级学生与解决问题不相适应。

4.家长辅导缺位。一年级,是孩子人生中一个非常重要的转折点。农村孩子大多数父母辅导缺位,在幼儿这个关键时期,如果没有家长的指引,孩子很可能会被问题打倒,更别说去理性解决具有抽象性和应用性等特点的“解决问题”。

三、对策与建议

1.分层教学,尊重学生个性化基础。根据农村一年级学生的情况差异,结合本校一年级学生实际,教师应当在课前认真研究学生的差异,制定教学计划,制定分层的学习目标,实施分层的教学策略,提出分层的要求,完成分层的作业,争取做到对农村学生分层、对教学目标分层、对课堂提问分层,使得每个层次的学生都能学习到知识。

2.数形结合,化繁为简。如前所述,低年级学生尚以具体形象思维为主、抽象逻辑思维还在萌芽状态。因此,将抽象的数学语言转化成直观的图形,是突破农村低年级学生“解决问题”瓶颈的有效途径。利用数形结合能使“数”和“形”统一起来,以形助数,以数辅形,简化教学的问题,使农村学生从抽象的困境之中解脱出来。

用于小学体育投掷教学。键子既可以购买,也可以自行制作。教师应引导学生利用各种彩色丝线或者动物羽毛来制作键子,这种键子在投掷过程中会更加美观,因此也更符合小学生的身心发展特点,激发其学习投掷的兴趣。键子投掷活动受场地局限较小,室内室外均可以进行,因此被广大小学体育教师所重视。

键子在小学体育投掷教学中既可以用来投掷,也可以用于投掷前的热身。教师可采取分组的模式引导学生进行投掷,可以以班级为单位,将学生分成若干组,每组以六名学生为宜;让每组学生围成一个圈,由一名学生开始朝一个方向投掷,接到键子的学生再朝另一个方向投掷,这样循环往复,直到键子落地为止。

下面对键子投掷方法进行分析总结,并以自制纸条键子、塑料键子、羽毛键子为例进行详细说明。由于这三种键子的重量均较轻,因此对学生投掷力量与角度有更高的要求。但三种键子也有不同之处:纸质键子会受空气中湿度的影响,使键子的重量增加,不适合在雨天使用;塑料键子和羽毛键子则较少会受到空气中湿度的影响,同时由于后两者材质更偏轻薄,因此相比纸质键子更具灵敏性,对投掷者的要求也更高。学生在分组投掷这三种键子时,首先应了解手中键子的材质、特点,并在此基础上进行组内投掷练习。

在新课程改革的大背景下,中学体育活动的有效开展,体育器材数量和种类的增加,对体育器材管理者提出了新的要求。这就要求学校应根据自身的实际情况,多措并举,制定出更为科学的教学措施。

新课改背景下如何做好高中班主任德育工作

○ 黔东南州振华民族中学 周彩云

随着我国新课程教育教学改革的不断推进以及素质教育的广泛普及,班主任在高中班级德育工作中发挥着不可替代的作用。班主任不仅是学生知识的传授者,还是正确思想的引领者。如何紧随时代的步伐进行和谐有效的高中德育管理,帮助学生具备良好的品格操守和综合素质,促进学生德智体美劳全面健康地发展,根据以往的德育教学实践,笔者总结出以下的几点心得,希望通过文字的形式和班主任们共同学习探讨,进而更加有效地提升高中班主任的德育管理工作。

一、以生为本,发扬民主

新课改将“一切以学生为主”作为核心要求,特别强调要重视学生的主体作用。在笔者的班级德育管理工作中,始终将学生的利益放在第一位,进行民主化管理对笔者德育工作的开展有着极其重要的推进作用。首先,入学时先了解学生的兴趣爱好,鼓励学生发挥想象力和创作力,帮助学生正确地认识自己,进而树立正确的人生理想,做好科学的职业生涯规划。学生有了目标和信心,学习就有了足够的动力。其次,高中生的参与意识较强。在班级管理方面,笔者尊重学生的想法,不管是小活动还是班干部选举,都会征求“民意”,少数服从多数。这样,不仅发挥了学生的优势和主观能动性,培养了学生自我管理能力和团队合作精神,也增强了学生的集体荣誉感,提高了班级管理的效果。

二、与师沟通,倾注爱心

在日常工作中,作为班主任笔者不仅要及时了解和关注学生的学习和生活以及心理变化,还要不定期和各个学科教师交流学习学生和课堂表现情况,便于更好地解决学生在学习和实际生活中遇到的问题。根据科任老师反馈情况留意学生的境况,积极和学生沟通交流,充分了解学生学习、生活、心理等多方面情况,并有针对性地对各种问题干预解决。特别需要注意的是在此过程中班主任需充分尊重学生隐私,严禁用过激方式分析和解决学生问题。高中生心理较为敏感,有些学生还比较叛逆,因此,作为班主任我们要对学生倾注更多的爱心、耐心与关心,让学生发自内心感受到来自班主任的关爱,这样,学生在班主任以及各科教师协助下高效学习,无论思品格还是学习能力均能有所增进。

三、引领示范,树立榜样

苏联著名的作家捷耶夫说过:“青年的思想愈被范例的力量所激励,就愈会发出强烈的光辉。”可见,榜样的力量比语言的教化更有影响力。在高中时期,班主任就是学生在校生活和学习的主要管理者,班主任的一言一行,都有可能成为学生模仿学习的对象。因此,班主任要以身作则,不断提升自身修养,在学生面前时刻要保持良好的、积极健康的人格形象,并能够时刻站在学生角度思考问题,尊重与学生的平等地位,成为学生的良师益友,促使学生的健康发展。

四、家校合一,共育栋梁

除了学校,家也是学生学习的又一重要场所。高中时期的学生价值观念基本形成,有些较为叛逆,加上了有高考升学的压力,要想全面了解学生的情况,加强和学生的交流是必不可少的。通过家长会、电话访谈、网络、家访等方式了解学生平时的身体状况、学习情况、兴趣爱好、特长等,通过学生家长和老师互换校内外信息,及时了解了学生的情况和动态,在了解学生的同时也对学生的家庭有个大致的了解,这样,就有利于共同促进学生全面健康的发展,实现自己的人生目标。可见,家校合一,共同探讨学生的学习和发展,更容易为国家培养出合格的社会主义现代化建设所需要的栋梁。

身为高中班主任,在班级德育管理工作中,要讲究方式方法,将各项工作落到实处,不断学习和研究新课改的要求,坚持做到”以生为主、以身传教、与师沟通、家校合一”,结合自己班级的实际情况以及当前教育的发展趋势,注重学生学习能力和思想道德素质齐发展,提高德育教育质量,为社会培养德智体美劳全面发展人才。

随着素质教育的落实,体育逐渐受到师生的重视,体育教学更加注重教学效率和质量的提升。在传统体育教学中,教师的教学方式往往比较死板、僵化,致使学生对体育课不感兴趣。还有的教师把体育课当成自由活动课,让学生随意活动,没有发挥体育教学的真正作用。目前,体育教育改革正在深入推进,为了突出学生的主体性,教师可以在教学中融入体育游戏,从学生的角度设计游戏活动,使体育教学更有趣味性。本文就体育教学中游戏的运用进行研究。

一、根据体育器材设置趣味性游戏

体育器材不仅能应用于普通的基础体育教学中,还能有效地实现体育知识的扩展以及打造趣味化游戏活动。在实际教学中,教师可以根据不同的教材,分析它们的共同性,合理地搭配,提升教学质量。且在此过程中,教师要设置一个特定的活动主题,以便所有教材都能融入教学中,为学生服务。例如在电视台《极限挑战》中,里面设置的挑战都是比较有难度的,也是引导观众健身、突破自我的一种方式,所以,教师可以进行借鉴,将学生分为几组使用多种类型的体育器材作为闯关的关卡,如第一关可以设置乒乓球稳度测试,在学生击打20个没有掉落下来就算成功,随后进行50m慢跑、投篮等,如果失败就必须重新闯关,最后,对胜利的小组予以奖励,失败的小组予以鼓励等,提升学生对体育运动的积极性。

二、实心球夹抛比

为有效开发体育器材的多元化价值,初中体育教师可引导学生进行实心球夹抛比多游戏。这种寓教于乐的教学模式,不仅可以提升学生的身体协调

中学有限的体育器材多样化利用探究

○ 岑巩县第四中学 王国军

能力、反应能力,还可以提升学生的团队合作意识。夹抛比多的游戏需要深度的集体配合才能完成。

1.实心球夹抛比多游戏规则。需要准备1.2米长橡皮筋和实心球若干,然后以班级为单位,对学生进行分组,将四名学生分成一个小组。其中,甲生和乙生来扯橡皮筋,橡皮筋的位置分别为脚踝、膝盖、腰部、腋下、肩头、头部、举臂七个阶段;而丙生和丁生则面对面站立,在比赛开始后依次用双脚夹住实心球,朝橡皮筋的外侧抛去。每抛过一次,橡皮筋的高度就相应增高一个档位,同时分数也呈阶梯的方式提升,即以脚踝到举臂分别是1~7分。

2.实心球夹抛比多比赛过程。首先,甲乙两名学生作为扯皮筋一方,分别站立两端,扯住皮筋,中间间隔1.2米;丙丁两生则分别站在皮筋前方,中间相隔0.5米,然后用双脚去夹实心球。注意:整场比赛过程中不可以用手肘及肘肘以下位置碰触实心球。夹住实心球后,朝皮筋对面抛去,每抛过一个位置,皮筋就要相应提高一个档位,并且要加上相对应的分数;如果丙丁两名学生有一名学生在其中的某一个档位抛球失败,则没有二次机会,应直接下场,余下的另一名学生会继续比赛,直到抛球失败为止。当丙丁两名学生都抛球失败后,就应交换比赛学生,丙丁去扯皮筋,由甲

乙两名学生重复上述动作。由裁判计算出最终得分,得分高者即为获胜小组。每个获胜小组还要进行获胜组之间的比赛,进而产生一个冠军组。教师应让冠军组的学生与其他学生分享经验,从而使每名学生的夹抛技能都得到提升。

三、科学合理地运用体育器材

在体育教学中,教师往往会借助相关体育教材来辅助体育课程的顺利推进。在实际的运用过程中,教师需要结合教学内容、学生特点等因素,科学合理地选择器材,发挥器材的最大辅助作用。从初中体育教学来看,目前常见的体育教材有单双杠、杠铃等。在开始愉快体育教学前,教师需要充分发挥体育器材的最大价值。例如,教师将单杠应用于教学过程时,可以先让学生体验一下,看学生是否够得着单杠,或者组织学生开展绕单杠比赛,帮助学生对单杠有一个基础性认识。为了保证学生的安全性,在比赛开始前,教师需要将安全注意事项传达给学生。而在杠铃教学中,教师可以引导学生运用日常材料制作简易的杠铃,并为学生播放一些轻松愉悦的氛围,帮助学生在反复举放杠铃的过程中体会到杠铃的价值。

四、分组投掷键子提升合作能力

键子作为一种经济适用的体育用品,也可以

召开股东会通知

各位股东:

根据公司实际经营情况,现决定于2022年12月5日上午9时00分在贵州省黔东南州凯里经济开发区港深工业园区开司大道铜鼓段北侧办公楼公司会议室召开股东会,会议议题如下:讨论决定变更公司股东事宜。

贵州华恒伟业农业科技开发有限

责任公司

2022年11月18日